

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๓.๑ / ผ.๑.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การดิ่ง การผลัก เป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายการดิ่งและการผลัก
๒. สังเกตและอธิบายผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุ

วัสดุ-อุปกรณ์

- | | |
|--------------|-------------|
| ๑. โต๊ะ | ๕. กระดาษ |
| ๒. แก้ว | ๖. กรรไกร |
| ๓. หน้าต่าง | ๗. รูปสัตว์ |
| ๔. ดินน้ำมัน | |



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. สังเกตการยกแก้วว่ามีการออกแรงหรือไม่ ถ้ามี การออกแรงนั้นเป็นลักษณะใด บันทึกผล
๒. ทำข้อ ๑ ซ้ำ แต่เปลี่ยนเป็นการลากโต๊ะ ดันโต๊ะ เปิดหน้าต่าง และปิดหน้าต่าง บันทึกผล

ตอนที่ ๒

๑. นำรูปสัตว์ที่ตนเองชอบมา ๑ ชนิด เพื่อมาทำสัตว์จำลอง จากนั้นเขียนชื่อสัตว์ชนิดนั้น
๒. เขียนชื่อวัสดุที่จะนำมาใช้ทำเป็นสัตว์จำลอง จากนั้นวาดรูปร่างของวัสดุ ก่อนทำสัตว์จำลอง
๓. ทำวัสดุให้มีรูปร่างตามรูปสัตว์ที่นำมา สังเกตและบันทึกวิธีทำและลักษณะการออกแรงที่ทำให้วัสดุต่าง ๆ มีรูปร่างตามต้องการ
๔. วาดรูปร่างของสัตว์จำลองที่ทำขึ้น

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การดิ่ง การผลัก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตอนที่ ๑

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับการออกแรงและลักษณะการออกแรง

ตาราง ลักษณะการออกแรงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรม	การออกแรง		ลักษณะการออกแรง	
	มี	ไม่มี	การดิ่ง	การผลัก
๑. ยกเก้าอี้				
๒. ลากโต๊ะ				
๓. ดันโต๊ะ				
๔. เปิดหน้าต่าง				
๕. ปิดหน้าต่าง				

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในการดิ่งหรือการผลักวัตถุ มีการออกแรงกระทำต่อวัตถุหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

๒. การดั่งและการผลักเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

