

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ผู้มีพระคุณของฉัน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ  
ผู้มีพระคุณของฉัน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

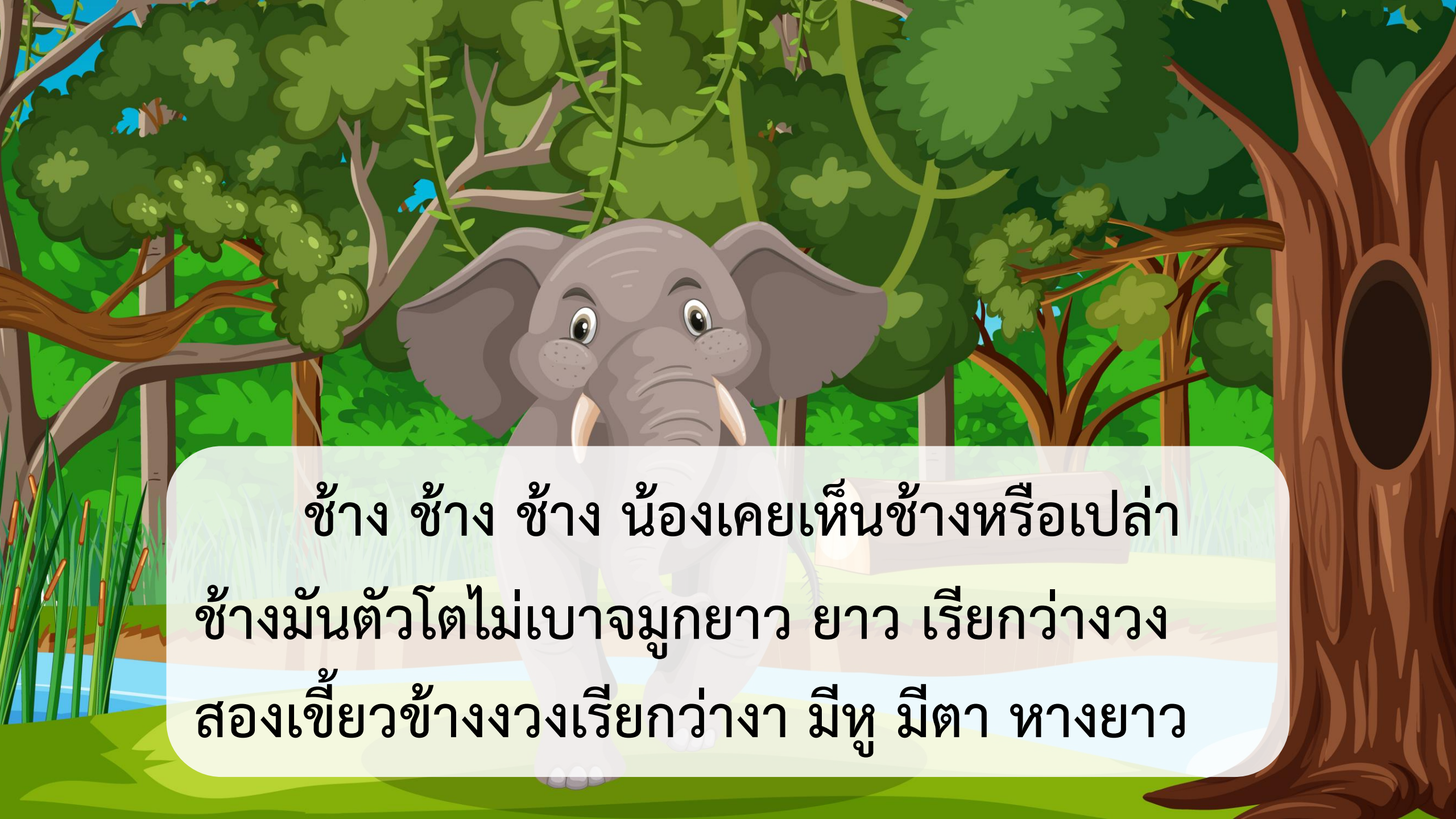
๑. บอกความหมายของการเขียนบรรยายภาพได้
๒. เขียนบรรยายภาพได้
๓. มีมารยาทในการเขียน







ไก่ ไก่ ไก่ ตัวเล็กตัวใหญ่  
ชวนกันไปคู้ยเขี่ยหากิน  
บ้างก็วิ่งบ้างก็บิน  
ซิงกันกินจนตัวมันใหญ่



ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า  
ช้างมันตัวโตไม่เบาจมูกยาว ยาว เรียกว่างวง  
สองเขี้ยวข้างงวงเรียกว่างา มีหู มีตา หางยาว

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ    เปิดอาบน้ำในคลอง  
ตาก็จ้องแลมอง    เพราะในคลองมีหอยปูปลา



# การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนถ่ายทอด  
ความรู้สึกนึกคิดที่เกิดจากการเห็นภาพ





# ขั้นตอนการเขียนบรรยายภาพ

## ๑. การสังเกตภาพ



บอกสิ่งที่อยู่ในภาพ

## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว



เรียบเรียงความคิดต่าง ๆ ให้เข้ากัน

ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร

### ๓. การตั้งชื่อเรื่อง



ตั้งชื่อให้สอดคล้องกับภาพและเนื้อเรื่อง



## ๑. การสังเกตภาพ

ส้ม

ส้มสายน้ำผึ้งผลเล็ก

ส้มเขียวหวานบางมดผลใหญ่

ส้มสีทองผลปานกลาง



## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว

ส้มสายน้ำผึ้งมีผลขนาดเล็กกว่าส้มบางมดและส้ม  
สีทอง มีรสชาติหวานเด่นเปรี้ยวชนิด ๆ ส้มสีทอง  
มีรสชาติหวานหอม นิยมปลูกในจังหวัดน่าน  
ส่วนส้มเขียวหวานบางมด ผลใหญ่ น้ำเยอะ รสชาติ  
หวานอมเปรี้ยว คนไทยนิยมรับประทานส้ม  
เพราะมีวิตามินซีสูงช่วยให้ร่างกายแข็งแรง



## ๓. การตั้งชื่อเรื่อง

เรื่อง ส้ม

เรื่อง รสชาติของส้ม

เรื่อง ส้มแสนอร่อย

# ๑. การสังเกตภาพ





## ๑. การสังเกตภาพ

สูง

ผอม

ผมสีดำ

ใบหน้ารูปไข่

คิ้วเข้ม

จมูกโด่ง

ริมฝีปากหนา

ชอบอ่านหนังสือ



## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว





## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว

ครูของฉันมีรูปร่างสูง ผอม มีผมสีดำ  
ใบหน้ารูปไข่ คิ้วเข้ม จมูกโด่ง  
ริมฝีปากหนา ดูภาพรวมแล้วหน้าตา  
น่ารัก ชอบอ่านหนังสือมาก  
เพราะจะได้มีความรู้มากมาย  
เพื่อมาสอนนักเรียน

### ๓. การตั้งชื่อเรื่อง



### ๓. การตั้งชื่อเรื่อง

เรื่อง คุณครูของฉัน





# ๑. การสังเกตภาพ



# ๑. การสังเกตภาพ



คุณพ่อ

คุณแม่

ลูก

กราบ

อวยพร

ความสุข

ความรัก

เคารพผู้ใหญ่

พวงมาลัย

วันสงกรานต์

## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว





## ๒. การเชื่อมโยงเรื่องราว



วันสงกรานต์ปีนี้ฉันนำพวงมาลัย  
ไปกราบไหว้คุณพ่อ คุณแม่  
เพื่อแสดงความรัก ความเคารพ  
และเป็นสิริมงคล ท่านอวยพร  
ให้ฉันมีความสุข เป็นเด็กดีของ  
คุณพ่อ คุณแม่ และเป็นคนดี  
ของสังคมต่อไป

## ๓. การตั้งชื่อเรื่อง



### ๓. การตั้งชื่อเรื่อง

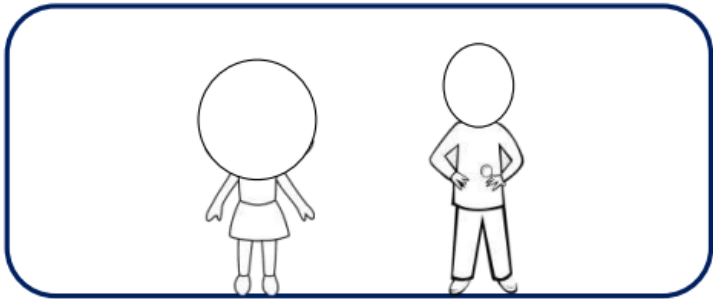


เรื่อง ครอบครัวของฉัน

เรื่อง ผู้มีพระคุณของฉัน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ “ผู้มีพระคุณของฉัน”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความกรุณาพาสุขใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ผู้มีพระคุณของฉัน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแล้วเขียนบรรยายภาพลักษณะของ “ผู้มีพระคุณ”  
ความยาว ๕ - ๗ บรรทัด



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงานที่ ๘

## “เขียนบรรยายภาพ ผู้มีพระคุณของฉัน”



## บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนบรรยายเรื่องผู้มีพระคุณของฉันทน์
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้



## บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๘ เรื่อง เขียนบรรยายเรื่องผู้มีพระคุณของฉันทัน
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓



សរុប

# ขั้นตอนการเขียนบรรยายภาพ

สังเกตภาพ

เชื่อมโยงเรื่องราว

ตั้งชื่อเรื่อง

ใคร ทำอะไร ที่ไหน  
เมื่อไร อย่างไร





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยย่อยที่ 1 Hello  
เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง  
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เรียงลำดับเหตุการณ์	★★★★★
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	★★★★★
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	★★★★★
๔. อ่านนิทานเรื่องหลานยายกะตา	★★★★★
๕. พูดแสดงความคิดเห็น	★★★★★
๖. เล่ารายละเอียดของเรื่องที่ฟังและดู	★★★★★
๗. เขียนบรรยายภาพ	★★★★★

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ค่อนข้างดี                      ดี                      **ดีมาก**

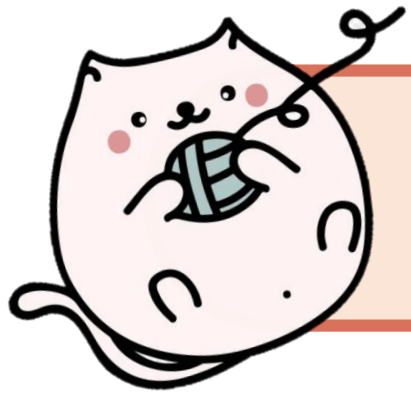
๓. กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านและเขียนสะกดคำ

มีสมาธิในการเรียน

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องคำอักษรควบกล้ำ
๒. บทอ่าน เรื่องฝึกอ่านคำอักษรควบกล้ำ (ร ควบ)
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่องอักษรควบกล้ำแท้ ร ควบ



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ร ควบ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

