

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วัตถุขึ้นใหม่จากวัตถุขึ้นเดิม (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ
ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



เรื่อง

วัตถุดิบใหม่จากวัตถุดิบเดิม (2)

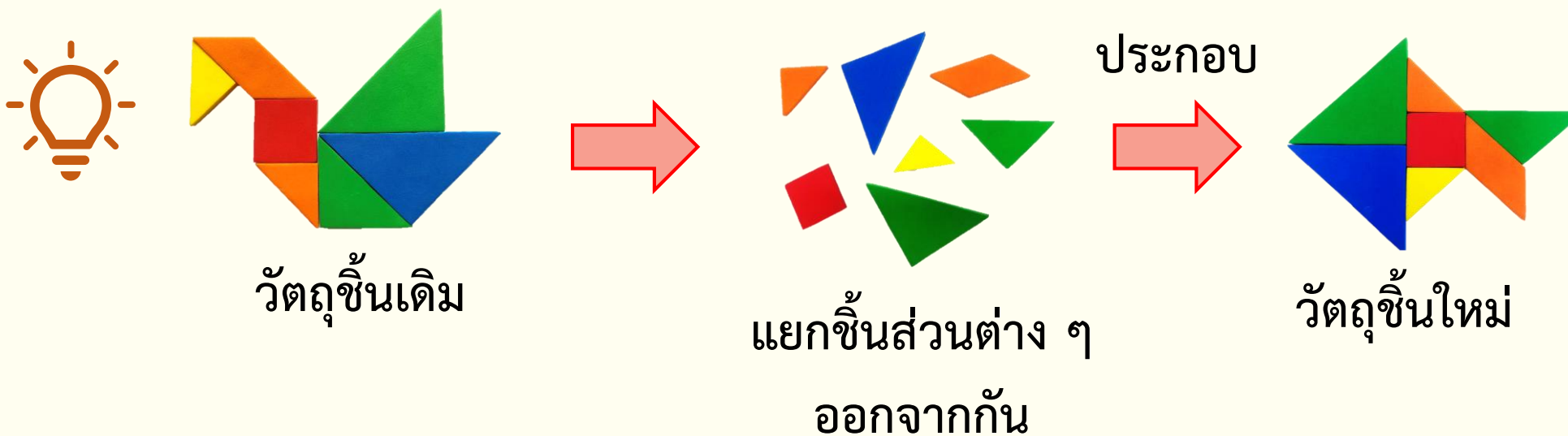


ทบทวนความรู้



ทบทวนความรู้

นักเรียนสามารถทำวัตถุชิ้นใหม่จากวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร



ทบทวนความรู้

วัตถุชิ้นใหม่ที่ทำขึ้นมีความแตกต่างจากวัตถุชิ้นเดิมอย่างไร



มีรูปร่าง ลักษณะ หรือขนาดที่แตกต่างกัน





กระปุกออมสิน



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

3. ยกตัวอย่างการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วน
ของวัตถุชิ้นเดิมในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วัสดุ - อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์เก่า 1 ฉบับ
2. กาว
3. เทปใส



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์
ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ บันทึกผล



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

2. ร่วมกันอภิปรายและออกแบบสิ่งของชิ้นใหม่ 1 ชิ้น
หรือมากกว่า 1 ชิ้น ซึ่งทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์
ของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ บันทึกผล



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

3. ร่วมกันทำสิ่งของตามที่ออกแบบไว้โดยอาจใช้กา
หรือเทปใสช่วยปะหรือติดกระดาษหนังสือพิมพ์
สังเกตลักษณะของสิ่งของและบันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

วัตถุดิบเดิมของกิจกรรมนี้
คืออะไร



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์
ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ บันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

ชิ้นส่วนต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์
คืออะไร



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์
ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ บันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องทำอะไรอันดับแรก



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์
ที่ประกอบเป็นหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ บันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องทำอะไรต่อไป



กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

2. ร่วมกันอภิปรายและออกแบบสิ่งของชิ้นใหม่ 1 ชิ้น
หรือมากกว่า 1 ชิ้น ซึ่งทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์
ของหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ บันทึกผล

กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

3. ร่วมกันทำสิ่งของตามที่ออกแบบไว้โดยอาจใช้กา
หรือเทปใสช่วยปะหรือติดกระดาษหนังสือพิมพ์
สังเกตลักษณะของสิ่งของและบันทึกผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องบันทึกผลอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๒.๑ / น.๑ - ๐๑

ตอนที่ ๒

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปรายและการออกแบบ

หนังสือพิมพ์ ๑ ฉบับ ประกอบด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ จำนวน _____ แผ่น

สิ่งของที่ทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ ได้แก่

สิ่งของชิ้นที่ ๑ คือ _____

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน _____ แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ ๒ คือ _____

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน _____ แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ ๓ คือ _____

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน _____ แผ่น

ลักษณะของสิ่งของ

ชิ้นที่ ๑

ใบงาน 01

ส่วนประกอบของวัตถุ
ตอนที่ 2 หน้า 59 - 60



ผลการอภิปรายและการออกแบบ

หนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ ประกอบด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ จำนวน แผ่น

สิ่งของที่ทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ ได้แก่

สิ่งของชิ้นที่ 1 คือ

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ 2 คือ

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ 3 คือ

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน แผ่น

ลักษณะของสิ่งของ

ขั้นที่ 1

ลักษณะของสิ่งของ

ขั้นที่ 2

ลักษณะของสิ่งของ

ขั้นที่ 3

บทบาทครู

1. แจกหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับและใบงาน 01 ส่วนประกอบของวัตถุ ตอนที่ 2
2. ให้คำแนะนำการออกแบบและทำสิ่งของชิ้นใหม่
3. ร่วมอภิปรายลักษณะของวัตถุชิ้นใหม่กับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

1. สังเกตและระบุจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ
2. ร่วมออกแบบและทำสิ่งของชิ้นใหม่จากกระดาษหนังสือพิมพ์
3. ร่วมกันสังเกตลักษณะของวัตถุชิ้นใหม่ที่ทำขึ้น และบันทึกผล



อภิปรายผลการทำกิจกรรม



ผลการอภิปรายและการออกแบบ

หนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ ประกอบด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ จำนวน5..... แผ่น

สิ่งของที่ทำจากกระดาษหนังสือพิมพ์ ได้แก่

สิ่งของชิ้นที่ 1 คือ ..แผ่นรองแก้วรูปดอกไม้.....

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน3..... แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ 2 คือ ..แผ่นรองแก้วรูปวงกลม.....

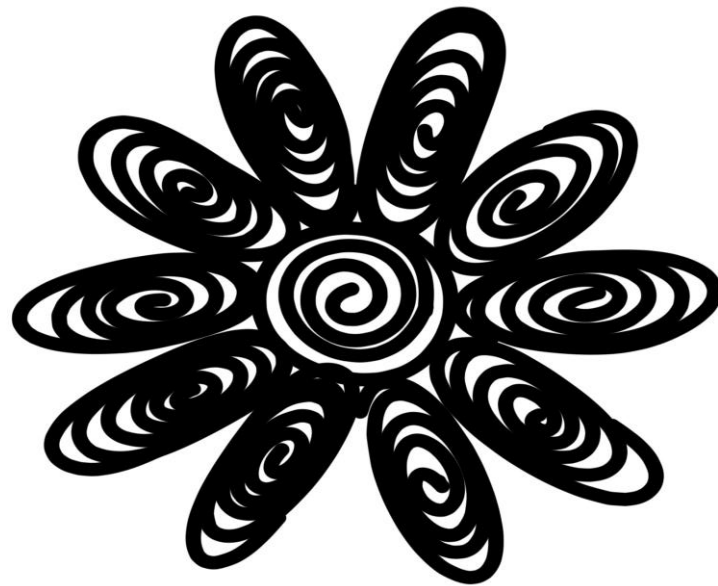
ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน2..... แผ่น

สิ่งของชิ้นที่ 3 คือ ..

ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์จำนวน แผ่น

แผ่นรองแก้วรูปดอกไม้

ชิ้นที่ 1



แผ่นรองแก้วรูปวงกลม

ชั้นที่ 2



อภิปรายผลหลังทำกิจกรรม

นักเรียนทำสิ่งของชิ้นใหม่
ด้วยวิธีการใด



อภิปรายผลหลังทำกิจกรรม

สิ่งของชิ้นใหม่ที่ทำขึ้นมีลักษณะ
การใช้งานต่างจากวัตถุชิ้นเดิม
หรือไม่ อย่างไร



หนังสือพิมพ์



อ่านข่าวสาร

แผ่นรองแก้ว



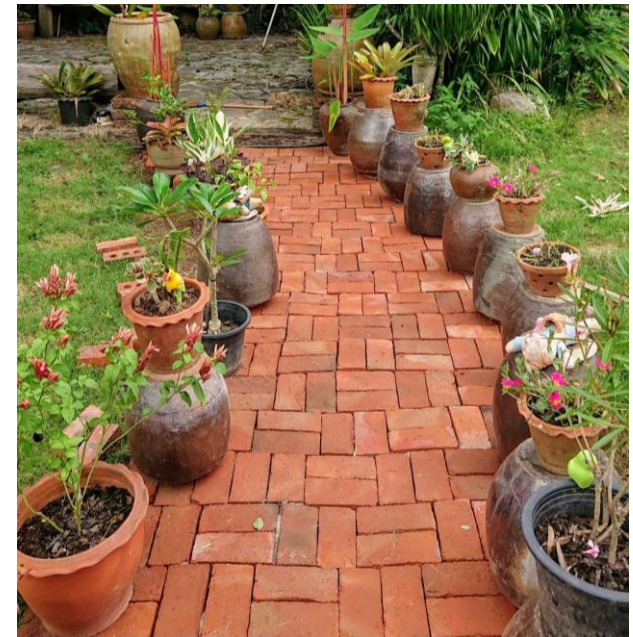
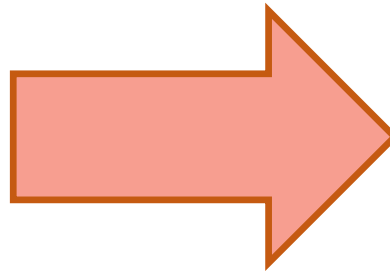
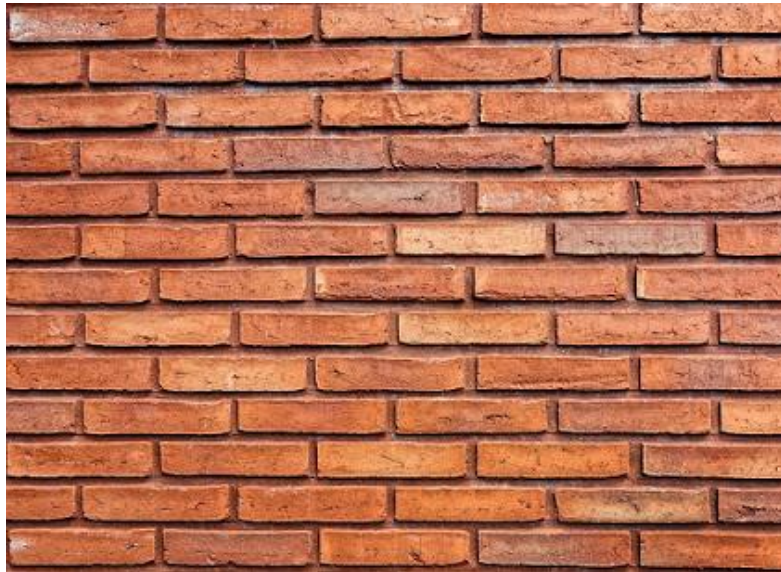
รองแก้วน้ำ

อภิปรายผลหลังทำกิจกรรม

นักเรียนคิดว่า มีวัตถุที่พบในชีวิตประจำวัน
ได้อีกบ้างที่สามารถนำมาแยกชิ้นส่วน
แล้วนำชิ้นส่วนมาประกอบเป็นวัตถุใหม่
พร้อมยกตัวอย่าง



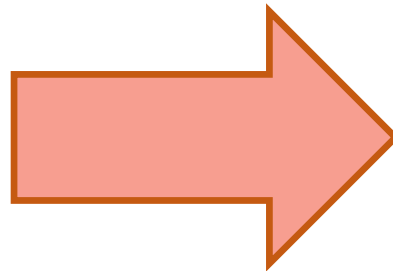
กำแพงอิฐ



ที่มาของภาพ : <http://www.thanasarn.co.th/อิฐมอฐ-vs-อิฐมวลเบา-เลือก/>

ที่มาของภาพ : <http://www.pinterest.com/pin/262264378288118642/>

ลังไม้



ที่มาของภาพ : <http://pixabay.com/th/photos/ที่ทำจากไม้-กล่อง-ลัง-2949242/>

ที่มาของภาพ : <http://www.dotproperty.co.th/blog/มา-diy-ไม้พาเลทเหลือใช้กันดีกว่า>



สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เราสามารถแยกชิ้นส่วนของวัตถุที่พบ
ในชีวิตประจำวันออกจากกัน แล้วนำชิ้นส่วนทั้งหมด
มาประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ที่มีรูปร่าง ขนาด
และการใช้งานที่เปลี่ยนแปลงไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงวัสดุ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ก้อนหิน
2. ดินน้ำมัน
3. ชื่นโลหะ
4. แท่งไม้ขนาดเล็ก
5. จานหลุมโลหะ
6. ไม้ขีดไฟ
7. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมที่ก้นลม
8. กระจกบ่อทรายสำหรับดับไฟ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

