

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง แผ่นดินนี้ มีคุณค่า

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง







เรื่อง

แผ่นดินนี้ มีคุณค่า





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ต่อกำคล้องจองได้
๒. อ่านบทร้อยกรองแผ่นดินนี้ มีคุณค่าได้
๓. เห็นความสำคัญของคำคล้องจองในบทร้อยกรอง



























บทร้อยกรอง แผ่นดินผืนนี้มีค่า



แผ่นดิน ผืนนี้ มีค่า
ทำสวน ก็ได้ ไม่จน
ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา
เมืองไทย มีทรัพย์ ในดิน

ทำนา ทำไร่ ได้ผล
อดทน ทำไว้ ใช้กิน
จับหา มาได้ ทั้งสิ้น
ไต่ยิน เรื่องนี้ มานาน

นึกถึง บุญคุณ ปู่ย่า
พวกเรา จึงได้ เบิกบาน
ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้
ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี

ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
อยู่บ้าน เราได้ อย่างดี
คนไทย ย่อมรู้ หน้าที่
ได้มี ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

แผ่นดิน ผืนนี้ มีค่า
ทำสวน ก็ได้ ไม่จน
ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา
เมืองไทย มีทรัพย์ ในดิน

ทำนา ทำไร่ ได้ผล
อดทน ทำไว้ ใช้กิน
จับหา มาได้ ทั้งสิ้น
ได้ยิน เรื่องนี้ มานาน

นึกถึง บุญคุณ ปู่ย่า
พวกเรา จึงได้ เบิกบาน
ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้
ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี

ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
อยู่บ้าน เราได้ อย่างดี
คนไทย ย่อมรู้ หน้าที่
ได้มี ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ



ตอบให้ดี มีรางวัล

๑. บทร้อยกรองแผ่นดินผืนนี้มีค่า กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

๒. นักเรียนมีหน้าที่อะไร

๓. นักเรียนจะช่วยประเทศชาติได้อย่างไรบ้าง



บทร้อยกรอง แผ่นดินผืนนี้มีค่า



แผ่นดิน ผืนนี้ มีค่า
ทำสวน ก็ได้ ไม่จน
ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา
เมืองไทย มีทรัพย์ ในดิน

ทำนา ทำไร่ ได้ผล
อดทน ทำไว้ ใช้กิน
จับหา มาได้ ทั้งสิ้น
ได้ยิน เรื่องนี้ มานาน

นึกถึง บุญคุณ ปู่ย่า
พวกเรา จึงได้ เบิกบาน
ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้
ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี

ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
อยู่บ้าน เราได้ อย่างดี
คนไทย ย่อมรู้ หน้าที่
ได้มี ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม ต่อคำคล้องจอง



พับผ้า

โกศตา

เทียนไข

น้ำชม

สนใจ

ฟ้าร้อง

ไฟเวียน

สองคน

सानฝัน

ลนลาน

सानฝัน

โยบัว

สาวไทย

ขวัญใจ

กลัวเสีย

ใจดี

เรียวยาว

พี่น้อง

ดาว

กลอง

เรื่อง

ยาว

ดาว

เรื่อง

ทรูหรา

โนบ่อ

เฟื่องฟู

ผ้าไหม

พ่อลูก

ฝันดี

ผูกพัน

ขอพร

ป๊อ

ขอพร

พัตถม

จรจัด

ชั้นบาน

ผ่านไป

ชมชื่น

โยบัว



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
ต่อคำคล้องจอง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐
ต่อคำคล้องจอง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ ต่อคำคล้องจอง
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แผ่นดินนี้ มีคุณค่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า	เบิกบาน	ได้มี	ทำนา	จับหา
ในดิน	ได้ยิน	คนไทย	ปุ๋ย	อยู่บ้าน

แผ่นดิน ผืนนี้	=====	=====	ทำไร่ ได้ผล
ทำสวน ก็ได้	ไม่จน	อดทน	ทำไร่ ใช้กิน
โนน้ำ มีกุ้ง	ปูปลา	=====	มาได้ ทั้งสิ้น
เมืองไทย มีทรัพย์	=====	=====	เรื่องนี้ มานาน
นึกถึง บุญคุณ	=====	=====	ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
พวกเรา จึงได้	=====	=====	เราได้ อย่างดี
ต้องฝึก ต้องเตรียม	ตัวไว้	=====	ย่อมรู้ หน้าที่
ช่วยให้ ไทยอยู่	นานปี	=====	ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

ต่อคำคล้องจอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง เต็มที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า

เบิกบาน

ได้มี

ทำนา

จับหา

ในดิน

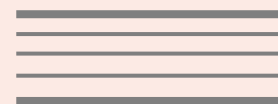
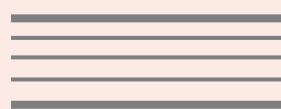
ไต่ยีน

คนไทย

ปุ๋ยา

อยู่บ้าน

แผ่นดิน ผืนนี้

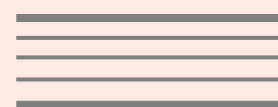


ทำอะไร ได้ผล

ทำสวน ก็ได้ ไม่จน

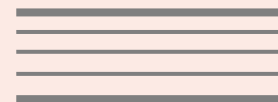
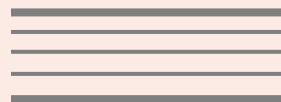
อดทน ทำไว้ ใช้กิน

ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา



มาได้ ทั้งสิ้น

เมืองไทย มีทรัพย์



เรื่องนี้ มานาน

คำชี้แจง เต็มที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า

เบิกบาน

ได้มี

ทำนา

จับหา

ในดิน

ไต่ยिन

คนไทย

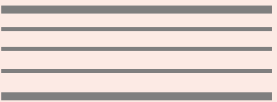
ปุ๋ยา

อยู่บ้าน

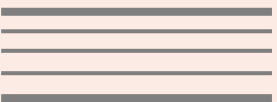
นึกถึง บุญคุณ 

ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ

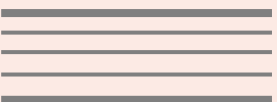
พวกเรา จึงได้ 

 เราได้ อย่างดี

ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้

 ย่อมรู้ หน้าที่

ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี

 ความสุข ทุกคน

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เต็มที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า

เบิกบาน

ได้มี

ทำนา

จับหา

ในดิน

ไต่ยีน

คนไทย

ปุ๋ย

อยู่บ้าน

แผ่นดิน ผืนนี้

มีค่า

ทำนา

ทำอะไร ได้ผล

ทำสวน ก็ได้ ไม่จน

อดทน ทำไว้ ใช้กิน

ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา

จับหา

มาได้ ทั้งสิ้น

เมืองไทย มีทรัพย์ ในดิน

ไต่ยีน

เรื่องนี้ มานาน

คำชี้แจง เต็มที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า

เบิกบาน

ได้มี

ทำนา

จับหา

ในดิน

ไต่ยिन

คนไทย

ปุ๋ยา

อยู่บ้าน

นึกถึง บุญคุณ ปุ๋ยา
พวกเรา จึงได้ เบิกบาน
ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้
ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี

ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
อยู่บ้าน เราได้ อย่างดี
คนไทย ย่อมรู้ หน้าที่
เต็ม ความสุข ทุกคน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนคำอ่านประโยคที่มีเครื่องหมายไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๖. ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค	☆☆☆☆☆
๗. แต่งประโยคจากคำอุทานบอกอาการได้	☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้	☆☆☆☆☆
๙. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านบทดอกสร้อยนกกกระจาบได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

สรุป บทเรียน



แผ่นดินนี้
มีคุณค่า

บทร้อยกรอง
แผ่นดินนี้แผ่นดินนี้มีคุณค่า

คำคล้องจอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรสามหมู่รู้คิด

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรพยัญชนะ
๒. ใบงานที่ ๑ คำอักษรสามหมู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

