

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (3)

ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์ ศรีทอง
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



วันที่ 1



ต้นถั่วเขียว

วันที่ 3



วันที่ 4



วันที่ 2



วันที่ 5



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าสิ่งที่จำเป็นต่อการ
เจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง



สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช



น้ำ และแสง

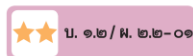


กิจกรรมที่ 1

สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
ของพืชมีอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
๒. วัดการเจริญเติบโตของพืช

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช
๒. ดิน
๓. ข้อนปลูก
๔. ข้อนกินข้าว
๕. กล่องกระดาษทิช
๖. ไม้บรรทัด
๗. กระดาษ
๘. น้ำ



วิธีทำ

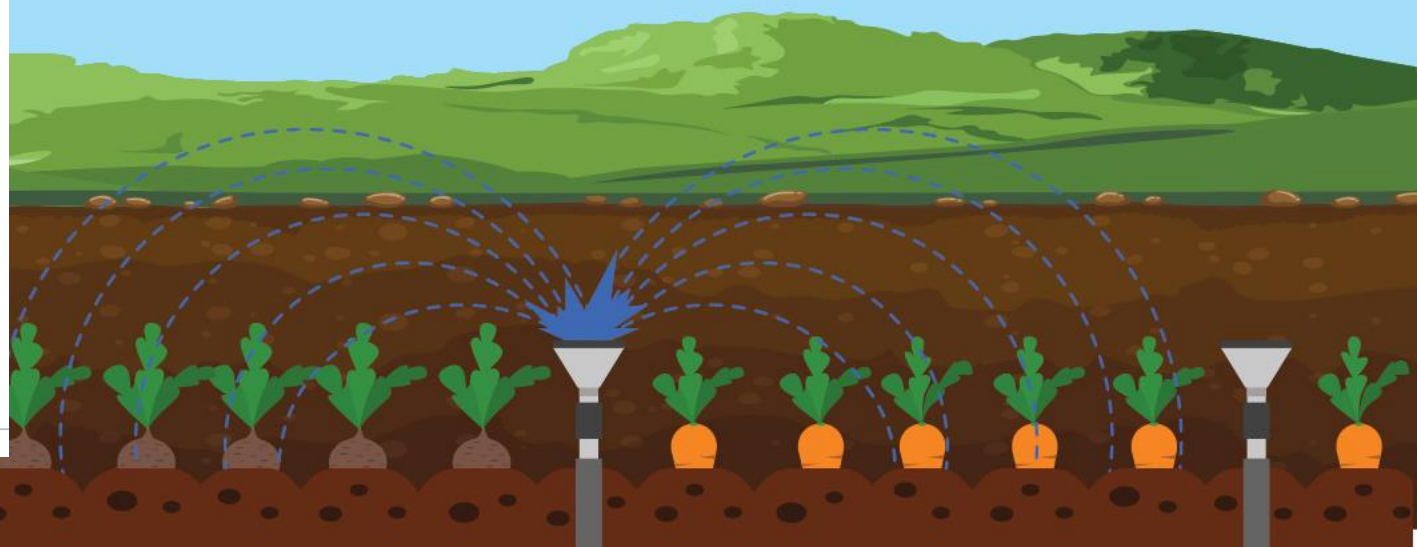
๑. เลือกเมล็ดพืชที่จะปลูก
๒. อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชที่เลือก
๓. ร่วมกันวางแผนวิธีการปลูกพืช ๓ กระดาษ รวมทั้งวิธีการวัดการเจริญเติบโต
นำเสนอ และบันทึกผล
๔. ลงมือปลูกเมล็ดพืชตามที่วางแผนไว้ โดยเฉพาะเมล็ดลงในแต่ละกระดาษ
กระดาษละประมาณ ๑๐ เมล็ด
๕. ร่วมกันพูดคุยวิธีการดูแลให้เมล็ดเริ่มงอกจนต้นพืชมีอายุครบ ๕ วัน
และบันทึกผล
๖. ถอนต้นพืชอายุ ๕ วัน ในแต่ละกระดาษ ให้เหลือกระดาษละ ๓ ต้น
ซึ่งมีความสูงเท่า ๆ กัน และนำกระดาษต้นพืชทุกกระดาษไปวางไว้ใน
สถานที่เดียวกัน



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 30-31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้



สังเกตและอธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการ
เจริญเติบโตของพืช





วัสดุ - อุปกรณ์

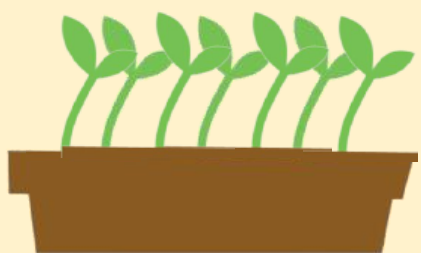
1. เมล็ดพืช
2. ช้อนปลูก
3. กล่องกระดาษทิบ
4. กระถาง
5. ดิน
6. ช้อนกินข้าว
7. ไม้บรรทัด
8. น้ำ



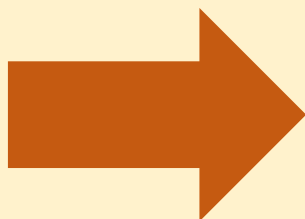


วิธีทำ

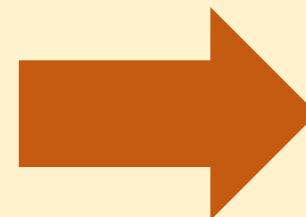
(ข้อ 6)



ถอนต้นพืช
อายุ 5 วัน



เหลือกระถางละ 3 ต้น
มีความสูงเท่า ๆ กัน



ไปวางไว้
ในสถานที่เดียวกัน



วิธีทำ

(ข้อ 7)



กระถางที่ 1



กระถางที่ 2



กระถางที่ 3



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องถอนต้นพืชให้เหลือกระถางละกี่ต้น



3 ต้น





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนมีวิธีการเลือกถอนต้นพืชอย่างไร



ถอนให้เหลือต้นที่มีความสูงเท่า ๆ กัน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

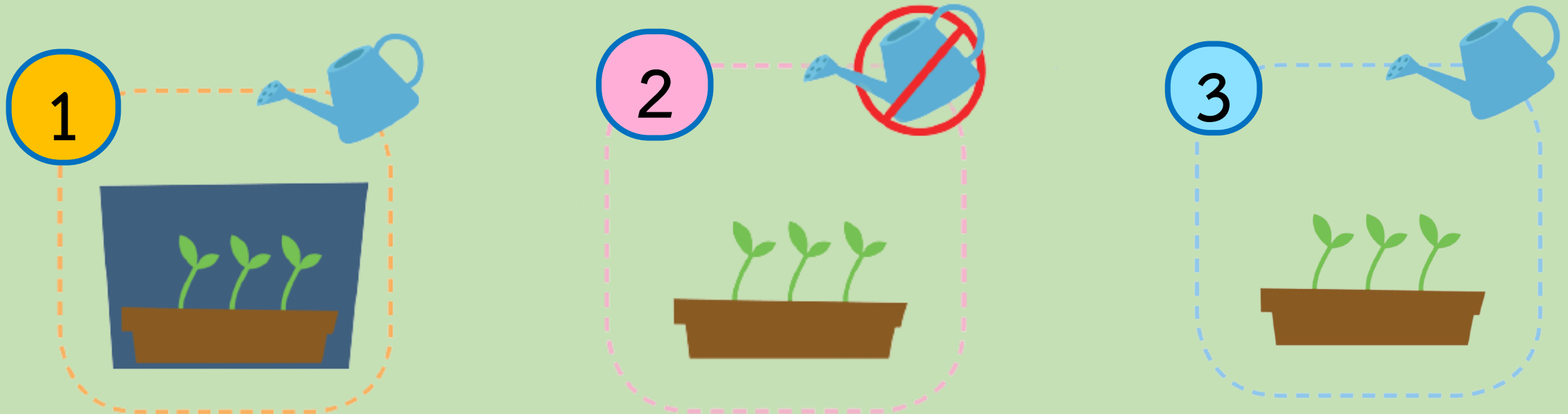
นำกระถางทั้ง 3 กระถาง วางไว้บริเวณใด



วางไว้ในสถานที่เดียวกัน



กิจกรรมที่ 1 สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง



ศึกษาว่าแสงมีผล
ต่อการเจริญเติบโต
หรือไม่

ศึกษาว่าน้ำมีผล
ต่อการเจริญเติบโต
หรือไม่

ศึกษาว่าน้ำและแสง
มีผลต่อการเจริญเติบโต
หรือไม่

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
๑	ลักษณะของใบและลำต้น 	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = _____ เซนติเมตร
	ลักษณะของใบและลำต้น 	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = _____ เซนติเมตร

ชื่อ.....
 เลขที่.....
 วันที่.....
 ๑๐-๑๑ พ / ๒๕ ๖๓



ใบงานที่ 01

หน้าที่ 34-36

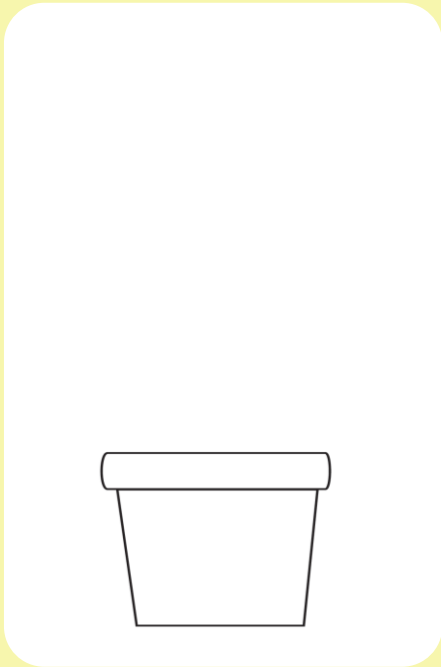
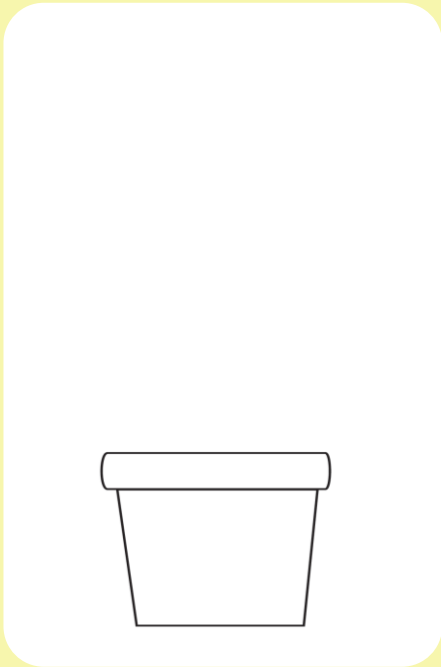
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงาน 01

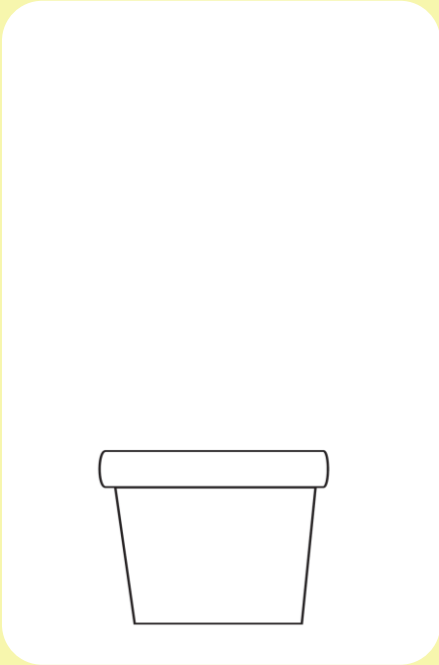
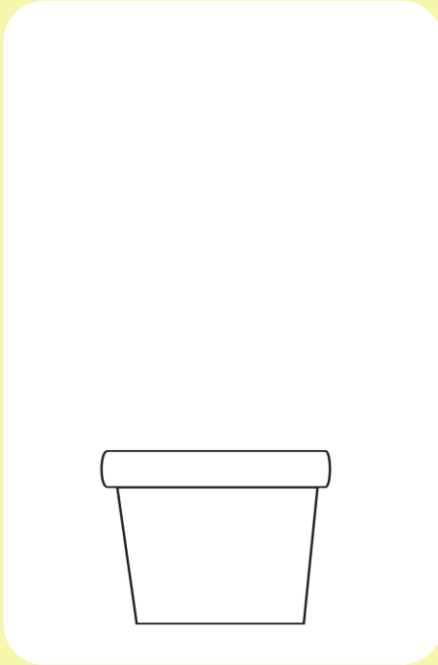
หน้าที่ 34 - 36



ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
1 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร 

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
3 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร

วัดการเจริญเติบโตของพืช





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ถอนต้นพืชและทำการทดลองตามวิธีทำ
2. วัดการเจริญเติบโตของพืชและบันทึกลงในใบงาน 01 หน้า 34-36
3. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลพืช

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามความเหมาะสม
2. เตรียมสถานที่ให้การปลูกพืช

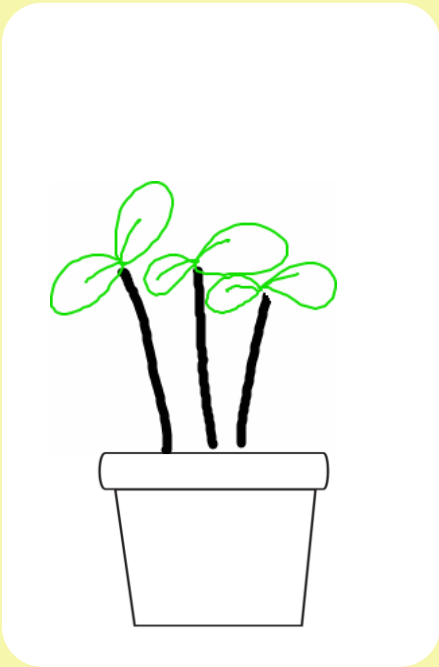
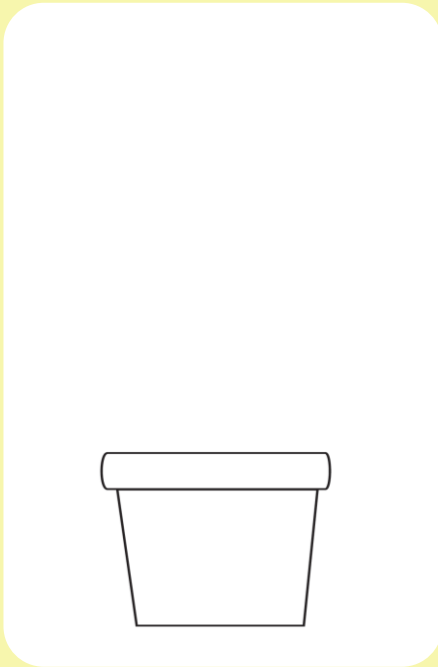


อภิปรายผล

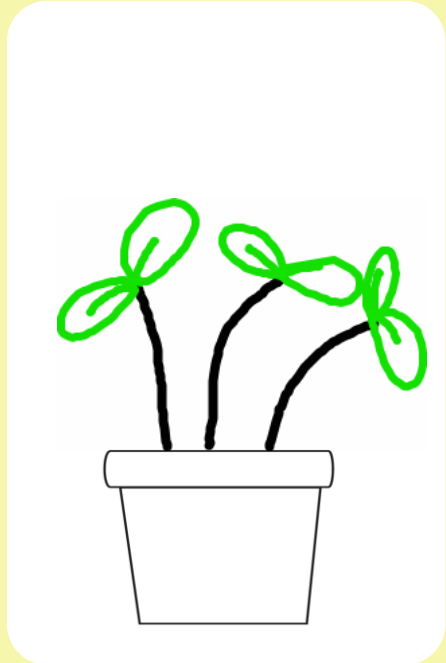
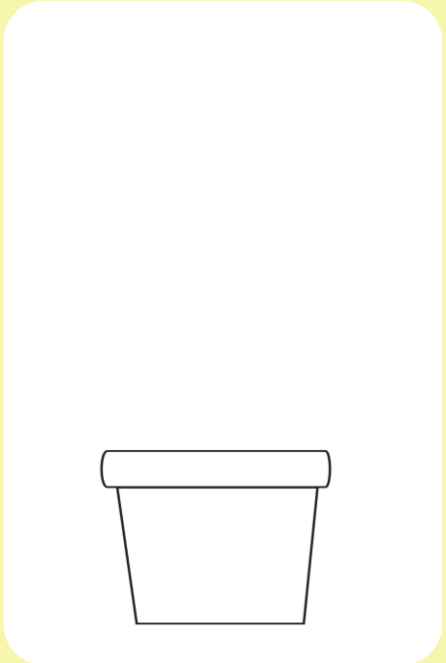
การทำกิจกรรม



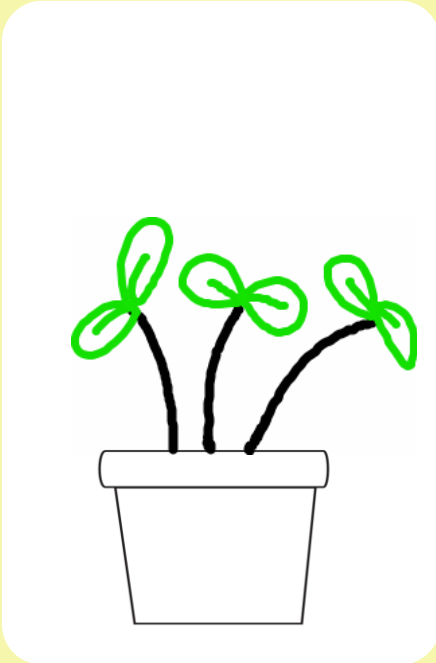
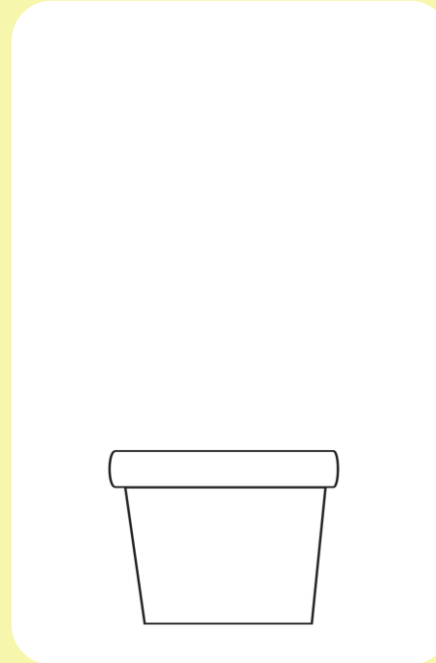
ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
1 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = <u>22.5</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = <u>22</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = <u>17.5</u> เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

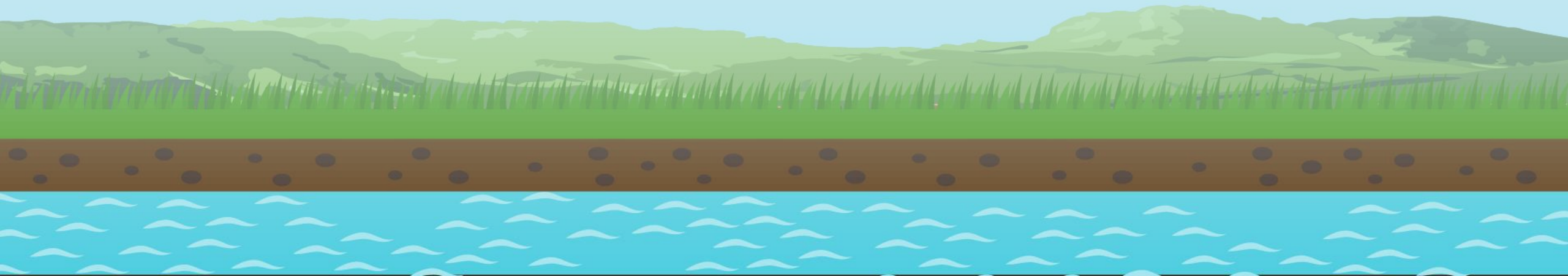
กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
2 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = <u>19</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = <u>19</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = <u>18</u> เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
3 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = 21 เซนติเมตร ต้นที่ 2 = 21 เซนติเมตร ต้นที่ 3 = 19 เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = เซนติเมตร ต้นที่ 2 = เซนติเมตร ต้นที่ 3 = เซนติเมตร

ชวนตอบคำถาม

พืชแต่ละกระถางมีการเจริญเติบโต
เหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร



ชวนตอบคำถาม

พืชแต่ละกระถางมีการเจริญเติบโต
เหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร



แตกต่างกัน ความสูงแต่ละต้นไม่เท่ากัน
เหมือนกัน จำนวนใบเท่ากัน

สรุปกิจกรรม

จากการดูแลพืชด้วยการรดน้ำและวางไว้บริเวณที่มีแสง เมื่อเวลาผ่านไป พืชมีการเจริญเติบโต คือ มีลำต้นสูงขึ้น ลำต้นมีขนาดใหญ่ขึ้น มีใบมากขึ้น





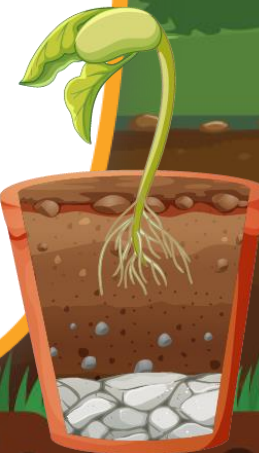
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง (หน้า 31)
- ใบงาน 01 สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (หน้า 34-36)
- พืชที่ปลูกทั้ง 3 กระถาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

6. ถอนต้นพืชอายุ 5 วัน ในแต่ละกระถาง
ให้เหลือกระถางละ 3 ต้น ซึ่งมีความสูงเท่า ๆ กัน
และนำกระถางต้นพืชทุกกระถางไปวางไว้
ในสถานที่เดียวกัน





วิธีทำ

7. รดน้ำกระถางที่ 1 และนำกล่องกระดาษทิบ
ครอบต้นพืช ส่วนกระถางที่ 2 ไม่ต้อง
ครอบกล่องทิบและไม่รดน้ำ และกระถางที่ 3
ไม่ครอบกล่องแต่รดน้ำ ดังรูป





วิธีทำ

(ต่อ)

7. บันทึกผลการสังเกตลักษณะของใบและลำต้น
รวมทั้งความสูงของต้นพืช
ในกระถางทั้ง 3 กระถาง

