

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ค้นหาคำคล้องจอง

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

ค้นหาคำคล้องจอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำคล้องจองได้
๒. ต่อดำคล้องจองได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำคล้องจอง



กิจกรรม จับคู่บัตรคำ





คำคล้องจอง

คำคล้องจอง เป็นคำที่มีเสียงสัมผัสกัน

๑.

ไม่มีตัวสะกด

๒.

มีตัวสะกด

ใช้สระ
เสียงเดียวกัน

ตัวสะกดอยู่
มาตราเดียวกัน



คำคล้องจอง

คำคล้องจองหรือคำที่มีเสียงสัมผัสกัน
คำสุดท้ายจะส่งสัมผัสไปยังคำแรกของกลุ่มคำต่อไป



กิจกรรม

สร้างสรรค์คำคล้องจอง





กิจกรรม

ต่อคำคล้องจองและร้องเล่น

แม่ไก่ของฉัน



แม่ไก่ของฉันชื่อผิง

แม่ไก่ของฉันชื่อ _____

แม่ไก่ของฉันชื่อ _____

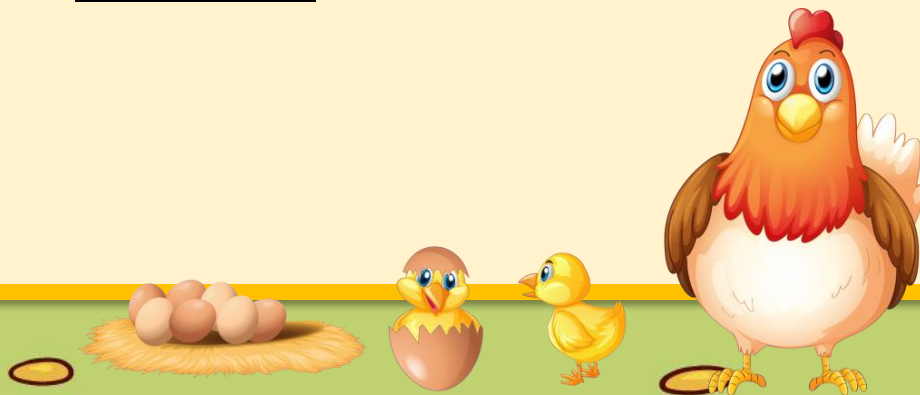
แม่ไก่ของฉันชื่อ _____

หนึ่งวันออกไข่หนึ่งฟอง

สองวันออกไข่สองฟอง

สามวันออกไข่สามฟอง

สี่วันออกไข่สี่ฟอง





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙
เรื่องเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙
เรื่องเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์

บทบาทครูปลายทาง

- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน
- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙
เรื่องเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๙ เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง วัชรวิทย์ ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ค้นหาคำคล้องจอง
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจอง ๒ พยางค์ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๙

เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ต่อกำคล้องจอง ๒ พยางค์พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ต่อคำคล้องจอง ๒ พยางค์พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

พัคฺลม

ขมชึ่น

ชึ่นใจ

ไฝ่เรียน

เขี้ยวหวาน

ร้านค้า

มาสาย

ขายของ

ร้องไห้

คำชี้แจง ต่อกำคำคล้องจอง ๒ พยางค์พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

ไปวัด

หัดอ่าน

บ้านเธอ

เจอแมว

แนวรั้ว

ทั่วไป

สรุป บทเรียน





คำคล้องจอง

คำคล้องจอง เป็นคำที่มีเสียงสัมผัสกัน

๑.

ไม่มีตัวสะกด

๒.

มีตัวสะกด

ใช้สระ
เสียงเดียวกัน

ตัวสะกดอยู่
มาตราเดียวกัน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีสอนคิด

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|---|-----------------|
| ๑. แต่งประโยคจากคำอักษรสามหมู่ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๒. ผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๓. อ่านบทอ่าน บะหมี่ผู้ไม่กลัวอะไรได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๔. อ่านและเขียนสะกดคำอักษรนำได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๕. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบกล้ำแท้ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๖. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบไม่แท้ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๗. อ่านและเขียนคำอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๘. อ่าน เขียนเครื่องหมายและสัญลักษณ์ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๙. ต่อคำคล้องจองได้ | ☆☆☆☆☆ |

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

| | | | |
|---|------------|---|------------|
|  | จำนวน..... |  | จำนวน..... |
|  | จำนวน..... |  | จำนวน..... |
|  | จำนวน..... | | |

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

พบกันใหม่

ในภาคเรียนที่ ๒

