

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

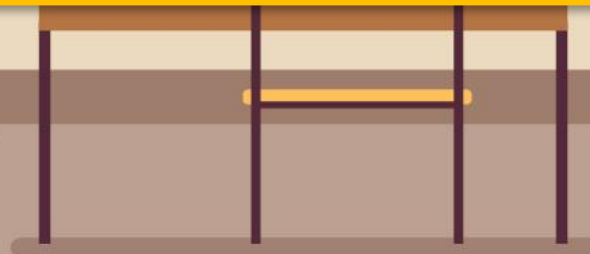
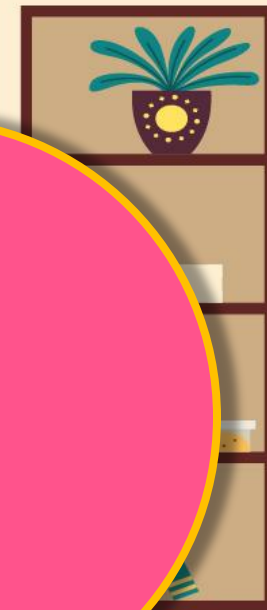
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ทบทวนอักษรสามหมู่

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

ทบทวนอักษรสามหมู่



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างคำในอักษรหมู่ต่าง ๆ ได้
๒. แต่งประโยคจากคำอักษรสามหมู่ได้
๓. ตระหนักถึงการจำแนกอักษรสามหมู่
เพื่อการผันวรรณยุกต์ได้



อักษรสามหมู่



ไตรยางค์

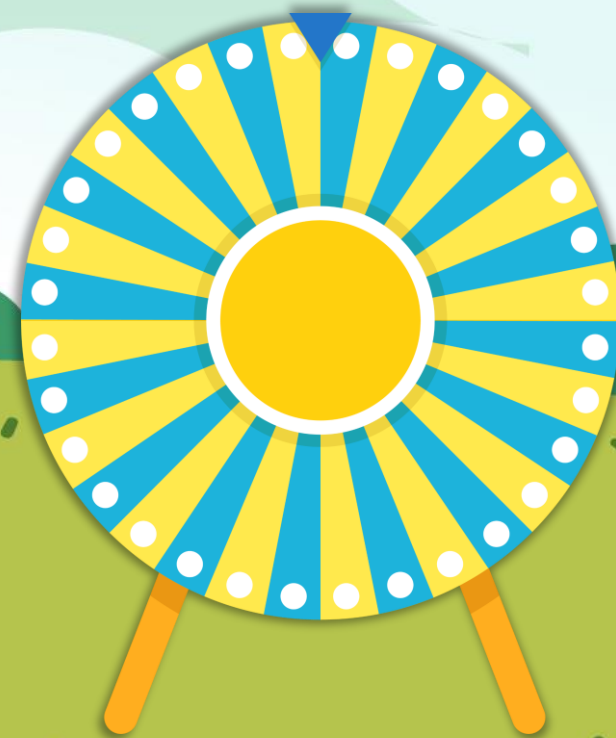


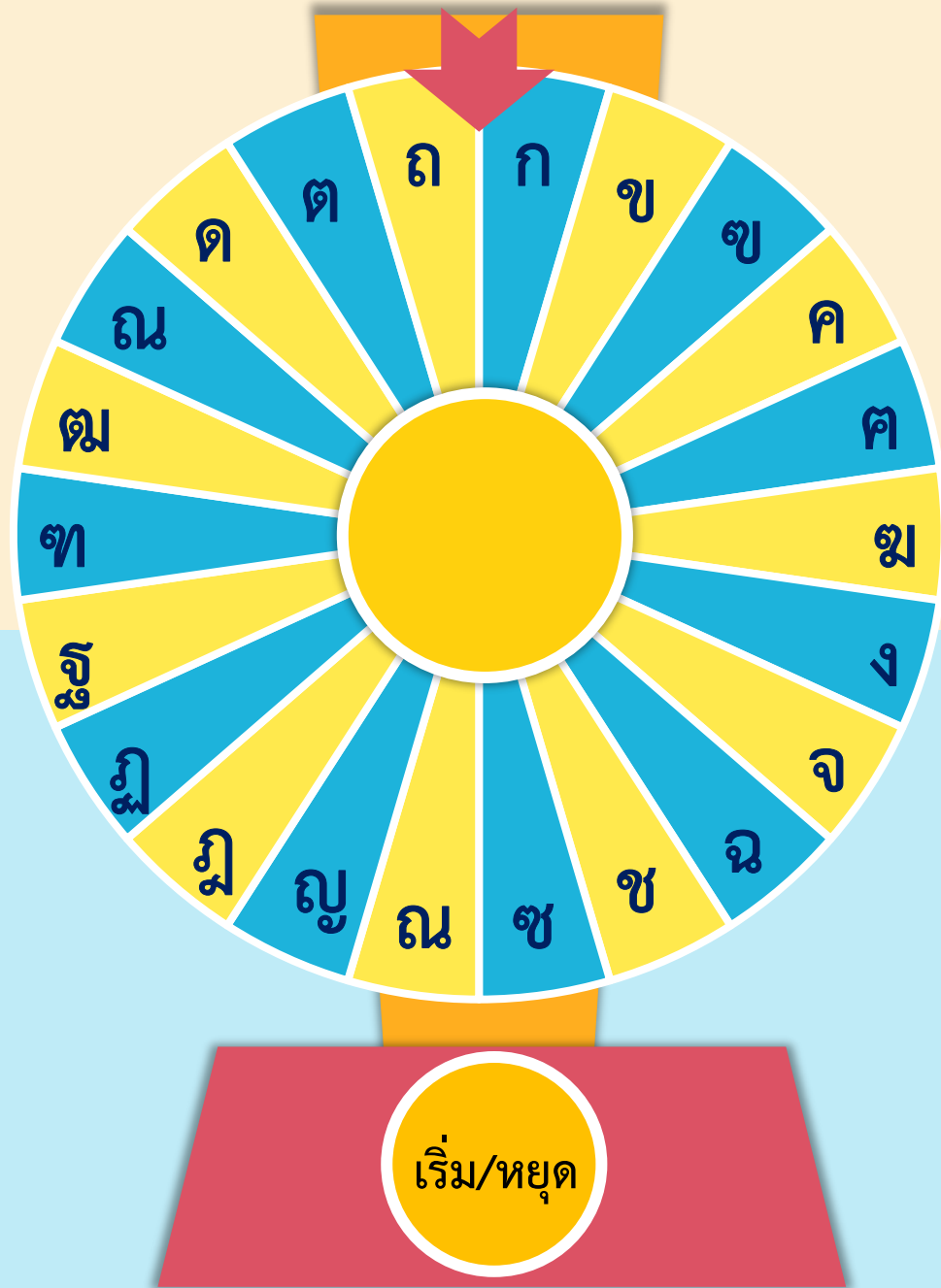
อ่านบทดอกสร้อย

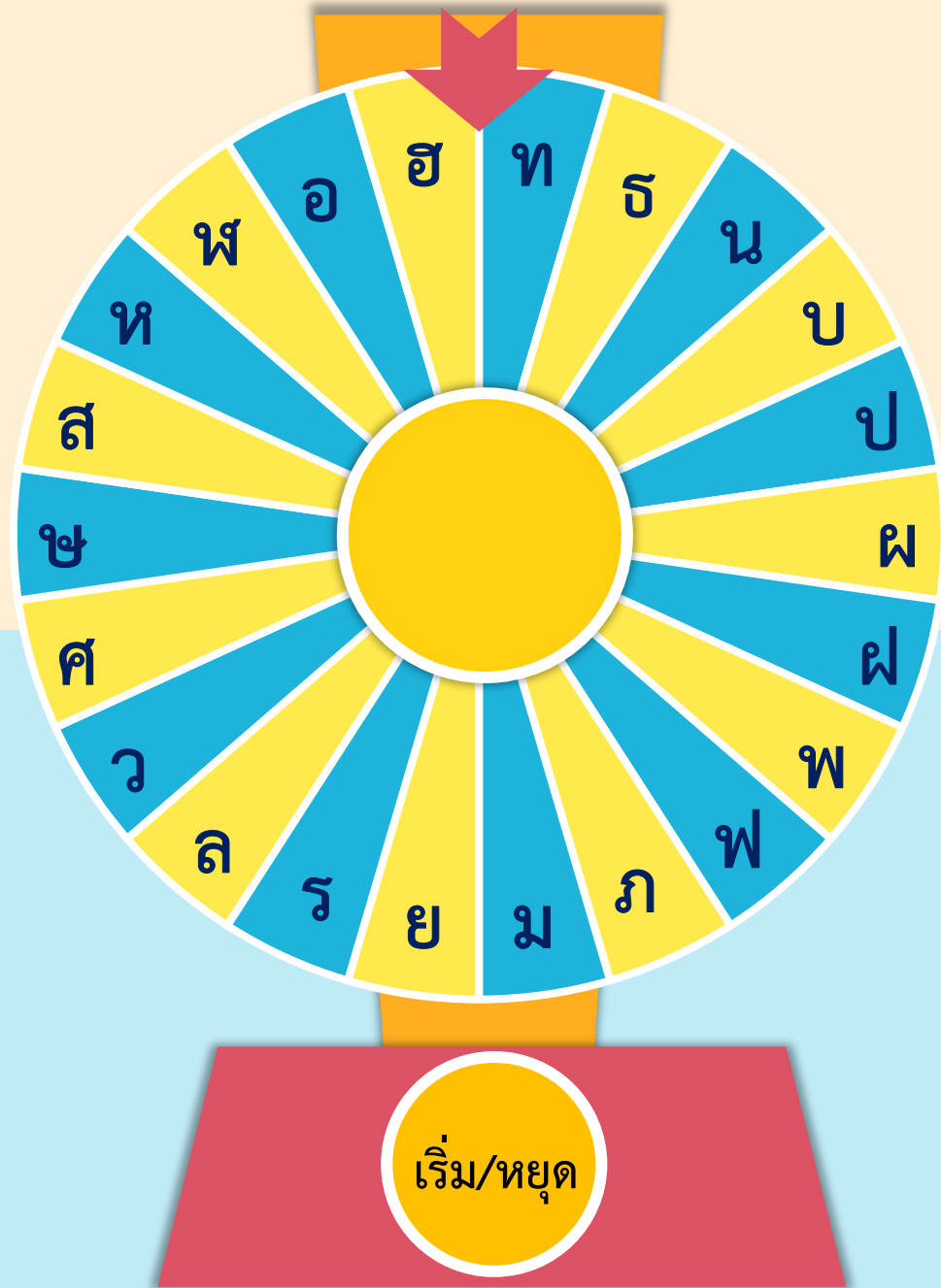
ไตรเอ๋ยไตรยางศ์
อักษรสูงนับถ้วนทั่ว
เด็กเด็กจำจงจดจำ
รวมสามหมู่ให้เข้าที่

อักษรกลางมีเก้าตัว
สิบเอ็ดตัวครบพอดี
อักษรต่ำยี่สิบสี่
สี่สิบสี่พยัญชนะเอ๋ย

เกม วงล้อ พาลุ้น







สื่อเสียงนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อเสียง

เพลง Childhood Friend

เผยแพร่โดย : Arthur Vyncke

ที่มา : <https://www.free-stock-music.com/arthur-vyncke-childhood-friend.html>

อักษรสามหมู่



อักษรสูง

๑๑

ตัว ได้แก่



ข

ช

ฉ

ฐ

ถ

ผ

ฝ

ศ

ษ

ส

ห

ผี

ฝาก

ถุง

ข้าว

สาร

ให้

ฉันท

ศึก

ษา

ฐาน

ชวด

อักษรกลาง

๙

ตัว ได้แก่



ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

ไก่ จิก เต็ก ตาย ฎ็็ก ฎาย บน ปาก โอ่ง

แจ้ ฑู บ่อ ปลา กั๊บ อา ฏ+

อักษรต่ำ

๒๔

ตัว ได้แก่



ต่ำเดียว



ต่ำคู่

อักษรต่ำเดียว

๑๐

ตัว ได้แก่



ง ญ ย ณ น ม ร ล ฬ ว

ง ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัต โม ฬี โลก

อักษรตัวคู่

๑๔

ตัว ได้แก่



ค ค ฌ ช ฌ ฑ ฒ ท ฐ พ ภา ฟ ษ ฮ

พ่อ คำ ฟัน ทอง ซื้อ ช้าง ฮ่อ

กิจกรรม

เปิดป้ายทายอักษรสามหมู่



กิจกรรม อักษรหมูนี...ใช้เลย

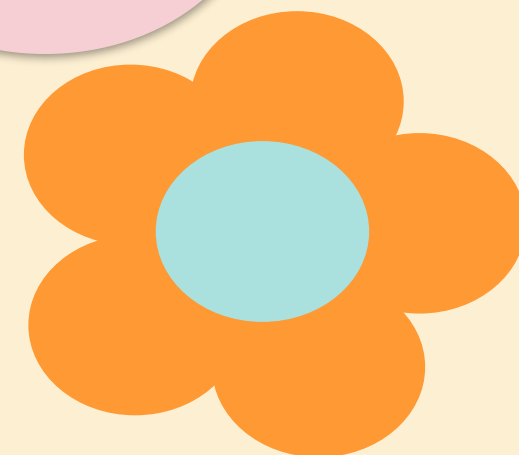
๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
๓. ครูกำหนดอักษรแต่ละหมู่ให้นักเรียน
๔. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันเขียนคำในอักษรหมู่ต่าง ๆ ลงในกระดาษพร้อมทั้งระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
๕. ครูนำผลงานติดหน้าชั้นเรียน

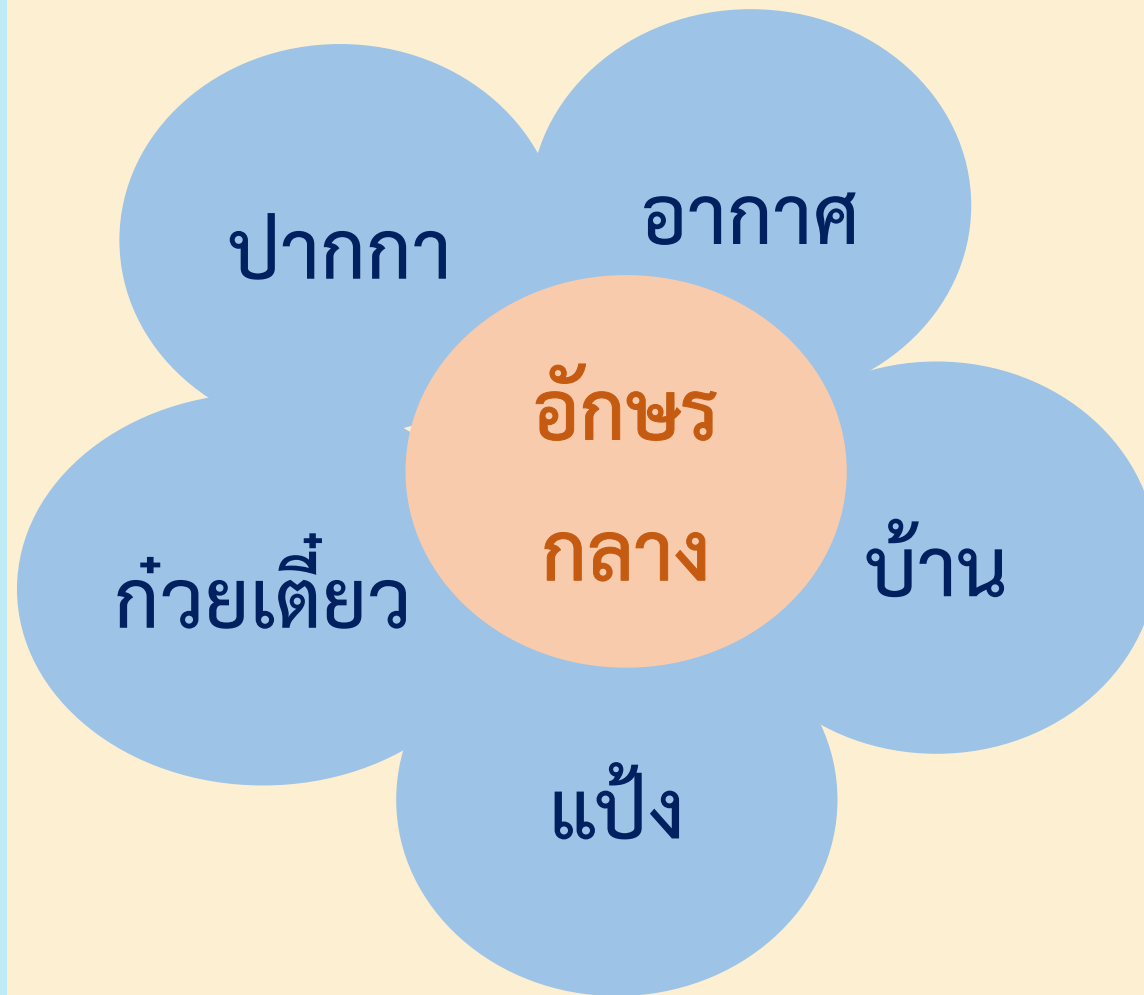
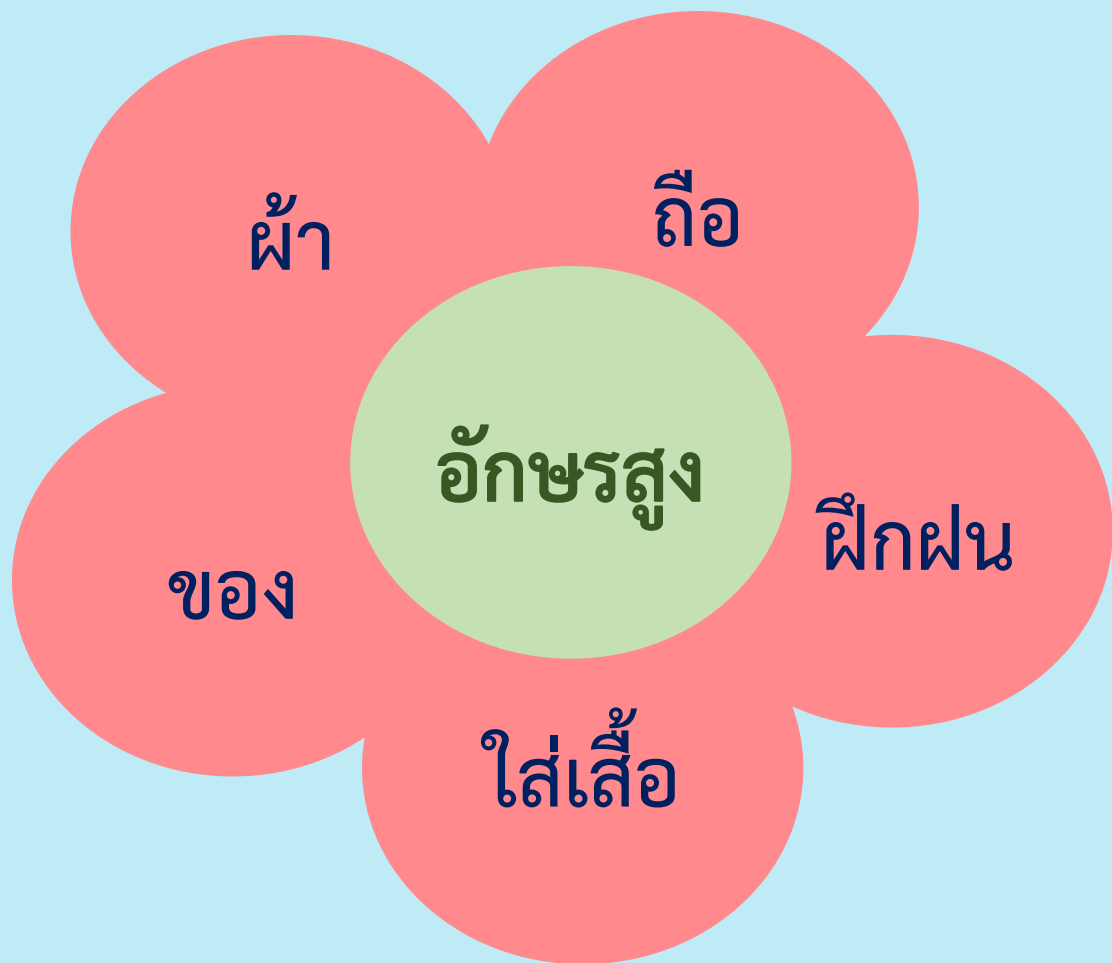
อักษรสูง

อักษร
กลาง

อักษรต่ำ
เดี่ยว

อักษรต่ำคู่









กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

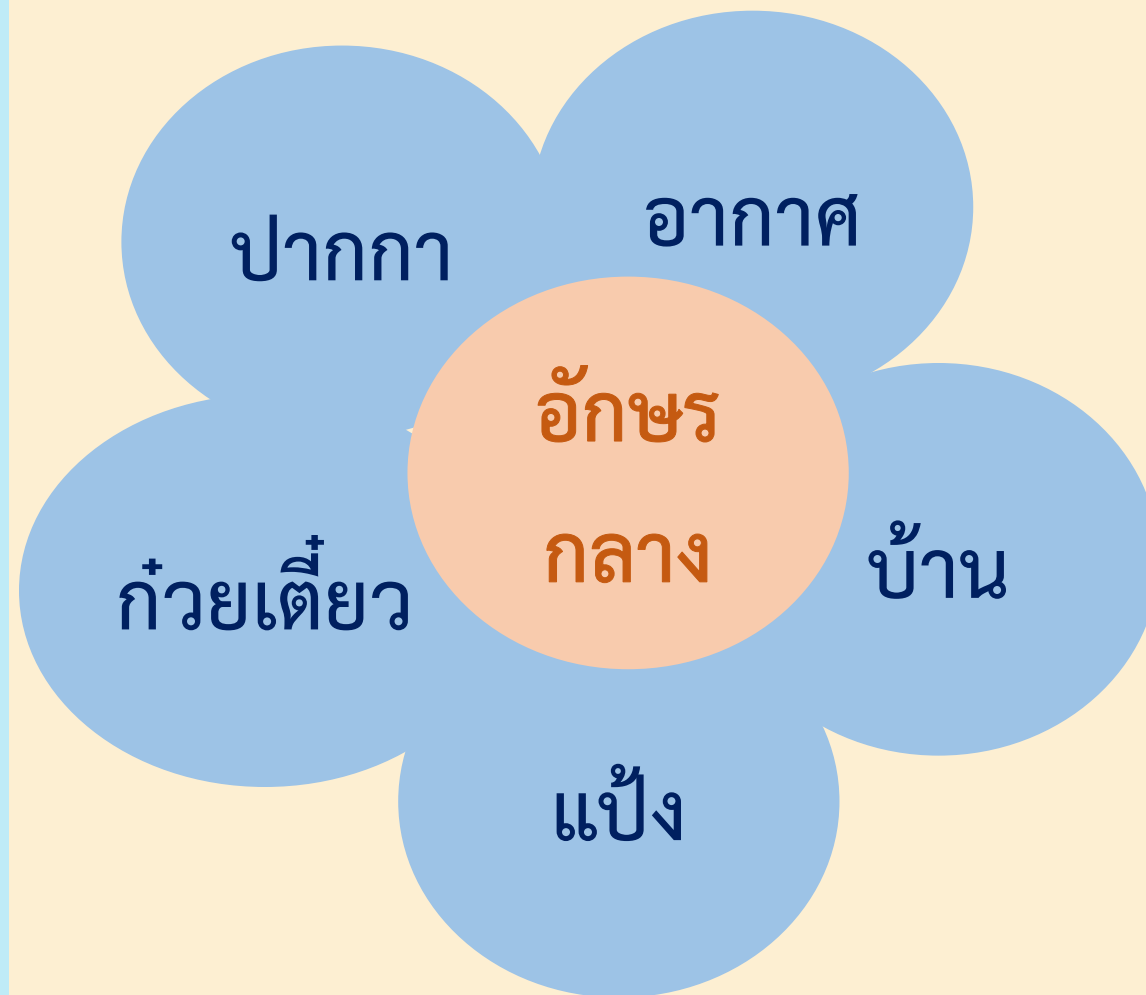
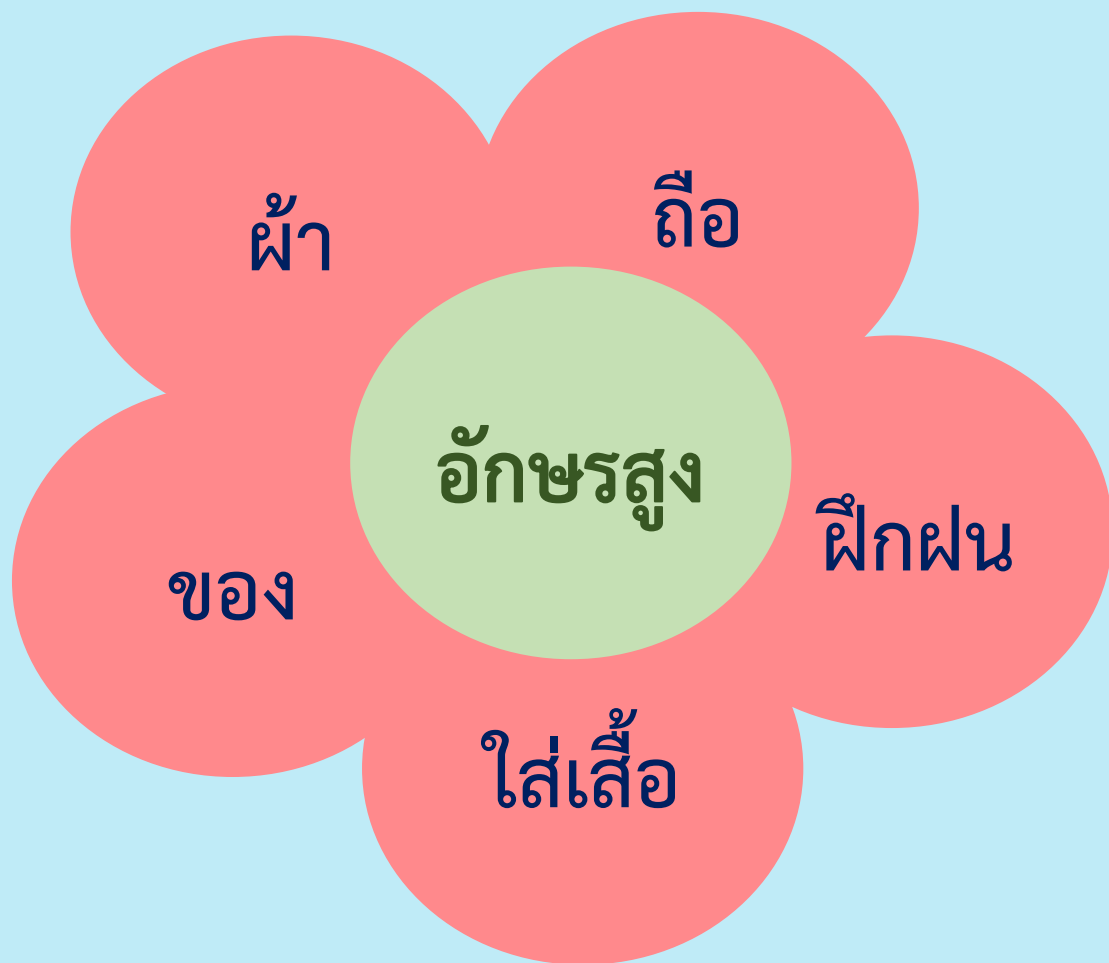
บทบาทนักเรียน

- นักเรียนเลือกคำจากกิจกรรม “อักษรหมุนนี้...ใช่เลย” แต่งประโยคลงในสมุด ๕ ประโยค
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมแต่งประโยค

บทบาทครูปลายทาง

- ครูชี้แจงการทำกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักเรียน
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง เลือกคำไปแต่งประโยค ๕ ประโยคลงในสมุด พร้อมทั้งขีดเส้นใต้คำ



คำชี้แจง เลือกคำไปแต่งประโยค ๕ ประโยคลงในสมุด พร้อมทั้งขีดเส้นใต้คำ



ประโยชน์ของหนู



คำชี้แจง เลือกคำไปแต่งประโยค ๕ ประโยคลงในสมุด พร้อมทั้งขีดเส้นใต้คำ

๑. พี่สุขใจซื้อปากกาให้ฉันเนื่องในวันคล้ายวันเกิด

๒. เด็ก ๆ วิ่งเล่นกันอย่างสนุกสนานที่สนามหน้าบ้าน

๓. น้องฝนใส่เสื้อกันฝนก่อนออกจากบ้าน

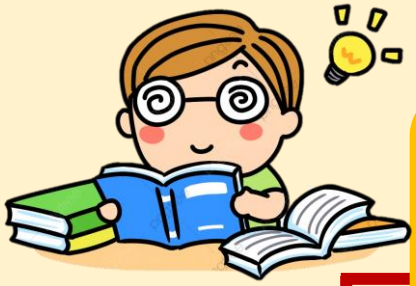
คำชี้แจง เลือกคำไปแต่งประโยค ๕ ประโยคลงในสมุด พร้อมทั้งขีดเส้นใต้คำ

๔. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติก่อนเข้าเรียน

๕. คุณพ่อกำลังซ่อมรถให้น้ำดำ

สรุป บทเรียน





พยัญชนะไทยมี ๔๔ ตัว แบ่งออกได้ ๓ หมู่

อักษรกลาง

ไก่ จิก เต็ก ตาย
เฎ็ก ฎาย บน
ปาก โอ่ง

อักษรสูง

ผี ฝาก ฤง ข้าว สาร
ให้ ฉั่น คึก ษา
ฐาน ขวด

อักษรต่ำ

อักษรต่ำเดี่ยว

งู ไหญ่ นอน อยู่
ณ ริม วัด
โม ฬี โลก

อักษรต่ำคู่

พ่อ ค้า
ฟัน ทอง
ชื้อ ช้าง ฮ่อ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปริศनावรรณยุกต์

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ปริศนาคำทนายวรรณยุกต์
๒. ใบงานที่ ๑ เลือกคำตอบ
๓. ใบงานที่ ๒ เลือกคำใช้ในประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

