

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข (1)

ครูผู้สอน ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง
 ครูวนิดา ต่วนศิริ



เรื่อง

การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา เข้าใจและอธิบายการแก้ปัญหา อย่างมีเงื่อนไข





กิจกรรม

เกมต่อภาพ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

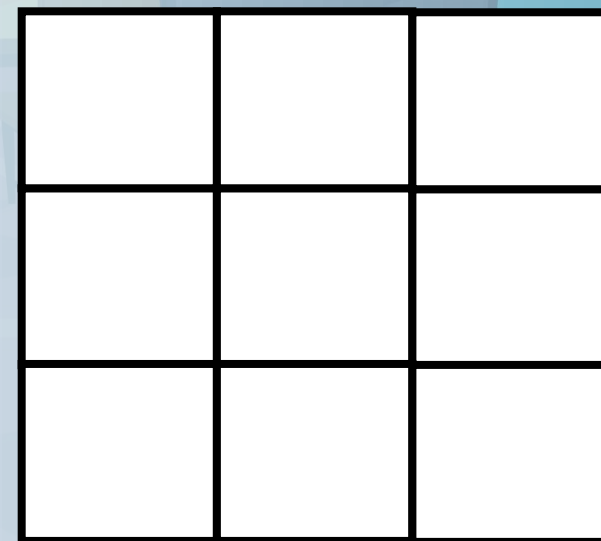
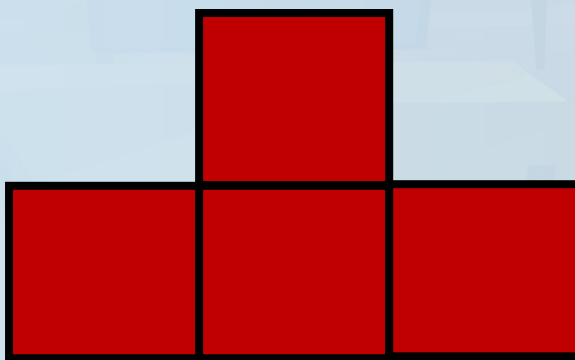
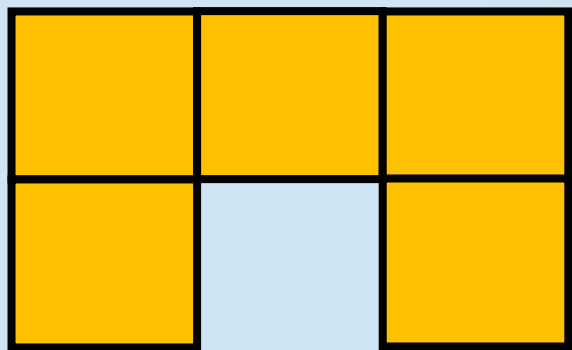
1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 2-3 คน
ทำกิจกรรมเกมต่อภาพ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 2-3 คน
2. ครูแจกเกมต่อภาพให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
และแนะนำการทำกิจกรรมของนักเรียน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันนำชิ้นส่วนที่มีสีจำนวน 2 ชิ้น มาวางลงในตารางขนาด 3×3 ช่องให้พอดี โดยให้วางตาราง บนโต๊ะและสามารถหมุนชิ้นส่วนในทิศทางใดก็ได้



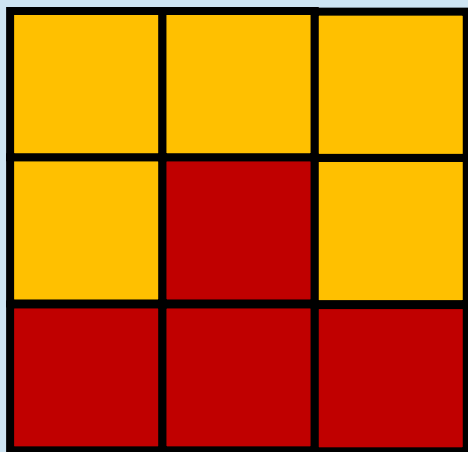


คำถาม

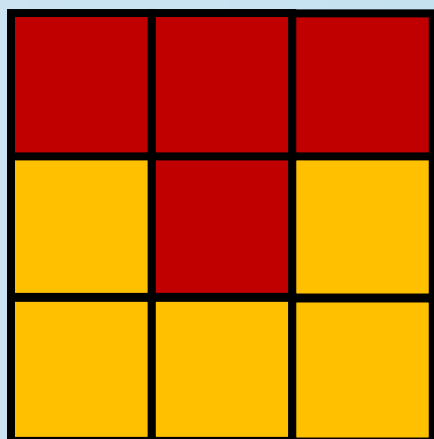
แต่ละกลุ่มมีวิธีการต่อที่เหมือนกันหรือไม่และนักเรียนคิดว่ามีกี่วิธี



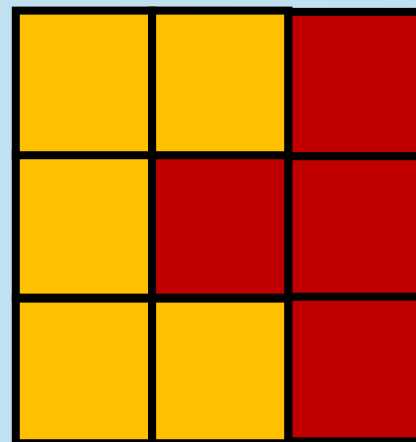
วิธีที่ 1



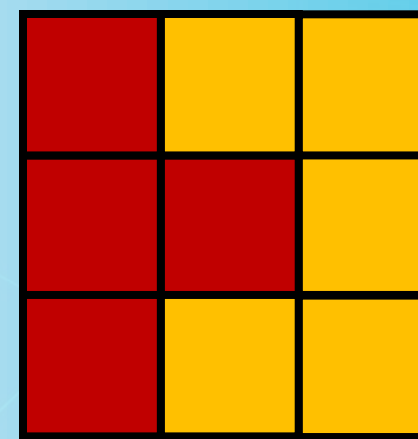
วิธีที่ 2



วิธีที่ 3

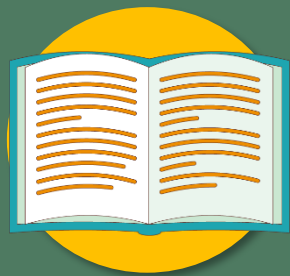


วิธีที่ 4



เกมเน้น ตัวอะไร





ใบงาน 01

เรื่อง นันทัวอะไร





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 01
เรื่อง นันทิวอะไร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

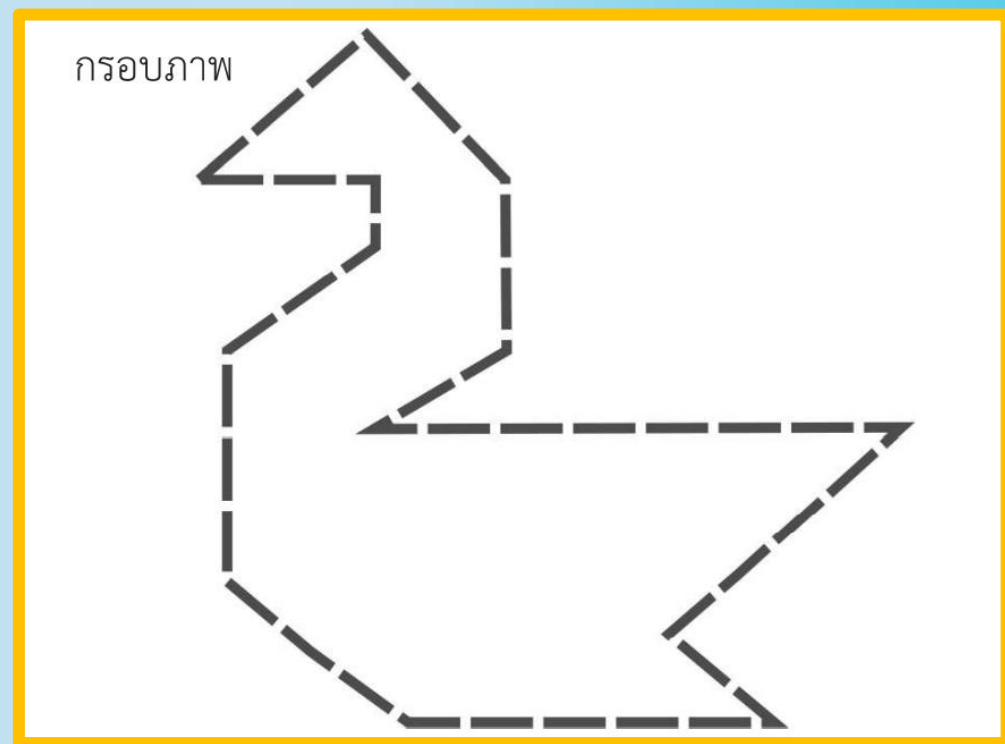
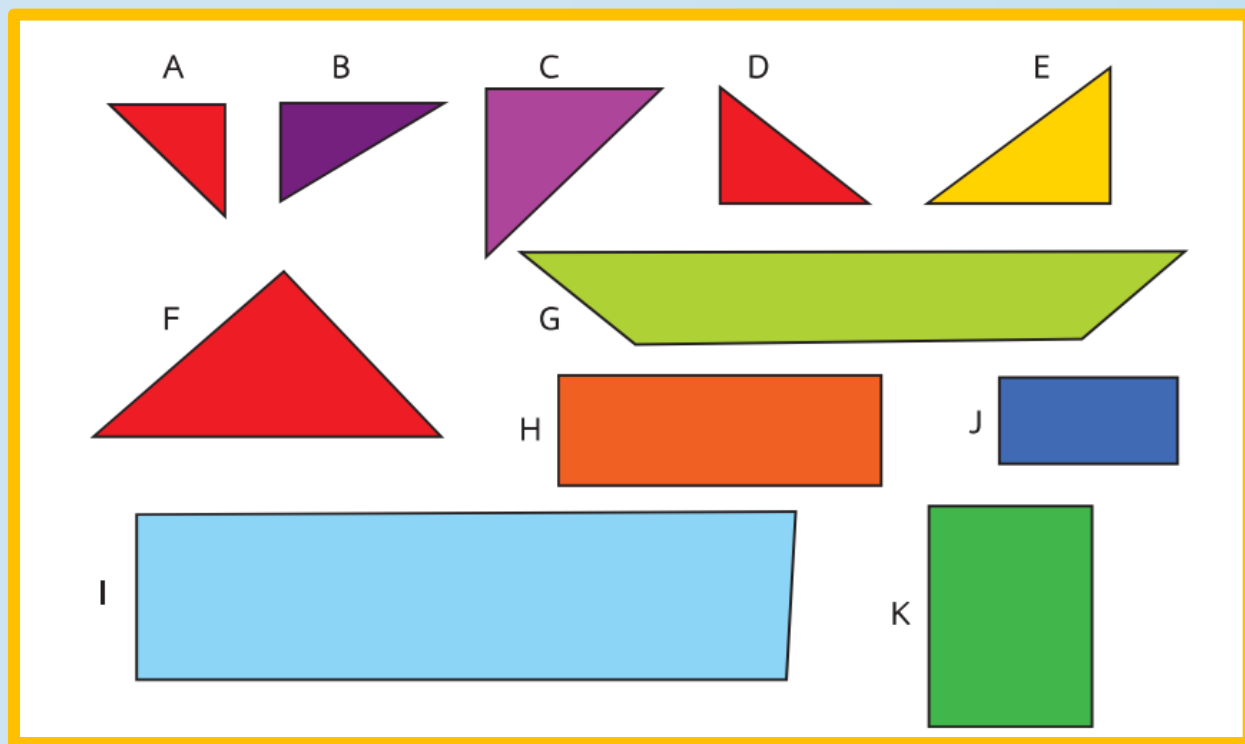
1. ครูแจกใบงาน 01 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน





ใบงาน 01

ให้นักเรียนวาดชิ้นส่วนรูปเรขาคณิต A-K ลงในกรอบภาพ



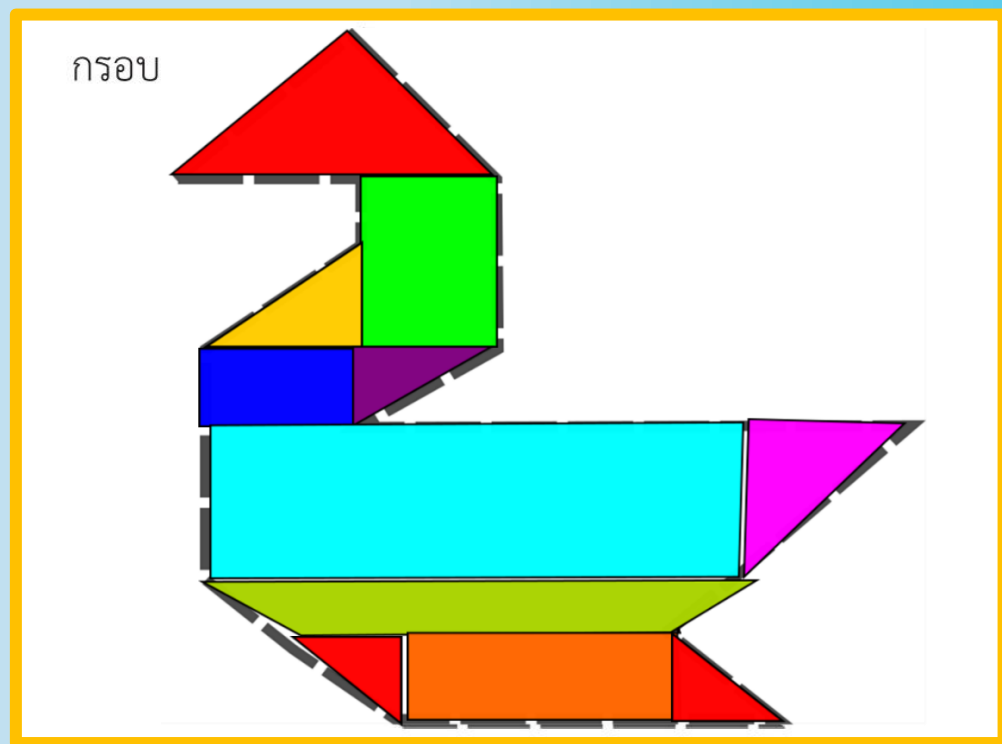
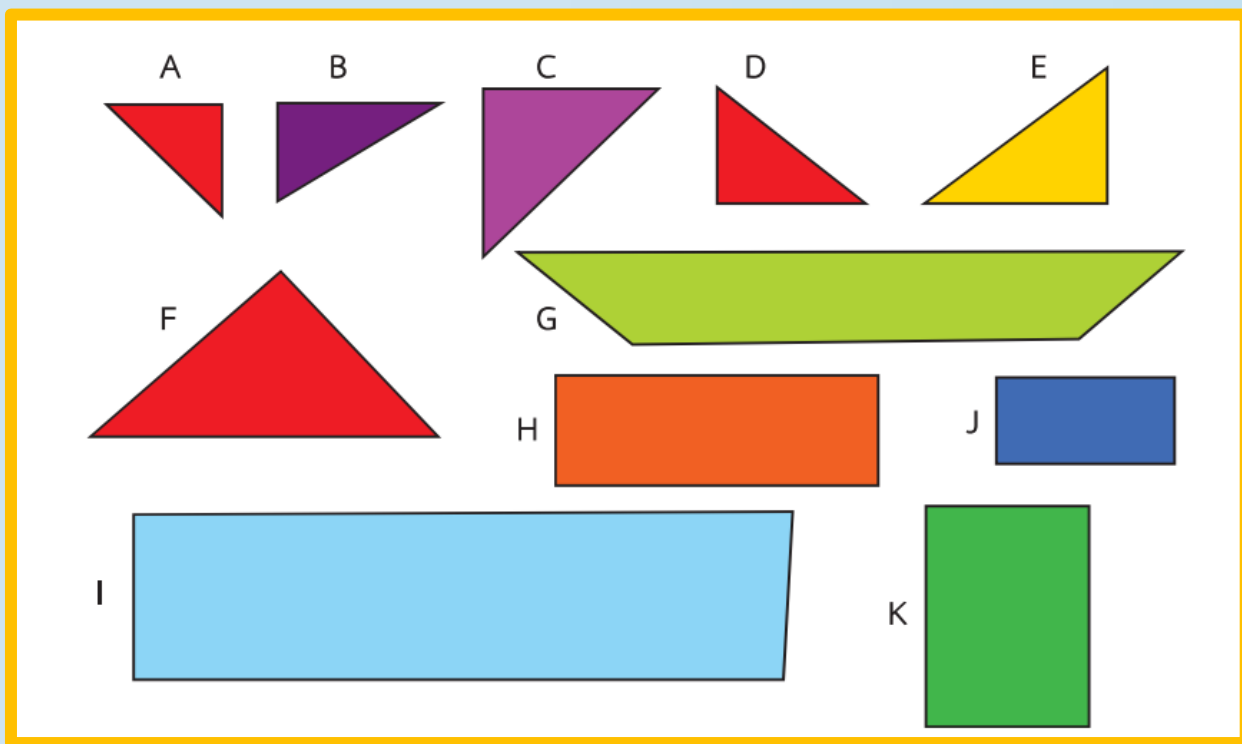
ไปลงมือทำใบงานกันเลย...

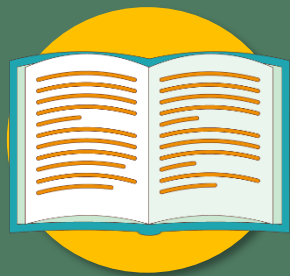




ใบงาน 01

ให้นักเรียนวาดชิ้นส่วนรูปเรขาคณิต A-K ลงในกรอบภาพ





ใบงาน 02

เรื่อง หาภาพที่หายไป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 02 เรื่อง หาภาพที่หายไป

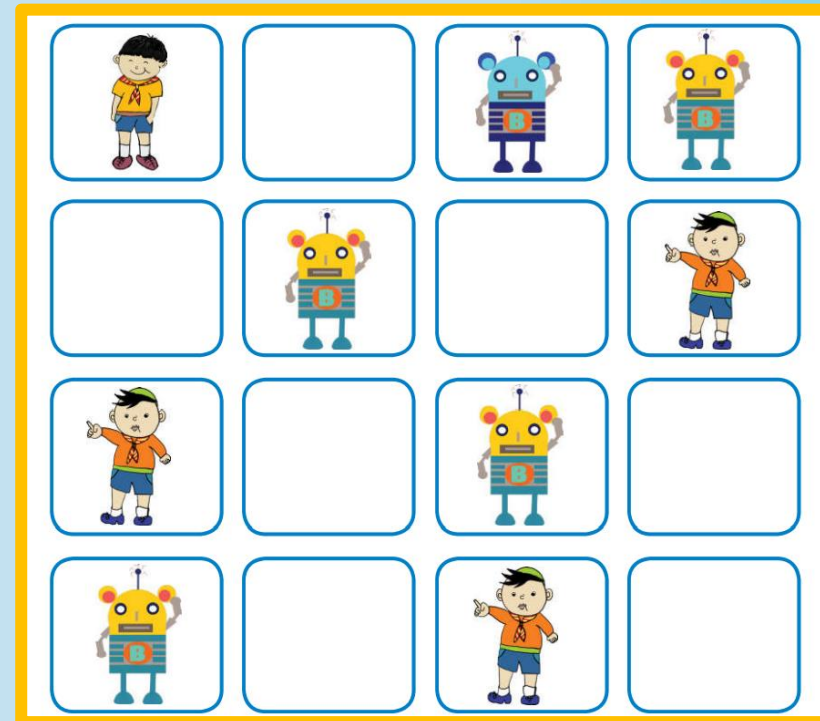
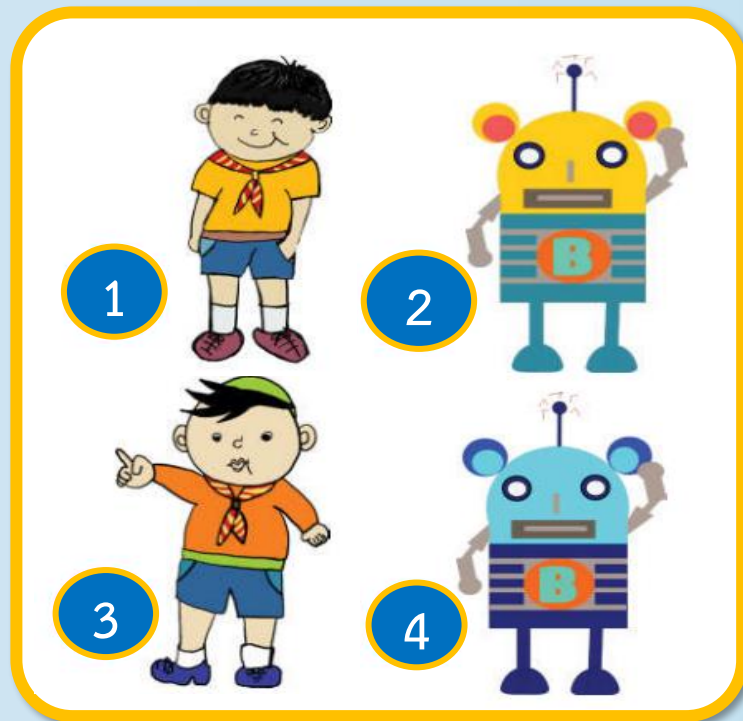


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 02 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน



ให้นักเรียนหาภาพที่หายไป โดยเติมหมายเลขลงในช่องว่าง ให้แนวตั้งและแนวนอนไม่ซ้ำกัน



ไปลงมือทำใบงานกันเลย...






ใบงาน 02


ให้นักเรียนหาภาพที่หายไป โดยเติมหมายเลขลงในช่องว่าง
ให้แนวตั้งและแนวนอนไม่ซ้ำกัน















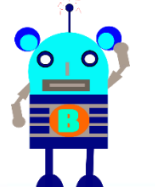






วิธีที่ 1

1 

2 


3 


4 


			
			
			
			




















วิธีที่ 2

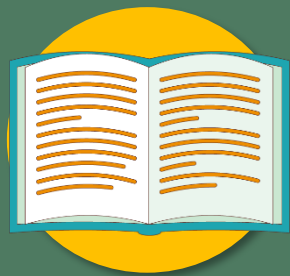
1 

2 

3 

4 



ใบงาน 03

เรื่อง ซูโดกุภาพ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 03
เรื่อง ซูโดกุภาพ














คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 03 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน





ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน





















ไปลงมือทำใบงานกันเลย...





วิธีที่ 1

ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน



วิธีที่ 2

ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน



คำถาม

หลังทำกิจกรรม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





คำถามหลังทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 01 นักเรียนมีวิธีการต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปร่างที่สมบูรณ์ได้อย่างไร

.....

.....





คำถามหลังทำกิจกรรม

2. จากใบงาน 02 และ 03 นักเรียนมีวิธีการนำภาพมาใส่
ในช่องว่างอย่างไร ไม่ให้ซ้ำกัน

.....



ไปตอบคำถาม
หลังทำกิจกรรมกันเลย...





คำถามหลังทำกิจกรรม

1. จากใบงาน 01 นักเรียนมีวิธีการต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปร่างที่สมบูรณ์ได้อย่างไร

นำชิ้นส่วนที่ใหญ่ที่สุดมาวางก่อน แล้วนำชิ้นใหญ่รองลงมา
มาวางและสังเกตรูปร่างของกรอบภาพ เทียบกับชิ้นส่วนที่มี
ลักษณะที่คล้ายกัน





คำถามหลังทำกิจกรรม

2. จากใบงาน 02 และ 03 นักเรียนมีวิธีการนำภาพมาใส่
ในช่องว่างอย่างไร ไม่ให้ซ้ำกัน

.....ดูแนวที่มีจำนวนภาพ 3 ภาพก่อน จะรู้ว่าขาดตัวใด.....



สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากกิจกรรม

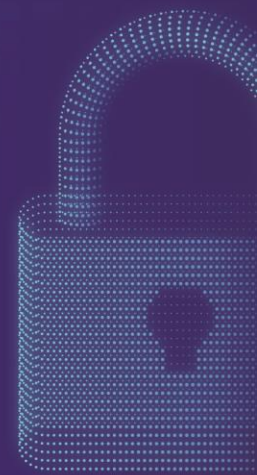


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
และเขียนสรุปของนักเรียน
บนกระดาน

จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไขนั้น จะต้องเลือกวิธีการแก้ปัญหา
ที่ถูกต้อง ตรงตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด เพื่อให้ได้ผลลัพธ์
ตามต้องการ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 04 ปลุกพีช
2. ใบงาน 05 ซ้อมเมล็ดพีช
3. ใบงาน 06 แบบฝึกหัด เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

