

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของมนุษย์ (3)

ครูผู้สอน นางสาวสุดารัตน์ ศรีแก้ว
นางสาวชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของมนุษย์ (3)



ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง?

อาหาร น้ำ อากาศ



หากนักเรียนได้รับปัจจัยต่าง ๆ
อย่างไม่เหมาะสม จะเกิดผลต่อนักเรียนอย่างไร?

ร่างกายเจริญเติบโตได้ไม่สมบูรณ์
ร่างกายไม่แข็งแรง



ถ้าเราอยู่ในเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ
เราต้องการปัจจัยที่จำเป็นเหมือน
หรือต่างจากปัจจัยที่จำเป็นในแต่ละวัน
หรือไม่



กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

วิเคราะห์และอธิบายแนวทางในการดูแลตนเอง
ให้ได้รับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม



กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง

วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลจากใบความรู้และวิเคราะห์ว่าในชีวิตประจำวันของเราได้รับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมหรือไม่และบอกแนวทางในการดูแลตนเองให้ได้รับปัจจัยเหล่านั้นอย่างเหมาะสม บันทึกผล



กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง

วิธีทำ

5. อ่านกรณีตัวอย่าง: เหตุการณ์เหมืองถล่มในชิลี
และร่วมกันอภิปรายปัจจัยที่จำเป็นต่อ
การดำรงชีวิตของมนุษย์ในกรณีตัวอย่าง
จากนั้น เขียนผังความคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตของคนในเมือง



นักเรียนต้องวิเคราะห์
ข้อมูลเกี่ยวกับอะไร ?



กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง

วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลจากใบความรู้และวิเคราะห์
ว่าในชีวิตประจำวันของเราได้รับปัจจัยที่จำเป็น
ต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
หรือไม่และบอกแนวทางในการดูแลตนเองให้ได้รับ
ปัจจัยเหล่านั้นอย่างเหมาะสม บันทึกผล



เมื่อระดมความคิดแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ ?



กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรามีอะไรบ้าง

วิธีทำ 5. อ่านกรณีตัวอย่าง: เหตุการณ์เหมืองถล่ม
ในชิลี และร่วมกันอภิปรายปัจจัยที่จำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในกรณีตัวอย่าง
จากนั้นเขียนผังความคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตของคนในเมือง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ฟังความคิด เรื่องปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนในเมือง

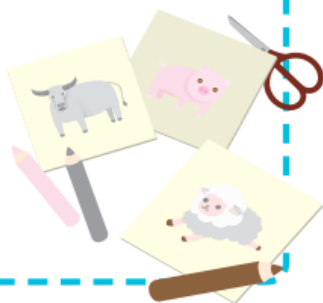


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๑.๑ / พ.๑.๒ - ๐๒

ผังความคิด เรื่องปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนในเมือง



ใบงาน 02

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
และการดำรงชีวิตของมนุษย์



บทบาทครู

1. แจกใบงานให้กับนักเรียน
2. ร่วมกันอภิปรายจากการอ่าน กรณีศึกษากับนักเรียน
3. ให้คำแนะนำในการเขียนผังความคิดกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

1. อภิปรายการได้รับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของตนเอง
2. อ่านกรณีศึกษา เหมืองถล่มที่ประเทศชิลี
3. เขียนฝังความคิดจากการอ่าน



กรณีศึกษา

เรื่อง เหตุการณ์เหมืองถล่ม
ที่ประเทศชิลี



กรณีศึกษา เรื่อง เหตุการณ์เหมืองถล่มที่ประเทศชิลี

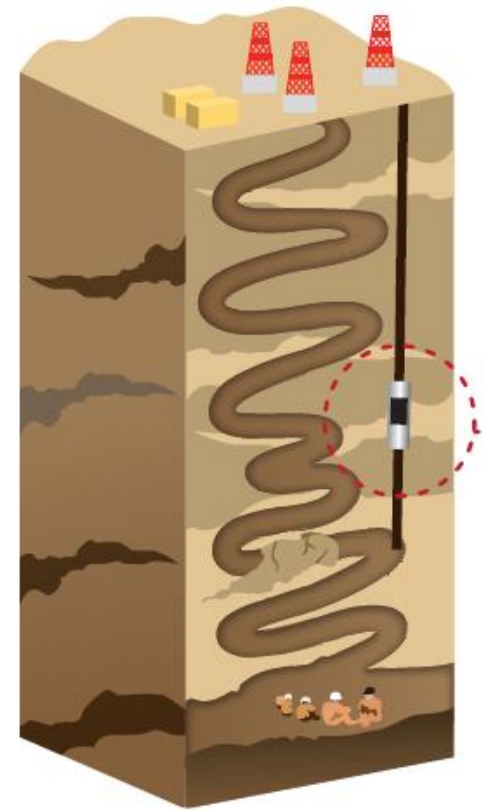
เคยมีเหตุการณ์เหมืองถล่มที่เกิดขึ้นเนื่องจากแผ่นดินไหว
เหมืองนี้เป็นเหมืองทองและทองแดง อยู่กลางทะเลทรายใกล้กับ
เมืองโคเปียโป ในประเทศชิลี ทำให้คนงานในเหมือง 33 คน
ติดอยู่ในอุโมงค์ใต้ดินลึกราว 700 เมตร หรือเทียบเท่าห้องเรียน
ต่อกันเป็นชั้น ๆ ลึกลงไปใต้ดินประมาณ 230 ชั้น

ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรา

กว่าเจ้าหน้าที่กู้ภัยจะพบพวกเขาต้องใช้เวลาถึง 17 วัน
พวกเขายังมีชีวิตด้วยการแบ่งปันน้ำ และอาหารที่มีอยู่ไม่มาก
และโชคดีที่มีอากาศเพียงพอต่อการหายใจ เพราะอุโมงค์
ที่พวกเขาอยู่เป็นโพรงเชื่อมต่อกันยาวประมาณ 5 กิโลเมตรกว่า ๆ

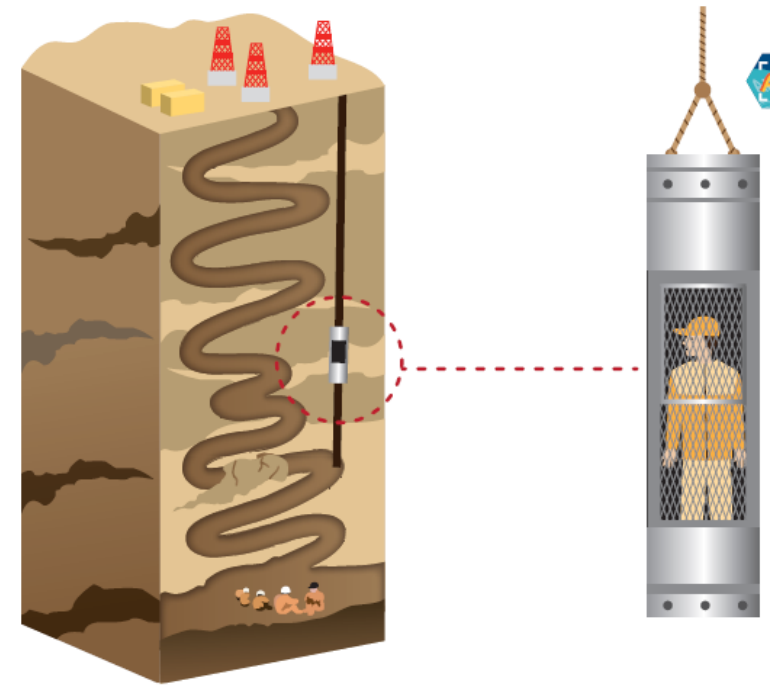
ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรา

เจ้าหน้าที่กู้ภัยได้พยายามช่วยเหลือคนงาน
โดยการเจาะหลุมขนาดเล็กเพื่อส่งน้ำ อาหาร
และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ ลงไปในอุโมงค์



ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรา

เจาะหลุมขนาดใหญ่ เพื่อหย่อนแคปซูล
ที่มีถังอากาศลงไป แล้วนำคนงาน
กลับขึ้นมากับแคปซูลที่ละคนจน
ครบทุกคน ตั้งแต่วันที่เหมืองถล่มจนคนงาน
ทุกคนได้รับการช่วยเหลือขึ้นมารวม
เป็นเวลาทั้งหมด 69 วัน



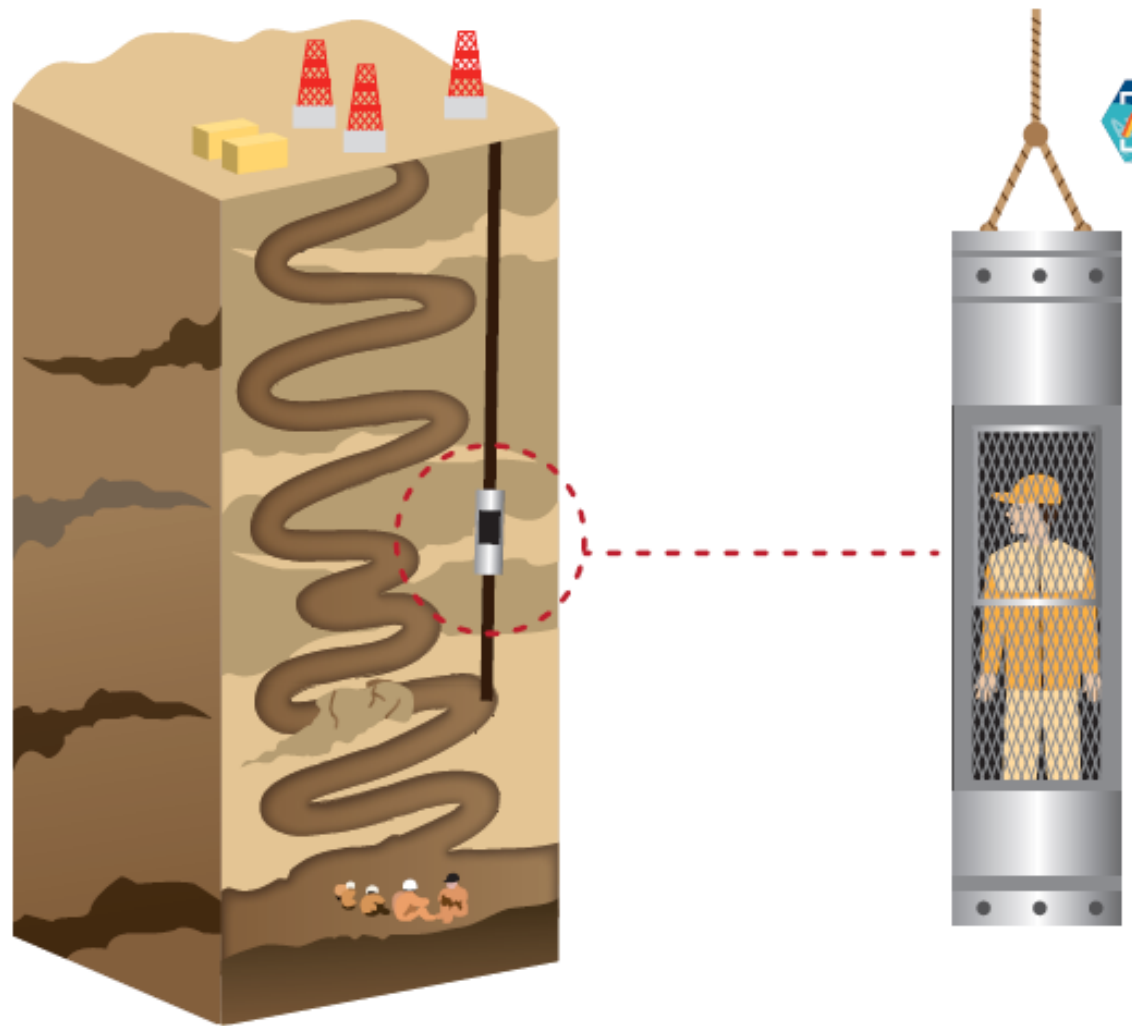
ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของเรา

นอกจากอาหาร น้ำ และอากาศ ที่เจ้าหน้าที่กู้ภัยส่งลงไปช่วยเหลือคนงานแล้ว การที่ทุกคนรอดชีวิตยังเป็นผลมาจากความสามัคคี ความมีน้ำใจแบ่งปันอาหารและน้ำให้แก่งกันและความเสียสละของหัวหน้าคนงาน ในการส่งลูกน้องขึ้นมากับแคปซูลก่อน แล้วตนเองขึ้นมาเป็นคนสุดท้าย

กรณีศึกษา

เรื่อง เหตุการณ์เหมืองถล่ม
ที่ประเทศชิลี





เหมืองถล่มเพราะเหตุใด ?
คำตอบ แผ่นดินไหว



คนงานทั้ง 33 คน ติดอยู่ในอุโมงค์
ใต้ดินเป็นติดอยู่กี่วันและพวกเขาก
สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไรบ้าง ?
และอาหารกัน และใช้อากาศ
ที่มีอยู่ในอุโมงค์ในการหายใจ



นอกจากปัจจัยที่จำเป็นต่าง ๆ
แล้วการที่คนงานรอดชีวิตได้
ก็มาจากความสามัคคี
เป็นที่ระเห่ไต่
ความมีน้ำใจ แบ่งปันน้ำ
อาหารให้แก่กัน



ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับ
การดำรงชีวิตของผู้นับถือนิกายในเหมือง
คำตอบ น้ำ อาหาร
ขณะติดอยู่ใต้โถโมเมนต์อะไรบางอย่าง ?
และอากาศ และถ้ามีคนได้รับ
บาดเจ็บก็ต้องการยาเพิ่มด้วย





คำถาม
หลังกิจกรรม

1. ในแต่ละวัน มนุษย์ต้องการอะไรบ้าง
เพื่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิต

ตอบ



2. ในกรณีตัวอย่างเหตุการณ์เหมืองถล่ม คนในเหมือง
ต้องการปัจจัยที่จำเป็น เหมือนหรือแตกต่างจากปัจจัย
ที่จำเป็นในแต่ละวันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ



3. การดูแลตนเองให้เจริญเติบโตและดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างปกติ ทำได้อย่างไร

ตอบ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่: _____ เดือน: _____ พ.ศ. _____



ប. ១.១ / វ. ១.២ - ០២

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

[illegible]

ให้นักเรียนตอบ
คำถามหลังกิจกรรม
หน้า 27 - 28





เฉลยคำถาม
หลังกิจกรรม

1. ในแต่ละวัน มนุษย์ต้องการอะไรบ้าง
เพื่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิต

ตอบ น้ำ อาหาร อากาศ



2. ในกรณีตัวอย่างเหตุการณ์เหมืองถล่ม คนในเหมือง
ต้องการปัจจัยที่จำเป็น เหมือนหรือแตกต่างจากปัจจัย
ที่จำเป็นในแต่ละวันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ เหมือนกัน คือ มนุษย์ทุกคนต้องการอาหาร น้ำ
และอากาศ เพราะปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ ช่วยให้ร่างกาย
เจริญเติบโตและดำรงชีวิตอยู่ได้



3. การดูแลตนเองให้เจริญเติบโตและดำรงชีวิต

อยู่ได้อย่างปกติ ทำได้อย่างไร

ตอบ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้ครบถ้วนและหลากหลาย
ในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย ดื่มน้ำสะอาด
วันละประมาณ 2 ลิตร และอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก
รวมทั้งพักผ่อนให้เพียงพอและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ





สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

อาหาร น้ำ และอากาศเป็นปัจจัยที่จำเป็น
ต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์
เราควรดูแลตัวเองโดยรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
ให้ครบถ้วนและหลากหลายในปริมาณที่เหมาะสม
กับความต้องการของร่างกาย ดื่มน้ำสะอาด
อย่างเพียงพอ และอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศ
ถ่ายเทสะดวก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตสัตว์ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพแสดงการเจริญเติบโตในระยะต่าง ๆ ของมนุษย์ ไก่ ผีเสื้อไหม
2. บัตรคำ
3. ใบงาน 01 วัฏจักรชีวิตของสัตว์
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

