

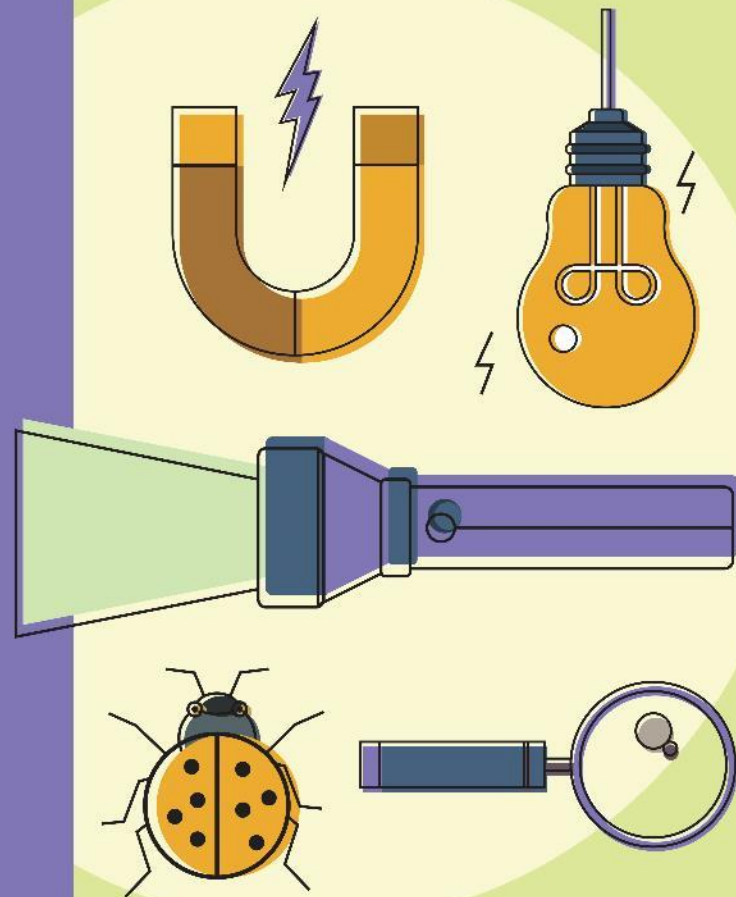
รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ





การนำเสนอข้อมูล
ให้น่าสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1

การสร้างแผนภูมิจากข้อมูล

2

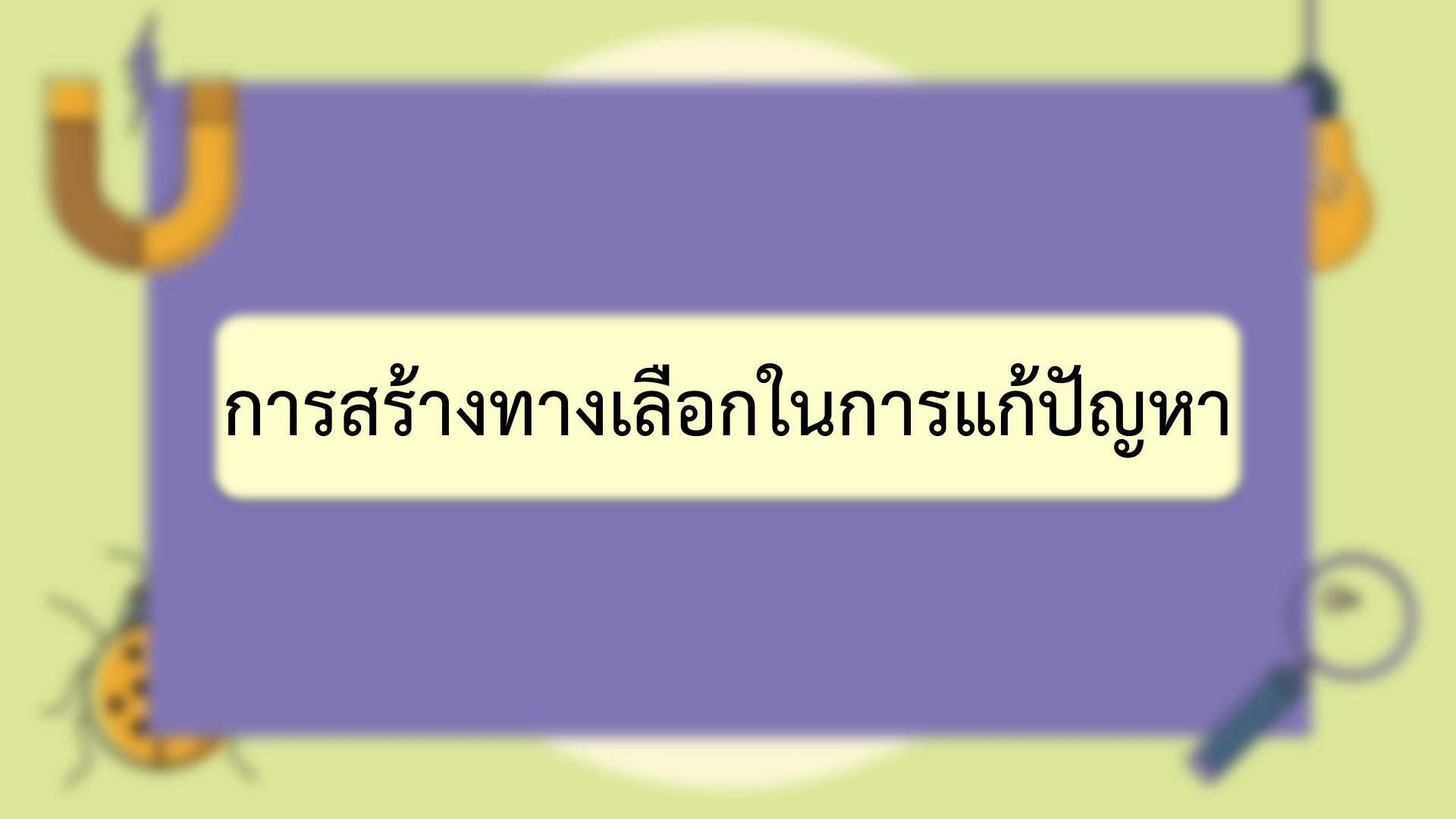
เลือกชนิดข้อมูลให้เหมาะสมกับข้อมูล

3

มีความสามัคคี ช่วยเหลือในการทำงานกลุ่มร่วมกัน

“เปิดเครื่องใหม่เปิดใจทบทวน”
NEW



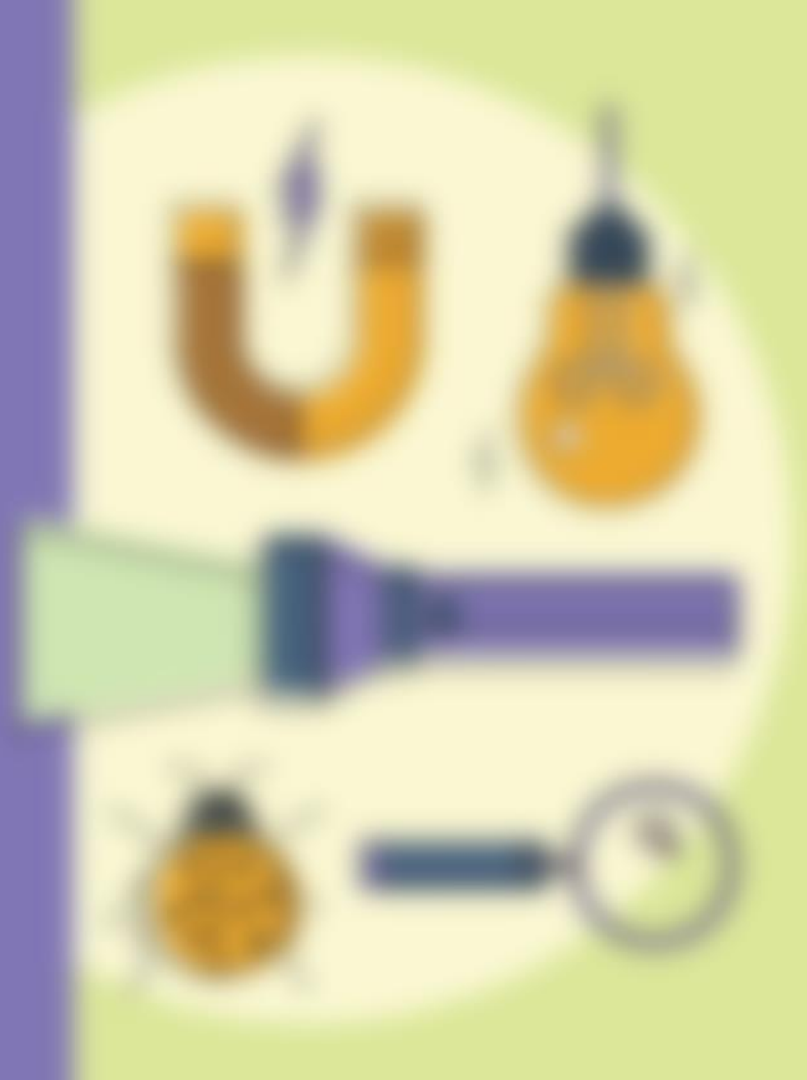


การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา

1.ปัญหา 1 ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหา
เพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)

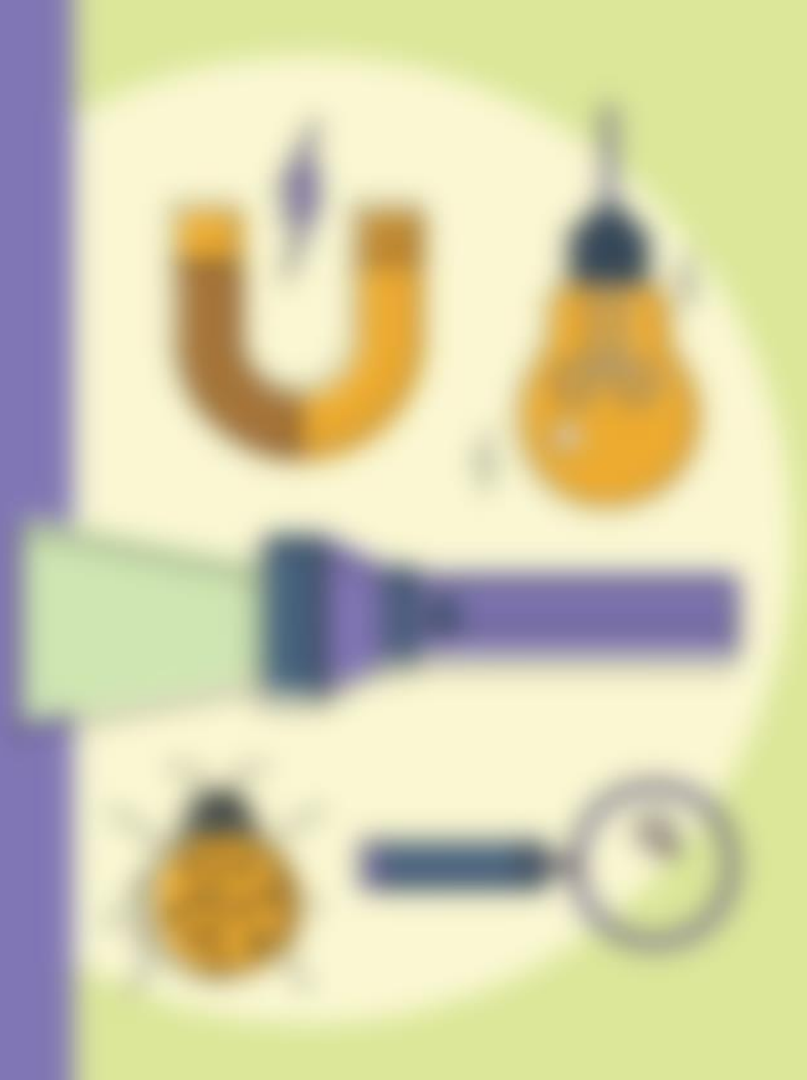
2.การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้
แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)

3.ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่
หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้
แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)



4.ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา
(ใช่ / ไม่ใช่)

5.ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการ
แก้ปัญหาที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)



สรุป

การแก้ปัญหาที่ดีสามารถ
ทำได้โดยสร้างทางเลือกที่
เป็นไปได้ที่หลากหลาย



การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ



การนำเสนอข้อมูล



การนำเสนอข้อมูล
เพื่อสะดวกต่อการ
วิเคราะห์ โดยคำนึงถึง

- ✓ เข้าใจง่าย รวดเร็ว
- ✓ การใช้ประโยชน์

ข้อความ

ข้อความกึ่งตาราง

ตาราง

แผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิวงกลม

กราฟเส้น

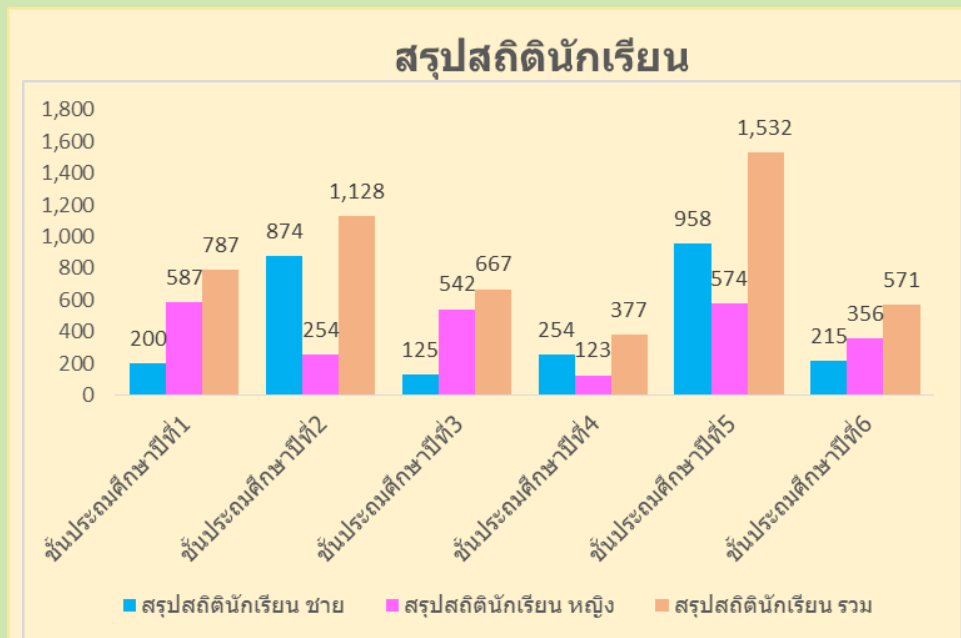


สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน			
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่6	215	356	571

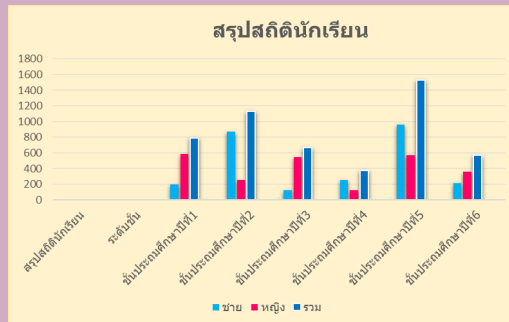
ข้อมูลที่นักเรียนเห็นมีความ
น่าสนใจหรือไม่ ?

สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง



เทียบกับข้อมูลตารางแล้วข้อมูลใด น่าสนใจกว่ากัน ?

สรุปสถิตินักเรียน			
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่6	215	356	571



ข้อมูลนั้นมีประโยชน์ ถ้ามี

การนำเสนอข้อมูลที่ดี จะทำให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจง่ายขึ้นและข้อมูลแต่ละแบบอาจมีวิธีการนำเสนอที่ต่างกัน

ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่างๆ



แผนภูมิรูปภาพ

จันทร์	   
อังคาร	     
พุธ	  
พฤหัสบดี	   
ศุกร์	      

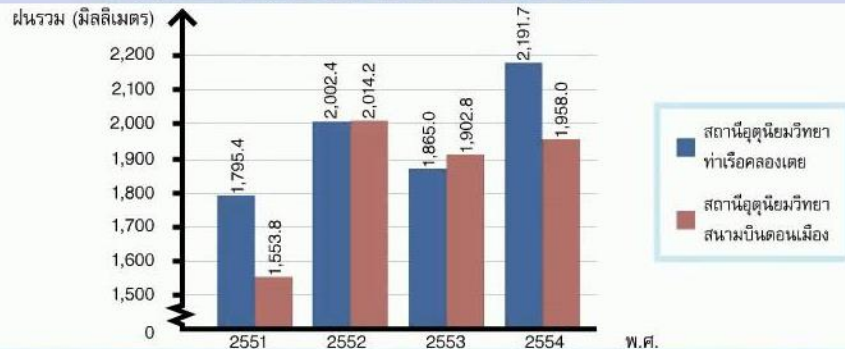
กำหนดให้รูปไอศกรีม 1 รูป แทนจำนวนไอศกรีม 2 แท่ง

แผนภูมิแท่ง

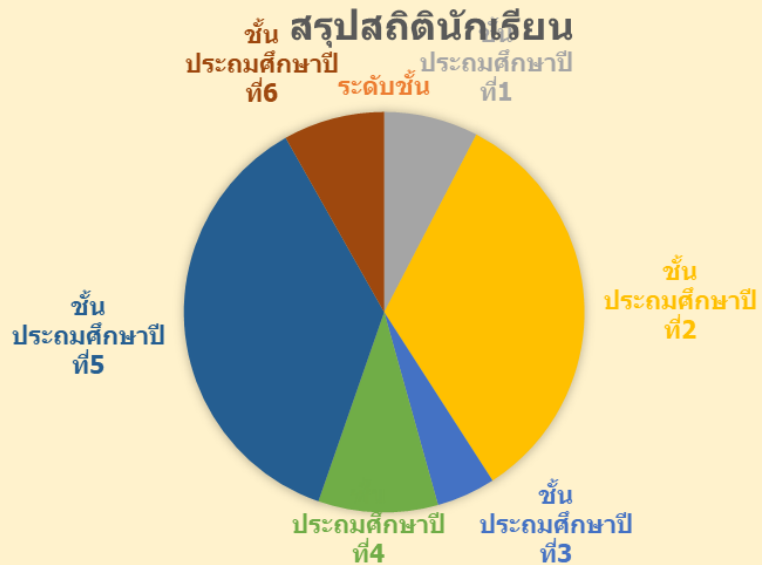
การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ปริมาณน้ำฝนที่สถานีอุตุนิยมวิทยาท่าเรือคลองเตยและสถานีอุตุนิยมวิทยา

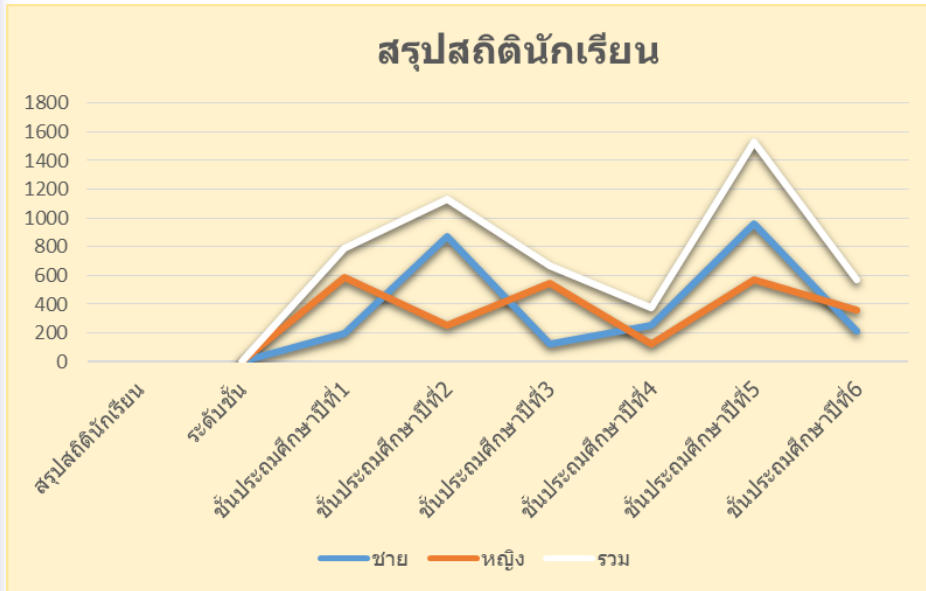
สนามบินดอนเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 ถึง 2554



แผนภูมิวงกลม



แผนภูมิเส้น



ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

ใบงาน ๐๑ : แผนภูมิรูปภาพ

จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อนๆ ในห้องชอบ ให้สร้างงานนำเสนอข้อมูลผลไม้ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียน (คน)
ส้ม	๘
แอปเปิ้ล	๑๐
แตงโม	๖
มะม่วง	๕
องุ่น	๘



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



ใบงาน 01 แผนภูมิรูปภาพ



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

ส้ม	
แอปเปิ้ล	
แตงโม	
มะม่วง	
องุ่น	

ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

1. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 5 คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียน
อย่างไร

.....

.....

2. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....



“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



ใบงาน 01 แผนภูมิรูปภาพ

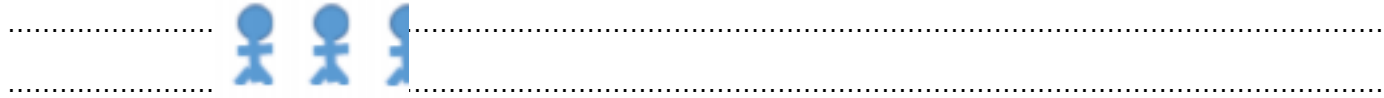


แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

ส้ม	
แอปเปิ้ล	
แตงโม	
มะม่วง	
องุ่น	

ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

1. ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 5 คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียน
อย่างไร



2. ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้
หรือไม่ อย่างไร

ได้ โดยอาจใช้รูปหนึ่งแทนเด็กนักเรียน 100 คน แต่จะทำให้ดูยาก



“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”



สรุป

การนำเสนอข้อมูลที่ดี

ต้องคำนึงถึงรูปแบบการนำเสนอ
เพื่อให้ข้อมูลนั้นง่ายต่อการเข้าใจ



“ฐานของฝากจากครู”

