

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** การเขียนบันทึกประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



# เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน



# นักเรียนเคยมีสิ่งนี้หรือไม่



# นักเรียนคิดว่าสิ่งนี้ มีประโยชน์หรือไม่



# นักเรียนคิดว่าสิ่งนี้ มีความสำคัญหรือไม่



สิ่งนี้คืออะไร

สมุดบันทึก

Diary



สมุดจดบันทึกมีประโยชน์อย่างไร

ไว้จดบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา  
รวมทั้งจดบันทึกความรู้สึก

# นักเรียนเคยเขียน บันทึกประจำวันหรือไม่





# การเขียนบันทึกประจำวันคืออะไร



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนบันทึกประจำวันได้
๒. บอกหลักการเขียนบันทึกประจำวันได้
๓. เขียนบันทึกประจำวันได้
๔. มีมารยาทในการเขียน



# กิจกรรม “อ่านความรู้คู่กับเพื่อน”



# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวัน ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียนบันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็นความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน มีดังนี้

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกไว้ส่วนบนขวาของกระดาษ
๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่ายกระชับรัดกุม
๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง การเขียนบันทึกเป็นการเล่าเรื่องจากมุมมองของตัวเอง ดังนั้นคือการเขียนคำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน” ในประโยคนั้น
๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง ไม่บิดเบือนความจริง ได้แก่ เหตุการณ์ที่ประทับใจ น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำวันที่ซ้ำซาก เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน กิจวัตรเหล่านี้ไม่น่าสนใจ เว้นแต่จะมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น
๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์
๖. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งที่สำคัญว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร” โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองและแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้นๆ
๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัดก็เขียนให้ได้ตามนั้น
๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่องด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี ตัวอย่างเช่น  
“สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....” “ฉันอยากใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวัน ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียนบันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็นความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ

## การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ในแต่ละวัน ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ



แล้วนำมาเขียนบันทึก เพื่อเตือนความจำ  
หรือเก็บไว้เป็นความทรงจำ หรือบรรยาย  
ความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ



# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวัน ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียนบันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็นความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน มีดังนี้

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกไว้ส่วนบนขวาของกระดาษ
๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่ายกระชับรัดกุม
๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง การเขียนบันทึกเป็นการเล่าเรื่องจากมุมมองของตัวเอง ดังนั้นคือการเขียนคำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน” ในประโยคนั้น
๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง ไม่บิดเบือนความจริง ได้แก่ เหตุการณ์ที่ประทับใจ น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำวันที่ซ้ำซาก เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน กิจวัตรเหล่านี้ไม่น่าสนใจ เว้นแต่จะมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น
๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์
๖. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งที่สำคัญว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร” โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองและแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้นๆ
๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัดก็เขียนให้ได้ตามนั้น
๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่องด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี ตัวอย่างเช่น  
“สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....” “ฉันอยากใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน มีดังนี้

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกไว้ส่วนบนขวาของกระดาษ
๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่ายกระชับรัดกุม

๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษ  
ที่หนึ่ง การเขียนบันทึกเป็นการเล่าเรื่อง  
จากมุมมองของตัวเอง โดยการเขียน  
คำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน”

๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง ไม่บิดเบือน  
ความจริง ได้แก่ เหตุการณ์ที่ประทับใจ น่าสนใจ  
ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำ  
วันที่ซ้ำซาก เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน  
กิจวัตรเหล่านี้ ไม่น่าสนใจ เว้นแต่จะมีเหตุการณ์  
พิเศษเกิดขึ้น ในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น

๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์

๖. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งที่สำคัญว่า

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเอง

และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้น ๆ

๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัดก็เขียนให้ได้ตามนั้น

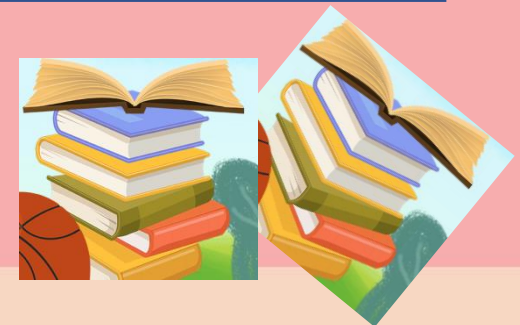
๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่อง ด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี ตัวอย่างเช่น

“สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....”

“ฉันอยากใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”

# หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวันเดือนปี  
ที่เขียนบันทึกไว้ส่วนบน  
ขวาของกระดาษ



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง  
โดยใช้ถ้อยคำและประโยค  
ที่อ่านง่ายกระชับรัดกุม



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง

แทนตัวผู้พูด เช่น

ฉัน ดีฉัน ผม กระผม





## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง  
ไม่บิดเบือนความจริง



# หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

## ๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๖. บันทึกเฉพาะสาระ หรือสิ่งที่สำคัญ  
โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเอง  
และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้น ๆ



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี  
ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัด  
ก็เขียนให้ได้ตามนั้น



## หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวัน  
หรือแต่ละเรื่องด้วยการทิ้งท้าย  
ความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี



## ตัวอย่างที่ ๓ บันทึกประจำวัน

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสาย ทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอ้มก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๓ ชั่วโมงก็กลับบ้านมาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก



๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอน  
ช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็  
ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้  
ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่น กินอิ่ม ก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับ  
เพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมง ก็กลับบ้านมาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน  
แล้วเข้านอน

วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียน เรื่อง การ  
คัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก

## ตัวอย่างที่ ๒ บันทึกประจำวัน

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๐๖.๕๔ น. ฉันไปโรงเรียนแต่เช้า เพื่อไปรดน้ำผักบุงที่แปลงผักหลังอาคารเรียน ฉันยืนมองผักบุงที่แตกยอดตอวบงาม แล้วรู้สึกภูมิใจมากที่ฉันสามารถปลูกผักให้งอกงามได้ด้วยมือของตัวเอง

๐๘.๐๐ น. เรียนวิชาภาษาไทยกับคุณครูมณี ครูสอนเรื่องสำนวน คุณครูมณีให้นักเรียนจับคู่ยกตัวอย่างสำนวนมา ๓ สำนวน ฉันจับคู่กับแก้วและยกตัวอย่างสำนวนว่า "เป็นปิ่นเป็นไฟ" ซึ่งหมายถึง อាកารโกรธอย่างรุนแรง เพื่อน ๆ ก็หัวเราะและล้อฉันว่าฉันคงโกรธเป็นพินเป็นไฟ ถ้าหากใครไปทำให้แปลงผักบุงเสียหาย ฉันยิ้มรับและหัวเราะ

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวันนี้คือ ความภูมิใจในการปลูกผัก





๐๖.๕๔ น. ฉันไปโรงเรียนแต่เช้า เพื่อไปรดน้ำผักบุงที่แปลงผัก หลังอาคารเรียน ฉันยืนมองผักบุงที่แตกยอดอวบงาม แล้วรู้สึกภูมิใจมากที่ฉันสามารถปลูกผักในโรงอกงามได้ด้วยมือของตัวเอง

๐๙.๐๐ น. เรียนวิชาภาษาไทยกับคุณครูมณี ครูสอนเรื่องสำนวน คุณครูมณีให้นักเรียนจับคู่ยกตัวอย่างสำนวนมา ๑ สำนวน ฉันจับคู่กับแก้วและยกตัวอย่างสำนวนว่า "เป็นพินเป็นไฟ" ซึ่งหมายถึง อาการโกรธอย่างรุนแรง เพื่อน ๆ ก็หัวเราะและล้อฉันว่า ฉันคงโกรธเป็นพินเป็นไฟ ถ้าหากใครไปทำให้แปลงผักบุงเสียหาย ฉันยิ้มรับและหัวเราะ

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวันนี้คือ ความภูมิใจในการปลูกผัก

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

คำชี้แจง เขียนบันทึกประจำวัน  
ของนักเรียน โดยเป็นเหตุการณ์เมื่อวาน  
ความยาว ๗ - ๘ บรรทัด ตัวบรรจง  
ครึ่งบรรทัด พร้อมวาดภาพประกอบบันทึก

ใบงานที่ ๑	เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง เขียนบันทึกประจำวัน	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนบันทึกประจำวันของนักเรียน โดยเป็นเหตุการณ์เมื่อวาน  
ความยาว ๗ - ๘ บรรทัด ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
พร้อมวาดภาพประกอบบันทึก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ  
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหา  
ในบทเรียนเพิ่มเติม

## บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๑  
เรื่องการเขียนบันทึกประจำวัน
๒. เมื่อนักเรียนสงสัย  
หรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น  
ตั้งใจ





សរុប

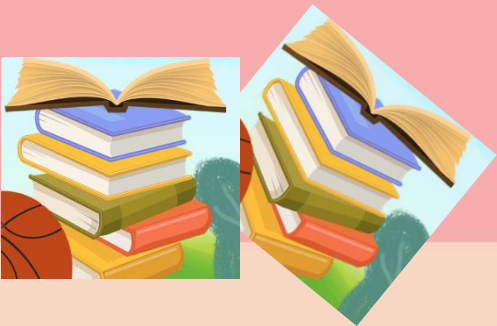
สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



การเขียนบันทึกประจำวัน

ความหมายการเขียนบันทึกประจำวัน

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน



การเขียนบันทึกประจำวันคืออะไร



การเขียนบันทึกประจำวัน  
เป็นการเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์  
ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวัน



# ประโยชน์ของการเขียน บันทึกประจำวัน



เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้  
เป็นความทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึก  
หรือความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้พบ



สิ่งสำคัญในการเขียนบันทึก

มารยาทการเขียน

เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

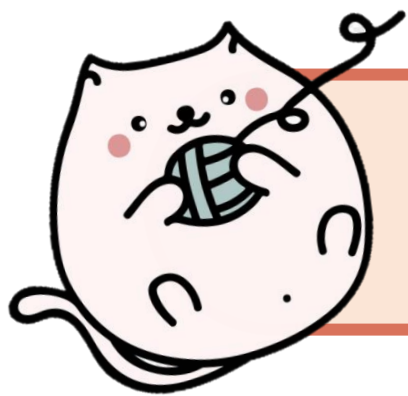
เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนคำสุภาพ ถูกกาลเทศะ

เขียนความจริง







## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สมุดบันทึกความรู้
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนบันทึกความรู้



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

