

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ใช้ไม้พลาดไม้ยมก (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง



กิจกรรม

สลับคำทำประโยค





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะและหลักการใช้ไม้ยมกได้
๒. เขียนคำอ่านประโยคที่มีเครื่องหมายไม้ยมกได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านคำที่มีไม้ยมก



ไม้ยมก

ๆ เรียกว่า ไม้ยมก

เป็นเครื่องหมายหนึ่งในภาษาไทย ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยคนั้นอีกครั้ง

หลักการเขียนไม้ยมก



ตัวอย่าง

สีขาว ๆ อ่านว่า สีขาวขาว

เก่งมาก ๆ อ่านว่า เก่งมากมาก

แต่ละวัน ๆ อ่านว่า แต่ละวันแต่ละวัน

ไฟไหม้ ๆ อ่านว่า ไฟไหม้ไฟไหม้





ตัวอย่าง

น้ำเย็น ๆ อ่านว่า น้ำเย็นเย็น

เพลงเพราะ ๆ อ่านว่า เพลงเพราะเพราะ

ชนิดต่าง ๆ อ่านว่า ชนิดต่างต่าง

ทุก ๆ วัน อ่านว่า ทุกทุกวัน





ข้อสังเกตและหลักการใช้

ไม่ให้ใช้ไ้ม้ยมก ในคำที่ต่างชนิดกัน

นายดำ ๆ นา



นายดำดำนา



ข้อสังเกตและหลักการใช้

ไม่ให้ใช้บ่อยมาก ในคำที่ต่างชนิดกัน

เขาไปซื้อที่ ๆ สุพรรณบุรี



เขาไปซื้อที่ที่สุพรรณบุรี



ข้อสังเกตและหลักการใช้

ไม่ให้ใช้บ่อย เมื่อรูปคำเติมเป็นคำ ๒ พยางค์ ที่มีเสียงซ้ำกัน

ร้านนี้ขายของนา ๆ ชนิด



ร้านนี้ขายของนานาชนิด



ข้อสังเกตและหลักการใช้

ไม่ให้ใช้ไม้ยมก ในคำประพันธ์ หรือบทร้อยกรอง

รอน ๆ สุริยะโอ	อัสดง
เรื้อย ๆ ลับเมรุลง	คำแล้ว
รอน ๆ จิตจำนง	นุชพี เพียงแม่
เรื้อย ๆ เรียมคอยแก้ว	คลับคล้ายเรียมเหลียว

(เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร)



ข้อสังเกตและหลักการใช้

ไม่ให้ใช้ไม้ยมก ในคำประพันธ์ หรือบทร้อยกรอง

รอนรอนสุริยะโอ้
เรื้อยเรื้อยลับเมรุลง
รอนรอนจิตจำนง
เรื้อยเรื้อยเรียมคอยแก้ว

อัสดง
คำแล้ว
นุชพี เพียงแม่
คลับคล้ายเรียมเหลียว

(เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร)



ข้อสังเกตและหลักการใช้

สังเกตการอ่านให้ถูกต้อง

ในวันหนึ่ง ๆ

ในวันหนึ่งวันหนึ่ง

กิจกรรม ค้นหาคำไม้ยมก



๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ครูแจกหนังสือพิมพ์ให้นักเรียน
๓. นักเรียนช่วยกันค้นหาประโยคที่มีไม้ยมก และนำมาเขียนลงในกระดาษ
๔. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานและ
การทำใบงานที่ ๓ เขียนคำอ่านประโยค
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๓
เขียนคำอ่านประโยค

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เขียนคำอ่านประโยค
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีสอนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ใช้ไม่พลาดไม่ยอม
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านหรือข้อความที่ต้องใช้ไม่ยอม

๑. ต้นโมกมีดอกเล็ก ๆ สีขาวน่ารัก อ่านว่า

๒. คุณป้าพาเด็ก ๆ ไปชมสวนดอกไม้ อ่านว่า

๓. มีเสียงตะโกนว่าไฟไหม้ ๆ อ่านว่า

๔. ในวันหนึ่ง ๆ พวกเขาได้ทำอะไรบ้าง อ่านว่า

๕. การทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย อ่านว่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๓

เขียนคำอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ต้นไม้ที่มีดอกเล็ก ๆ สีขาวน่ารัก

๒. คุณป้าพาเด็ก ๆ ไปชมสวนดอกไม้

๓. มีเสียงตะโกนว่าไฟไหม้ ๑

๔. ในวันหนึ่ง ๑ พวกเราทำอะไรได้บ้าง

๕. การทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่
เรื่องง่าย ๆ เลย

เฉลี่ยใบงาน



๑. ต้นโมกมีดอกเล็ก ๆ สีขาวน่ารัก

ต้นโมกมีดอกเล็กเล็กสีขาวน่ารัก

๒. คุณป้าพาเด็ก ๆ ไปชมสวนดอกไม้

คุณป้าพาเด็กเด็กไปชมสวนดอกไม้

๓. มีเสียงตะโกนว่าไฟไหม้ ๆ

มีเสียงตะโกนว่าไฟไหม้ไฟไหม้

๔. ในวันหนึ่ง ๆ พวกเราทำอะไรได้บ้าง

ในวันหนึ่งวันหนึ่งพวกเราทำอะไรได้บ้าง

๕. การทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่
เรื่องง่าย ๆ เลย

การทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่
เรื่องง่ายง่ายเลย

สรุป บทเรียน



ไม้ยมก

- ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยคนั้นอีกครั้ง

- เขียนเว้นวรรคหน้าและวรรคหลังของคำที่ต้องการซ้ำ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ใช้ไม้พลาดไม้ยมก (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทร้อยกรองชมสวนดอกไม้
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่องแต่งประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

