

ใบความรู้	เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	เรื่อง ความกรุณาพาสุขใจ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘	เรื่อง พระคุณนี้มีคุณค่า	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้ สึก หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

### ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

บทอ่าน	เรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	เรื่อง ความกรุณาพาสุขใจ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘	เรื่อง พระคุณนี้มีคุณค่า	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความกตัญญู คือ ความรู้อุปการคุณที่มีผู้ทำไว้ เป็นคุณธรรมคู่กับความกตเวทิตี คือ การตอบแทนอุปการคุณที่ผู้อื่นทำไว้ นั้น บุญคุณที่ว่านี้ไม่ใช่ตอบแทนกันแล้วก็หายกัน แต่หมายถึงการรำลึกถึงพระคุณที่เคยให้ความอุปการะแก่เราด้วยความเคารพยิ่ง เมื่อรู้พระคุณแล้วก็ตอบแทนพระคุณท่าน มีความคิดเช่นนี้อยู่ภายในใจอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาโอกาสทำหน้าที่ตอบแทนบุญคุณท่านอย่างไม่รู้ลืม บุคคลเช่นนี้หาได้ยากในโลก ผู้คนจึงพากันสรรเสริญยกย่อง แม้เทวดาทั้งหลายก็ปกป้องรักษา ผู้ที่มีความกตัญญูกตเวทิตี

ในทางกลับกัน คนที่ไม่รู้พระคุณใคร ก็ยากที่จะเจริญได้มีคนมากมายที่ไม่มี ความกตัญญูรู้คุณผู้มีพระคุณ ชีวิตที่เห็นยังดีและมีความเจริญก้าวหน้า นั้นยังคงเป็นเพราะบุญเก่ายังส่งผล แต่เมื่อหมดบุญเก่าความเจริญนั้นก็ถึงเวลาหมดสิ้นไปด้วย และยังกับคนที่ไม่มีความกตัญญูมากพอ ก็จะทำให้ชีวิตต่ำลงไปเรื่อย ๆ

## สิ่งของหรือผู้ที่ควรกตัญญูนั้นควรจะเป็นใครและสิ่งใดบ้าง

๑. **บุคคลที่ควรกตัญญู** คือใครก็ตามที่มีบุญคุณควรระลึกถึงและตอบแทน  
พระคุณ เช่น

**บิดามารดา** ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่ ให้  
การศึกษา อบรมสั่งสอน ให้ละเว้นจากความชั่ว มั่นคงในการทำความดี เมื่อถึง  
คราวมีคู่ครองได้จัดหาคู่ครองที่เหมาะสมให้และมอบทรัพย์สมบัติให้ไว้เป็นมรดก  
บุตร ธิดา เมื่อรู้อุปการคุณที่บิดามารดาทำไว้ย่อมนตอบแทนด้วยการประพฤติตัวดี  
สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล เลี้ยงดูท่าน และช่วยท่านทำงานของท่าน  
ลูกคนไหนทำได้แบบนี้ นี่คือ ที่สุดแห่งความกตัญญู ลูกคนใดทำได้ชาตินี้มีแต่  
ความเจริญ

**ครูบาอาจารย์** ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ประสาทความรู้ให้ ฝึกฝนแนะนำให้เป็น  
คนดีสอนศิลปวิทยาให้อย่างไม่ปิดบัง ยกย่องให้ปรากฏแก่คนอื่นและช่วยคุ้มครอง  
ศิษย์ทั้งหลาย ศิษย์เมื่อรู้อุปการคุณที่ครูอาจารย์ทำไว้ย่อมนตอบแทนด้วยการตั้งใจ  
เรียน ให้เกียรติและให้ความเคารพไม่ล่วงละเมิดโอวาทของครู ไม่ดูหมิ่นท่าน

**ผู้ให้ความช่วยเหลือยามทั้งที่เรามีความสุขหรือทุกข์ยาก** ในฐานะที่ท่าน  
เมตตาสงเคราะห์ให้เรานั้นผ่านความยากลำบากไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดทั้งเงินทอง  
การช่วยเหลืออำนวยความสะดวก จึงควรที่จะตอบแทนช่วยเหลือท่านเมื่อมี

โอกาสไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องใหญ่แม้เพียงเรื่องเล็กก็ต้องรีบชวนขวยตอบแทนตามกำลังที่เรามี

**๒. กตัญญูต่อสัตว์** ในฐานะที่สัตว์มีคุณต่อเราช่วยทำงานให้เรา เราก็ควรเลี้ยงดูให้ดี ให้เหมาะสมเช่นช้าง ม้า วัว ควาย หรือสุนัขที่ช่วยเฝ้าบ้าน เป็นต้น

**๓. กตัญญูต่อสิ่งของ** ในฐานะที่สิ่งของทุกอย่างที่มีคุณต่อเราเช่น หนังสือที่ให้ความรู้แก่เรา อุปกรณ์ทำมาหากินต่าง ๆ เราไม่ควรทิ้งขว้าง หรือทำลายโดยไม่เห็นคุณค่า คนรวยหลายคนนั้นไม่เคยลิ้มคุณค่าของสิ่งของที่ช่วยสร้างเนื้อสร้างตัว ทั้งหม้อ ไห หาบ รถจักรยานเก่า ๆ เหล่านี้เขาเก็บไว้เพื่อระลึกถึงความยากลำบากในหนหลัง เพื่อใช้เตือนสติตน