

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน





เรื่อง

อ่านเขียนเรียนรู้





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. ตอบคำถามจากนิทานได้
- ๒. อ่านออกเสียงนิทานได้
- ๓. ตระหนักถึงการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน



นิทานคุณธรรม

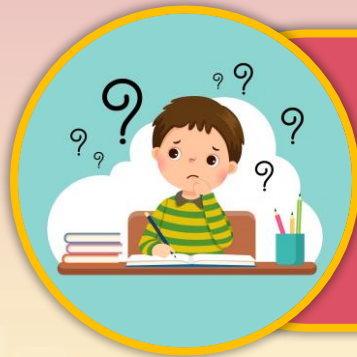


ต้นกล้าไปซื้อน้ำตาลให้แม่หน้อยได้ไหมจ๊ะ

ได้ครับแม่







คำถามชวนคิด

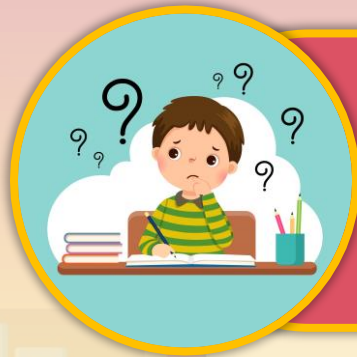
ตัวละครเรื่องนี้มีใครบ้าง



ต้นกล้า

พ่อค้า

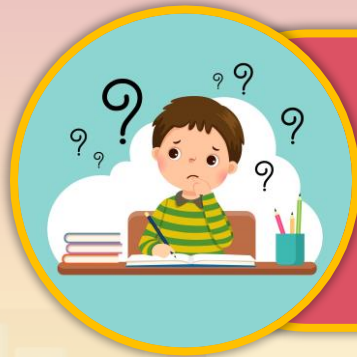




คำถามชวนคิด

ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

คุณแม่ให้เงินต้นกล้าไปซื้อน้ำตาลที่ร้านค้าใกล้บ้าน เมื่อไปถึงร้านค้า ต้นกล้าก็หยิบน้ำตาลและนำเงินไปให้พ่อค้า แต่พ่อค้าทอนเงินผิด ต้นกล้า จึงนำเงินไปคืน ทำให้พ่อค้าชื่นชมและต้นกล้าก็สุขใจที่ได้ทำความดี



คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนเป็นต้นกล้าจะทำอย่างไร



เก็บเงินนั้นไว้ ไม่บอกใคร แล้วนำไปซื้อขนม

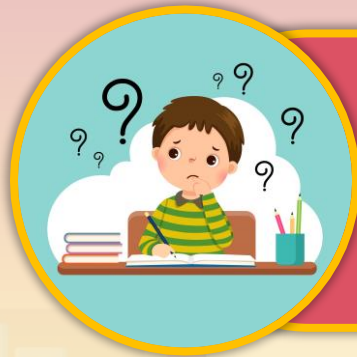


นำเงินไปให้คุณแม่ แล้วบอกว่าพ่อค้าให้มา



นำเงินไปคืนพ่อค้า แล้วบอกว่าพ่อค้าทอนเงินผิด





คำถามชวนคิด

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

ความซื่อสัตย์

ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง



การจับใจความสำคัญ

การจับใจความสำคัญจากการอ่านหรือการอ่านจับใจความสำคัญ
เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่องราวซึ่งเป็นทักษะที่ต้อง
ฝึกฝนให้คล่องแคล่ว



นิทานเรื่อง ไก่ได้พลอย



ณ ฟาร์มแห่งหนึ่ง ขณะที่ไก่ตัวหนึ่งกำลังคุ้ยเขี่ยอาหารอยู่นั้น มันได้พบกับพลอยล้ำค่าเม็ดหนึ่ง เจ้าไก่มองดูพลอยเม็ดนั้น แล้วเอ่ยขึ้นว่า “เจ้านี่ช่างงดงามเหลือเกิน เจ้าอาจจะมียาค่ามาก สำหรับมนุษย์ แต่สำหรับข้า เจ้าไม่มีค่าเลยแม้แต่น้อย เพราะข้าต้องการเพียงแค่มะลัดข้าวที่จะทำให้ข้าอิ่ม และมีชีวิตรอดต่อไปได้แค่นั้น”



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ของมีค่าหากอยู่ในมือของคนที่ไม่ได้ใช้ก็เปล่าประโยชน์





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ อ่านเขียน เรียนรู้ ใบงานที่ ๑๑ อ่านเอาเรื่อง และ ใบงานที่ ๑๒ วัวสามสหาย

บทบาทครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานที่ ๑๐ อ่านเขียน เรียนรู้ ใบงานที่ ๑๑ อ่านเอาเรื่อง และ ใบงานที่ ๑๒ วัวสามสหาย
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเขียน เรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลูกแพะเกร

ลูกแพะตัวหนึ่งมีนิสัยอันธพาลเกร ของรังแกสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปทั่ว จนไม่มีสัตว์ตัวใดยอมคบเป็นเพื่อน วันหนึ่งฝนตกหนัก ลูกแพะไม่มีที่พักอาศัย จึงไปขอหลบฝนกับสัตว์ตัวอื่น ๆ แต่ไม่มีสัตว์ตัวใดให้อยู่ มีเพียงลูกม้าใจดีที่ยอมให้ลูกแพะอาศัย หลบฝนในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน แต่ด้วยความที่ลูกแพะเกรเห็นแก่ตัวจึงค่อย ๆ เบียดตัวและดันลูกม้าออกมา ในที่สุดลูกแพะก็สามารถเข้าไปอยู่ในโพรงแทนที่ลูกม้าได้สำเร็จ

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ลูกแพะเกร และทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ลูกแพะมีนิสัยอันธพาลเกรและเห็นแก่ตัว		
๒. ลูกสัตว์อื่น ๆ ต่างชอบลูกแพะเพราะมีนิสัยเหมือนกัน		
๓. ลูกแพะไม่มีที่พักอาศัยเพราะฝนตกหนัก		
๔. ลูกแพะเข้าไปอาศัยกับลูกม้าในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน		
๕. ลูกม้าเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีไม่ควรเอาเป็นแบบอย่าง		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

อ่านเขียน เรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อ่านเอาเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กวางปากกับพวงอ้งุ่น

กวางปาวิ่งไปในไร่อ้งุ่นเพื่อชอนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าชอนตัวด้วยเถิดนอ้งุ่น” กวากปากกล่าวอย่างนอบน้อม อ้งุ่นก็อนุญาตเมื่อพรานตามมาถึงบริเวณนั้นไม่พบกวากปาก จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวากปากเห็นว่า ปลอดภัยแล้ว จึงกัดกินพวงอ้งุ่นอย่างเอร็ดอร่อย “เจ้ากินข้าทำไมเพื่อนเอ๋ย” ตันอ้งุ่นถามอย่างน้อยใจ กวากปากจึงว่า “ข้าไม่กินเจ้าก็มีคนอื่นมากินเจ้าอยู่ดี” ขณะที่กัดกินพวงอ้งุ่นนั่นเอง พรานอีกคนหนึ่งผ่านมา เห็นว่ามีบางสิ่งเคลื่อนไหวอยู่ในไร่อ้งุ่นจึงเล็งธนูยิงใส่กวากปากทันที

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง กวากปากกับพวงอ้งุ่น และทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. กวากหนีเข้าไปในไร่อ้งุ่นเพราะต้องการหนีนายพราน		
๒. ตันอ้งุ่นมีนิสัยโอบอ้อมอารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น		
๓. กวากกินอ้งุ่นทันทีเพราะความหิว		
๔. ตันอ้งุ่นน้อยใจนายพรานที่กินพวงอ้งุ่น		
๕. กวากปากกับพวงอ้งุ่น ตรงกับสำนวน ทำคุณบูชาโทษ		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๑

อ่านเอาเรื่อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วัวสามสหาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัวสามสหาย

กาลครั้งหนึ่งมีวัวสามตัว ได้ตกลงสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกัน
ตั้งนั้น วัวทั้งสามจึงมักไปไหนด้วยกันเสมอ ๆ คอยดูแลและระแวงระวังภัย
ให้แก่กัน สิ่งใดที่จ้องหาทางจะกินวัวอยู่ จึงแอบไปกระซิบกับวัวตัวที่หนึ่ง
ว่าวัวตัวที่สองกับที่สามนั้นนินทาว่าลับหลังวัวตัวที่หนึ่ง แล้วสิ่งใดก็ไป
ยุแหย่ตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สามคิดทำร้ายวัวตัวที่สอง แล้วยุแหย่
วัวตัวที่สามในทำนองนั้นเช่นกัน ต่อมาวัวทั้งสามจึงเริ่มแตกคอ ไม่ไว้ใจ
กันและกัน ต่างก็ออกไปหากินกันคนละที่ จนสิ่งใดได้โอกาสจึงไปดักจับวัว
กินที่ละตัวได้อย่างสบาย

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง วัวสามสหาย และตอบคำถามสั้น ๆ

๑. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิด
อะไรบ้าง.....
๒. วัวทั้งสามตัวมีนิสัย
อย่างไร.....
๓. เหตุใดสิ่งใดจึงต้องคอยยุแหย่ให้วัวแตกคอ
กัน.....
๔. วัวควรยึดคุณธรรมเรื่องใด.....
๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วัวสาม
สหาย.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๒

วัวสามสหาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๐ อ่านเขียน เรียนรู้

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ลูกแพะเกร และทำเครื่องหมาย ×
ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”



ลูกแพะเกเร

ลูกแพะตัวหนึ่งมีนิสัยอันธพาลเกเร ซองรังแกสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปทั่ว จนไม่มี สัตว์ตัวใดยอมคบเป็นเพื่อน วันหนึ่งฝนตกหนัก ลูกแพะไม่มีที่พำนักอาศัย จึงไป ขอหลบฝนกับสัตว์ตัวอื่น ๆ แต่ไม่มีสัตว์ตัวใดให้อยู่ มีเพียงลูกม้าใจดีที่ยอมให้ ลูกแพะอาศัยหลบฝนในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน แต่ด้วยความที่ลูกแพะเกเร เห็นแก่ตัวจึงค่อย ๆ เบียดตัวและดันลูกม้าออกมา ในที่สุดลูกแพะก็สามารถ เข้าไปอยู่ในโพรงแทนที่ลูกม้าได้สำเร็จ

นิทานอีสป

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ลูกแพะมีนิสัยอันตรายพาลเกรและเห็นแก่ตัว		
๒. ลูกสัตว์อื่น ๆ ต่างชอบลูกแพะเพราะมีนิสัยเหมือนกัน		
๓. ลูกแพะไม่มีที่พักอาศัยเพราะฝนตกหนัก		
๔. ลูกแพะเข้าไปอาศัยกับลูกม้าในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน		
๕. ลูกม้าเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีไม่ควรเอาเป็นแบบอย่าง		

ใบงานที่ ๑๑ อ่านเอาเรื่อง

คำชี้แจง อ่านเรื่องกว้างป่ากับพวงอวุ่น และทำเครื่องหมาย x ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”



กว้างปากกับพวงองุ่น

กว้างปากวิ่งไปในไร่องุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยเถิดนะองุ่น” กว้างปากกล่าวอย่างนอบน้อม องุ่นก็อนุญาต เมื่อพรานตามมาถึงบริเวณนั้นไม่พบกว้างปาก จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กว้างปากเห็นว่ ปลอดภัยแล้ว จึงกัดกินพวงองุ่นอย่างเอร็ดอร่อย “เจ้ากินข้าทำไมเพื่อนเอ๋ย” ต้นองุ่นถามอย่างน้อยใจ กว้างปากจึงว่า “ข้าไม่กินเจ้าก็มีคนอื่นมากินเจ้าอยู่ดี” ขณะที่กัดกินพวงองุ่นนั่นเอง พรานอีกคนหนึ่งผ่านมาเห็นว่ามีบางสิ่งเคลื่อนไหว อยู่ในไร่องุ่นจึงเล็งธนูยิงใส่กว้างปากทันที

นิทานอีสป

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. กวางหนีเข้าไปในไร่ฮ่องเพราะต้องการหนีนายพราน		
๒. ต้นฮ่องมีนิสัยโอบอ้อมอารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น		
๓. กวางกินฮ่องทันทีเพราะความหิว		
๔. ต้นฮ่องน้อยใจนายพรานที่กินพวงฮ่อง		
๕. กวางป่ากับพวงฮ่อง ตรงกับสำนวน ทำคุณบูชาโทษ		

ใบงานที่ ๑๒ วัวสามสหาย

คำชี้แจง อ่านเรื่องวัวสามสหาย และตอบคำถามสั้น ๆ



วัวสามสหาย

กาลครั้งหนึ่งมีวัวสามตัว ได้ตกลงสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกัน ดังนั้น วัวทั้งสามจึงมักไปไหนด้วยกันเสมอ ๆ คอยดูแลและระแวดระวังภัยให้แก่กัน สิ่งโตที่จ้องหาทางจะกินวัวอยู่ จึงแอบไปกระซิบกับวัวตัวที่หนึ่งว่าวัวตัวที่สองกับที่สามนั้นนิทา ต่ำว่าลับหลังวัวตัวที่หนึ่ง แล้วสิ่งโตก็ไป ยุแหย่ตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สาม คิดทำร้ายวัวตัวที่สอง แล้วยุแหย่วัวตัวที่สามในทำนองนั้นเช่นกัน ต่อมาวัวทั้งสาม จึงเริ่มแตกคอ ไม่ไว้ใจกันและกัน ต่างก็ออกไปหากินกันคนละที่ จนสิ่งโตได้โอกาส จึงไปดักจับวัวกินทีละตัวได้อย่างสบาย

นิทานอีสป

๑. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิดอะไรบ้าง

ตอบ

๒. วัวทั้งสามตัวมีนิสัยอย่างไร

ตอบ



๓. เหตุใดสิ่งโตจึงต้องคอยดูแลให้วัวแตกคอกัน

ตอบ

๔. วัวควรรยึดคุณธรรมเรื่องใด

ตอบ



๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วัวสามสหาย

ตอบ



เฉลี่ยใบงาน



เฉลยใบงานที่ ๑๑ อ่านเอาเรื่อง

คำชี้แจง อ่านเรื่องกว้างป่ากับพวงอวุ่น และทำเครื่องหมาย ×
ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”



กว้างปากกับพวงองุ่น

กว้างปากวิ่งไปในไร่องุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยเถิดนะองุ่น” กว้างปากกล่าวอย่างนอบน้อม องุ่นก็อนุญาต เมื่อพรานตามมาถึงบริเวณนั้นไม่พบกว้างปาก จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กว้างปากเห็นว่ ปลอดภัยแล้ว จึงกัดกินพวงองุ่นอย่างเอร็ดอร่อย “เจ้ากินข้าทำไมเพื่อนเอ๋ย” ต้นองุ่นถามอย่างน้อยใจ กว้างปากจึงว่า “ข้าไม่กินเจ้าก็มีคนอื่นมากินเจ้าอยู่ดี” ขณะที่กัดกินพวงองุ่นนั่นเอง พรานอีกคนหนึ่งผ่านมาเห็นว่ามีบางสิ่งเคลื่อนไหวอยู่ ในไร่องุ่นจึงเล็งธนูยิงใส่กว้างปากทันที

นิทานอีสป

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. กวางหนีเข้าไปในไร่ฮ่องเพราะต้องการหนีนายพราน	✗	
๒. ต้นฮ่องมีนิสัยโอบอ้อมอารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	✗	
๓. กวางกินฮ่องทันทีเพราะความหิว		✗
๔. ต้นฮ่องน้อยใจนายพรานที่กินพวงฮ่อง		✗
๕. กวางป่ากับพวงฮ่อง ตรงกับสำนวน ทำคุณบูชาโทษ	✗	

เฉลยใบงานที่ ๑๒ วัวสามสหาย

คำชี้แจง อ่านเรื่องวัวสามสหาย และตอบคำถามสั้น ๆ



วัวสามสหาย

กาลครั้งหนึ่งมีวัวสามตัว ได้ตกลงสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกัน ดังนั้น วัวทั้งสาม จึงมักไปไหนด้วยกันเสมอ ๆ คอยดูแลและระแวดระวังภัยให้แก่กัน สิ่งโตที่จ้องหาทางจะกินวัวอยู่ จึงแอบไปกระซิบกับวัวตัวที่หนึ่งว่าวัวตัวที่สองกับที่สามนั้น นินทาว่าลับหลังวัวตัวที่หนึ่ง แล้วสิ่งโตก็ไป ยุแหย่ตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สามคิดทำร้ายวัวตัวที่สอง แล้วยุแหย่วัวตัวที่สามในทำนองนั้นเช่นกัน ต่อมา วัวทั้งสามจึงเริ่มแตกคอ ไม่ไว้ใจกันและกัน ต่างก็ออกไปหากินกันคนละที่ จนสิ่งโตได้โอกาสจึงไปดักจับวัวกินทีละตัวได้อย่างสบาย

นิทานอีสป

๑. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิดอะไรบ้าง

ตอบ ..**วัวและสิงโต**.....

๒. วัวทั้งสามตัวมีนิสัยอย่างไร

ตอบ ..**เชื่อคำพูดผู้อื่นง่าย**.....



๓. เหตุใดสิ่งโตจึงต้องคอยดูแลให้วัวแตกคอกัน

ตอบ **ต้องการจะกินวัว**.....

๔. วัวควรรยึดคุณธรรมเรื่องใด

ตอบ **ความสามัคคี**.....



๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วัวสามสหาย

ตอบไม่ควรหลงเชื่อผู้อื่นง่าย ๆ.....



อ่านเขียนเรียนรู้

การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนอักษรสามหมู่ได้	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวได้	☆☆☆☆☆
๓. แต่งประโยคคำมาตราต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะ สระเอี้ยได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอือได้	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๘. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๙. อ่านออกเสียงนิทานได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนอักษรสามหมู่

สิ่งที่ต้องเตรียม

- แต่งประโยคลงในสมุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

