★★★	ท ๑๒/ผ.๓-๐๘

ใบงานที่ ๐๘
คำพ้องเสียง

คำชี้แจง เขียนคำพ้องเสียงกับคำที่ขีดเส้น

๑. <u>การ</u>งาน = ...

๒. ถาง<u>หญ้า</u> = ...

๓. ซื่อ<u>สัตย์</u> = ...

๔. <u>เถ้า</u>ถ่าน = ...

๕. <u>ท่า</u>ทาง = ...

๖. <u>น่า</u>รัก = ...

๗. <u>รด</u>น้ำ = ...

๘. วัน<u>ศุกร์</u> = ...

๙. ความ<u>สุข</u> = ...

๑๐.<u>พัก</u>ผ่อน = ...

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

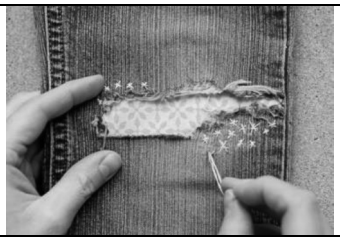
★★★	ท ๑๒/ผ.๓-๐๙

ใบงานที่ ๐๙
เขียนคำพ้องเสียง

คำชี้แจง เขียนคำพ้องเสียงให้ตรงกับภาพ

๑.	๒.
กาก.....	ตัก.....

๓.	๔.
.....หนังสือ	ลูก.....

๕.	๖. 
ช้อน.....	.....แซม

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

★★★	ท ๑๒/ผ.๔

บทอ่าน
เรื่อง เด็กๆ กับว่าวไทย

"ลมว่าวมาแล้ว ๆ"

เมื่อถึงปลายเดือนมีนาคม ย่างเข้าเดือนเมษายน เด็กๆ หลายคนมักจะรบเร้าให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง พาไปดูว่าวหรือเล่นว่าวที่ท้องสนามหลวง เพราะที่ท้องสนามหลวงเป็นบริเวณที่เป็นลานโล่งกว้าง เหมาะสำหรับการเล่นว่าว มีผู้ทำว่าวมาจำหน่าย ทั้งว่าวจุฬา ว่าวปักเป้า ว่าวอีลุ้ม ว่าวดุ๊ยดุ่ย ว่าวนกและว่าวงู เป็นต้น

วิธีการเล่นว่าว ผู้ใหญ่จะชักว่าวให้ลอยสูงอยู่บนอากาศจนติดลมบน ว่าวก็จะลอยนิ่งอยู่บนท้องฟ้า ผู้ใหญ่ก็จะให้เด็กๆ ถือด้ายที่ผูกติดกับว่าว เด็กๆ จะดีใจมากเมื่อได้ถือด้ายที่บังคับว่าว ลอยอยู่บนท้องฟ้า

การเล่นว่าว เป็นภูมิปัญญาของคนไทย ในอดีตที่มีความคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์ว่าวชนิดต่างๆ ขึ้น และสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อถึงหน้าว่าว เด็กๆ รอคอยลมว่าวว่าจะพัดมาเมื่อไร นอกจากจะได้เล่นว่าวแล้ว เด็กๆ ยังได้เรียนรู้เรื่องว่าว ทั้งรูปร่างหน้าตาของว่าว และประวัติความเป็นมาของว่าวอีกด้วย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี