

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๒ / พ. ๒.๓-๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องแรงระหว่างแม่เหล็ก

เขียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่เลือก พร้อมบอกเหตุผลประกอบ

๑. เมื่อนำแม่เหล็กแท่งหนึ่งเข้าใกล้วัตถุ A จะเกิดแรงผลักระหว่างกัน
วัตถุ A คืออะไร
- ก. เหล็ก
 - ข. แม่เหล็ก
 - ค. อาจเป็นได้ทั้งเหล็กและแม่เหล็ก

เหตุผล

๒. เมื่อนำแม่เหล็กแท่งหนึ่งเข้าใกล้วัตถุ B จะเกิดแรงดึงดูดระหว่างกัน
วัตถุ B คืออะไร
- ก. เหล็ก
 - ข. แม่เหล็ก
 - ค. อาจเป็นได้ทั้งเหล็กและแม่เหล็ก

เหตุผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

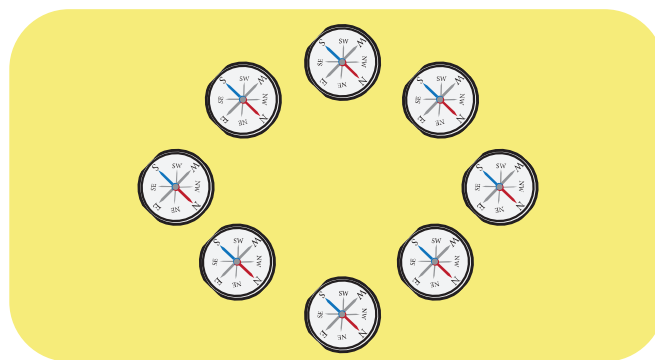
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๒ / พ. ๒.๓-๐๓

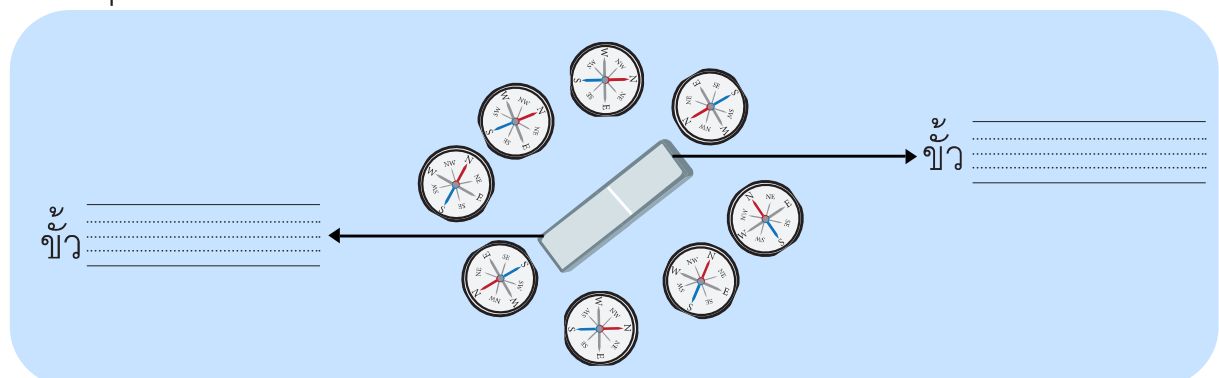
๓. เมื่อนำแท่งแม่เหล็กเข้าใกล้วัตถุชนิดหนึ่ง วัตถุจะเบนเข้าหาแท่งแม่เหล็ก แต่เมื่อนำอีกด้านของแท่งแม่เหล็กเข้าใกล้วัตถุนั้นอีกครั้ง วัตถุนั้นจะเบนออกจากแท่งแม่เหล็ก วัตถุนั้นน่าจะเป็นอะไร เพราะเหตุใด

๔. เมื่อนำเข็มทิศหลาย ๆ อันมาวางไว้ เข็มทิศมีลักษณะการเรียงตัว ดังรูป ก



รูป ก

เมื่อนำแท่งแม่เหล็กมาวางไว้ตรงกลางระหว่างเข็มทิศดังกล่าว พบว่าปลายของเข็มทิศมีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ ดังรูป ข
ให้ระบุขั้วของแท่งแม่เหล็ก



รูป ข

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๒ / ผ. ๒.๓-๐๓

๕. ถ้านักเรียนหลงทางในป่าทึบและมีแม่เหล็กเพียงแท่งเดียวในกระเป๋า นักเรียนจะมีวิธีใดในการหาทิศเพื่อพยายามหาทางกลับบ้าน



๖. แปร่งขั้วตู้ปลาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประโยชน์จากแรงแม่เหล็ก โดยมีการนำแปร่งด้านหนึ่งไว้นอกตู้ปลาและอีกด้านหนึ่งไว้ในตู้ปลา เมื่อเลื่อนแปร่งที่อยู่ด้านนอกตู้ปลา จะทำให้แปร่งที่อยู่ด้านในตู้ปลาเคลื่อนที่ตาม จึงสามารถทำความสะอาดตู้ปลาได้ นักเรียนจะอธิบายการใช้ประโยชน์จากแรงแม่เหล็กของแปร่งขั้วตู้ปลานี้ได้อย่างไร

