

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง โน้ตดนตรี

ครูผู้สอน ครูจันทิมา อนุกุล
ครูปิยะณัฐ หนูรัตน์



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายระดับเสียงของตัวโน้ต
๒. เขียนแผนภาพระดับเสียงของตัวโน้ต
๓. การนำสัญลักษณ์แทนเสียงของตัวโน้ตไปใช้ให้
ประโยชน์

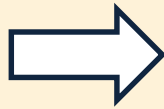
สื่อเสียงใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณสื่อเสียง
ทำนอง เพลง โด เร มี
โดย ครูวีระพล มาทอง
โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา จ.เพชรบุรี



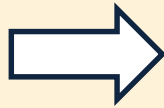
เครื่องหมายและสัญลักษณ์ดนตรี



เครื่องหมาย
และสัญลักษณ์
ทางดนตรี



โน้ตดนตรีไทย



โน้ตดนตรีสากล

ชื่อโน้ต	โน้ตไทย	โน้ตสากล
โด	ด	C
เร	ร	D
มี	ม	E
ฟา	ฟ	F
ซอล	ซ	G
ลา	ล	A
ที	ท	B

มีเครื่องหมาย
และสัญลักษณ์ ดังนี้



โน้ตดนตรีสากล

บรรทัด ๕ เส้น

กุญแจประจำหลัก

เครื่องหมาย
กำหนดจังหวะ

ตัวโน้ต

เส้นกันห้อง

เครื่องหมายหยุด

บรรทัด ๕ เส้น



กุญแจประจำหลัก

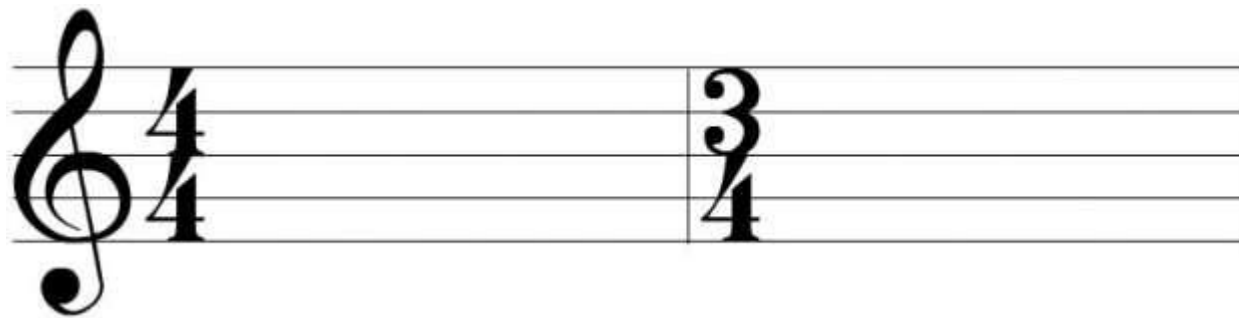
G clef

F clef

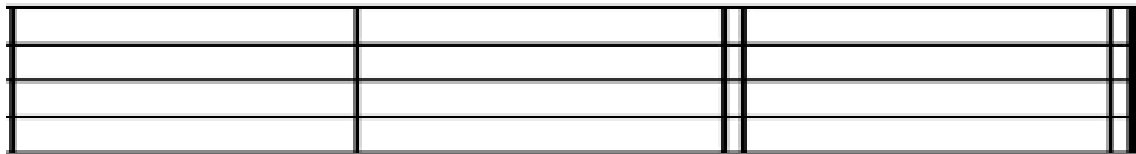
C clef



เครื่องหมายกำหนดจังหวะ



เส้นกันห้อง



ตัวโน้ต



ตัวกลม



ตัวขาว



ตัวดำ



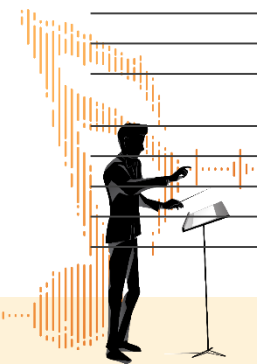
เขบี๊ต ๑ ชั้น



เขบี๊ต ๒ ชั้น

เครื่องหมายหยุด







ตัวกลม

= มีค่ามากที่สุด



ตัวขาว

= มีค่าครึ่งหนึ่งของตัวกลม



ตัวดำ

= มีค่าครึ่งหนึ่งของตัวขาว



เขบี๊ต ๑ ชั้น

= มีค่าครึ่งหนึ่งของตัวดำ

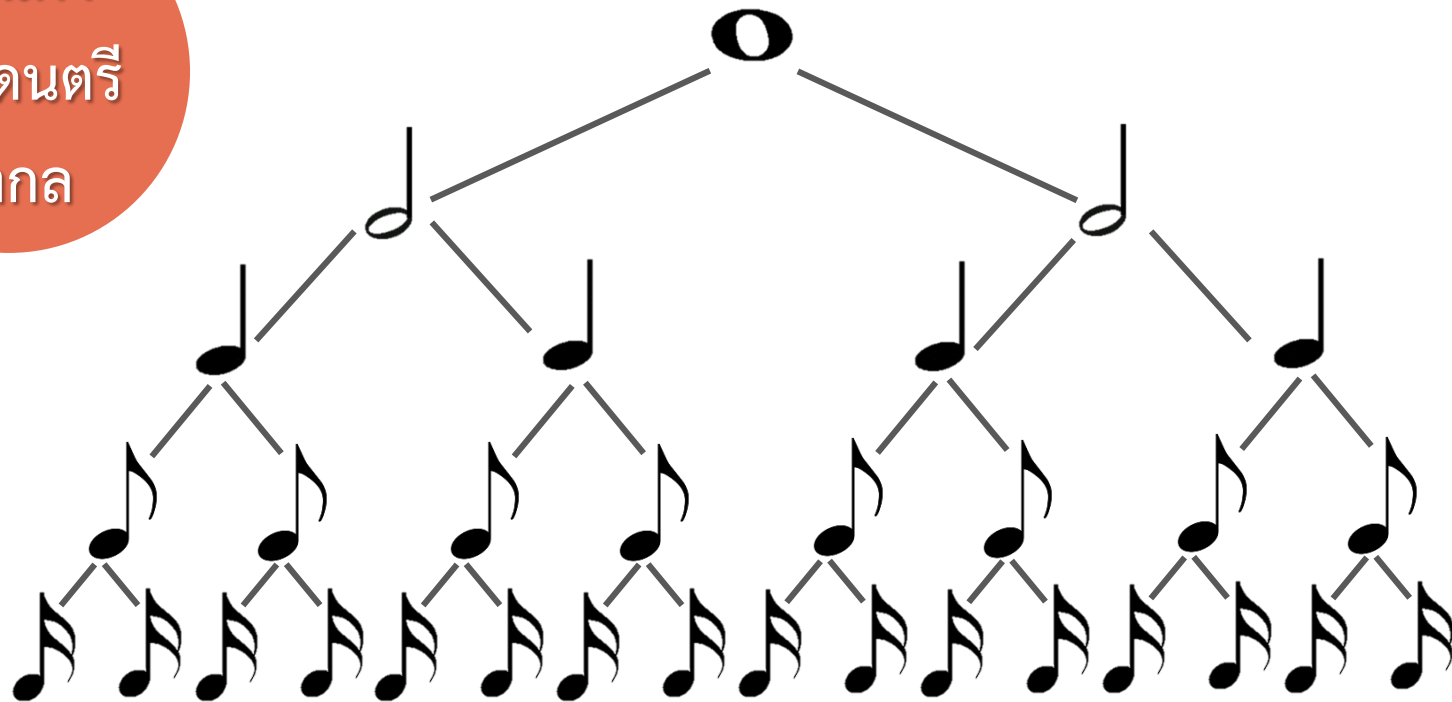


เขบี๊ต ๒ ชั้น

= มีค่าครึ่งหนึ่งของตัวเขบี๊ต ๑ ชั้น



แผนผัง
โน้ตดนตรี
สากล





กิจกรรมเรื่อง โน้ตดนตรี



ให้นักเรียนฝึกเขียนตัวโน้ต ดังต่อไปนี้

- กุญแจซอล
- ตัวดำ
- ตัวเขบีต ๑ ชั้น
- ตัวเขบีต ๒ ชั้น

เขียนตัวละ ๒ บรรทัด โดยเว้นช่องว่างเท่า ๆ กัน



กิจกรรมเรื่อง โน้ตดนตรี



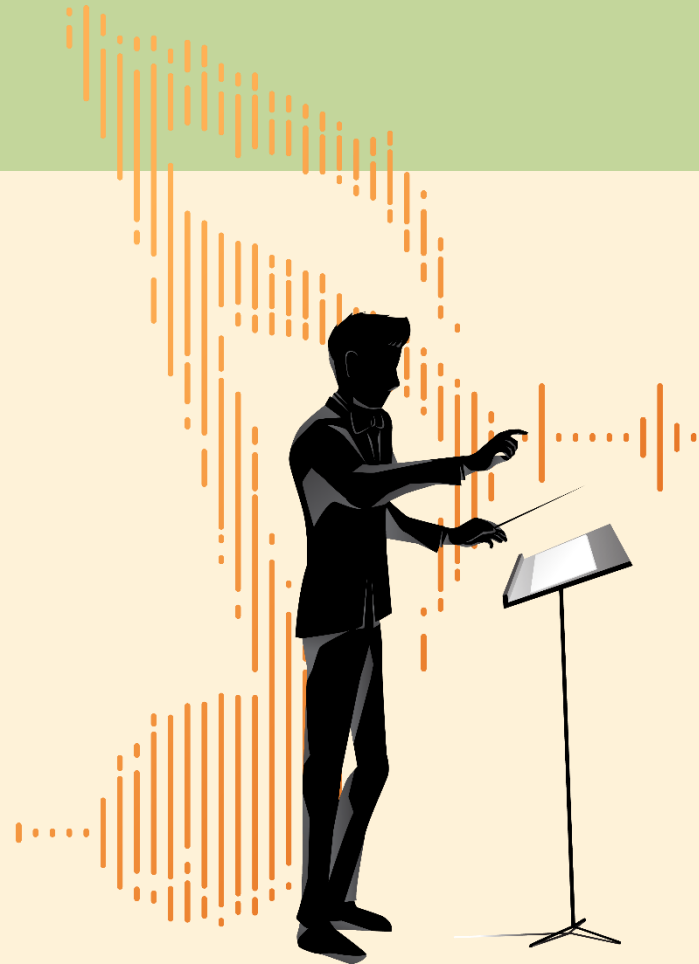
ให้นักเรียนบันทึกแผนผัง
โน้ตดนตรีสากล ลงในสมุด

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม



๑. ครูปลายทางชี้แจงกิจกรรม
๒. นักเรียนฝึกเขียนตัวโน้ตและบันทึกแผนผังโน้ตดนตรีสากล
๓. ครูปลายทางให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม
๔. นักเรียนลงมือทำกิจกรรม
๕. ครูปลายทางตรวจสอบความถูกต้อง

สรุปบทเรียน



เรื่อง
โน้ตดนตรี

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การฟังและการร้องเพลง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใ้ความรู้เรื่องการร้องเพลง
2. สมุด

