

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ควบกล้ำ นำไปใช้ (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

ควบกล้า นำไปใช้ (๑)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างคำควบกล้ำแท้ได้
๒. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบกล้ำแท้ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ





# อ่านและพิจารณาคำ



๑.

คาย → คลาย

๒.

กาง → กวาง



# อ่านและพิจารณาคำ



๓.

คาน —————> ควาน

๔.

กาบ —————> กราบ

# คำถามจุดประกายความคิด



คำคู่เปรียบเทียบมีสระเสียงเดียวกันหรือไม่

ค**า**ย / ค**ล**าย

ก**า**ง / ก**ว**าง

ค**า**น / ค**ว**าน

ก**า**บ / ก**ร**าบ

# คำถามจุดประกายความคิด



การออกเสียงของคำคู่เปรียบเทียบแตกต่างกัน  
อย่างไร

ค**า**ย / ค**ล**าย

ก**า**ง / ก**ว**าง

ค**า**น / ค**ว**าน

ก**า**บ / ก**ร**าบ

# คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำไม่แท้







# คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำ (อักษรควบ) หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกัน อยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า

ครอบครอง



# คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะควบ

ง

ล

ว



# จำได้ไหม คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะ ควบ	ไก้ (ก)	ขี้ (ข)	ควาย (ค)	ไป (ป)	พบ (พ)	เตี้ย (ต)
ร	กร	ขร	คร	ปร	พร	ตร



# จำได้ไหม คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะ ควบ	กั	ขั	ควาย	ไป	พบ	ฝั
	(ก)	(ข)	(ค)	(ป)	(พ)	(ฝ)
ล	กล	ขล	คล	ปล	พล	ฝล



# จำได้ไหม คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะ ควบ	โก๋ (ก)	ชี (ข)	ควาย (ค)
ว	กว	ขว	คว

# บทร้อยกรองที่ใช้ “ร” ควบกล้ำ

ครอบครัวครูครั้นเครงครวญเพลงแว่ว  
ช่างเพริศแพรวไพเราะเสนาะเสียง  
วางโครงการปรองดองไตร่ตรองเรียง  
ความพร้อมเพรียงโปรดปรานลูกหลานรัก

นางสมบัติ ฤกษ์ขจรนามกุล ผู้ประพันธ์

# บทร้อยกรองที่ใช้ “ล” ควบกล้ำ

ปลุกกล้วยสวนครวญเพลงบรรเลงหวาน  
เสียงพลิวผ่านปล่องไฟไกลเกินฝัน  
พลอยเพลิดเพลินปล่อยปลาทำตะวัน  
ผูกเปลปล้นคลาดเคลื่อนเคลื่อนกลาดไกล

นางสมบัติ ฤกษ์ขจรนามกุล ผู้ประพันธ์

# บทร้อยกรองที่ใช้ “ว” ควบกล้ำ

พ่อนั่งเกวียนมา	พาควายเลียขวา
ดูกว้างคันควา	ศึกษาความหมาย
ขวัญขอซื้อขวาน	ใส่พานเรียงราย
ปิดกวาดหยากไย่	ชักใยแมงมุม
มะขวิดควาหน้า	ถือผ้าตราตุ้ม
แวนแคว้นควันรุ่ม	หลบมุมหายใจ

นางสมบัติ ฤกษ์จรนามกุล ผู้ประพันธ์



# เพลงคำควบกล้ำ

คำควบกล้ำนี้หนอ  
สวนครัวปลูกตะไคร้เรียงราย  
มะพร้าวขึ้นข้างแปลงผัก  
กระทะปรุงอาหารเป็นอาจิณ

ควบ ร ล มีอยู่มากมาย  
พริกยังไม่วายพร้อมใจพรวนดิน  
กะเพราที่รักขึ้นใกล้กระถิน  
คำควบกล้ำทั้งสิ้นเราควรจดจำ

เกม

เติมคำ ร ล ว





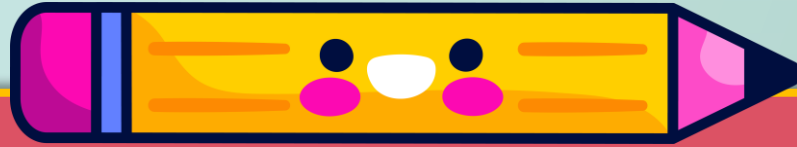
ป  ากก  
๕๗



ป  ทุก



คุ้มนค  อง



ปกค  อง



ลําค  อง



ก  องนำ





ตึก □ อัง



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการเขียนคำตามคำบอก
๒. นักเรียนฟังครูออกเสียงคำ และปฏิบัติกิจกรรมเขียนคำตามคำบอกลงในสมุดบันทึก

### บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการเขียนคำตามคำบอก
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

# กิจกรรม เขียนคำตามคำบอก

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๓. ....

๔. ....

๔. ....

๕. ....

๕. ....

๖. ....

๑๐. ....

# เฉลี่ยกิจกรรม





# กิจกรรม เขียนตามคำบอก



เสือโคร่ง



หัวปลี



ขวักไขว่



ครีบบปลา



กล้วยหอม



# กิจกรรม เขียนตามคำบอก



แปลงผัก



กราบพระ



ควั่นไฟ



แกว่งไกว



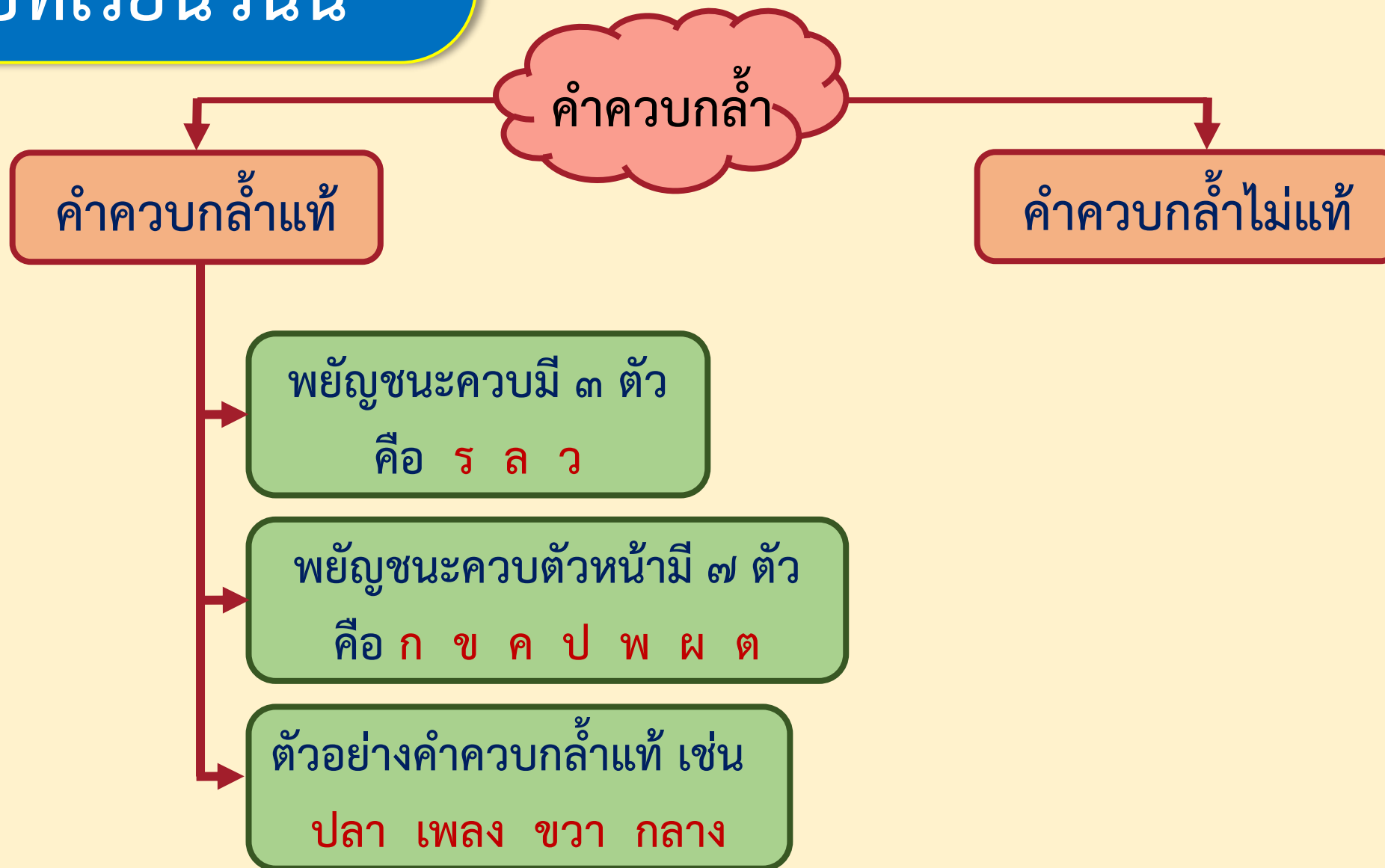
มะพร้าว

# สรุป บทเรียน





# บทเรียนวันนี้







## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ควบกล้ำ นำไปใช้ (๒)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๕ ออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้
๒. ใบงานที่ ๖ คำควบกล้ำแท้และไม่แท้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

