

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ชื่อและความสำคัญอวัยวะภายนอกของร่างกาย ๓. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๔. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๕. การรักษาความสะอาดร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การแปรงฟัน</li> </ul>	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ๓. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๕. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การแปรงฟัน</li> </ul> ๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น ๕. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๖. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความสูง-ต่ำ ๘. การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่างๆ ๙. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตบข ๙.๒ (๙.๒.๒)</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตบข ๙.๒ (๙.๒.๒)</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบข ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตบข ๙.๒ (๙.๒.๒)</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบข ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)</p>
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการ เคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความสูง</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและ สังคม</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียน ที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความสูง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	<p><b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	<p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p><b>๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง</b></p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา</p>
<b>คณิตศาสตร์</b>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๕</p> <p>๒. จับคู่ของจริงรอบตัว</p> <p>๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑</p> <p>๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>๔. เรียงลำดับภาพสูง-ต่ำได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ -๕</p> <p>๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>๔. เรียงลำดับความสูงได้อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>
<b>วิทยาศาสตร์</b>	ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติตอบเสียงดนตรี	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิบัติตอบเสียงดนตรี ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียน ที่ถูกต้อง ๔. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติตอบเสียงดนตรี ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การเขียนชื่อของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ มีชื่อและหน้าที่ต่างกัน เราต้องรักษาร่างกายให้สะอาด ป้องกันอวัยวะต่างๆ ให้พ้นจากอันตราย และดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๑</b> ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p>	<p>๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑.๑.๑ น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p>	<p>๑. มีสุขอนามัยดี น้ำหนักส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>๒. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกวิธี</p> <p>๓. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะได้</p>	<p><b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><b>๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว</b> (๔) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p><b>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b> (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p>	<p>๑. การดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง</p> <p>๓. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ</p> <p>๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕</p> <p>๕. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย</p> <p>๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การแปรงฟัน</li> </ul> <p>๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p>	<p>๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p>	<p>๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน</p>	<p>๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน</p>		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ขึ้น ชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้	<b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <b>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ <b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ <b>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</b> (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรองหรือเรื่องราวต่างๆ <b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ	๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อ ผู้อื่นได้		
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม  ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๙. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้  ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ  ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม	



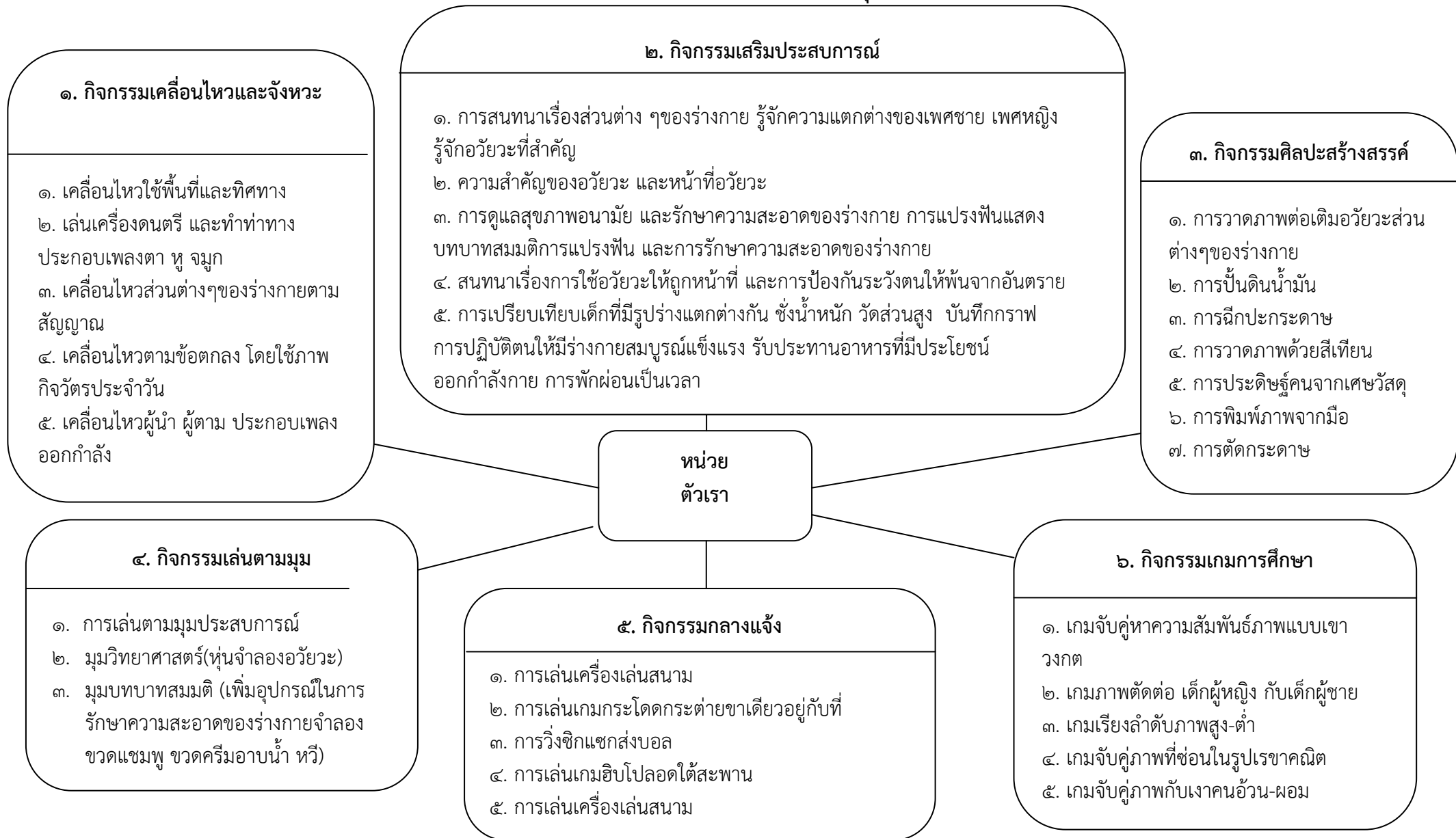
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๒ .๒ เขียนคล้ายตัวอักษร	๑๑. เขียนชื่อของตนเองคล้ายตัวอักษรได้	<b>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</b> (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย  <b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว  ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้  ๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ได้ ๑๔. เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้ ๑๕. พูดอธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายและความสัมพันธ์ได้ ๑๖. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. บอกสาเหตุที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้		

**การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วย ตัวเรา**

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวใช้พื้นที่และทิศทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง ตา หู จมูก</li> <li>- ส่องกระจกสำรวจอวัยวะต่างๆของร่างกาย</li> <li>- สนทนาเรื่องส่วนต่างๆของร่างกาย รู้จักความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง รู้จักอวัยวะที่สำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- วาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นเครื่องเล่นสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต</li> </ul>
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เล่นเครื่องดนตรี และทำท่าทางประกอบเพลง ตา หู จมูก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทายปริศนา ปิดตาสัมผัสทายชื่ออวัยวะ</li> <li>- ฟังนิทาน เอ๊ะ เสียอะไร</li> <li>- สนทนาความสำคัญของอวัยวะ และหน้าที่อวัยวะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- ฉีกปะกระดาษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> <li>- มุมวิทยาศาสตร์ (หุ่นจำลองอวัยวะ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมกระโดดกระต่ายขาเดียวอยู่กับที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชาย</li> </ul>
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวพื้นฐาน</li> <li>- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังนิทานเกี่ยวกับความรู้เรื่องการแปรงฟัน</li> <li>- สนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย และรักษาความสะอาดของร่างกาย การแปรงฟัน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติการแปรงฟัน และการรักษาความสะอาดของร่างกาย</li> <li>- ร้องเพลง อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพด้วยสีเทียน</li> <li>- ประดิษฐ์คนจากเศษวัสดุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นตามมุมประสบการณ์</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย จำลอง ขวดแชมพู ขวดครีมอาบน้ำ หวี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิ่งซิกแซกส่งบอล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ</li> </ul>

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง โดยใช้ภาพ กิจกรรมประจำวัน	- ฟังเพลงร่างกายของฉัน - สนทนาเรื่องการใช้อวัยวะให้ถูก หน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้น จากอันตราย - แสดงบทบาทสมมติการใช้งาน อวัยวะต่างๆ	- ปั้นดินน้ำมัน - พิมพ์ภาพจากมือ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เกมฮิปโปปอดโต้ สะพาน	- เกมจับคู่ภาพที่ ซ่อนในรูป เรขาคณิต
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ประกอบเพลงออกกำลัง	- เปรียบเทียบเด็กที่มีรูปร่างแตกต่าง กัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกกราฟ - สนทนาเรื่องการปฏิบัติตนให้มี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ออกกำลังกาย การพักผ่อนเป็นเวลา	- วาดภาพด้วย สีเทียน - ตัดกระดาษ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ภาพกับ เงาคนอ้วน-ผอม

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ตามสัญญาณและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูสร้างข้อตกลงว่าเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้ง ให้หยุด ครูเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดด ๒ ขาอยู่กับที่ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ๔. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และ นวดเบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลง
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. การพูด อธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายได้ ๒. เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้	(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การเปรียบเทียบตามลักษณะเพศชาย เพศหญิง	๑. อวัยวะสำคัญของร่างกายและหน้าที่ของอวัยวะ ๒. ลักษณะความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง	๑. เด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก” ๒. ครูนำหนังสือภาพ เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ให้เด็ก ๆ ดูภาพอวัยวะต่าง ๆ ๓. ให้เด็กส่องกระจกสำรวจอวัยวะต่าง ๆ ของตนเอง ๔. เด็กและครู สนทนาเรื่องชื่อของอวัยวะ และความแตกต่างของอวัยวะในร่างกาย ๕. เชิญอาสาสมัครเด็กชาย หญิง ออกมาให้เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตลักษณะภายนอกและบอกความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง เช่น	๑. เพลง ตา หู จมูก ๒. ตัวเด็ก ๓. บัตรคำอวัยวะ	สังเกต ๑. การบอกชื่ออวัยวะภายนอกร่างกาย ๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของเพศชาย เพศหญิง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ผู้หญิงใส่กระโปรง ผู้ชายใส่กางเกง ๕. .เด็กร่วมกันสรุปว่า เพศชายกับเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างไร		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นและเขียนชื่อตนเองตามป้ายชื่อได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดภาพต่อเติมอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมเขียนชื่อตนเอง โดยมีป้ายชื่อเด็กให้ดู” โดยให้เด็กวาดภาพตนเอง และต่อเติมอวัยวะให้ร่างกายตนเอง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	- ดินน้ำมัน - กระดาษวาดภาพ - สีเทียน	สังเกต สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้
กิจกรรมเล่นตามมุม	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นร่วมมือกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของอวัยวะ ต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่หา ความสัมพันธ์ภาพ	การจับคู่หา ความสัมพันธ์ภาพแบบ เขาวงกต	๑. เด็กและครุร่วมกันนับปากเปล่า ๑-๑๐ ครูนำ ภาพตา หวี นิ้ว ฟัน และ แวนตา หมวก แหวน แปรงสีฟันมาให้เด็กได้จับคู่สิ่งที่สัมพันธ์กัน ๑:๑ ๒. ครูแนะนำเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพแบบ เขาวงกต เกี่ยวกับ ตาคู่กับแวนตา หัวต้องสวม หมวก นิ้วใส่แหวน ฟันต้องใช้แปรงสีฟัน ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่หา ความสัมพันธ์ภาพแบบเขาวงกต ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ ภาพแบบเขาวงกต ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่หาความสัมพันธ์ ภาพแบบเขาวงกต เกี่ยวกับ ตาคู่กับแวนตา หัวต้องสวมหมวก นิ้วใส่ แหวน ฟันต้องใช้แปรง สีฟัน	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของ อวัยวะต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหวและ</b> <b>จังหวะ</b> เล่นเครื่องดนตรี และทำท่าทาง ประกอบเพลงตา หู จมูก	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ พื้นี่		๑. ครูแนะนำระดับในการเคลื่อนไหว ระดับสูง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่สูงกว่า การยืนของเด็ก เช่น การเขย่ง การกระโดด ฯลฯ ระดับกลาง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่มี ระดับเท่ากับการยืนของเด็ก เช่น การเดิน การสไลด์ ฯลฯ ระดับต่ำ หมายถึง การเคลื่อนไหวที่ต่ำกว่า การยืนของเด็ก เช่น การก้มตัว การคลาน ฯลฯ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีระดับและทิศทางที่ละ กลุ่ม ๓. เด็กเคลื่อนไหวเล่นเครื่องดนตรีและทำท่าทาง ประกอบเพลง ตา หู จมูก สลับชาย หญิง ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๕. ให้เด็กคลายกล้ำเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ตา หู จมูก	สังเกต การเล่นเครื่องดนตรี และ ทำท่าทางประกอบเพลงตา หู จมูก
<b>กิจกรรมเสริม</b> <b>ประสบการณ์</b> ๑. พูด อธิบาย เกี่ยวกับอวัยวะ ภายนอกร่างกายและ ความสัมพันธ์ได้	(๖) การพูด อธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ	๑.อวัยวะส่วนต่าง ๆ ความสำคัญและหน้าที่ ของอวัยวะ ๒.ลักษณะความแตกต่าง ของการใช้ประสาทสัมผัส	๑. เด็กทายปริศนา อวัยวะอะไรเอ่ย อยู่ไม่ไกล ไม่ไกลมองเห็นรำไรบนใบหน้า เด็กร่วมกันทาย ปริศนา ๒. ครูร้องเพลง ตา หู ฟัง ขวนเด็กร้องเพลง ร่วมกันและทำท่าประกอบ	๑. ตัวเด็ก ๒. เพลงตา หู ฟัง	สังเกต ๑.การพูด อธิบายเกี่ยวกับ อวัยวะภายนอกร่างกาย และความสัมพันธ์



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑๓) การเปรียบเทียบตามลักษณะการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ	ของอวัยวะต่าง ๆ	๓. ครูสนทนากับเด็กถึง อวัยวะส่วนต่าง ๆ ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะแต่ละส่วน ๔. อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติใช้อวัยวะต่าง ๆ ทำท่าทางตามจินตนาการ ๕. ครูอธิบาย กิจกรรมการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ ๑) ฐานการมอง ๒) ฐานการคลำ ๓) ฐานการดม ๔) ฐานการชิม ๕) ฐานการฟัง ๖. เด็กคาดคะเน โดยใช้ประสาทสัมผัส ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของอวัยวะ		๒.บอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นและเขียนชื่อตนเองตามป้ายชื่อได้	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะกระดาษ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ฉีกตัดปะกระดาษพร้อมเขียนชื่อตนเองโดยมีป้ายชื่อเด็กให้ดู” โดยให้เด็กฉีกตัดปะกระดาษเป็นรูปคน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษสี ๔. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นและเขียนชื่อตนเองตามป้ายชื่อ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> ๑. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูโบกธงสีเหลืองให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงช้าๆ เมื่อครูโบกธงสีน้ำเงินให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรงเร็วๆ เมื่อครูโบกธงสีแดงให้หยุดกระโดดโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑.เส้นตรง ๒.นกหวีด ๓.ธงสี	สังเกต ๑. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. เล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้</p>	<p>(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</p>	<p>การเปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิง</p>	<p>๑. แนะนำเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย”</p> <p>๒. แนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมภาพตัดต่อ เด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย (จำนวน ๖ ชิ้น)</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิง กับ เด็กผู้ชาย (จำนวน ๖ ชิ้น)</p> <p>๒ .เกมที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิง</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กและครูตบมือพร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะ ตบมือเร็ว ตบมือช้า ๓. เปลี่ยนจากการตบมือเป็นการใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะ เช่น ตีตึ๋ง ฆ้อง ฆ้อง ฆ้อง ฯลฯ พร้อมทั้งนับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะ เด็กทำตาม ๔. ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำ ในการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะ และให้เพื่อน ๆ ทำตาม ๕. ให้เด็กคลายกล่อมเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำบรรยาย</p>	<p>สังเกต การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี</p>	<p>(๔) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๑. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การแปรงฟัน</p>	<p>๑. เด็กฟังนิทาน เกี่ยวกับความรู้เรื่องการแปรงฟัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย และการรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓. วิทยากร คุณครูอนามัยให้ความรู้เรื่องการแปรงฟัน อย่างถูกวิธี ๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟัน และการรักษาความสะอาดของร่างกายตามภาพ ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน</p>	<p>๑. นิทาน เกี่ยวกับความรู้เรื่องการแปรงฟัน ๒. แปรงสีฟัน ๓. เพลงอาบน้ำ สระผม แปรงฟัน</p>	<p>สังเกต การบอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ใช้กรรไกรตัดกระดาษประดิษฐ์ตุ๊กตาคอนจากเศษวัสดุได้</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประดิษฐ์ตุ๊กตาคอนจากเศษวัสดุ</li> <li>- การวาดภาพด้วยสีเทียน</li> </ul> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การประดิษฐ์ตุ๊กตาคอนจากเศษวัสดุ” คือการวาดรูปตัวเองแล้วระบายสี พร้อมทั้งตัดเป็นตัวคน</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเล่าอธิบายผลงานด้วยคำพูดให้ครูฟัง ครูบันทึกคำพูดเด็ก</p> <p>๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษ</p> <p>๔. กรรไกร</p>	<p>สังเกต</p> <p>ใช้กรรไกรตัดกระดาษ</p> <p>ประดิษฐ์ตุ๊กตาคอนจากเศษวัสดุ</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมเกมการศึกษา</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- มุมเครื่องเล่นสัมผัส</li> </ul> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> ๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เด็กออกกำลังกายตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. ครู แนะนำข้อตกลงการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๓. เด็กเข้าแถวเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑. ลูกบอล ๒. กรวย	สังเกต ๑. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๒. การเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> เรียงลำดับภาพสูง-ต่ำได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง	การเรียงลำดับภาพอย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑. แนะนำเกมการศึกษา เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๒. แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ</b> แสดงท่าทาง ตามภาพกิจวัตร ประจำวันได้	(๒) การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่  (๒) การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่าง อิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. แนะนำกิจกรรมแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวันและให้ เด็กแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวัน ๓. ให้เด็กแสดงท่าทางตามภาพกิจวัตรประจำวันให้สัมพันธ์กับ สัญญาณที่ตกลงกันไว้ -สัญญาณช้า แสดงท่าทาง ช้า -สัญญาณเร็ว แสดงท่าทาง เร็ว -สัญญาณหยุด ให้หยุดการแสดงท่าทาง ๔. ให้เด็กคลายกลัมนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. ภาพกิจวัตร ประจำวัน	สังเกต การแสดงท่าทาง ตามภาพกิจวัตร ประจำวัน
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b> ๑. บอกเหตุผลที่ ต้องดูแลรักษา อวัยวะร่างกายของ ตนเองได้ ๒. บอกวิธีการ ป้องกันอันตรายที่ จะเกิดขึ้นกับ อวัยวะ	(๑) การมีส่วน ร่วมในการ เลือกวิธีการ แก้ปัญหา  (๑๖) การ อธิบาย เชื่อมโยง สาเหตุและผล ที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือ	๑. การป้องกัน อันตรายที่จะเกิด กับอวัยวะต่างๆ (ตา หู จมูก)	๑. เด็กฟังเพลง ร่างกายของฉัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ ๓. สนทนาอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะต่าง ๆ และการป้องกัน อันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่างๆ ๔. เด็กอาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติการป้องกันอันตรายที่จะ เกิดกับอวัยวะต่างๆ ตา – ไม่มองแสงจ้า ไม่อ่านหนังสือในที่มืด ไม่ขยี้ตา หู – ไม่นำของเข้าหู ไม่อยู่ในที่เสียงดัง จมูก – ไม่นำสิ่งของเข้าจมูก	๑. เพลง ร่างกาย ของฉัน(ยูทูบ) ๒. แผนภูมิเพลง ตา หู ฟัง	สังเกต ๑. การบอกเหตุผลที่ ต้องดูแลรักษาอวัยวะ ร่างกายของตนเองได้ ๒. การบอกวิธีการ ป้องกันอันตรายที่จะ เกิดขึ้นกับอวัยวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	การกระทำ		๕. เด็กบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกาย (ตา หู จมูก) ของตนเอง ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง ๖. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ร่างกายของฉัน อีกครั้ง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดภาพ พิมพ์จากมือได้	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ วาดรูปด้วยสีเทียน , พิมพ์ภาพจากมือ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “พิมพ์ภาพจากมือ” คือ การพิมพ์ภาพมือตนเองด้วยสีน้ำ แล้วตัดติดป้าย นิเทศแสดงผลงาน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษ เป็นพิมพ์ภาพจากมือ
กิจกรรมเล่นตาม มุม เลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> ๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เด็กออกกำลังกายตามผู้นำผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาเป็นผู้นำ ๒. ครู แนะนำข้อตกลงและวิธีเล่น-เกมฮิปโปลอดได้สะพาน ๓. เด็กเล่น-เกมฮิปโปลอดได้สะพาน ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา นำเด็กเดินเป็นแถวเพื่อไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับเข้าห้องเรียน	๑. ที่เคาะสัญญาณ ๒. เพลงฮิปโปลอดได้สะพาน	สังเกต ๑. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๒. การเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต	๑. แนะนำเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต ๒. แนะนำวิธีเล่นเกมจับภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต (จำนวน ๖ คู่) ๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพที่ซ้อนในรูปเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหวและ</b> <b>จังหวะ</b> แสดงท่าทาง ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ตามสัญญาณและ ข้อตกลงได้	(๑) การ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กว่าให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า-เร็ว ตามที่ครูให้จังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานตามจังหวะไปทั่วบริเวณห้อง ๓. ครูสร้างข้อตกลงว่าเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งให้หยุด ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดด ๒ ขาไปข้างหน้า ถ้าครูปรบมือให้วิ่งอยู่กับที่ ๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ๕. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	๑. เครื่องให้ จังหวะ	สังเกต การแสดง ท่าทาง ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรีตาม สัญญาณและ ข้อตกลง
<b>กิจกรรมเสริม</b> <b>ประสบการณ์</b> บอกวิธีการปฏิบัติ ตนให้มีสุขภาพ อนามัยดี	(๙) การปฏิบัติ ตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจกรรม ประจำวัน	การบอกวิธีการ ปฏิบัติตนให้มี สุขภาพอนามัยดี	๑. ทำท่าทาง ประกอบเพลง “นี่ของฉัน” ๒. ครูเลือกเด็กที่มีรูปร่างอ้วน และเด็กที่มีรูปร่างผอม ออกมา ๓. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพราะอะไรเด็ก ๒ คนจึงมีรูปร่างแตกต่างกัน ทดลองชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเปรียบเทียบ ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองให้สุขภาพ อนามัยดี การปฏิบัติตนให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย การพักผ่อนเป็นเวลา ๕. เด็กและครูร่วมกันดูการ์ตูน animation ๓ มิติ เพลงสุขบัญญัติ ๑๐ ประการเป็นการสรุป	๑. เพลง “นี่ของ ฉัน” ๒. การ์ตูน animation ๓ มิติ เพลงสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ	สังเกต การบอก วิธีการปฏิบัติตน ให้มีสุขภาพ อนามัยดี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ใช้กรรไกรตัดปะกระดาษ ○□▲ สร้างภาพตามจินตนาการได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ - การตัดปะติดกระดาษ ○□▲ สร้างภาพตามจินตนาการ, การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การปะติดกระดาษ ○□▲ สร้างภาพตามจินตนาการ บนกระดาษ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. แลบกระดาษสีที่ขีดเส้นไว้ ๔. กระดาษรูปทรง ○□▲ ๕. กาว	สังเกต การใช้กรรไกรตัดปะติดกระดาษ ○□▲ สร้างภาพตามจินตนาการ
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต เล่นร่วมมือกับเพื่อน เป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกม การศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพกับ เงาคนอ้วน-ผอมได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆตามลักษณะ	การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพกับเงา คนอ้วน-ผอม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม (จำนวน ๖ คู่)” ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพ กับเงาคนอ้วน-ผอม(จำนวน ๖ คู่)” ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคน อ้วน-ผอม(จำนวน ๖ คู่)” ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา คนอ้วน-ผอม (จำนวน ๖ คู่)” ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของภาพ กับเงาคนอ้วน-ผอม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

	รูป ๑๒	พัฒนาการ														หมายเหตุ						
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา											
		๑. มีสุขอนามัยดี น้ำหนัก ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๒. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้อง	๓. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะได้	๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสื่อบทความ ความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๗. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีตามสัญญาณและซอตกลงได้	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ใช้แยะ	๙. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๑. เขียนชื่อของตนเองคล้ายตัวอักษรได้	๑๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ได้	๑๔. เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้		๑๕. พูดอธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกในร่างกายและความสัมพันธ์ได้	๑๖. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. บอกสาเหตุที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้			
๑๓																						
๑๔																						
๑๕																						
๑๖																						
๑๗																						
๑๘																						
๑๙																						
๒๐																						
๒๑																						
๒๒																						
๒๓																						
๒๔																						

ร.ล. ๕๒	พัฒนาการ												หมายเหตุ					
	ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
	๑. มีสุขอนามัยดี น้ำหนัก ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๒. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาคความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกวิธี	๓. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะได้	๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๗. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลงได้	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้อื่น	๙. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๑. เขียนชื่อของตนเองคล้ายตัวอักษรได้	๑๒. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้		๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ได้	๑๔. เปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้	๑๕. พูดอธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกในร่างกายและความสัมพันธ์ได้	๑๖. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. บอกสาเหตุที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้
๑๕																		
๑๖																		
๑๗																		
๑๘																		
๑๙																		
๒๐																		

**คำอธิบาย**

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม