

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / พ. ๑ - ๐๑

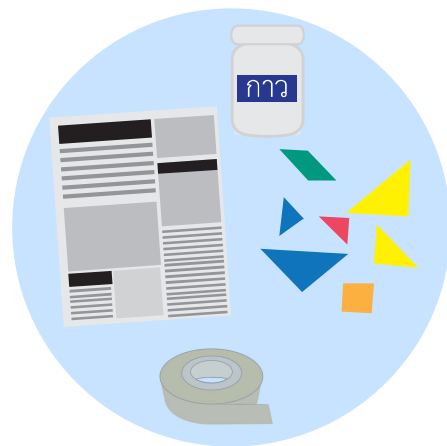
## กิจกรรมที่ ๑ ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม
๒. สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของวัตถุเมื่อประกอบชิ้นใหม่กับวัตถุเดิม
๓. ยกตัวอย่างการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในชีวิตประจำวัน

### วัสดุ-อุปกรณ์

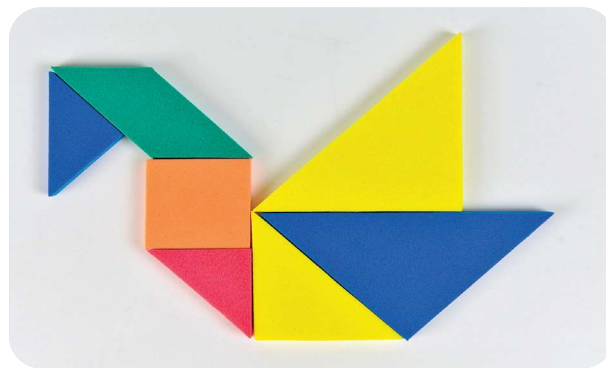
๑. ตัวต่อรูปเรขาคณิต
๒. หนังสือพิมพ์เก่า
๓. กาว
๔. เทปใส



### วิธีทำ

#### ตอนที่ ๑

๑. สังเกตลักษณะและนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป



๒. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมดมาต่อเป็นวัตถุรูปแบบใหม่จะสามารถประกอบเป็นวัตถุรูปร่างอะไรได้บ้าง
๓. เลือกรูปร่างของวัตถุที่ต้องการต่อจากข้อ ๒ มา ๑ รูป ต่อชิ้นส่วนของตัวต่อให้เป็นวัตถุรูปร่างตามที่ได้เลือก จากนั้นบันทึกรูปวัตถุที่ต่อจากชิ้นส่วนทั้งหมดโดยการวาดรูป

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

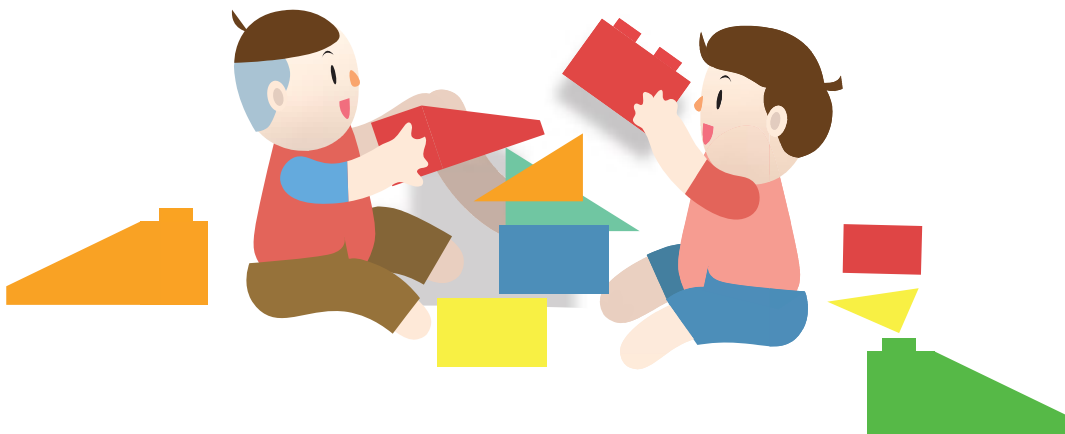


บ.๒.๑ / ผ.๑ - ๐๑

๔. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะการวางชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในข้อ ๑ กับวัตถุชิ้นใหม่ และนำเสนอขั้นตอนการนำชิ้นส่วนทั้งหมดจากวัตถุชิ้นเดิม มาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

## ตอนที่ ๒

๑. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ ๑ ฉบับ บันทึกลง
๒. ร่วมกันอภิปรายและออกแบบสิ่งของชิ้นใหม่ ๑ ชิ้นหรือมากกว่า ๑ ชิ้น ซึ่งทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ บันทึกลง
๓. ร่วมกันทำสิ่งของตามที่ออกแบบไว้โดยอาจใช้กาวหรือเทปใสช่วยปะหรือติดกระดาษหนังสือพิมพ์ สังเกตลักษณะของสิ่งของและบันทึกผล



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ.๒.๑ / ผ.๑ - ๐๑

## ตอนที่ ๒

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ผลการอภิปรายและการออกแบบ

หนังสือพิมพ์ ๑ ฉบับ ประกอบด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ จำนวน \_\_\_\_\_ แผ่น

สิ่งของที่ทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ ได้แก่

สิ่งของชิ้นที่ ๑ คือ \_\_\_\_\_

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน \_\_\_\_\_ แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ ๒ คือ \_\_\_\_\_

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน \_\_\_\_\_ แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ ๓ คือ \_\_\_\_\_

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน \_\_\_\_\_ แผ่น

ลักษณะของสิ่งของ

ชิ้นที่ ๑

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑ - ๐๑

ชั้นปี ๒

ชั้นปี ๓

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑ - ๐๑

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งของชิ้นใหม่เหมือนและแตกต่างจากหนังสือพิมพ์อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. สิ่งของที่ได้จากการใช้กระดาษหนังสือพิมพ์มาประกอบชิ้นใหม่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---