

## บทร้อยกรอง เรื่อง คำอุทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อัศจรรย์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## บทร้อยกรอง คำอุทาน

คำบอกอาการ	ผ่านทางอารมณ์
สงสัยชื่นชม	ชื่นชมดีใจ
แปลกนักสงสาร	รำคาญเคืองใคร
ร้องเรียกเสียงใส	โล่งในอุรา
อุทานมีมาก	ไม่ยากหรรอกหนา
คำสร้อยเพิ่มมา	เรียกว่าเสริมบท

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ใบความรู้ เรื่อง ชนิดของคำอุทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อัศจรรย์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ชนิดของคำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด ดังนี้

๑. คำอุทานบอกอาการ เป็นคำอุทานที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูด นิยมใช้เครื่องหมาย ! ซึ่งเรียกว่า อัศจรรย์ เขียนกำกับไว้หลังคำอุทาน เช่น

- ◆ ตกใจ                                    ใช้คำว่า            อึ้ง ! ว้าย ! ตายจริง !
- ◆ ประหลาดใจ                            ใช้คำว่า            เอ๊ะ ! หือ ! หา !
- ◆ รับรู้ เข้าใจ                            ใช้คำว่า            เออ ! อ้อ ! อ้อ !
- ◆ เจ็บปวด                                ใช้คำว่า            โอ๊ย ! โอย !
- ◆ สงสาร เห็นใจ                            ใช้คำว่า            โธ่ ! โถ ! พุทโธ่ ! อนิจจา !
- ◆ ร้องเรียก                                ใช้คำว่า            เฮ้ย ! เฮ้ ! นี !
- ◆ โลงใจ                                    ใช้คำว่า            เฮอ ! เฮอ !
- ◆ โกรธเคือง                                ใช้คำว่า            ชิชะ ! แหม !

๒. คำอุทานเสริมบท เป็นคำอุทานที่ใช้เป็นคำสร้อยหรือคำเสริมบทต่าง ๆ คำอุทานประเภทนี้บางคำเสริมด้วยคำที่ไม่มีความหมายเพื่อยืดเสียงให้ยาวออกไป บางคำก็เพื่อบรรยายให้กระชับหนักแน่น เช่น

- ◆ เตียนนี้มีมือไม้ฉันทันสนไปหมด
- ◆ หนังสือหน้าหาเตียนนี้ราคาแพงมาก
- ◆ วัดวาอารามเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์