

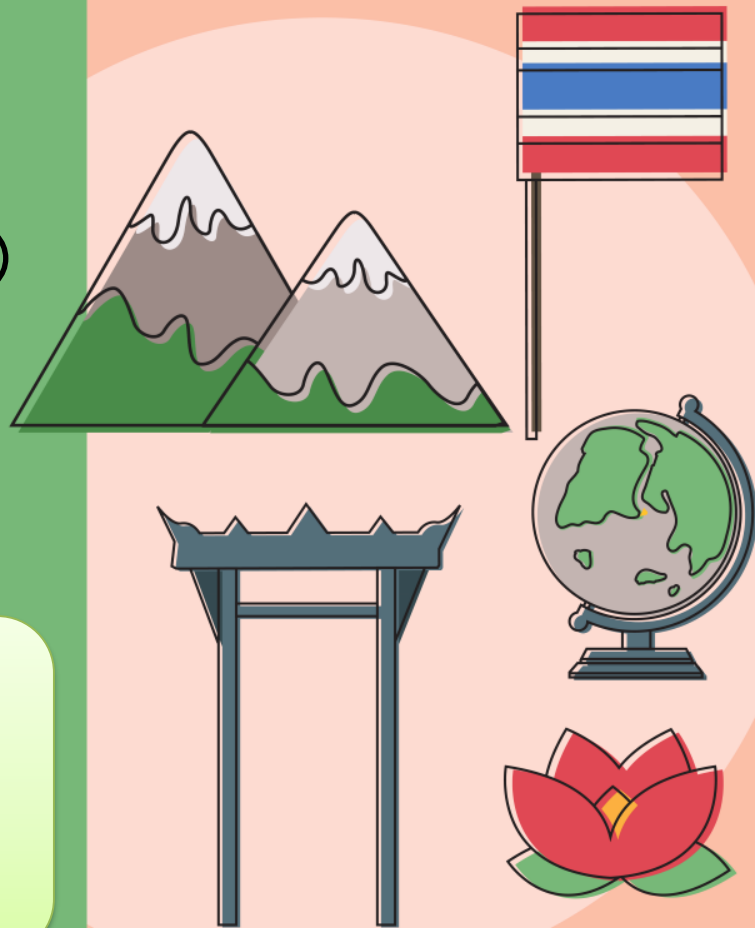
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

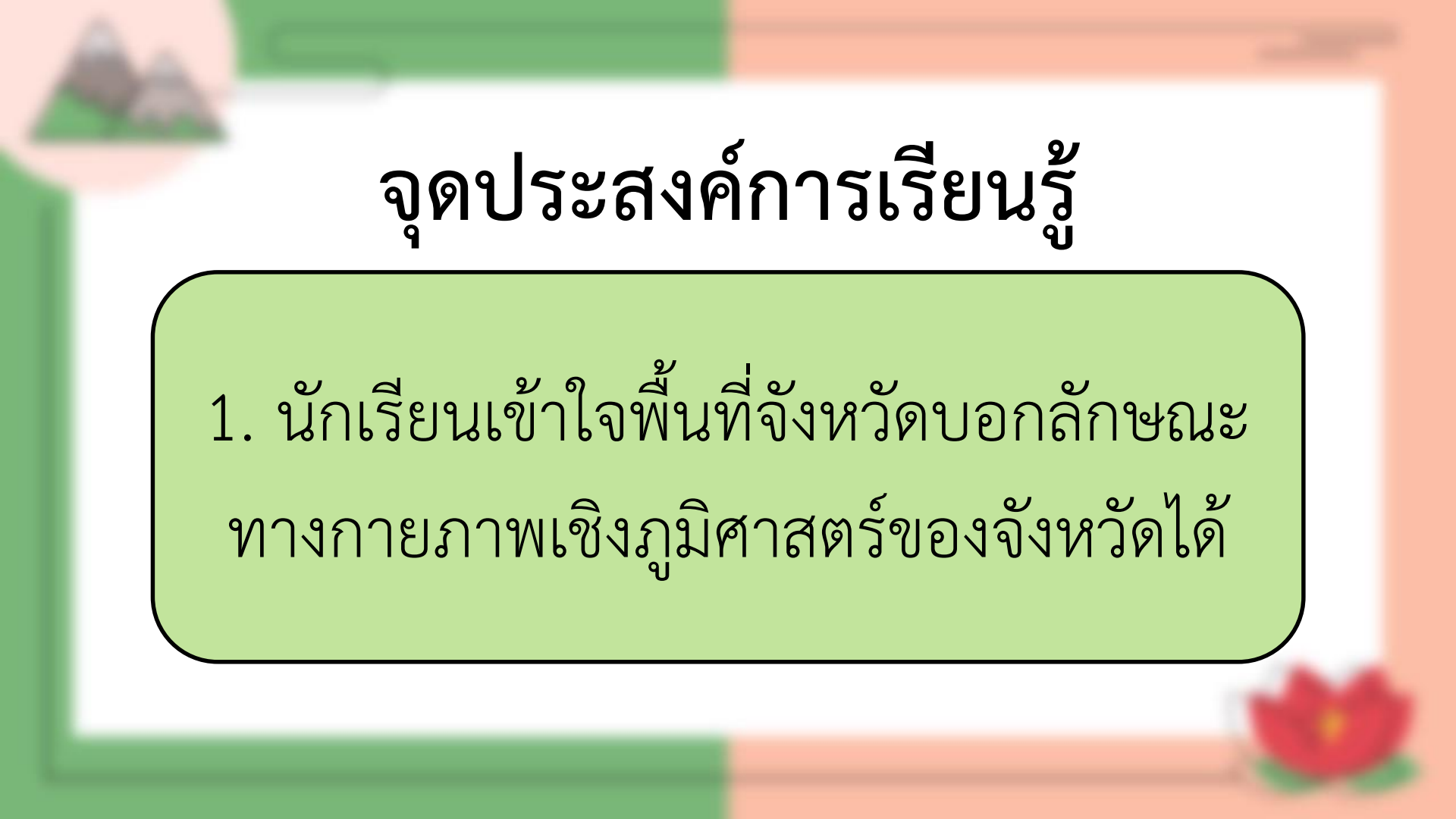
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

มหัศจรรย์กายภาพ 1



มหัศจรรย์กายภาพ 1



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจพื้นที่จังหวัดบอกลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ของจังหวัดได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



คำขวัญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าวสัปปะรด สวยสดหาดเขาถ้ำ งามล้ำน้ำใจ

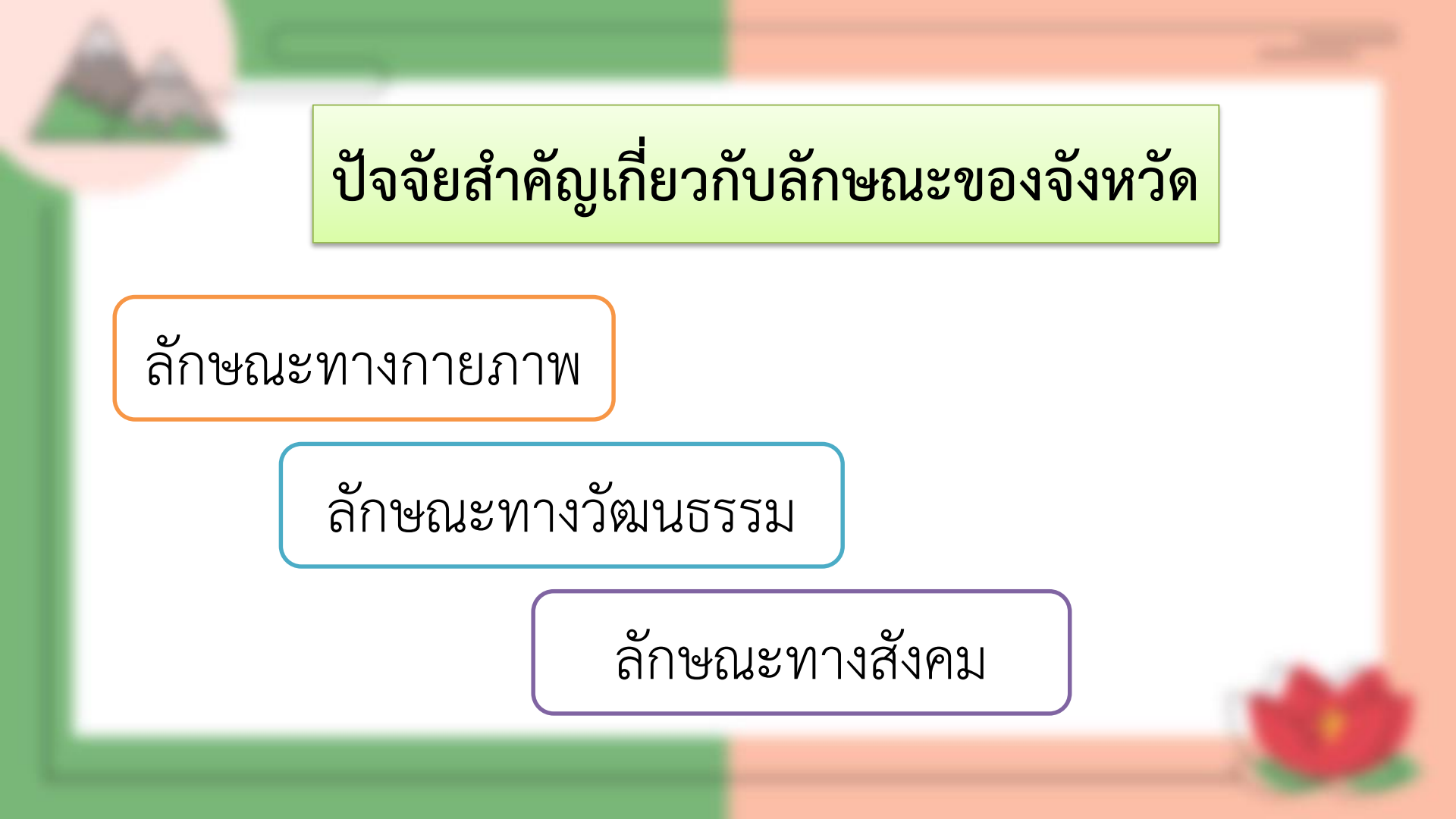
การเข้าใจพื้นที่จังหวัด



การเข้าใจจังหวัดตนเอง

มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต
การเห็น รู้ และเข้าใจสิ่งที่เป็นอยู่
ในจังหวัดว่ามีความสัมพันธ์กัน
อย่างไร ช่วยให้สามารถดำเนิน
ชีวิตอยู่ในพื้นที่จังหวัดได้อย่าง
เหมาะสม





ปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

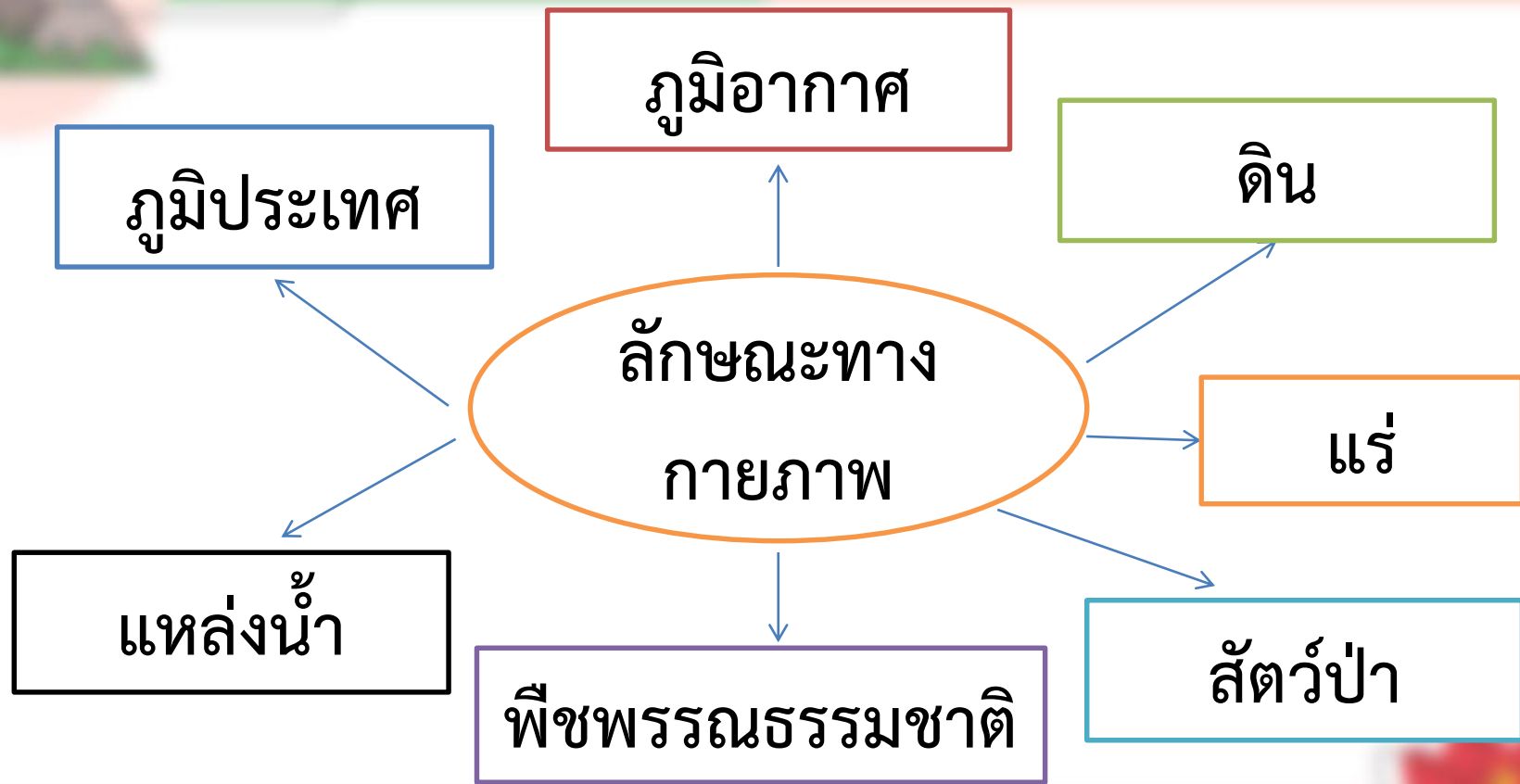
ลักษณะทางสังคม



ลักษณะทางกายภาพ

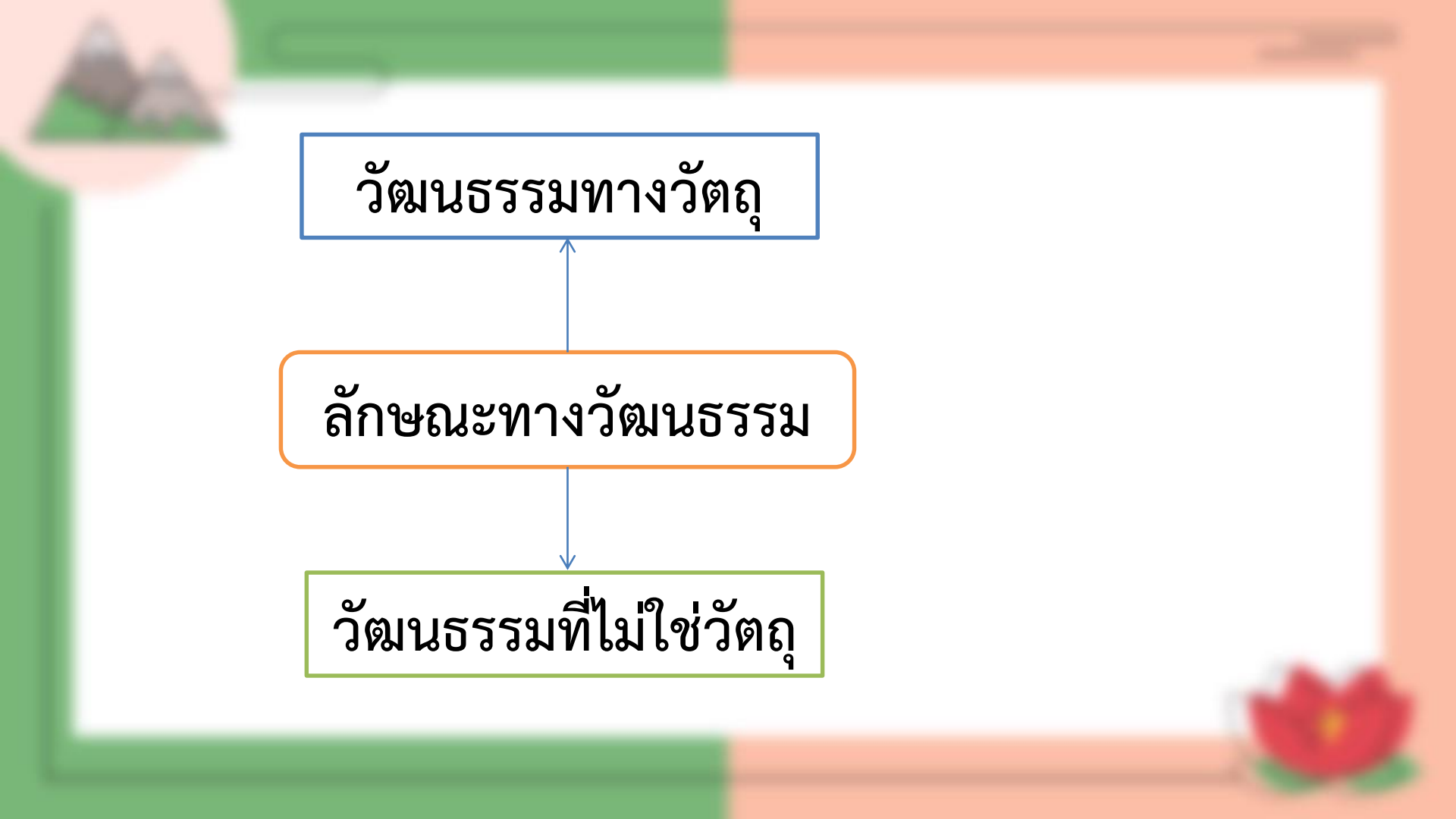
คือ สิ่งที่ปรากฏให้เห็นในพื้นที่
จังหวัดที่เป็นสิ่งแวดล้อม
ทางธรรมชาติ





ลักษณะทางวัฒนธรรม

คือ สิ่งที่สร้างจากความรู้
ความคิดของมนุษย์
เพื่อปรับตัวให้เข้ากับ
สภาพแวดล้อมในพื้นที่



วัฒนธรรมทางวัตถุ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ



วัฒนธรรมทางวัตถุ



วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ

ลักษณะทางสังคม

คือ การดำรงอยู่ของผู้คนในแต่ละพื้นที่ ที่มีการปรับตัวให้เข้ากับลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

สังคมชาวนา



สังคมชาวเขา



สังคมชาวประมง

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน





ทรัพยากร

คือ สิ่งที่มีอยู่ตามสภาพแวดล้อม

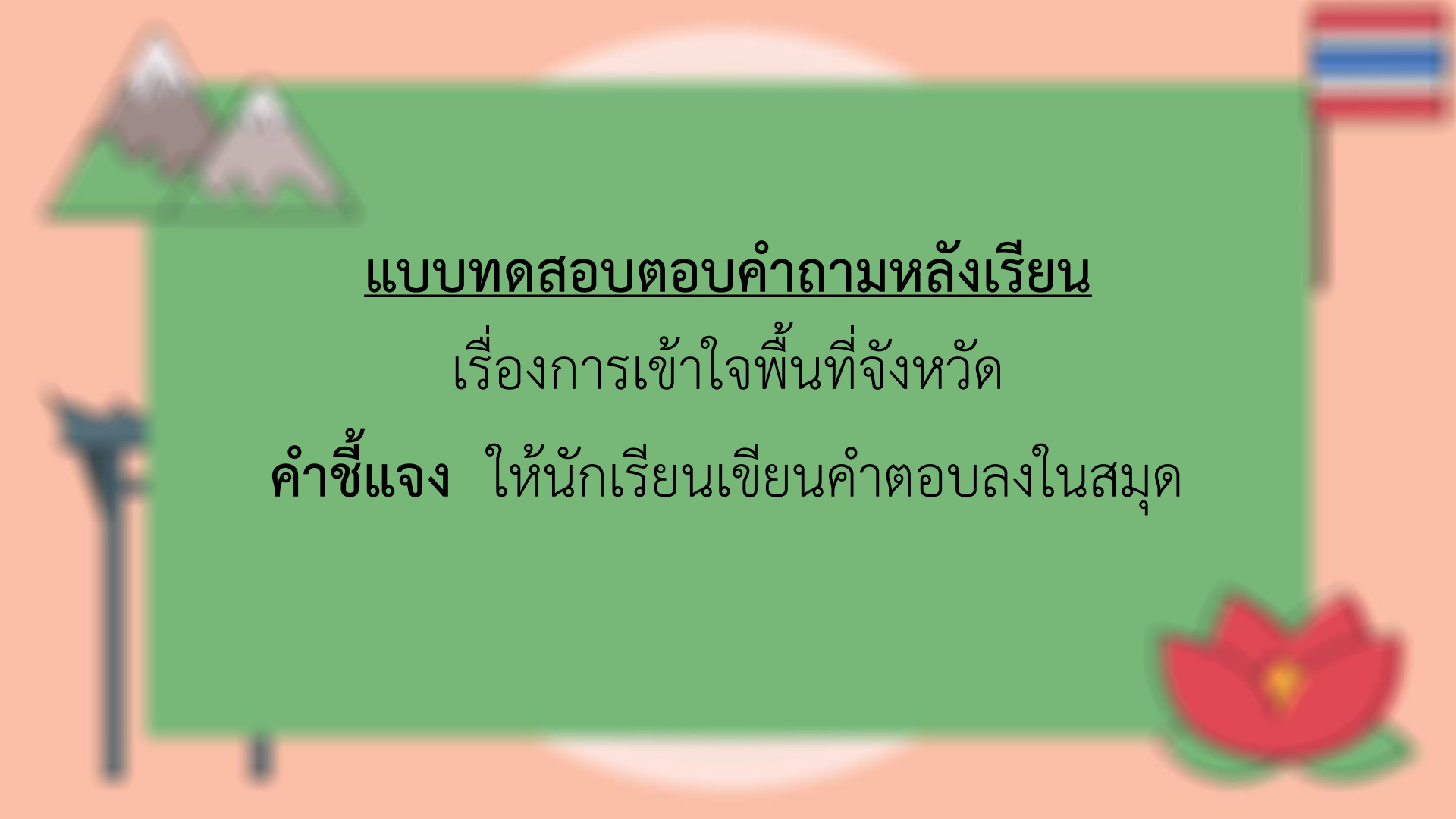
“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้





แบบทดสอบตอบคำถามหลังเรียน

เรื่องการเข้าใจพื้นที่จังหวัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในสมุด



1. การเข้าใจจังหวัดของตนเองมีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิตอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....



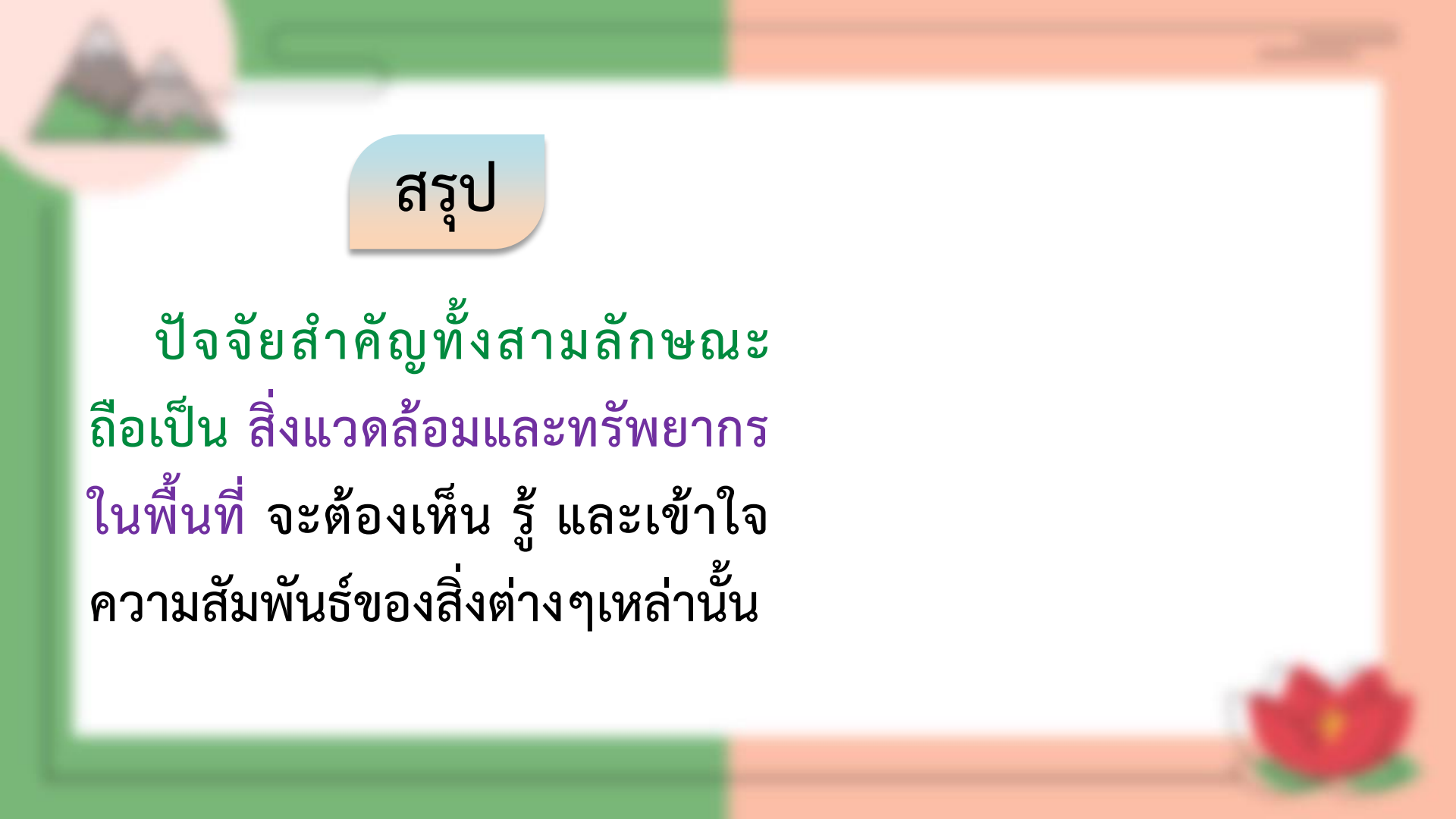
2. ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่จังหวัดที่นักเรียน อาศัยอยู่มีลักษณะอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง





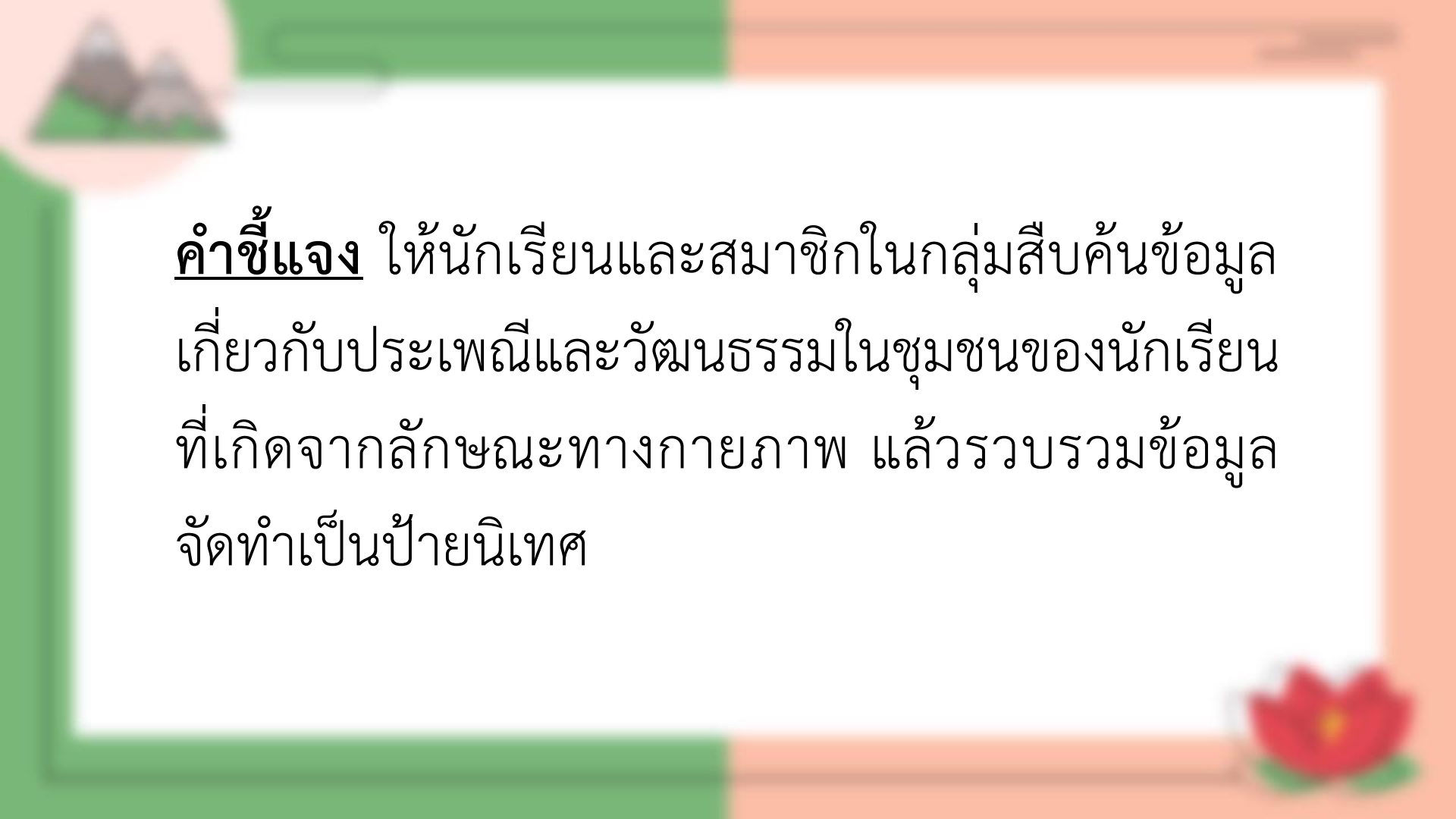
สรุป

ปัจจัยสำคัญทั้งสามลักษณะ
ถือเป็น สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
ในพื้นที่ จะต้องเห็น รู้ และเข้าใจ
ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก,ของก้านัด





คำชี้แจง ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียน
ที่เกิดจากลักษณะทางกายภาพ แล้วรวบรวมข้อมูล
จัดทำเป็นป้ายนิเทศ