

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กง
และการเขียนบรรยายภาพ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กง
และการเขียนบรรยายภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา กง ได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนบรรยายภาพ
๓. วิเคราะห์คำในมาตรา กง ได้
๔. เขียนบรรยายภาพ ได้
๕. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

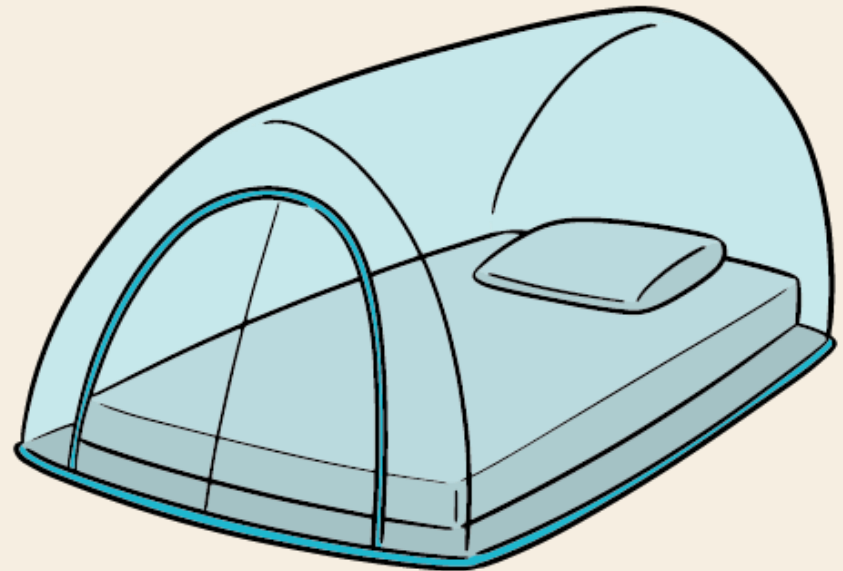


ปริศนาคำทาย



อะไรเอ่ย สีสันเกาะฝา อ้าปากกินคน

มุ้ง



อะไรเอ๋ย ไม่มีคอ ไม่มีหัว
มีแต่หน้า ถึงเวลาตีได้ตีเอา

กลอง



อะไรเอ่ย ขนมอะไร
เสียงดังน่ากลัว

ขนมปัง



อะไรเอ่ย ตัวอะไรใหญ่ยิ่งนัก
หนูรู้จักจงทักทาย งวงงาใหญ่ใจหาย
แรงเหลือหลายจงทักทายดู

ช้าง



อะไรเอ่ย ซื่ออยู่บนหัว ตัวอยู่ในน้ำ

กุ้ง



อะไรเอ๋ย สีสันคลาน
สองตีนเดินมา หน้าตา
คล้ายคน ชอบกลฟิลึก

ลิง



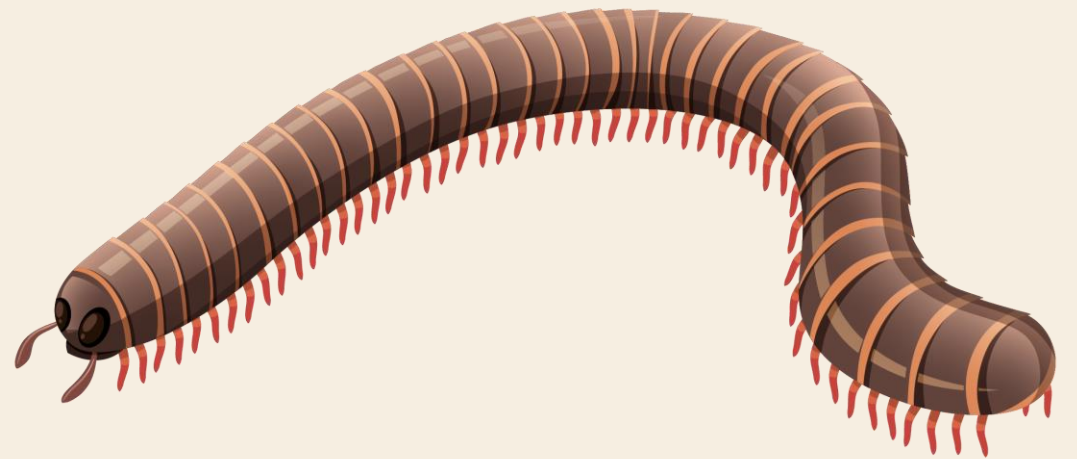
อะไรเอ่ย อ้วนกระลุกปุก
มีกระดูกซี่เดียว

กองฟาง



อะไรเอ่ย รถยนต์ก็ไม่ใช่ รถไฟก็ไม่เชิง
วิ่งเตลิดเปิดเปิงอยู่กลางป่า

กิ้งกือ



มุ้ง

กลอง

ขนมปัง

ช่าง

มาตรา กง

กึ่ง

สิ่ง

กองฟาง

กิ่งก้อ

มาตรา กง

มาตรา กง คือ คำที่มี ง
เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วย
สระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำ มาตรา กง

ยาง ทอง ฤง นื่อง เตียง ตลิ่ง เปลื้อง

หญิง ห้อง เหวียง ไก่โต้ง กำบัง เขย่ง

เครื่องแกง เครื่องปรุง เชิงเขา

แตงไทย ตาราง ต่อรอง

ตัวอย่างคำ มาตรา กง

ต้นชงโค มะปริง มะปราง ระว่าง รุ่งเรือง
วังไกลกังวล แสงสว่าง ส่องแสง ฟองน้ำ
เฟื่องฟ้า ทดลอง หลั่งคา

กิจกรรม

“แม่ กง มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนร่วมกัน

เขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด

ใบงานที่ ๔

เรื่อง มาตรา กง

และการเขียนบรรยายภาพ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง มาตรา กง และการเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา ก กา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ดูภาพ เขียนคำสะกดด้วยมาตรา กง ตอบคำถามและเขียนบรรยายภาพ



๑. คำในมาตรา กง คือ เจ้าต่าง
รองเท้า ของเล่น ชิ่ง กรง
๒. ตอบคำถามจากภาพ
 - ๒.๑ เจ้าต่างทำอะไร
 - ๒.๒ ทำไมเจ้าต่างจึงทำเช่นนั้น
 - ๒.๓ แมารู้สึกอย่างไร
 - ๒.๔ สุดท้ายเจ้าต่างเป็นอย่างไร

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา กง และการเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนสนกสนลขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา ก ก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

มาตรา กง

มาตรา กง คือคำที่มี ง เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตรา กง

ยาง ทอง ถุง น้อง เต็ง ตลิง เปลือง หลุ้ง หุ้ง เหุ้ง โกงโด่ง กำบัง เข่ง
เครื่องแกง เครื่องปรุง เซิงเซา แดงไทย ตอรอง ดินขงโค มะปริง มะปราง
ระวัง รุ่งเรือง วังไกลกังวล แสงสว่าง ส่องแสง ฟ่องน้ำ เฟื่องฟ้า ทดลอง หลังกา

การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร
 - ในภาพเห็น หรือมีอะไรบ้าง
 - เหตุการณ์ในภาพ "มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน ผลเป็นอย่างไร"
 - ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร
๒. เรียบเรียงเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์ หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง
๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง และมารยาทในการเขียน
๔. จับคู่กับเพื่อน อ่านและแลกเปลี่ยนกันเขียนบรรยายภาพอย่างอิสระ

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา กง และการเขียน บรรยายภาพ

ตัวอย่าง การเขียนบรรยายภาพจากคำในมาตรา กง



๑. ดูภาพ แล้วคิดเขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา กง
คำในมาตรา กง คือ นกขุง ตัวหนึ่ง ผู่ง หาง ดิ่ง
๒. ตอบคำถามจากภาพ
 - ๒.๑ จากภาพมีตัวละครอะไรบ้าง ตัวละครทำอะไรบ้าง
คำตอบ : ในภาพมีนกขุงหนึ่งตัวกำลังรำแพนหาง และมีภาพหนึ่งตัวกำลังตั้งขนของมันออก แล้วเก็บขนนกขุงใส่ที่ตัวและหางของตนเอง
 - ๒.๒ เหตุการณ์เกิดที่ไหน
คำตอบ : เกิดในป่าไผ่
 - ๒.๓ ผลสุดท้ายเป็นอย่างไร
คำตอบ : นกขุงไม่พอใจที่กำปลอมตัวเป็นนกขุง กาถูกฝูงนกขุงไล่ออกจากป่า
 - ๒.๔ ข้อคิดจากเรื่อง คืออะไร
คำตอบ : จงพอใจในสิ่งที่ตนมี
๓. เขียนบรรยายภาพโดยใช้คำในมาตรา กง
กาตัวหนึ่งเห็นนกขุงกำลังรำแพนหางในป่าไผ่ มันคิดว่านกขุงช่างงดงาม มันจึงอยากเป็นเหมือนนกขุง มันจึงตั้งขนของมันออก แล้วเก็บขนของนกขุงใส่ที่ตัวและหางของมัน แล้วบินไปอยู่กับฝูงนกขุง นกขุงไม่พอใจที่กำปลอมตัวเป็นพวกจึงไล่จิก กาถูกฝูงนกขุงไล่ออกจากป่าไผ่ ข้อคิดของเรื่อง คือ จงพอใจในสิ่งที่ตนมี

การเขียนบรรยายภาพ

เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ
โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด
และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราว
ที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ

๒. เรียบเรียงเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์
หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอน
ให้ถูกต้อง และมารยาทในการเขียน

ตัวอย่าง



๑. ดูภาพ แล้วคิดเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กง
คำในมาตราแม่ กง คือ นกยูง ตัวหนึ่ง ผู่ง หาง ดิ่ง

๒. ตอบคำถามจากภาพ

๒.๑ จากภาพมีตัวละครอะไรบ้าง ตัวละครทำอะไรบ้าง

คำตอบ : ในภาพมีนกยูงหนึ่งตัวกำลังรำเพยหาง และมีกาหนึ่งตัวกำลังดิ่งชนของมันออก แล้วเก็บขนนกยูงใส่ที่ตัวและหางของตนเอง

๒.๒ เหตุการณ์เกิดที่ไหน

คำตอบ : เกิดที่ในป่าไผ่

๒.๓ ผลสุดท้ายเป็นอย่างไร

คำตอบ : นกยูงไม่พอใจที่กาปลอมตัวเป็นนกยูง กาถูกผู่งนกยูงไล่ออกจากป่า

๒.๔ ข้อคิดจากเรื่อง คืออะไร

คำตอบ : จงพอใจในสิ่งที่ตนมี

๓. เขียนบรรยายภาพโดยใช้คำในมาตราแม่ กง

กาตัวหนึ่งเห็นนกยูงกำลังรำแพนหางในป่าไผ่ มันคิดว่านกยูงช่างงดงาม มันจึงอยากเป็นเหมือนนกยูง มันจึงดิ่งชนของมันออก แล้วเก็บขนของนกยูงใส่ที่ตัวและหางของมัน แล้วบินไปอยู่กับผู่งนกยูง นกยูงไม่พอใจที่กาปลอมตัวเป็นพวกจึงไล่จิก กาถูกผู่งนกยูงไล่ออกจากป่าไผ่ ข้อคิดของเรื่อง คือ จงพอใจในสิ่งที่ตนมี



๑. รูปภาพ แล้วคิดเขียนคำที่สะกด

ตัวมาตรา กง คำในมาตรา กง

ได้แก่ นกยูง ตัวหนึ่ง ผุง หาง ดิ่ง

๒. ตอบคำถามจากภาพ

๒.๑ จากภาพมีตัวละครอะไรบ้าง ตัวละคร
ทำอะไรบ้าง

คำตอบ : ในภาพมีนกยูงหนึ่งตัวกำลังรำแพนหาง
และมีกาหนึ่งตัวกำลังดึงขนของมันออก แล้วเก็บขน
นกยูงใส่ที่ตัวและหางของตนเอง

๒.๒ เหตุการณ์เกิดที่ไหน คำตอบ : เกิดที่ในป่าไฟ

๒.๓ ผลสุดท้ายเป็นอย่างไร

คำตอบ : นกยูงไม่พอใจที่กาปลอมตัวเป็นนนกยูง

กาถูกฝูงนกยูงไล่ออกจากป่า

๒.๔ ข้อคิดจากเรื่อง คืออะไร

คำตอบ : จงพอใจในสิ่งที่ตนมี

๓. เขียนบรรยายภาพโดยใช้คำในมาตรา กง
กา คำตัวหนึ่ง เห็นนกยูงกำลังรำแพนหาง
อยู่ในป่าไผ่ มันคิดว่านกยูงช่างงดงาม
มันจึงอยากเป็นเหมือนนกยูง มันจึงตั้งขน
ของมันออก

แล้วเก็บขนของนกยูงใส่ที่ตัวและหางของมัน
แล้วบินไปอยู่กับฝูงนกยูง นกยูงไม่พอใจที่กา
ปลอมตัวเป็นพวกจึงไล่จิก กาถูกฝูงนกยูงไล่
ออกจากป่าไผ่

ข้อคิดของเรื่อง คือ จงพอใจในสิ่งที่ตนมี

แม่ของฉันทายผลไม้และขนมในตลาด
แต่คุณย่าถือตะกร้าไปวัด จนกระทั่งฉันทิ้งเล่น
ในเวลาเย็น แต่ในวันพรุ่งนี้ฉันทและเพื่อนอาสา
เก็บขยะที่โรงเรียน เพราะว่าเด็กเกเรชอบแกล้ง
เพื่อนและทิ้งขยะ

ใบงานที่ ๔

เรื่อง มาตรา กง

และการเขียนบรรยายภาพ

คำชี้แจง ดูภาพ เขียนคำสะกด
ด้วยมาตรา กง ตอบคำถาม
และเขียนบรรยายภาพ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง มาตรา กง และการเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนสนุกสนนสนนสนน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรา ก ก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ดูภาพ เขียนคำสะกดด้วยมาตรา กง ตอบคำถามและเขียนบรรยายภาพ



๑. คำในมาตรา กง คือ เจ้าต่าง
รองเท้า ของเล่น ชิ่ง กรง
๒. ตอบคำถามจากภาพ
๒.๑ เจ้าต่างทำอะไร
.....
๒.๒ ทำไมเจ้าต่างจึงทำเช่นนั้น
.....
๒.๓ แมวรู้สึกอย่างไร
.....
๒.๔ สุดท้ายเจ้าต่างเป็นอย่างไร
.....

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายวิธีการเขียน
บรรยายภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง มาตรา กง
และการเขียนบรรยายภาพ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทในการเขียน
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





សរុប

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

ทบทวนมาตรา กง

การเขียนบรรยายภาพ

หลักการเขียนบรรยายภาพ



มาตรา กง

มาตรา กง คือ คำที่มี ง เป็น
ตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วย
สระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

การเขียนบรรยายภาพ

เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ
โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด
และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราว
ที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ

๒. เรียบเรียงเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์
หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอน
ให้ถูกต้อง และมารยาทในการเขียน



ประโยชน์ของการเขียน

บรรยายภาพ

เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

งานเขียนต่าง ๆ เช่น

เขียนอธิบาย เขียนนิทาน



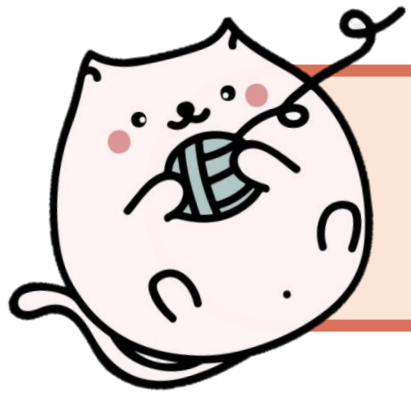
สิ่งสำคัญในการเขียนบรรยายภาพ

มารยาทการเขียน

เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนเรื่องในสอดคล้องกับภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง มาตราคม และการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด มาตราคม
และการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

