



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวตั้งมีสามหลัก
หรือสี่หลัก และตัวหารมีหนึ่งหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
ผลหารที่ตัวตั้งมีสามหลัก หรือตัวตั้งมี
สี่หลัก และตัวหารมีหนึ่งหลัก

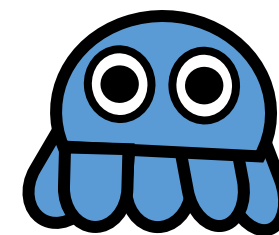


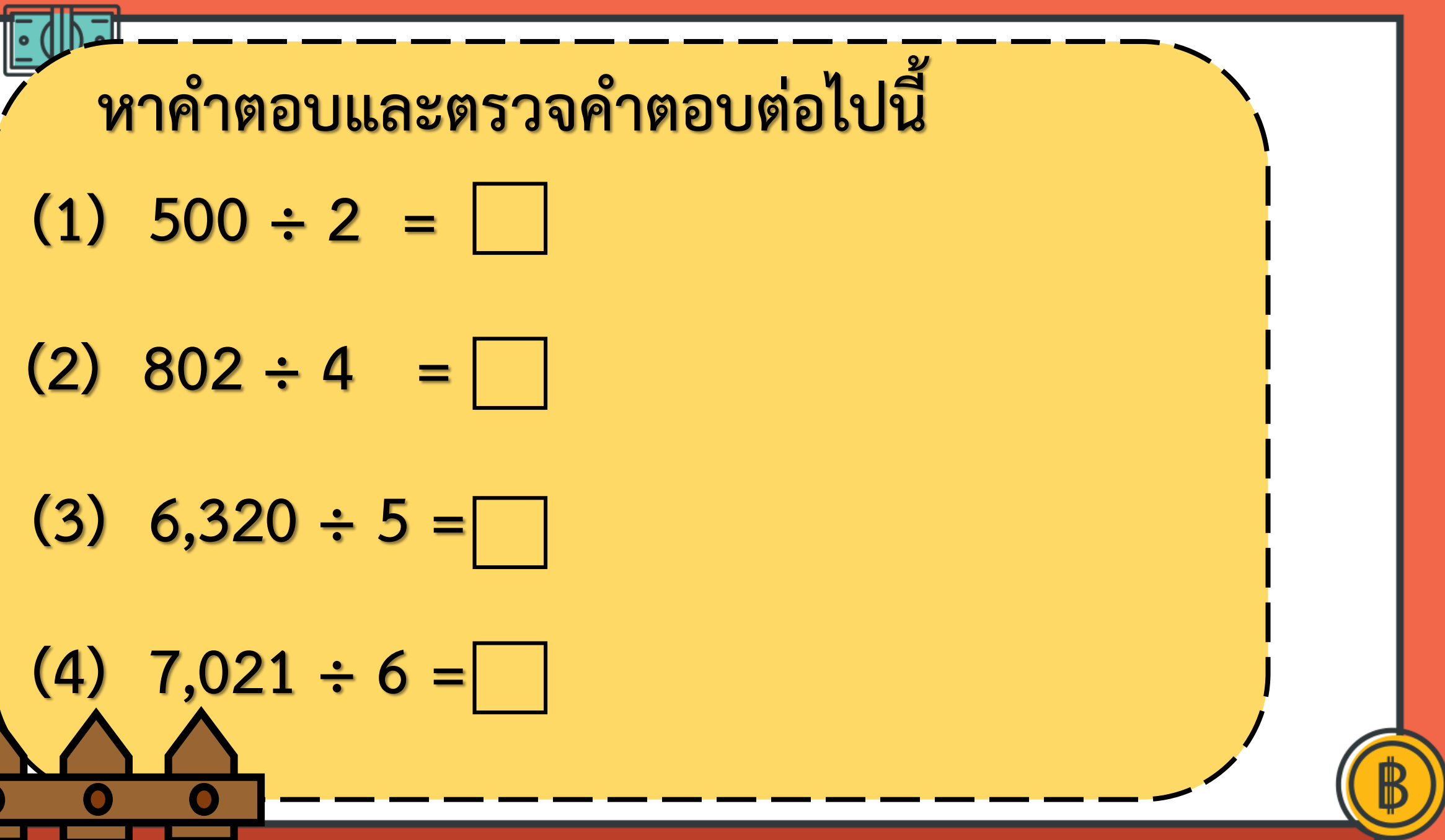


ทบทวนการหารลงตัวและไม่ลงตัว

ให้นักเรียนจับคู่กัน

ช่วยกันหาคำตอบและตรวจคำตอบ





หาคำตอบและตรวจคำตอบต่อไปนี้

(1) $500 \div 2 = \square$

(2) $802 \div 4 = \square$

(3) $6,320 \div 5 = \square$

(4) $7,021 \div 6 = \square$



ตรวจคำตอบ





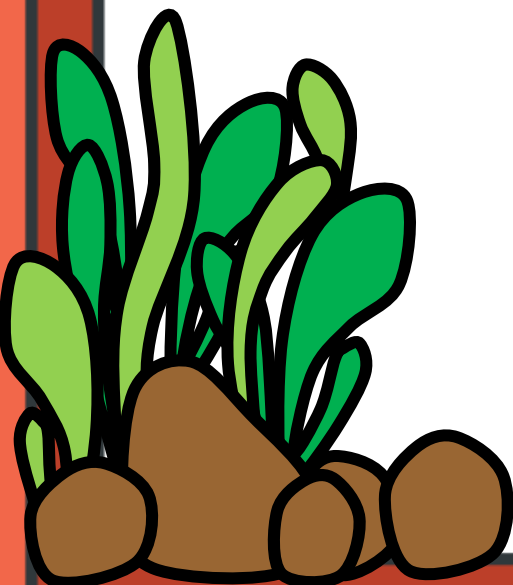
ตรวจคำตอบ





(4) $7,021 \div 6 =$ _____

ตรวจคำตอบ _____



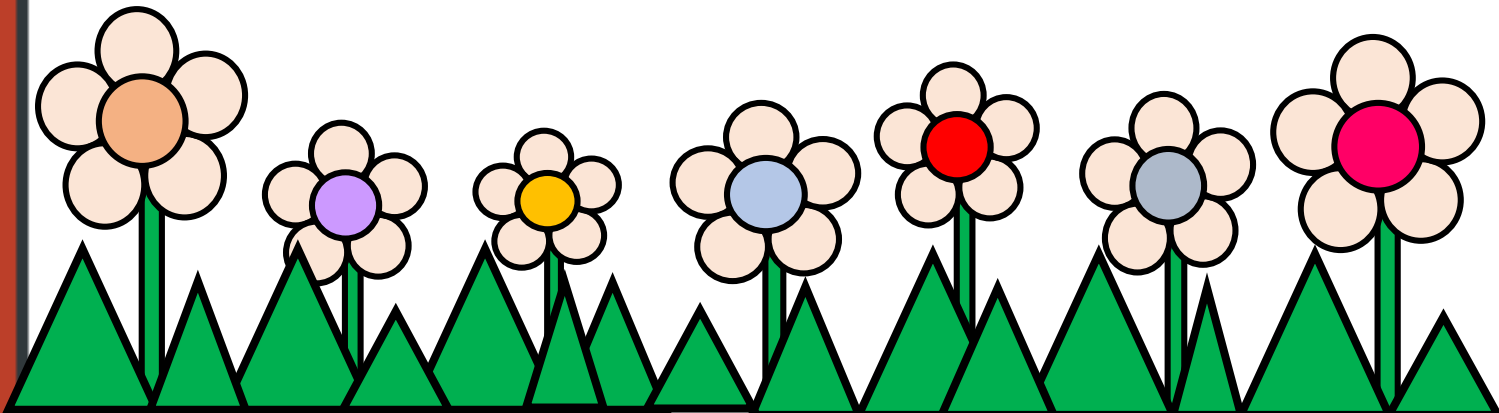
ให้นักเรียนหาผลหารและเปรียบเทียบผลหารทีละคู่



(1) $24 \div 4$ และ $24 \div 8$

(2) $42 \div 2$ และ $42 \div 3$

(3) $120 \div 3$ และ $120 \div 4$

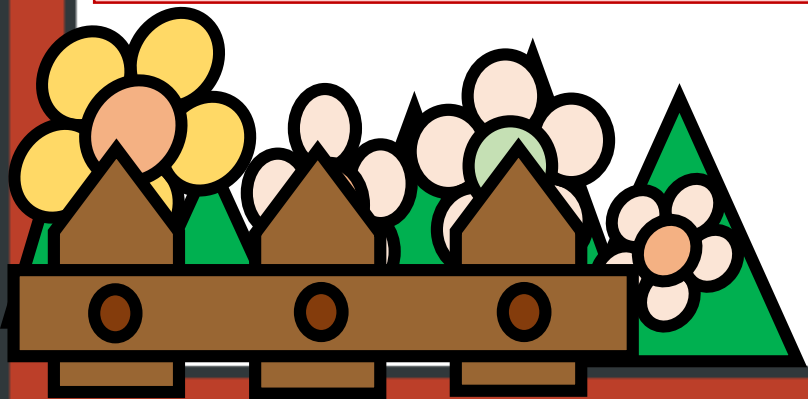




(1) $24 \div 4$ และ $24 \div 8$

ดังนั้น $24 \div 4 > 24 \div 8$

หรือ $24 \div 8 < 24 \div 4$

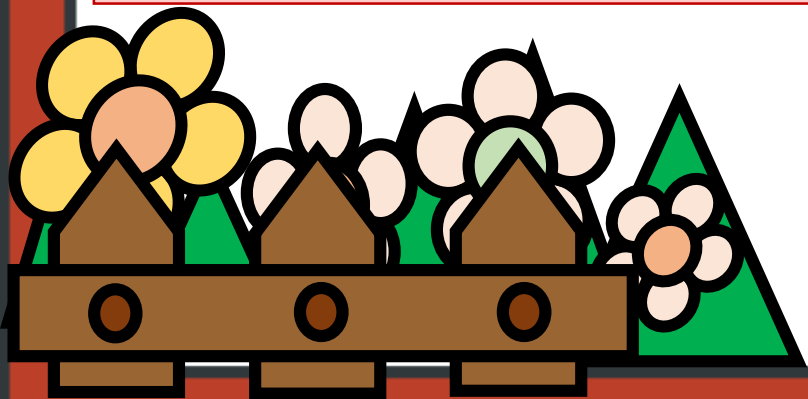




(2) $42 \div 2$ และ $42 \div 3$

ดังนั้น $42 \div 2 > 42 \div 3$

หรือ $42 \div 3 < 42 \div 2$

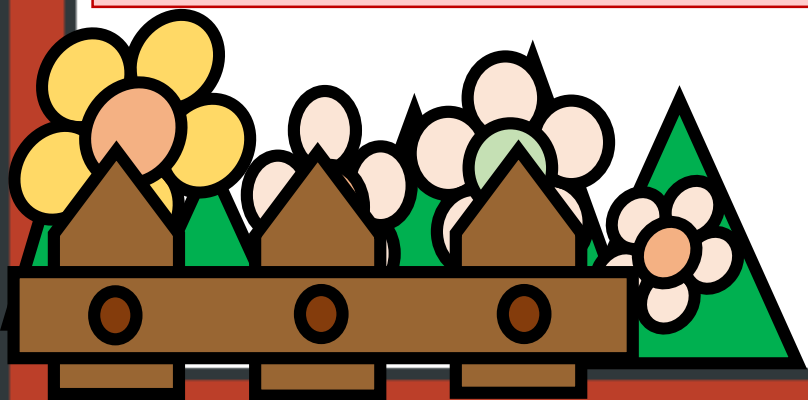




(3) $120 \div 3$ และ $120 \div 4$

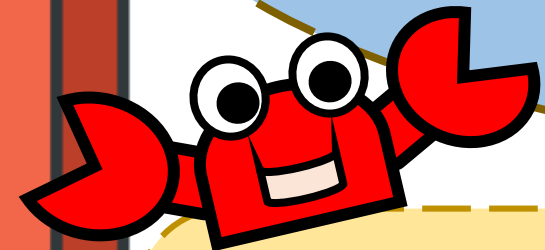
ดังนั้น $120 \div 3 > 120 \div 4$

หรือ $120 \div 4 < 120 \div 3$





การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนเดียวกัน แต่ตัวหารต่างกัน
ถ้าตัวหารน้อยกว่า ผลหารจะมากกว่า



(1) $24 \div 4$ _____ $24 \div 8$

(2) $42 \div 2$ _____ $42 \div 3$

(3) $120 \div 3$ _____ $120 \div 4$



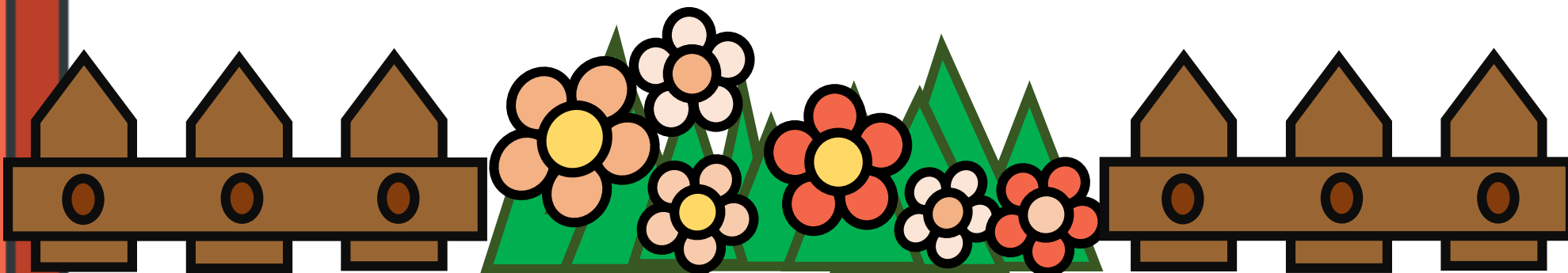
ให้นักเรียนหาผลหารและเปรียบเทียบผลหารทีละคู่



(1) $14 \div 3$ และ $16 \div 3$

(2) $17 \div 6$ และ $20 \div 6$

(3) $124 \div 5$ และ $222 \div 5$



(1) $14 \div 3$ และ $16 \div 3$

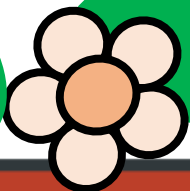
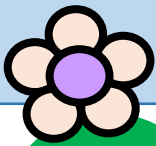
$14 \div 3$ ได้ 4 เศษ 2 และ $16 \div 3$ ได้ 5 เศษ 1

ดังนั้น

$$14 \div 3 < 16 \div 3$$

หรือ

$$16 \div 3 > 14 \div 3$$



(2) $17 \div 6$ และ $20 \div 6$

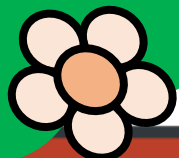
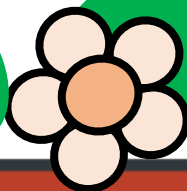
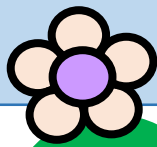
$17 \div 6$ ได้ 2 เศษ 5 และ $20 \div 6$ ได้ 3 เศษ 2

ดังนั้น

$$17 \div 6 < 20 \div 6$$

หรือ

$$20 \div 6 > 17 \div 6$$

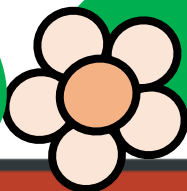
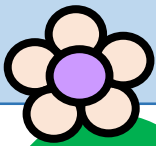


(3) $124 \div 5$ และ $222 \div 5$

$124 \div 5$ ได้ 24 เศษ 2 และ $222 \div 5$ ได้ 44 เศษ 2

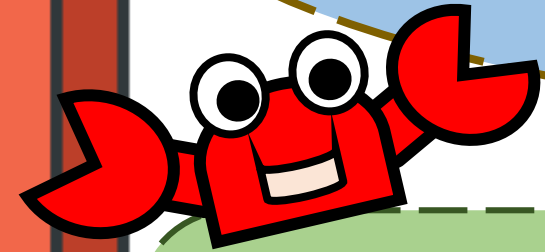
ดังนั้น $124 \div 5 < 222 \div 5$

หรือ $222 \div 5 > 124 \div 5$





การหารที่ตัวตั้งไม่เท่ากัน แต่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน
ถ้าตัวตั้งน้อยกว่า ผลหารจะน้อยกว่า



- | | | | |
|-----|--------------|-------|--------------|
| (1) | $14 \div 3$ | _____ | $16 \div 3$ |
| (2) | $17 \div 6$ | _____ | $20 \div 6$ |
| (3) | $124 \div 5$ | _____ | $222 \div 5$ |



เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

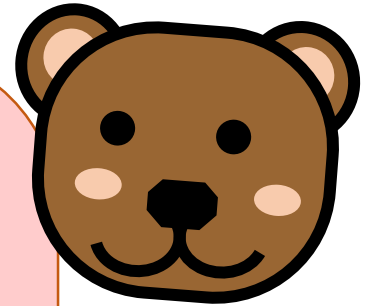
(1) $1,312 \div 6$ _____ $1,321 \div 6$

(2) $2,215 \div 5$ _____ $2,125 \div 5$

(3) $1,804 \div 4$ _____ $1,804 \div 8$

(4) $2,160 \div 6$ _____ $1,080 \div 3$

(5) $5,409 \div 9$ _____ $7,263 \div 9$





การหาร



1) การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนเดียวกัน แต่ตัวหารต่างกัน
ถ้าตัวหารน้อยกว่า ผลหารจะมากกว่า

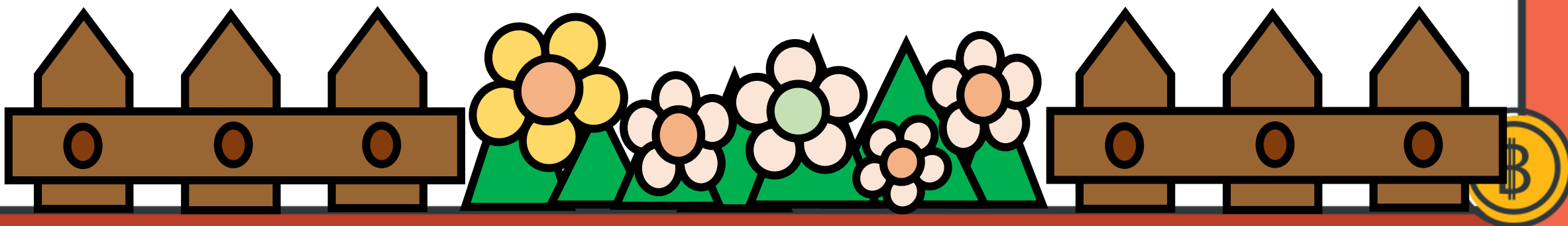


2) การหารที่ตัวตั้งไม่เท่ากัน แต่ตัวหารเป็นจำนวนเดียวกัน
ถ้าตัวตั้งน้อยกว่า ผลหารจะน้อยกว่า





แบบฝึกหัด 2.38



แบบฝึกหัด 2.38

1 เติม > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------|
| 1) $423 \div 4$ | <input type="text"/> | $425 \div 4$ |
| 2) $606 \div 2$ | <input type="text"/> | $606 \div 5$ |
| 3) $837 \div 6$ | <input type="text"/> | $837 \div 4$ |
| 4) $1,736 \div 3$ | <input type="text"/> | $1,736 \div 5$ |
| 5) $1,084 \div 7$ | <input type="text"/> | $1,084 \div 4$ |
| 6) $3,500 \div 4$ | <input type="text"/> | $3,700 \div 5$ |
| 7) $3,960 \div 6$ | <input type="text"/> | $2,850 \div 3$ |
| 8) $5,400 \div 8$ | <input type="text"/> | $5,400 \div 9$ |
| 9) $4,224 \div 6$ | <input type="text"/> | $7,216 \div 8$ |
| 10) $9,065 \div 9$ | <input type="text"/> | $8,103 \div 4$ |

2 เติม ด้วยจำนวนใดจึงจะถูกต้อง

- | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1) $512 \div 3$ | < | $512 \div$ <input type="text"/> |
| 2) $603 \div 8$ | > | $603 \div$ <input type="text"/> |
| 3) <input type="text"/> $\div 9$ | > | $999 \div 9$ |
| 4) $1,360 \div$ <input type="text"/> | < | $1,360 \div 4$ |
| 5) $2,400 \div 6$ | < | <input type="text"/> $\div 6$ |
| 6) <input type="text"/> $\div 7$ | < | $700 \div 7$ |
| 7) $1,870 \div$ <input type="text"/> | > | $1,870 \div 5$ |
| 8) $800 \div 8$ | = | <input type="text"/> $\div 2$ |

3 ข้อความต่อไปนี้ถูกหรือผิด

- | | | |
|--------------------------|----------|-----|
| 1) ผลหารของ $149 \div 3$ | มากกว่า | 50 |
| 2) ผลหารของ $216 \div 2$ | เท่ากับ | 18 |
| 3) ผลหารของ $390 \div 4$ | น้อยกว่า | 100 |
| 4) ผลหารของ $669 \div 6$ | มากกว่า | 110 |
| 5) ผลหารของ $701 \div 7$ | น้อยกว่า | 100 |





1 เติม > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1) $423 \div 4$

$425 \div 4$

2) $606 \div 2$

$606 \div 5$

3) $837 \div 6$

$837 \div 4$

4) $1,736 \div 3$

$1,736 \div 5$

5) $1,084 \div 7$

$1,084 \div 4$





6) $3,500 \div 4$

$3,700 \div 5$

7) $3,960 \div 6$

$2,850 \div 3$

8) $5,400 \div 8$

$5,400 \div 9$

9) $4,224 \div 6$

$7,216 \div 8$

10) $9,065 \div 9$

$8,103 \div 4$



**2**เติม ด้วยจำนวนใดจึงจะถูกต้อง

$$1) \quad 512 \div 3 < 512 \div \boxed{}$$

$$2) \quad 603 \div 8 > 603 \div \boxed{}$$

$$3) \quad \boxed{} \div 9 > 999 \div 9$$

$$4) \quad 1,360 \div \boxed{} < 1,360 \div 4$$

$$5) \quad 2,400 \div 6 < \boxed{} \div 6$$

$$6) \quad \boxed{} \div 7 < 700 \div 7$$

$$7) \quad 1,870 \div \boxed{} > 1,870 \div 5$$

$$8) \quad 800 \div 8 = \boxed{} \div 2$$





3 ข้อความต่อไปนี้ถูกหรือผิด

- 1) ผลหารของ $149 \div 3$ มากกว่า 50
- 2) ผลหารของ $216 \div 2$ เท่ากับ 18
- 3) ผลหารของ $390 \div 4$ น้อยกว่า 100
- 4) ผลหารของ $669 \div 6$ มากกว่า 110
- 5) ผลหารของ $701 \div 7$ น้อยกว่า 100

