

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง



สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เพราะเหตุใด



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ ตักแตน

เผยแพร่โดย :

เผยแพร่วันที่ 1 กรกฎาคม 2560

ที่มา : <https://pixabay.com/th/videos/>





กิจกรรมที่ 1

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๑ / พ. ๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ



วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างน้อย ๓ ชนิด โดยไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น และบันทึกข้อมูลที่สังเกตได้โดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบ
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปูกุญแจจอมป่วน อภิปรายเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตได้ในข้อ ๑ ของทุกกลุ่ม และระบุว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผล
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบอกความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ

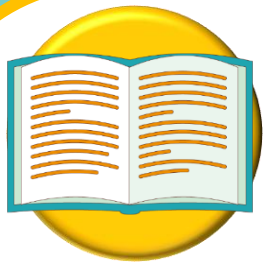


ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

2. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน อภิปรายเพื่อสรุป
ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

1. นักเรียนต้องอ่านเรื่องอะไร

อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

2. นักเรียนอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วนแล้วต้องสรุป เกี่ยวกับเรื่องอะไร

สรุปเกี่ยวกับลักษณะของ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

3. เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้ว สิ่งที่ทำต่อไปคืออะไร

บันทึกผลการทำกิจกรรม
ในใบงาน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๑ / ม. ๑ - ๐๑



ปุกปุยจอมป่วน

ปุกปุยเป็นสุนัขตัวโปรดของทุกคนในบ้าน ดอกแก้วเก็บมันมาเลี้ยงตั้งแต่ตัวเล็ก ๆ ผอมโซ และหายใจหอบ ดอกแก้วคอยดูแลและให้อาหารจนปุกปุยแข็งแรงขึ้น หายใจเป็นปกติ จนวันนี้ปุกปุยเติบโตเป็นสุนัขตัวใหญ่และแข็งแรง ปุกปุยได้พบกับปุกเป๋สุนัขเพศเมียที่อยู่ข้างบ้านและต่อมาได้สืบพันธุ์มีลูกเล็กที่น่ารัก



เช้าวันหนึ่งฉันเห็นปุกปุยวิ่งไปที่สนามหญ้าเพื่อไปขบถ่ายของเสียออกจากร่างกาย หลังจากนั้นปุกปุยทำท่าตกใจออยหลังหนี และเห่าเสียงดัง ปุกทุกคนตื่นขึ้นมา



ใบความรู้

หน้าที่ 6-8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 1

1. ร่างกายของปุกปุยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
2. ปุกปุยมีลูกเล็ก ๆ เมื่อใด





ปุกปุยจอมป่วน

ปุกปุยเป็นสุนัขตัวโปรดของทุกคนในบ้าน ดอกแก้วเก็บมันมาเลี้ยงตั้งแต่
ตัวเล็ก ๆ ผอมโซ และหายใจหอบ ดอกแก้วคอยดูแลและให้อาหาร
จนปุกปุยแข็งแรงขึ้น หายใจเป็นปกติ จนวันนี้ปุกปุยเติบโตเป็นสุนัขตัวใหญ่
และขี้เล่น ปุกปุยได้พบกับปูเป้สุนัขเพศเมียที่อยู่ข้างบ้านและต่อมาได้สืบพันธุ์
มีลูกเล็กที่น่ารัก





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 1

1. ร่างกายของปุกปุยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

คำตอบ ตัวเล็ก ๆ ผอมโซ และหายใจหอบ ต่อมาร่างกาย
โตขึ้นแข็งแรง หายใจเป็นปกติ



คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 1

2. ปุกปุยมีลูกเล็ก ๆ เมื่อใด

คำตอบ เมื่อได้สืบพันธุ์กับปูเป้





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 2

3. ปุกปุยทำอะไรบ้างที่สนามหญ้าบ้าง





ปุกปุยจอมป่วน

เช้าวันหนึ่งฉันเห็นปุกปุยวิ่งไปที่สนามหญ้าเพื่อไปจับถ่ายของเสีย
ออกจากร่างกาย หลังจากนั้นปุกปุยทำท่าตกใจถอยหลังหนี และเห่าเสียงดัง
ปลุกทุกคนตื่นขึ้นมา





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 2

3. ปุกปุยทำอะไรบ้างที่สนามหญ้าบ้าง

คำตอบ ขับถ่าย ทำท่าตกใจ ถอยหลังหนี และเห่าเสียงดัง





คำถามจากการอ่าน เรื่อง ปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 3

4. ปุกปุยพบอะไรที่สนามหญ้าและมีพฤติกรรมอย่างไร
5. การแสดงพฤติกรรมของปุกปุย เมื่อพบบางสิ่ง
ที่สนามหญ้า การแสดงออกนี้เรียกว่าอะไร





ปุกปุยจอมป่วน

"ปุกปุยเห่าอะไร" พ่อพูด ปุกปุยหยุดเห่า เดินวนไปวนมาและตาจ้องไปที่กะลามาะพร้าว พ่อเดินเข้าไปดูใกล้ ๆ และพูดว่า "แค่กะลามาะพร้าวจะเห่าทำไม" พ่อกำลังเดินกลับเข้าบ้าน ปุกปุยก็เห่าขึ้นอีก พ่อหันกลับไปดูอีกครั้งและพูดว่า "ทำไมกะลามาะพร้าวขยับได้ล่ะ" ทันใดนั้นกบกระโดดออกมา ปุกปุยตอบสนองต่อกบโดยสะดุ้งโหยงด้วยความตกใจ กบตกใจที่เห็นปุกปุยจึงหยุดกระโดด พ่อร้องว่า "ปุกปุยตกใจทำไม แค่มีกบอยู่ใต้กะลานั้นเอง"





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 3

4. ปุกปุยพบอะไรที่สนามหญ้า และมีพฤติกรรมอย่างไร

คำตอบ ปุกปุยพบกะลามาะพร้าวที่สนามหญ้า ในกะลามาะพร้าวมีกบ ทำให้กะลามาะพร้าวเคลื่อนที่ได้ ปุกปุยจึงเห่าเสียงดัง เมื่อกบกระโดด ปุกปุยสะดุ้งโหยง





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 3

5. การแสดงพฤติกรรมของปุกปุยเมื่อเห็นกบกระโดดออกจากกะลามะพร้าว และการแสดงพฤติกรรมของกบเมื่อเห็นปุกปุย การแสดงออกนี้เรียกว่าอะไร

คำตอบ การตอบสนองต่อสิ่งเร้า





คำถามจากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 4

6. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด
7. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะเหตุใด





ปุกปุยจอมป่วน

ดอกรู้สึกดีกับตัวเองว่า ตัวเอง พ่อ ปุกปุย และกบเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะพวกเรา
สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตัวเอง หายใจได้ กินอาหารได้ จับถ้ำได้
เจริญเติบโตได้ สืบพันธุ์ได้ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้ แต่กะลามะพร้าว
ไม่มีลักษณะเหล่านี้นะกะลามะพร้าวจึงเป็นสิ่งไม่มีชีวิต





คำถามจากการอ่านเรื่อง ปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 4

6. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด

คำตอบ ดอกแก้ว พ่อ ปุกปุย และกบ เพราะสามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง หายใจได้ กินอาหารได้ ขับถ่ายได้ เติบโตได้ สืบพันธุ์ได้ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้





คำถามจากการอ่านเรื่อง ปุกปุยจอมป่วน

ย่อหน้าที่ 4

7. สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งที่มีชีวิต เพราะเหตุใด

คำตอบ กะลามะพร้าว เพราะไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง
ไม่หายใจ ไม่กินอาหาร ไม่ขับถ่าย ไม่เติบโต ไม่สืบพันธุ์
และไม่สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้



ปลูกปุ๋ยจอมป่วน

หน้า 7

1.



AR สสวท. วิทยุ
ประถม
IPST

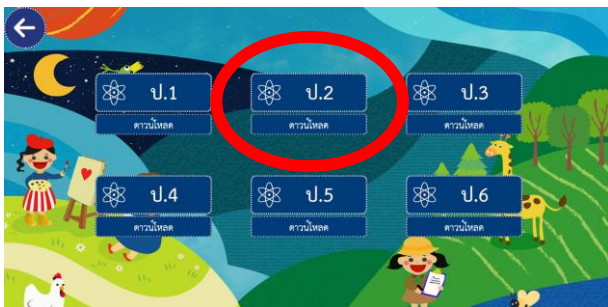
ก่อนการติดตั้ง

เปิด

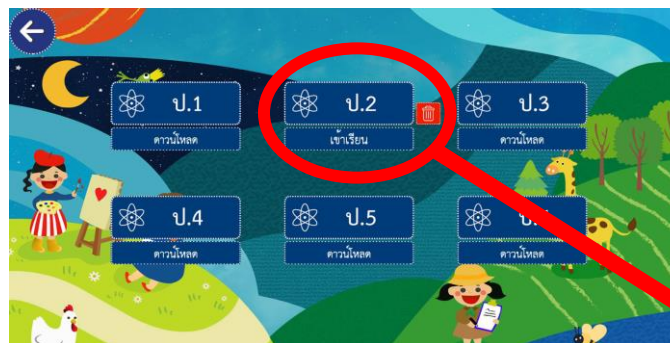
2.



3.



4.





ปุกปุยจอมป่วน



ใบงาน

หน้า 9



สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต เพราะสิ่งมีชีวิตสามารถ

[illegible]



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้ (15 นาที)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

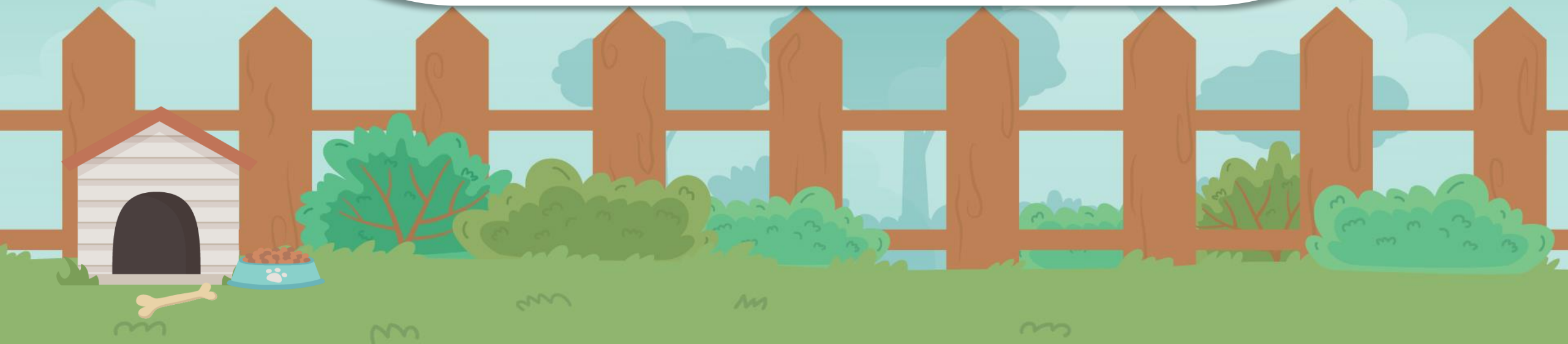
1. นักเรียนอ่านใบความรู้อีกครั้ง
2. อภิปรายความรู้ในชั้นเรียนและตอบคำถามในใบงาน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. นำนักเรียนอ่านใบความรู้
2. ใช้คำถามอภิปราย และดูแลการเขียนคำตอบในใบงานของนักเรียน

อภิปรายผล การทำกิจกรรม





เฉลยใบงาน

หน้าที่ 9

สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน

สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต เพราะสิ่งมีชีวิตสามารถ

หายใจได้ กินอาหารได้ เติบโตได้ ขับถ่ายได้

เคลื่อนไหวได้ สืบพันธุ์ได้ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

สิ่งใดบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด



ตั๊กแตน เป็นสิ่งมีชีวิต

เพราะ สามารถเคลื่อนไหวได้ด้วยตัวเอง



นก เป็นสิ่งมีชีวิต

เพราะ กินอาหารได้

สรุปความรู้

- สิ่งมีชีวิตมีลักษณะดังนี้



- ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน 01 สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา (หน้า 10)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th