

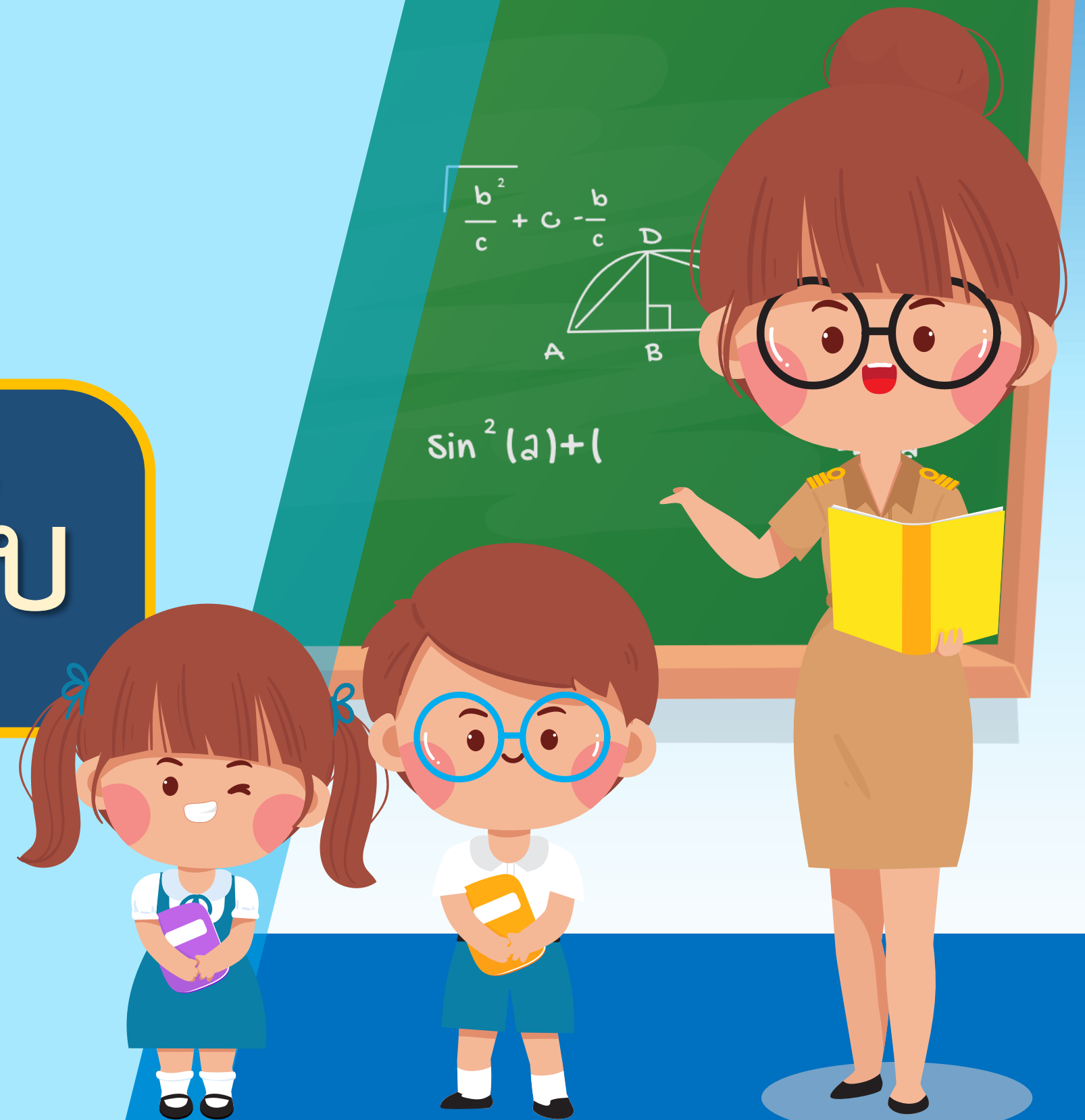
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

การวัดขนาดของมุมกลับ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม
ครูสุภัทสร อินทร์แสง



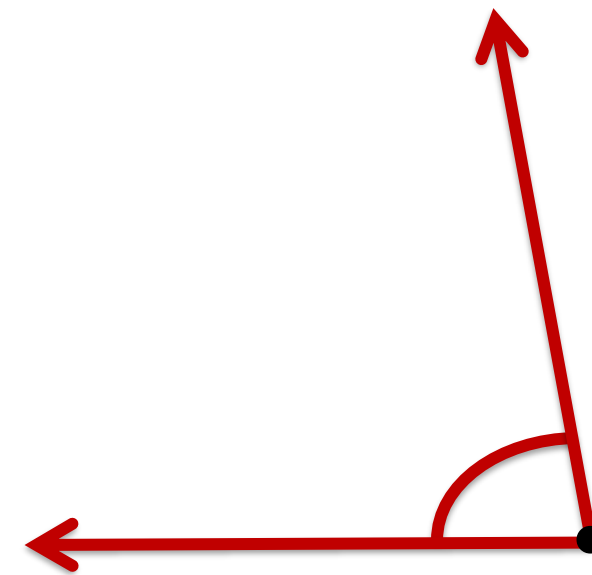
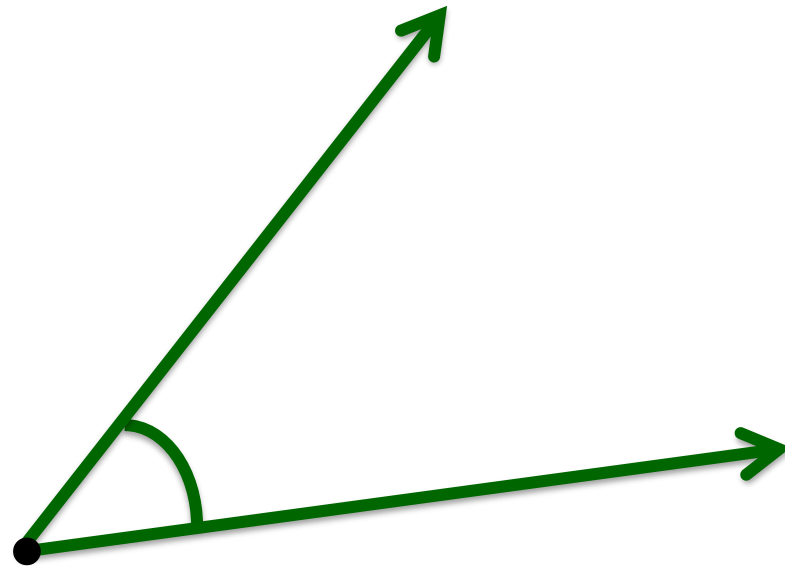
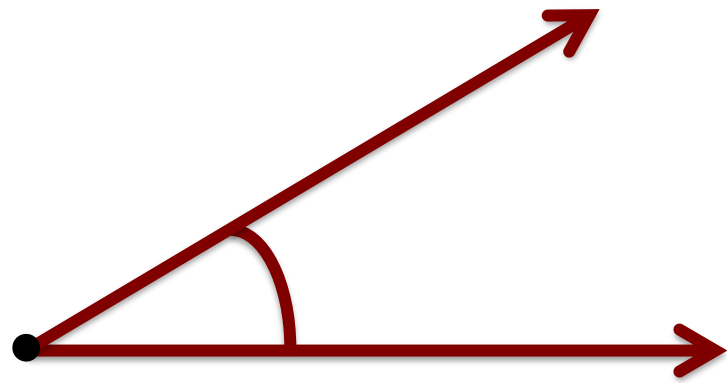
การวัดขนาดของมุมกลับ



จุดประสงค์
การเรียนรู้



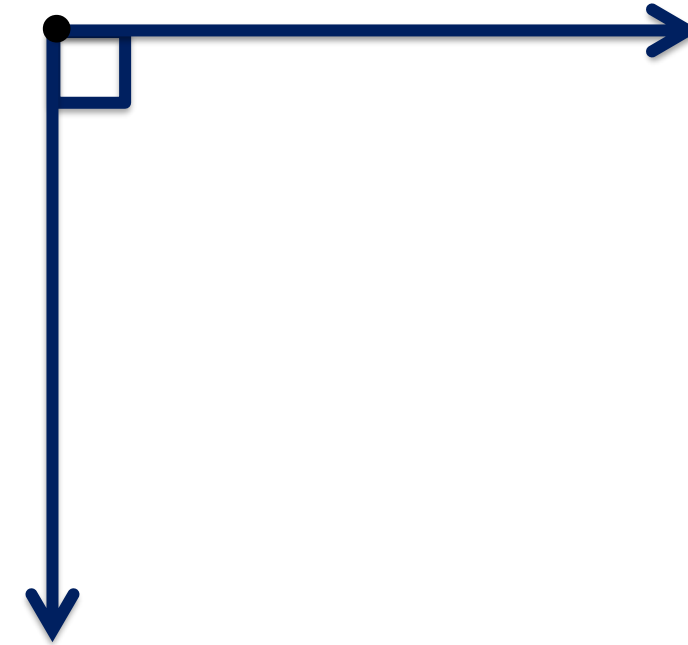
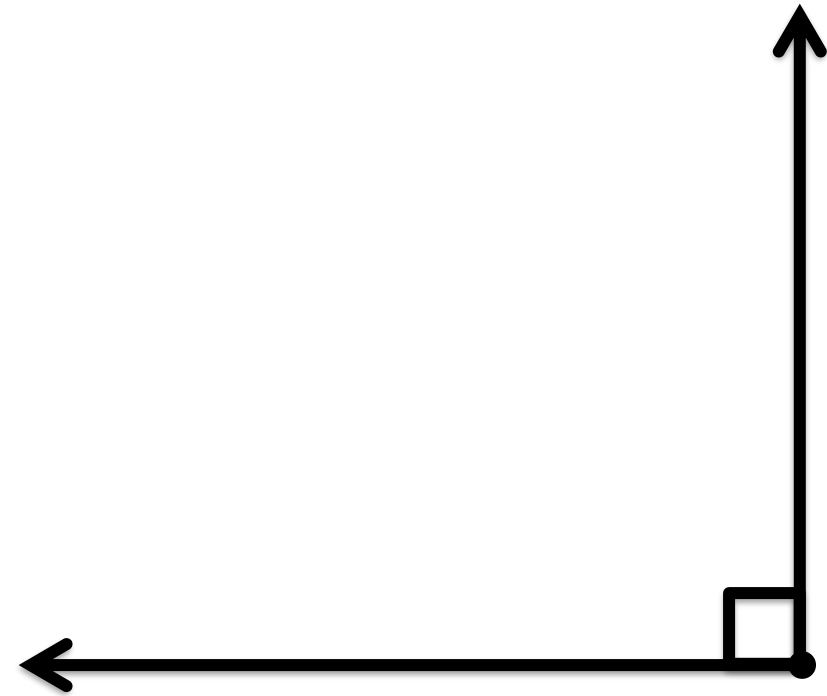
วัดขนาดของ
มุมกลับได้



มุมแหลม

เป็นมุมที่มีขนาดไม่เกิน 90°

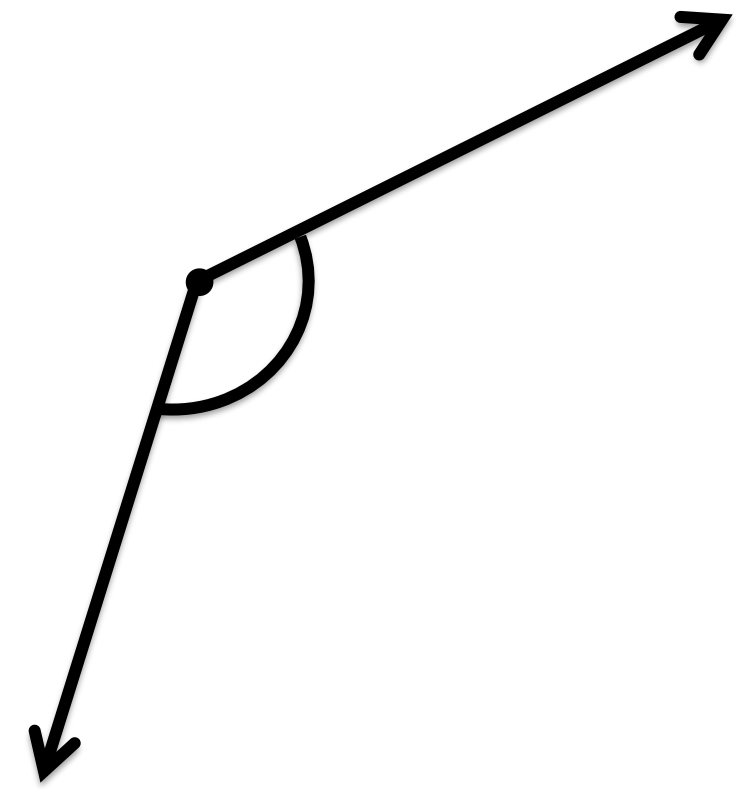
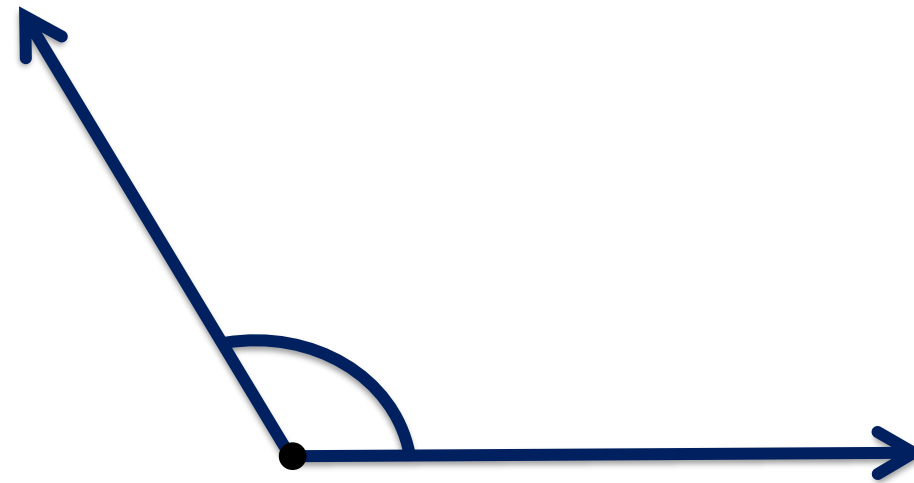




มุมฉาก

เป็นมุมที่มีขนาด 90°

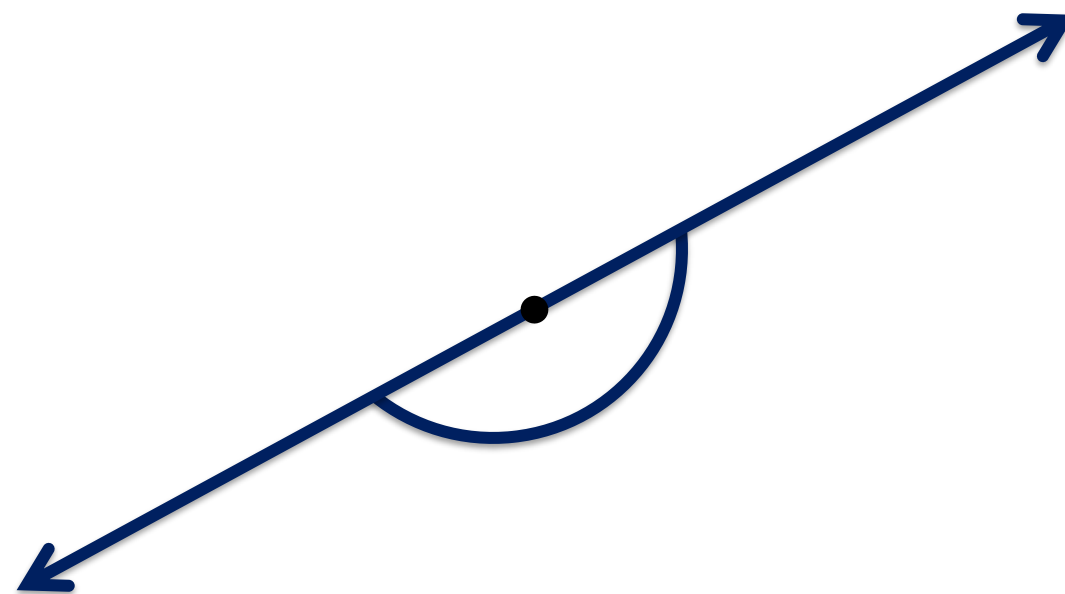
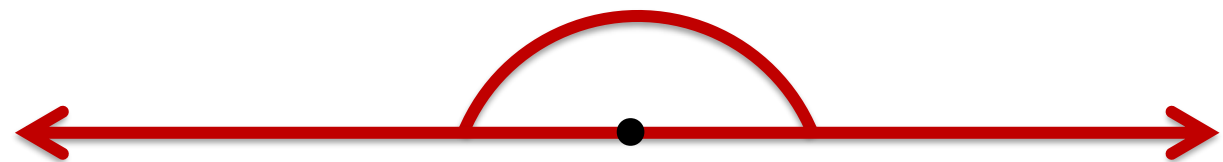




มุมป้าน

เป็นมุมที่มีขนาดมากกว่า 90°
แต่ไม่เกิน 180°

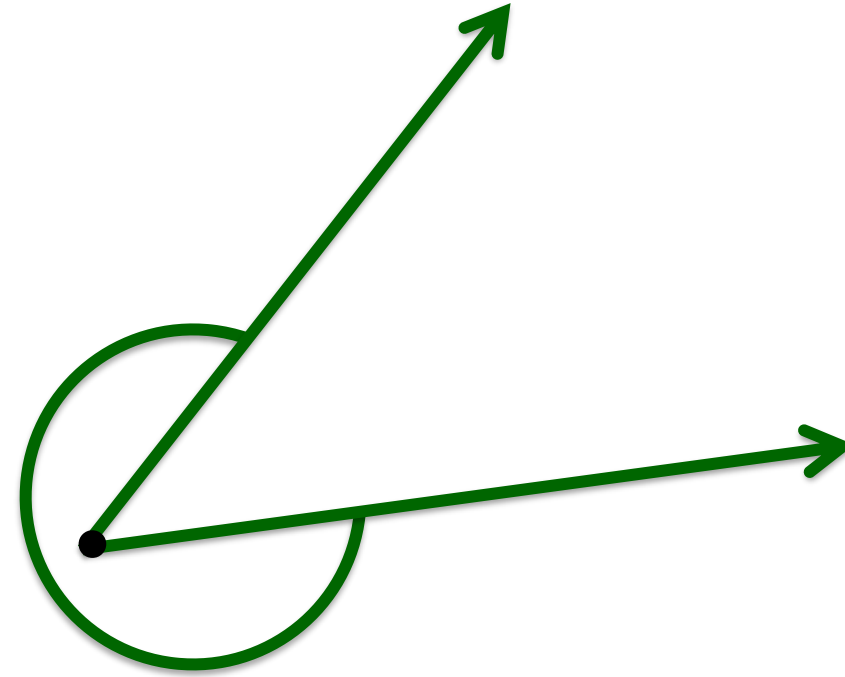
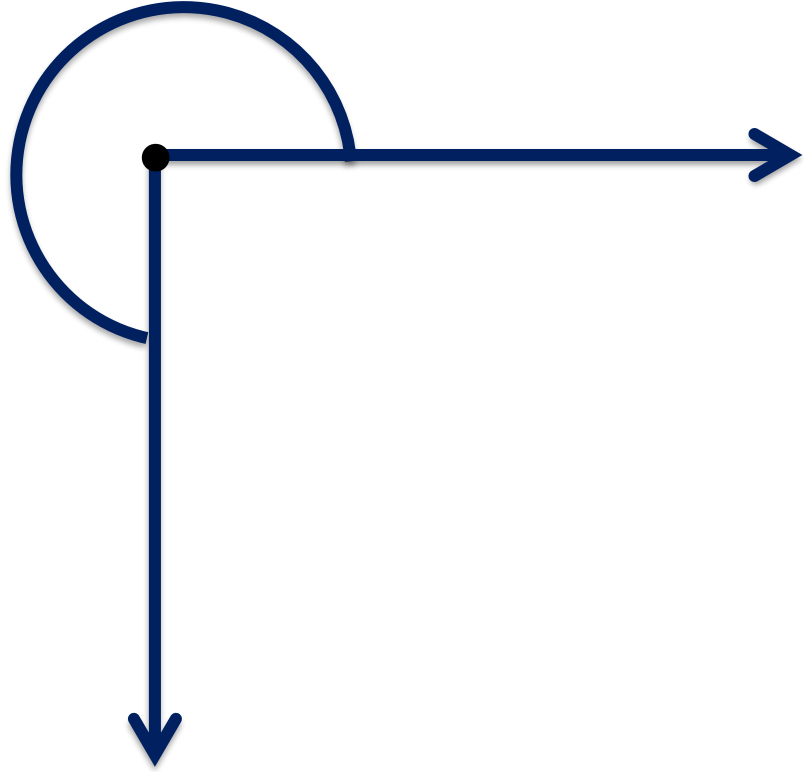




มุมตรง

เป็นมุมที่มีขนาด 180°

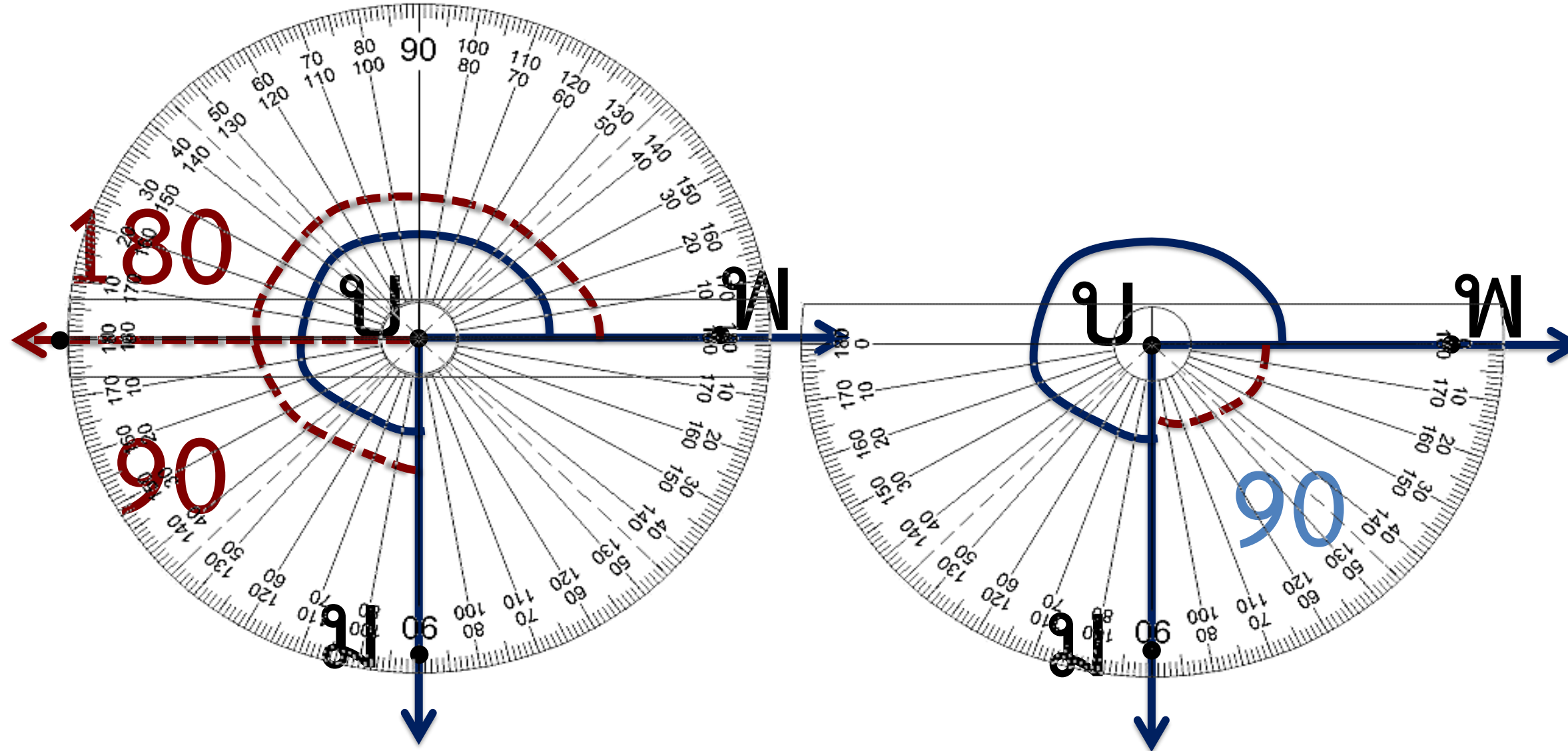




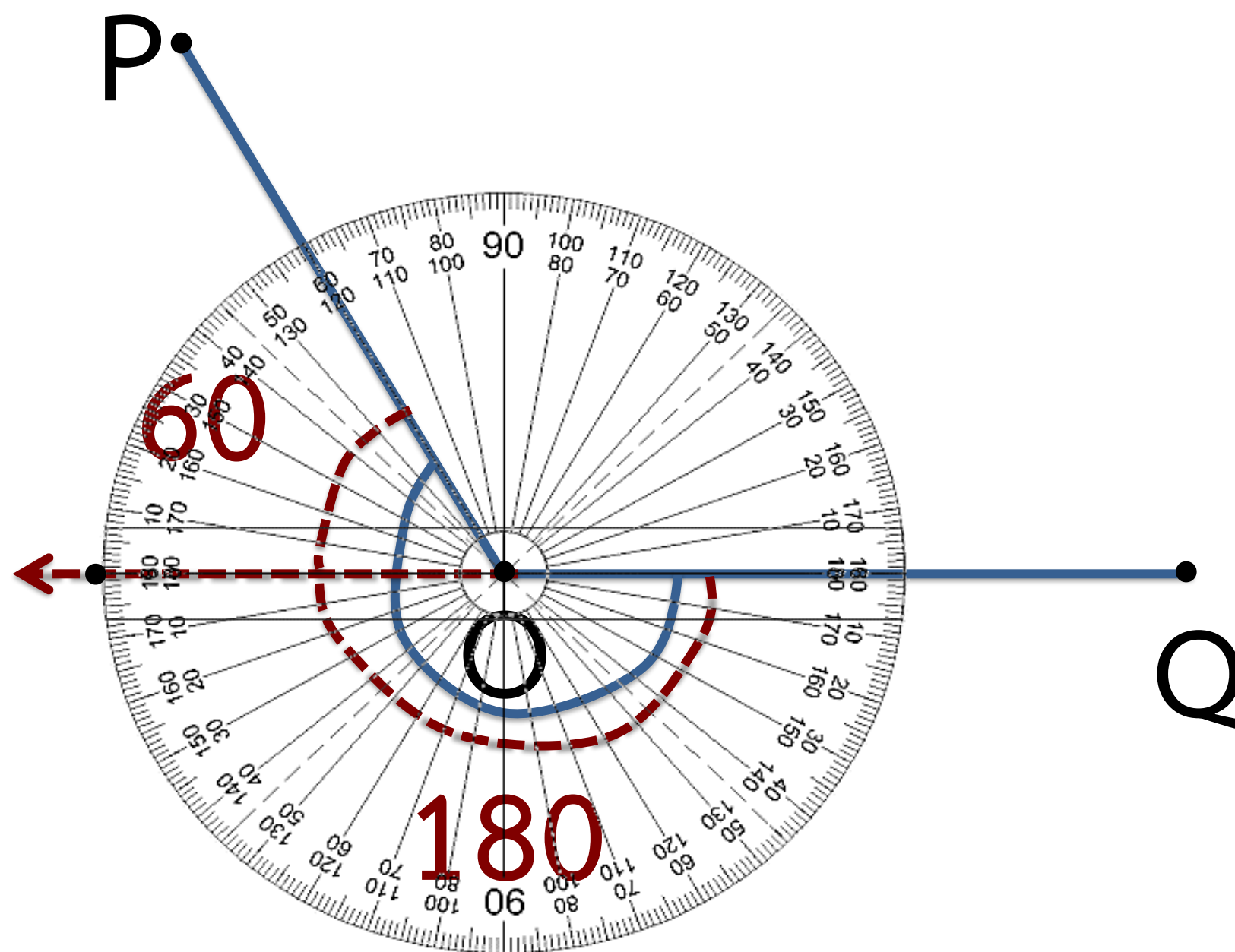
มุมกลับ

เป็นมุมที่มีขนาดมากกว่า 180°
แต่ไม่เกิน 360°

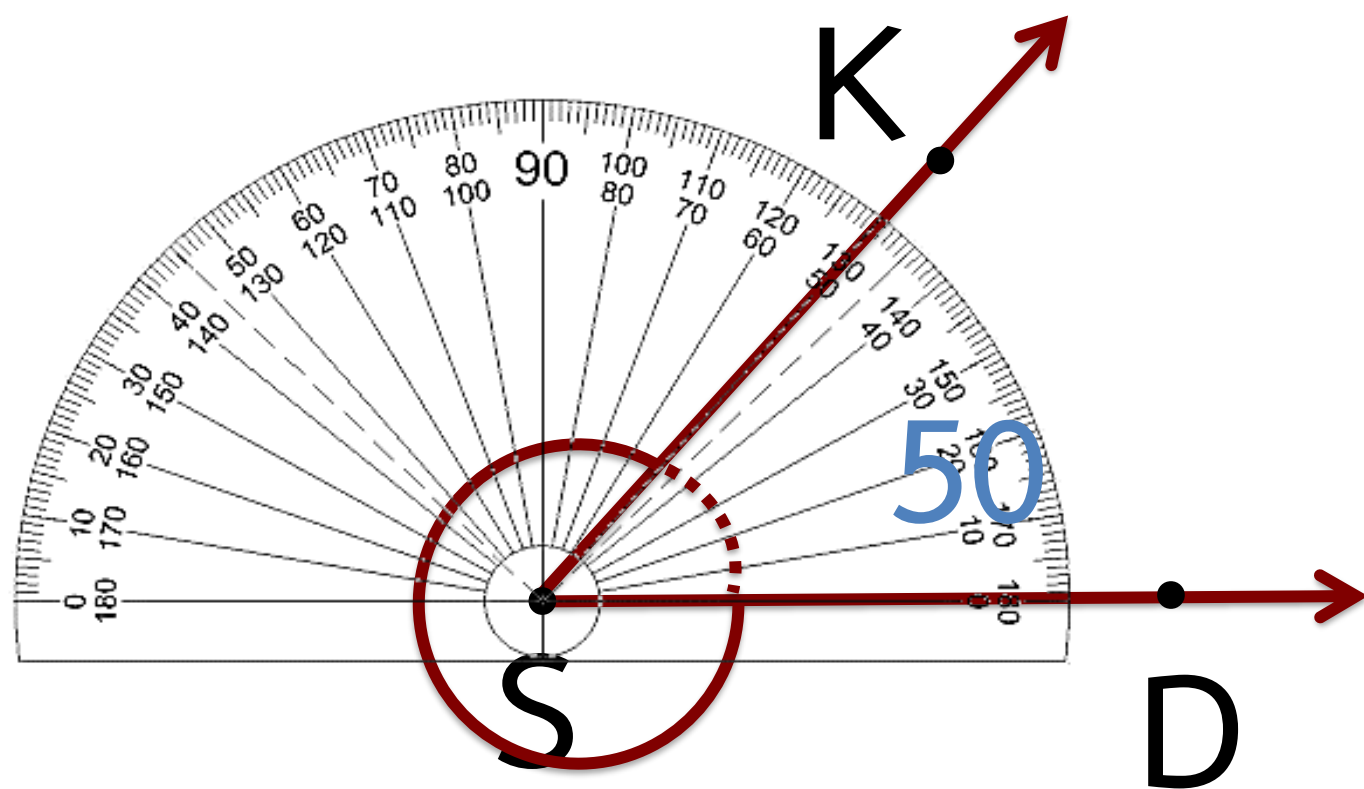




มุมกลับ มบพ มีขนาด 270° ($360 - 90$)



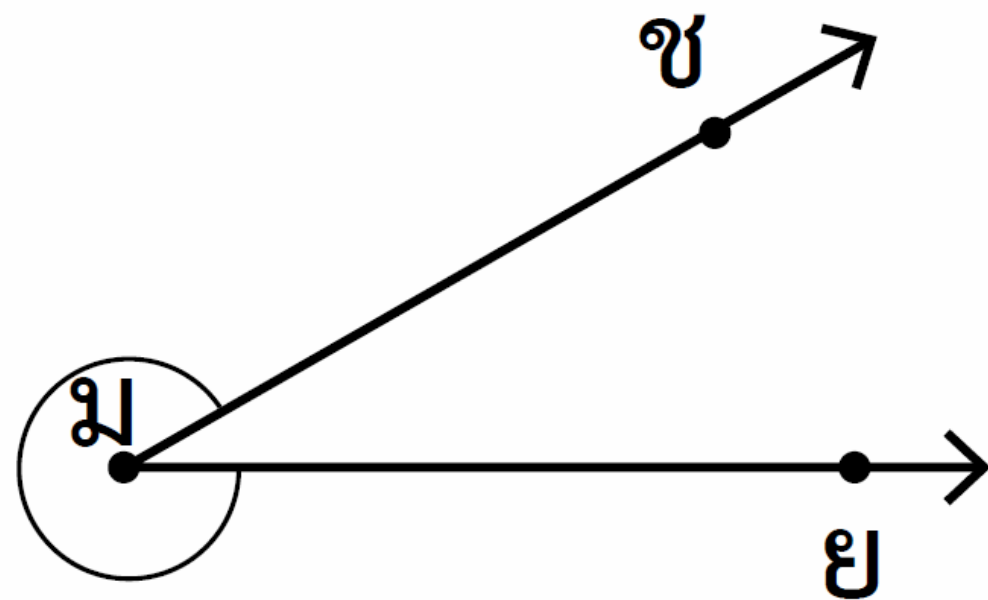
มุมกลับ POQ มีขนาด 240°



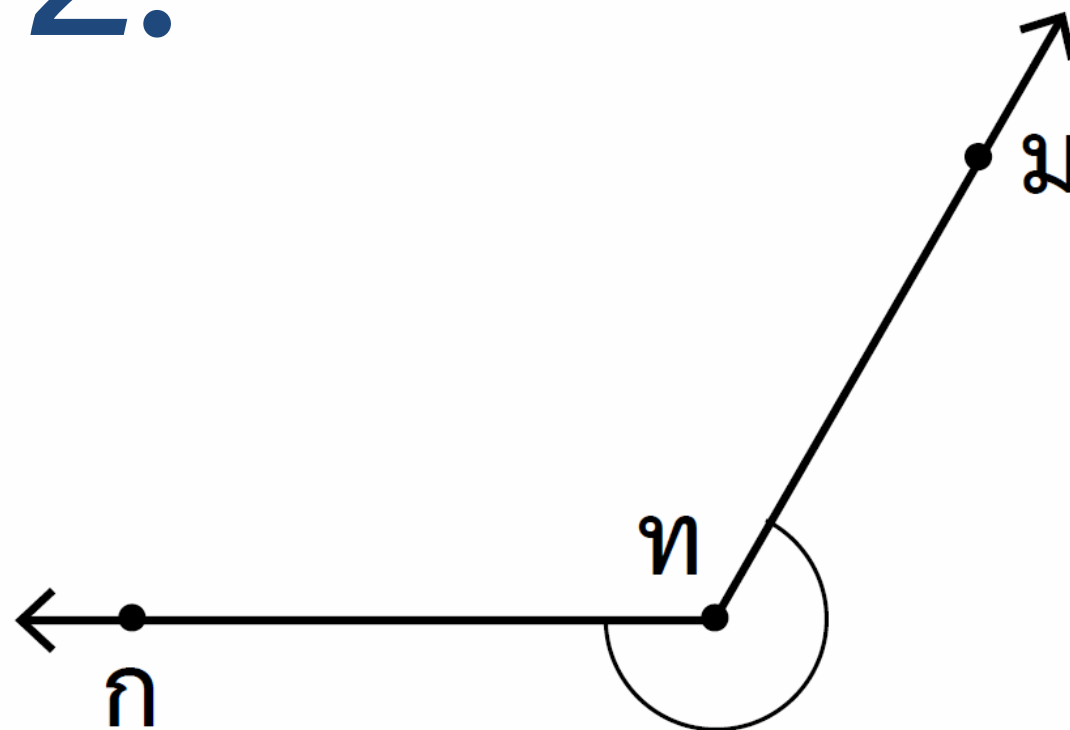
มุมกลับ KSD มีขนาด $360 - 50 = 310^\circ$

แบบฝึกหัดที่ 5.7 วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

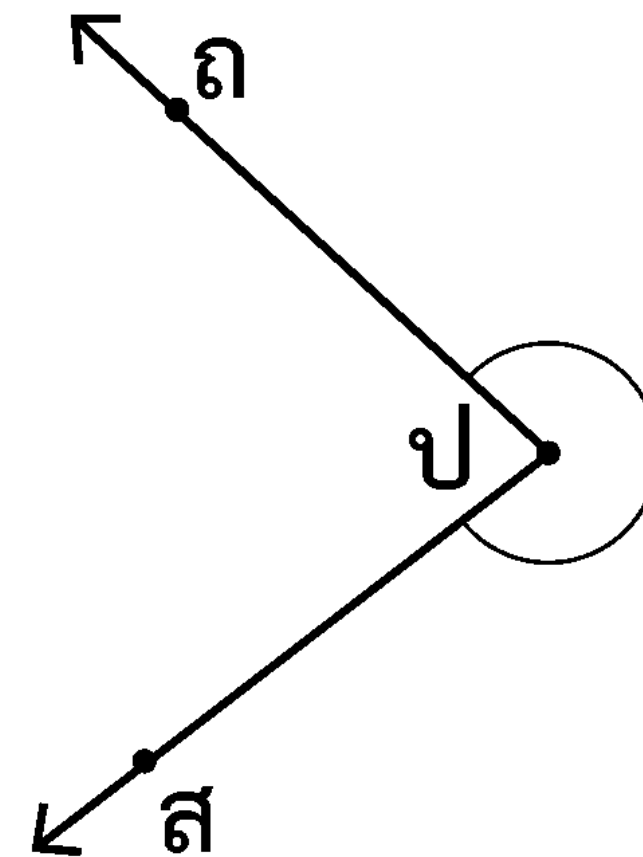
1.

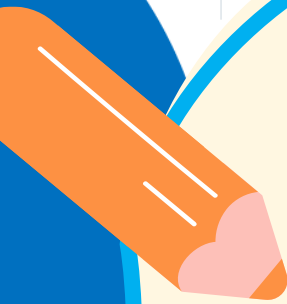


2.



3.





คำถาม ชวนคิด

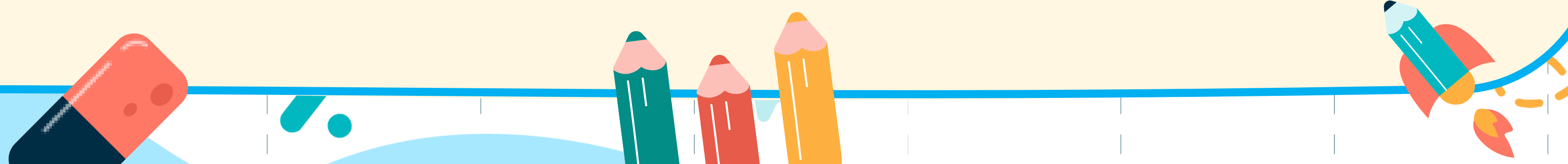


มุกกลับเป็นมุกมีขนาดเท่าไร

(มุกที่มีขนาดมากกว่า 180 องศา แต่น้อยกว่า 360 องศา)

สามารถวัดขนาดมุกกลับได้อย่างไร

(อาจแบ่งมุกกลับเป็นมุกตรงกับมุกอีกมุมหนึ่ง วัดขนาดของมุมแล้วนำมารวมกัน หรืออาจทำได้โดยวัดขนาดของมุมที่เหลือแล้วนำไปลบออกจาก 360°)



สรุปบทเรียน

การวัดขนาดของมุมกลับอาจทำได้โดย

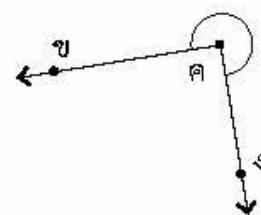
วัดขนาดของมุมที่เหลือแล้วนำไปลบออกจาก 360°

หรือ อาจแบ่งมุมกลับเป็นมุมตรงกับมุมอีกมุมหนึ่ง

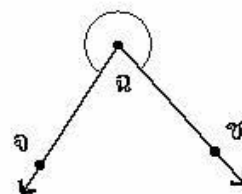
วัดขนาดของมุมแล้วนำมาบวกกัน



4.



5.



แบบฝึกหัดที่ 5.7

(ข้อ 4-5)

ใบงาน เรื่อง การวัดขนาดของมุกกลับ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 5.7 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



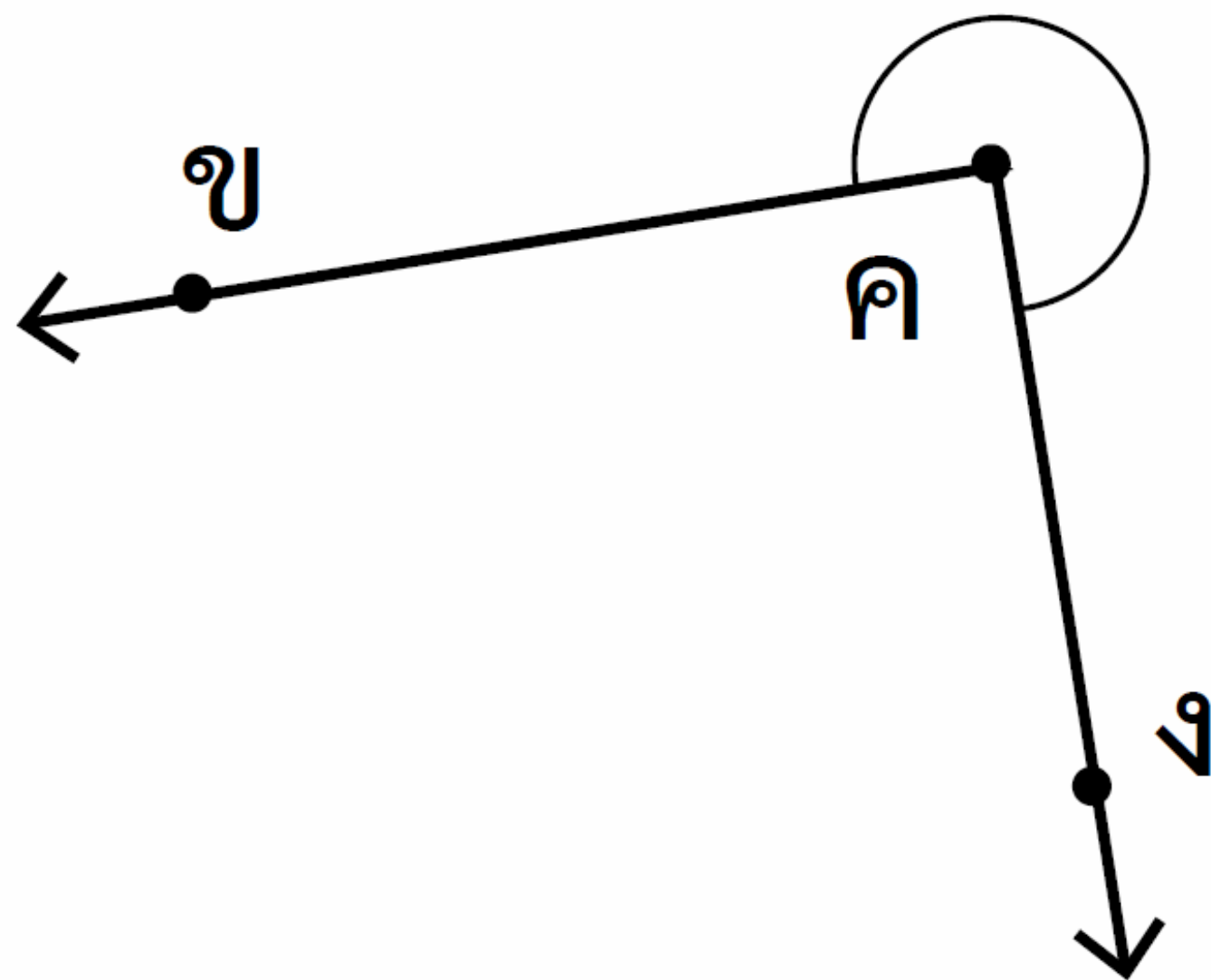
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.7

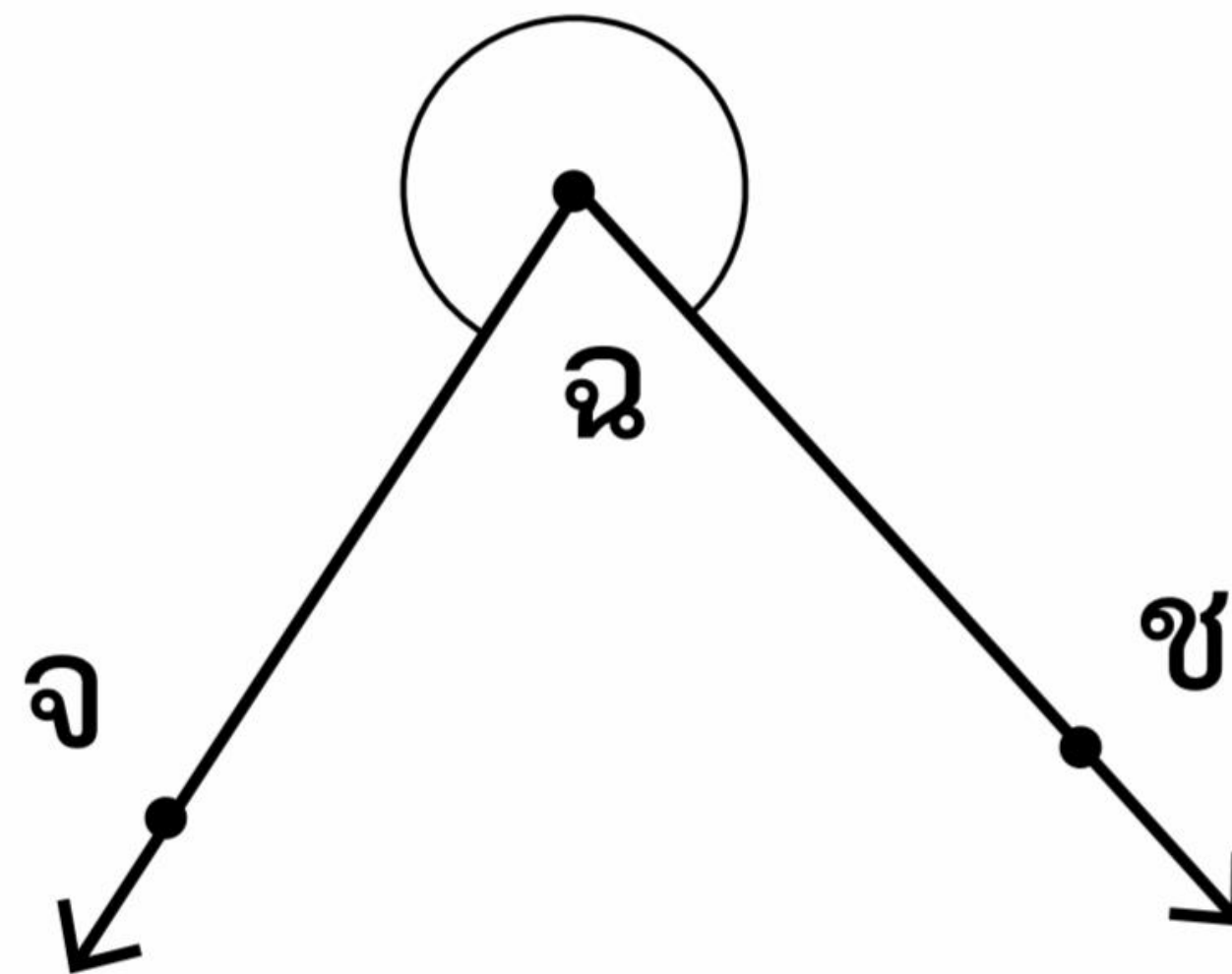


วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

4.



5.



บทเรียน ครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างมุมให้มีขนาดตามที่กำหนด
โดยใช้โปรแทรกเตอร์



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th