

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

Sports Day

ครูผู้สอน ครูคุณัชญ์
ครูปิยะวรรณ

ไตรเรื่องคัดดี
รุ่งอยู่ทอง



Sports Day



จุดประสงค์

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้



gymnastic



biking



rafting

A man with red hair, wearing a dark blue wetsuit with purple horizontal stripes, is surfing on a bright orange surfboard. He is riding a wave with turquoise water and white foam. His arms are outstretched for balance. The background shows a light blue sky with a single white cloud and a distant beach with palm trees and a red beach umbrella.

surfing

indoor sports

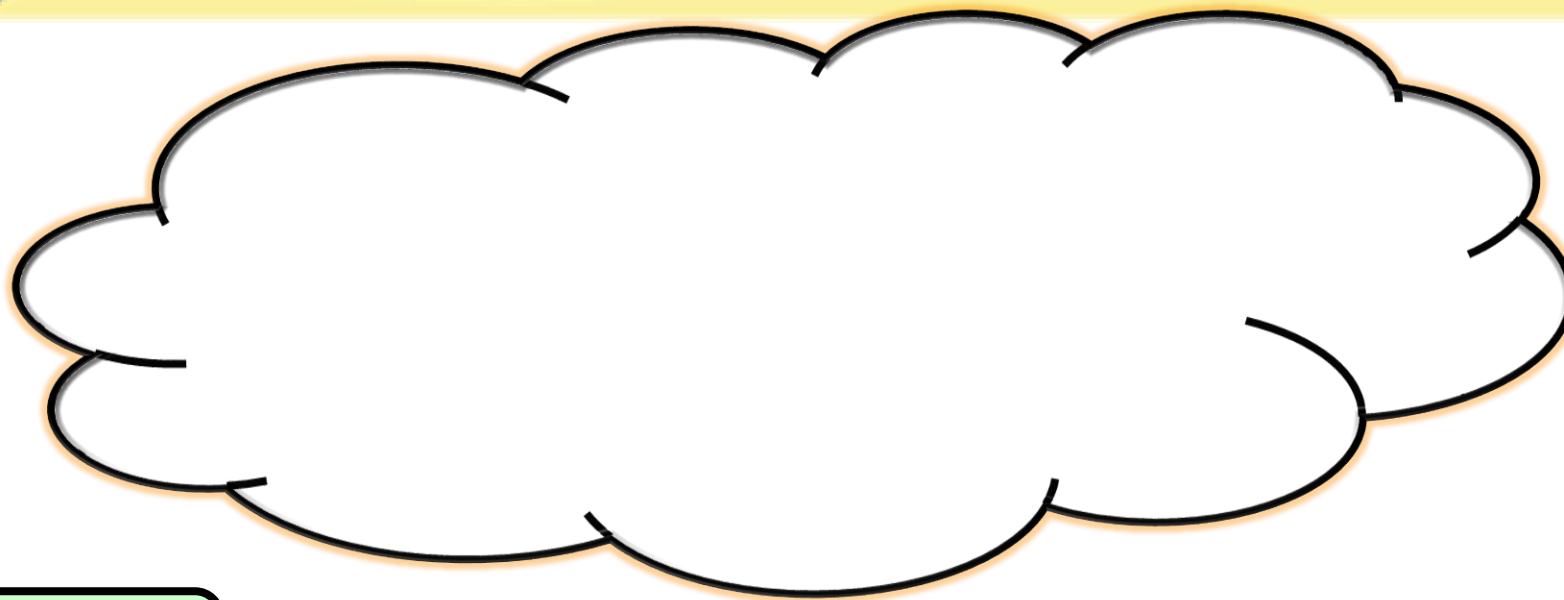


ขอขอบคุณ: <https://www.synsport.co.za>

outdoor sports



ขอขอบคุณ: <https://www.ebaco.co.in/>



A: Is **sport** an **indoor** or **outdoor** sport?

B: An **indoor** / **outdoor** sport.

It's an **indoor** / **outdoor** sport.

Sport is an **indoor** / **outdoor** sport.



A: Is **football an **indoor** or **outdoor** sport?**

B: An **outdoor sport.**

It's an **outdoor sport.**

****Football** is an **outdoor** sport.**



A: Is **basketball an **indoor** or **outdoor** sport?**

B: An **indoor sport.**

It's an **indoor sport.**

****Basketball** is an **indoor** sport.**



A: Is badminton an indoor or outdoor sport?

B: An indoor sport.

It's an indoor sport.

Badminton is an indoor sport.



ขอขอบคุณ: <https://www.thoughtco.com>

A: Is volleyball an indoor or outdoor sport?

B: An indoor sport.

It's an indoor sport.

Volleyball is an indoor sport.



A: Is judo an indoor or outdoor sport?

B: An indoor sport.

It's an indoor sport.

Judo is an indoor sport.



A: Is **boxing an **indoor** or **outdoor** sport?**

B: An **indoor sport.**

It's an **indoor sport.**

****Boxing** is an **indoor** sport.**

Let's Practice



ใบงานที่ 15 เรื่อง Indoor/Outdoor Sports
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Sports Day
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Cut the pictures and the words given and stick them in the correct place on the poster.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ทำกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน

2. นั่งเป็นวงกลมตัดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำมาติดบนโปสเตอร์บริเวณช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

3. เตรียมพุดนำเสนอภาพโปสเตอร์

1.  judo	2.  biking	3.  gymnastic
4.  ping-pong	5.  surfing	6.  boxing
7.  rafting	8.  swimming	9.  futsal

ใบงานที่ 15

Indoor/Outdoor Sports (Part A)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. ตั้งใจฟังคำสั่งการทำกิจกรรม
จากคุณครูปลายทาง
3. เริ่มทำกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ควบคุมดูแลการจับคู่
ของนักเรียน
2. อธิบายขั้นตอน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
หากนักเรียนมีข้อสงสัย



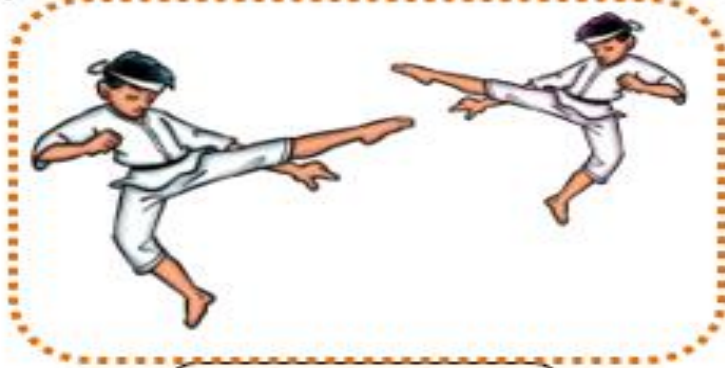
ใบงานที่ 15 Part A Indoor/Outdoor Sports

Instructions: Cut the pictures and the words given and stick them in the correct place on the poster.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
2. นั่งเป็นวงกลมตัดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำมาติดบนโปสเตอร์บริเวณช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา
3. เตรียมพุดนำเสนองานโปสเตอร์

1.



judo

2.



biking

3.



gymnastic

4.



ping-pong

5.



surfing

6.



boxing

7.



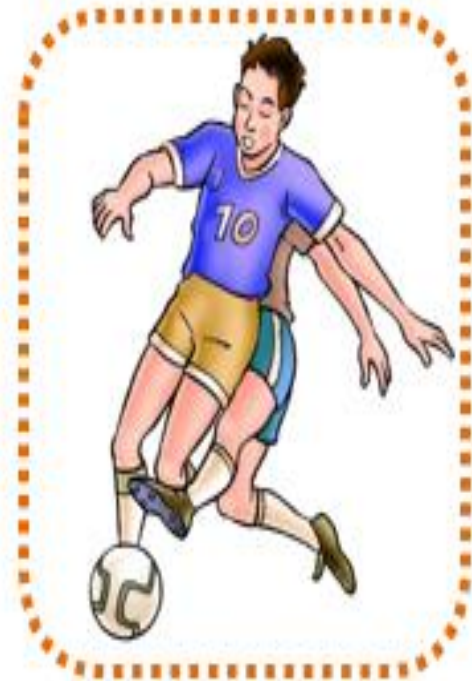
rafting

8.



swimming

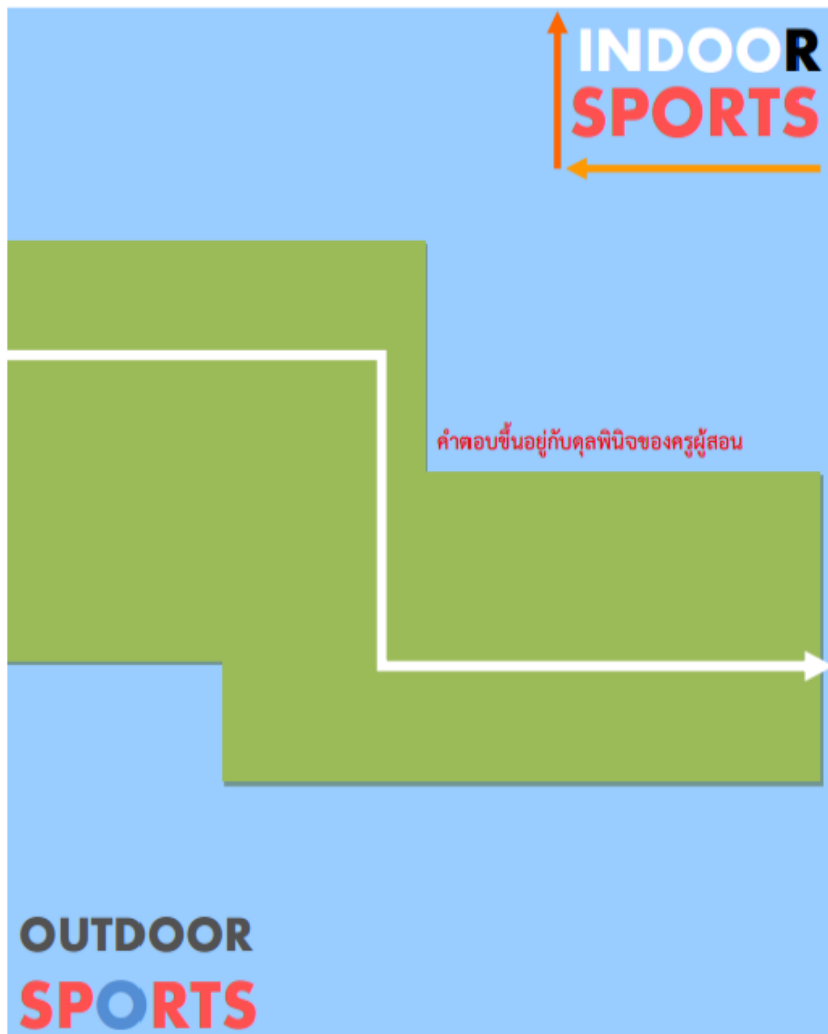
9.



futsal

Instructions: Cut the pictures and words given and stick them in the correct place.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นำภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้มาติดในช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 15 Indoor/Outdoor Sports (Part B)

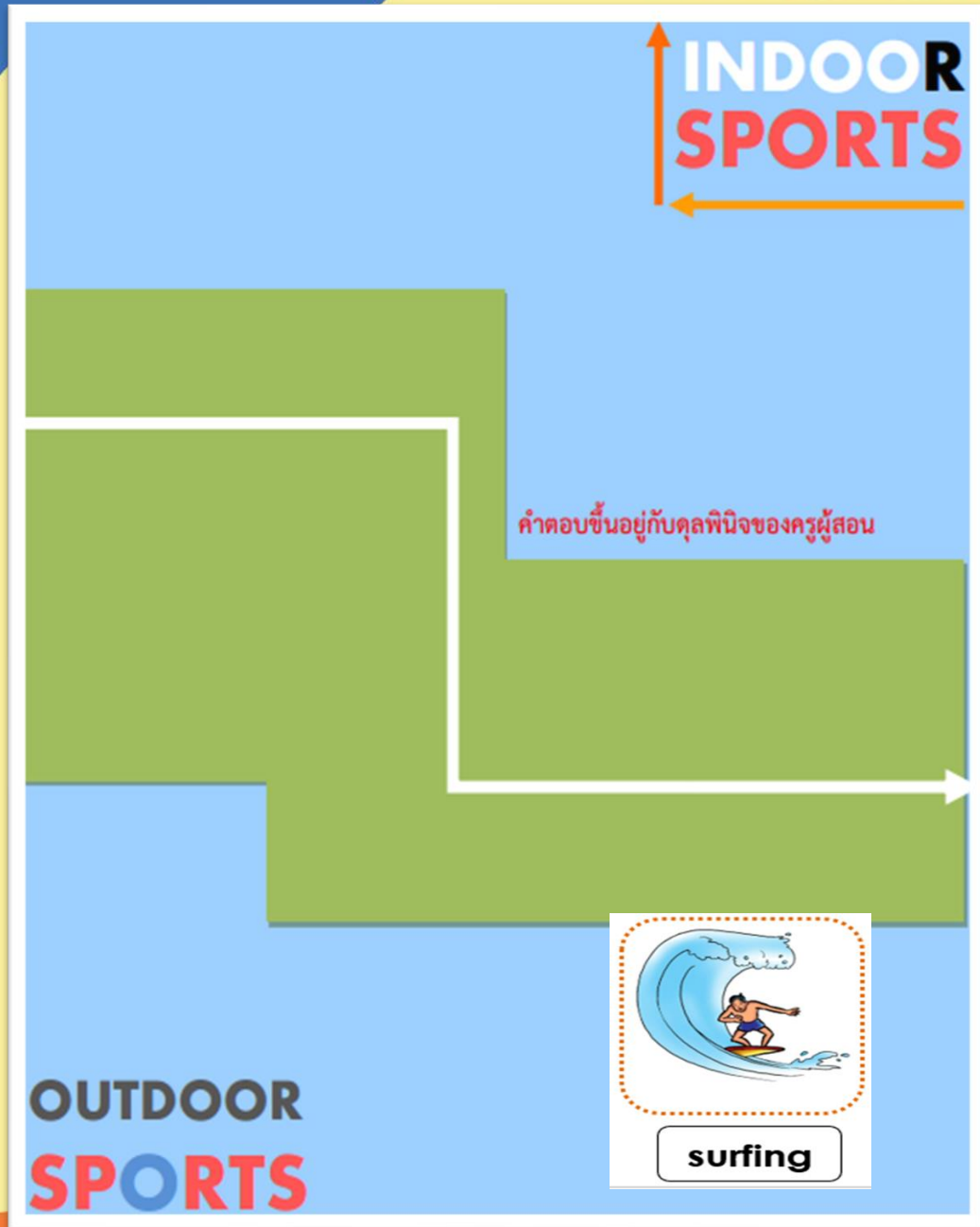


Part B Indoor/Outdoor Sports

Instructions: Cut the pictures and words given and stick them in the correct place.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นำภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้มาติดในช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา



Example
Surfing is an outdoor sport.



Wrap Up

indoor sports



ขอขอบคุณ: <https://www.synsport.co.za>

outdoor sports



ขอขอบคุณ: <https://www.ebaco.co.in/>



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Sports

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. การออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนโปสเตอร์การแข่งขันกีฬาได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กะเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

แบบประเมินตนเอง



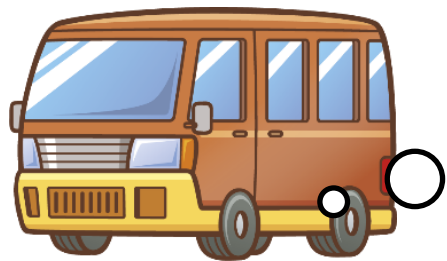
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

