

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

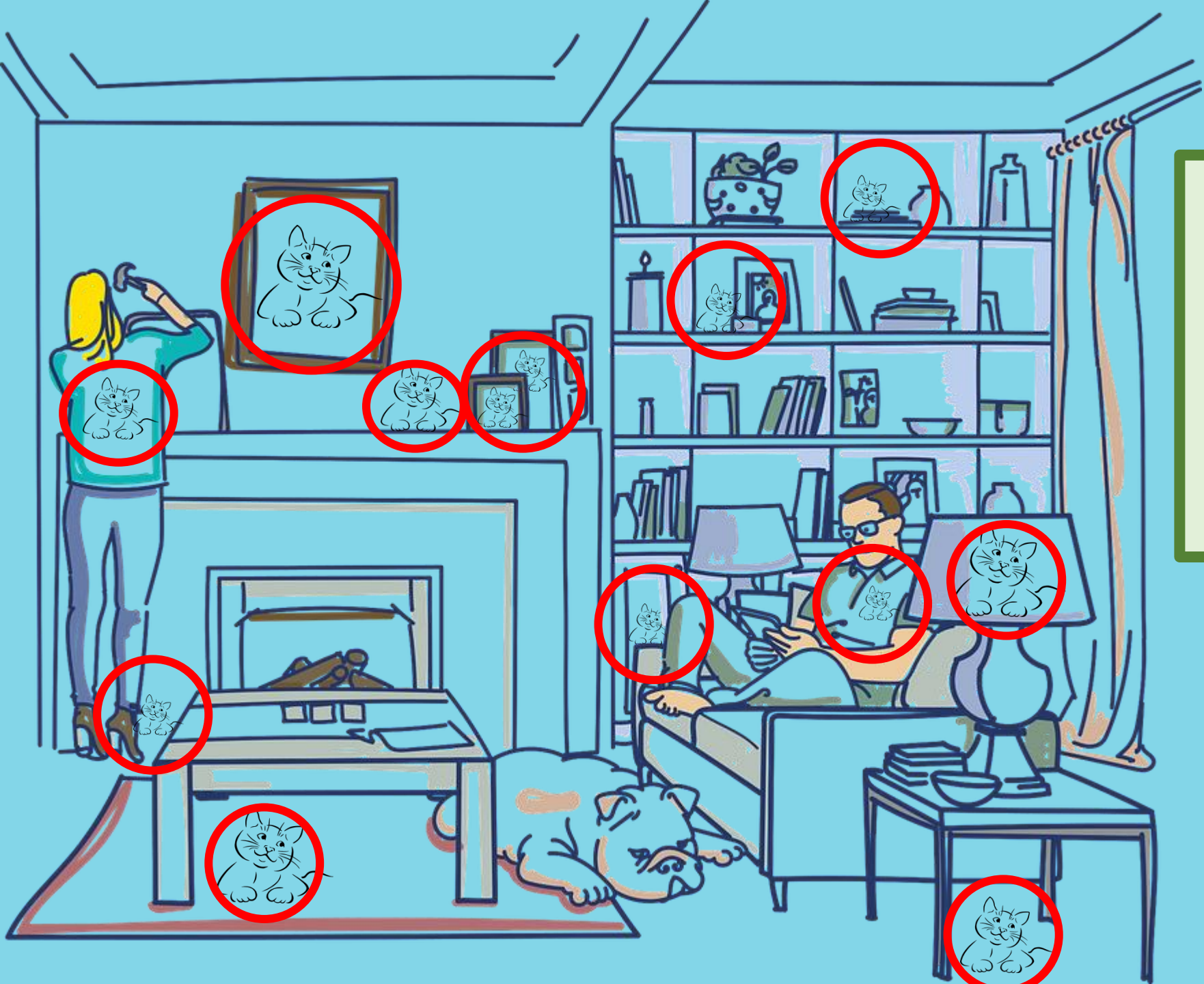
เรื่อง...

การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุ
ที่นำมากั้นแสง (1)

ผู้สอน

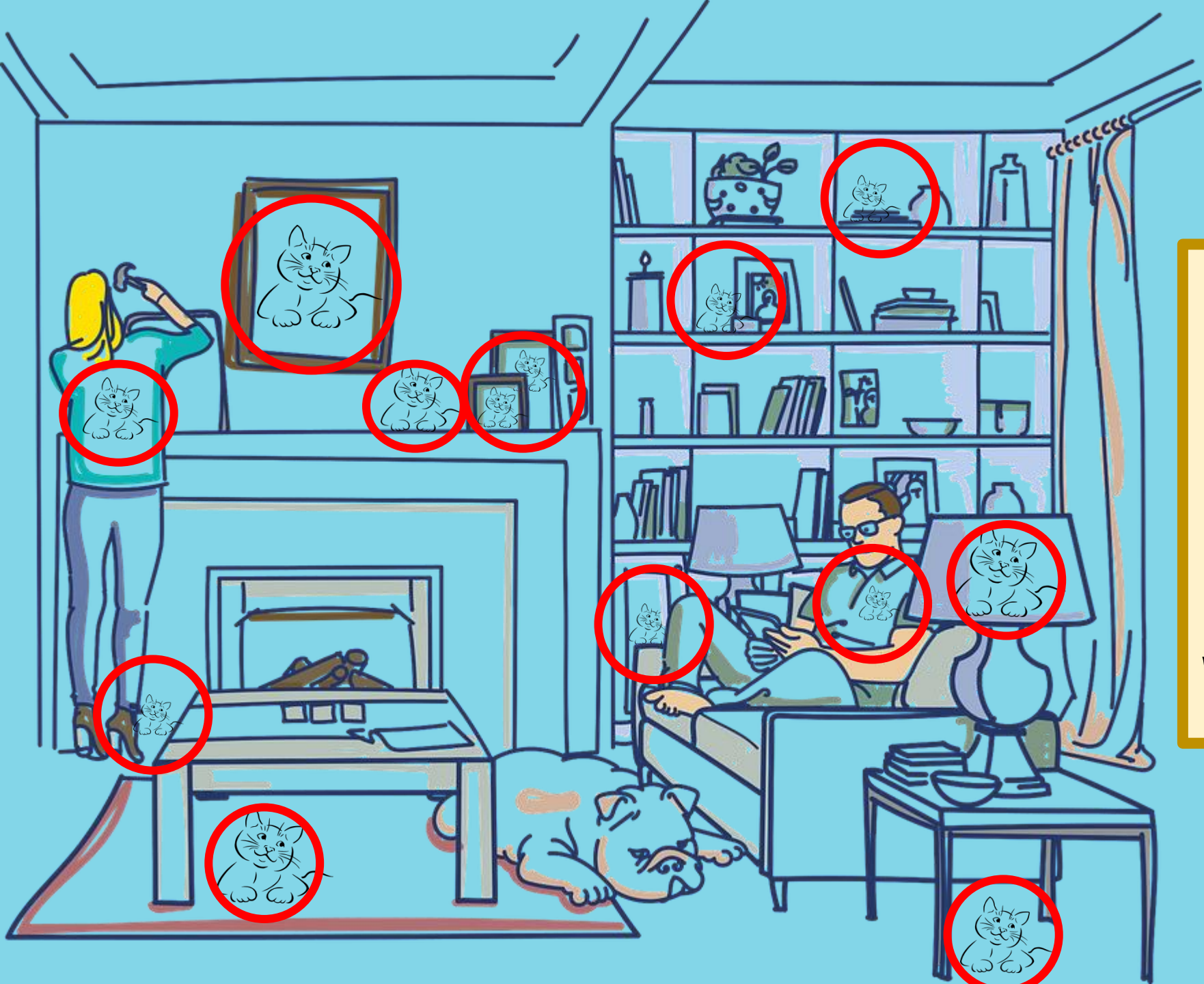
1. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
2. ครูธัญลักษณ์ ศิริแข็ง



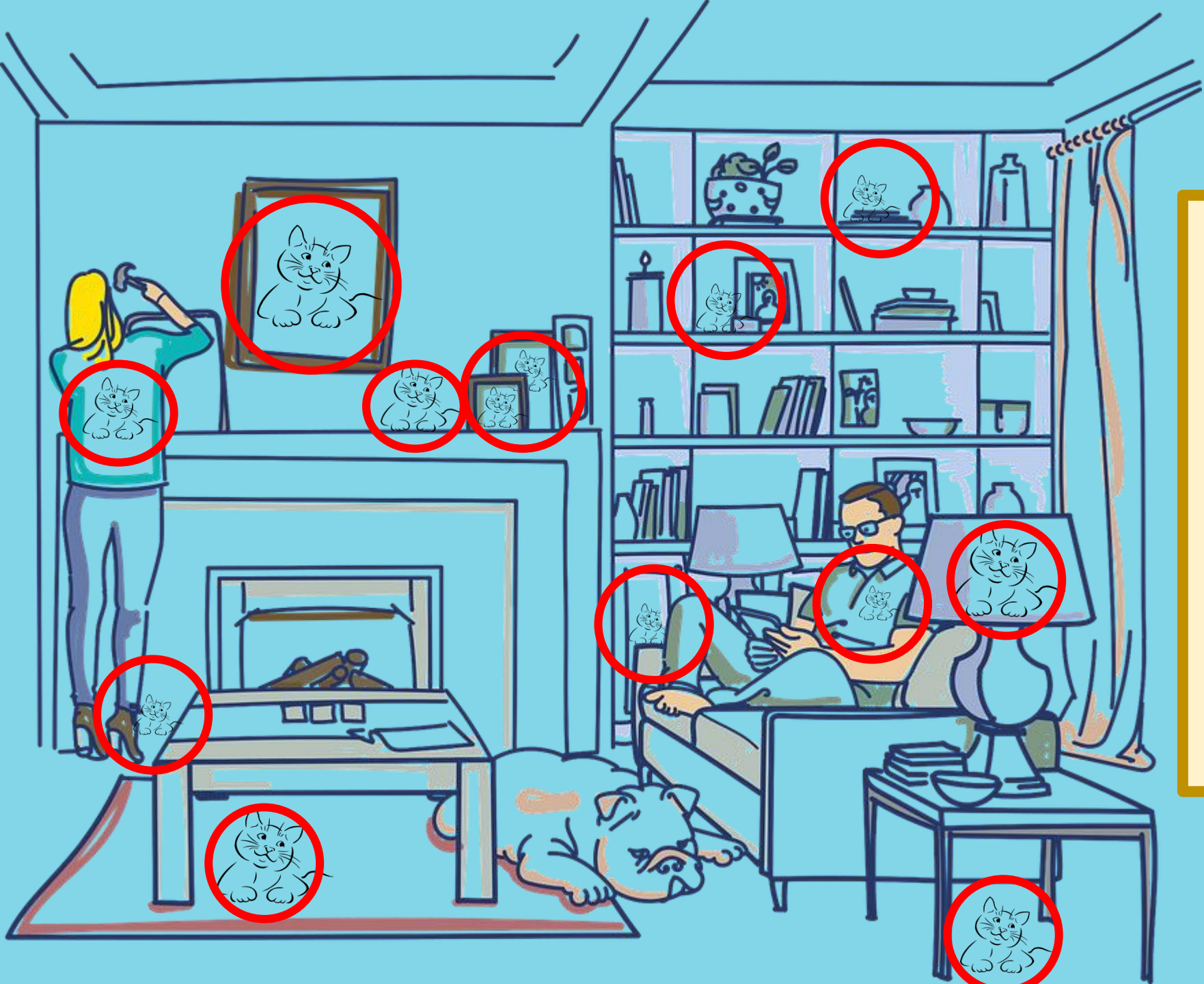


ในรูปนี้
มีแมวกี่ตัว

13 ตัว



ถ้าครูนำกระดาษ
มาปิดหน้ารูป
นักเรียนยังสามารถ
มองเห็นรูปการ์ตูน
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



ถ้าครูนำวัตถุอื่น ๆ
มาปิดรูปแทนกระดาษ
นักเรียนคิดว่า
การมองเห็นรูปการ์ตูน
จะแตกต่างกันหรือไม่
อย่างไร

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะการมองเห็นต่างกันอย่างไรเมื่อมีวัตถุมาบังแสง

จุดประสงค์

สังเกตและบอกความชัดเจนในการมองเห็น

แสงไฟฉายเมื่อมองผ่านวัตถุต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะการมองเห็นต่างกันอย่างไรเมื่อมีวัตถุมาบังแสง

วัสดุ-อุปกรณ์

1. ไฟฉายกระบอกเล็ก
2. กรรไกร
3. แผ่นไม้
4. ถุงพลาสติกมีหูหิ้ว
5. กระจกแข็งสี
6. กระจกใส
7. แผ่นพลาสติกใส
8. กระจกใส
9. กระจกเงา
10. แว่นกันแดด
11. วัตถุอื่น ๆ (ตามความสนใจ)



กิจกรรมที่ 1 ลักษณะการมองเห็นต่างกันอย่างไรเมื่อมีวัตถุมาบังแสง

วิธีทำ

1. สังเกตและอภิปรายลักษณะของวัตถุต่าง ๆ ที่เตรียมไว้ในตาราง
2. จับคู่แล้วนั่งหันหน้าเข้าหากัน จากนั้นนักเรียนคนที่ 1 ฉายไฟฉายไปด้านหน้าตรง ๆ แล้วให้นักเรียนคนที่ 2 ซึ่งนั่งอยู่ตรงข้าม นำวัตถุที่ละอย่างมาบังแสงไฟฉายแล้วสังเกตแสงของไฟฉายผ่านวัตถุแต่ละอย่างที่นำมาบังแสง บันทึกผลการสังเกต



ใบงาน 01

เรื่อง ลักษณะการมองเห็น เมื่อมีวัตถุมากันแสง

หน้า 111



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ บ. ๔๑/พ. ๑๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะการมองเห็นเมื่อมีวัตถุมากันแสง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องต่าง ๆ ในตาราง
ที่ตรงกับผลการสังเกต

ตาราง ๑ ผลการสังเกตแสงไฟฉาย เมื่อมองผ่านวัตถุต่าง ๆ

วัตถุต่าง ๆ	ผลการสังเกต		
	เห็นแสงไฟฉาย ชัดเจน	เห็นแสงไฟฉาย ไม่ชัดเจน	ไม่เห็นแสง ไฟฉาย
แผ่นไม้			
กระจกใส			
กระจกเงา			
แว่นกันแดด			
ถุงพลาสติกมีหูหิ้ว			
กระดาษแข็งสี			
กระดาษไข			
แผ่นพลาสติกใส			
วัตถุอื่น คือ			
วัตถุอื่น คือ			

วัตถุต่าง ๆ	ผลการสังเกต		
	เห็นแสงไฟฉาย ชัดเจน	เห็นแสงไฟฉาย ไม่ชัดเจน	ไม่เห็นแสงไฟฉาย
แผ่นไม้			
กระจกใส			
กระจกเงา			
แว่นกันแดด			
ถุงพลาสติกมีหูหิ้ว			

ผลการสังเกตแสงไฟฉายเมื่อมองผ่านวัตถุต่าง ๆ

วัตถุต่าง ๆ	ผลการสังเกต		
	เห็นแสงไฟฉาย ชัดเจน	เห็นแสงไฟฉาย ไม่ชัดเจน	ไม่เห็นแสงไฟฉาย
กระดาษแข็งสี			
กระดาษไข			
แผ่นพลาสติกใส			
วัตถุอื่น.....			
วัตถุอื่น.....			

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะการมองเห็นต่างกันอย่างใดเมื่อมีวัตถุมากขึ้นแสง



มองเห็นแสงไฟ
ฉายชัดเจน

สังเกตได้จากการ
มองเห็นแสง
แบบไม่มัว
สว่างชัด

มองเห็นแสงไฟ
ฉายไม่ชัดเจน

สังเกตได้จาก
การมองเห็นแสง
ไฟฉายสลัว หรือมัว
หรือเห็นขอบเบลอ

มองไม่เห็น
แสงไฟฉาย

สังเกตแล้ว
มองไม่เห็นอะไร
ผ่านวัตถุนั้น ๆ

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะการมองเห็นต่างกันอย่างไรมีวัตถุมากขึ้นแสง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน 01 ลักษณะการมองเห็น
เมื่อมีวัตถุมากขึ้นแสง ให้กับนักเรียน
2. ดูแลและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. สังเกตลักษณะของวัตถุต่าง ๆ
2. จับคู่แล้วนั่งหันหน้าเข้าหากัน
3. ให้นักเรียนคนที่ 1 ฉายไฟฉายไปด้านหน้าตรง ๆ
4. ให้นักเรียนคนที่ 2 นำวัตถุที่ละอย่างมาบัง
แสงไฟฉาย
5. สังเกตแสงไฟฉายผ่านวัตถุที่นำมาบัง บันทึกผล



ตัวอย่าง

การทำกิจกรรม



ผลการทำกิจกรรม

ลักษณะการมองเห็น

เมื่อมีวัตถุมากันแสง

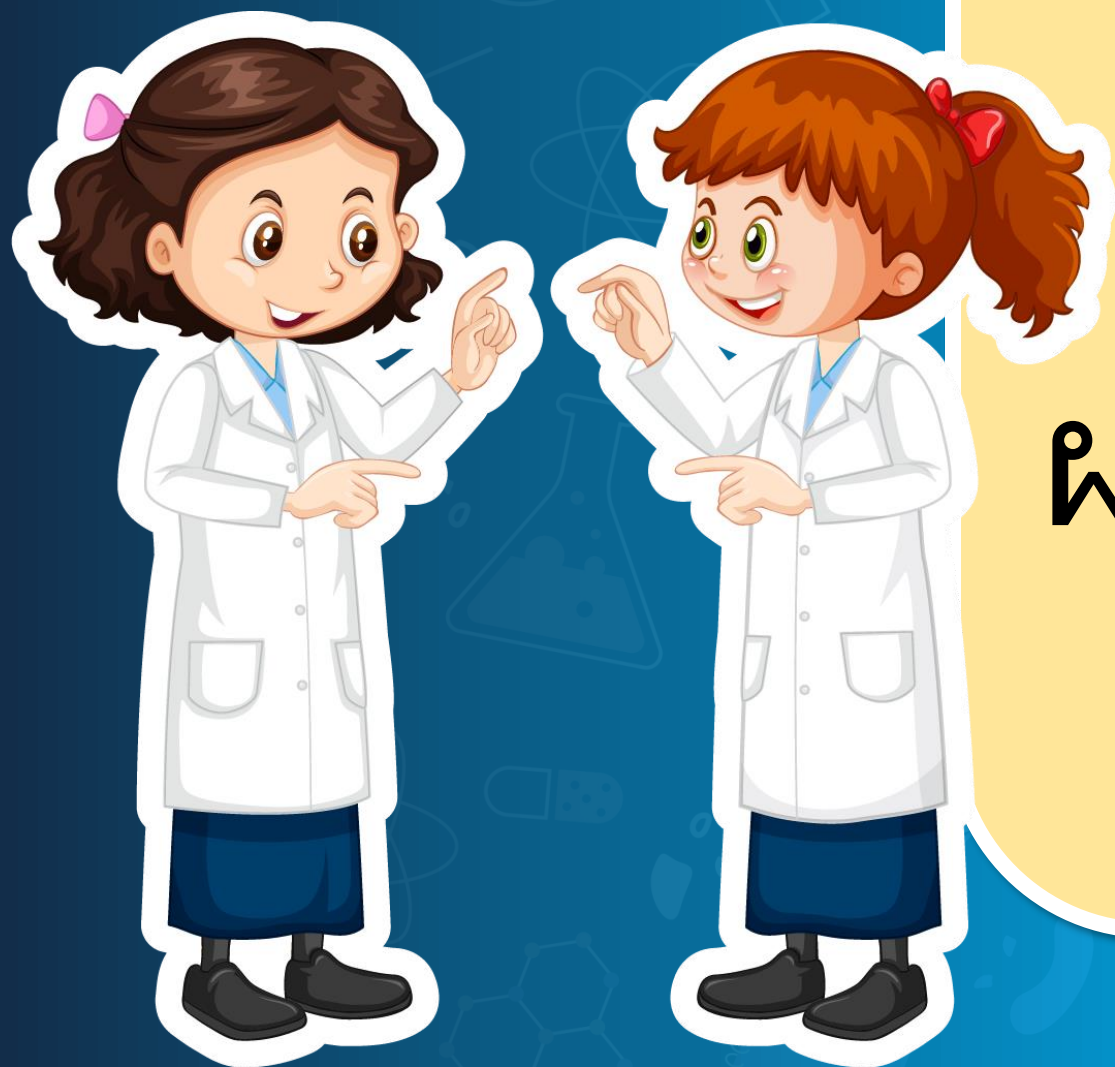


ผลการสังเกตแสงไฟฉายเมื่อมองผ่านวัตถุต่าง ๆ

วัตถุต่าง ๆ	ผลการสังเกต		
	เห็นแสงไฟฉาย ชัดเจน	เห็นแสงไฟฉาย ไม่ชัดเจน	ไม่เห็นแสงไฟฉาย
แผ่นไม้			✓
กระจกใส	✓		
กระจกเงา			✓
แว่นกันแดด	✓		
ถุงพลาสติกมีหูหิ้ว		✓	

ผลการสังเกตแสงไฟฉายเมื่อมองผ่านวัตถุต่าง ๆ

วัตถุต่าง ๆ	ผลการสังเกต		
	เห็นแสงไฟฉาย ชัดเจน	เห็นแสงไฟฉาย ไม่ชัดเจน	ไม่เห็นแสงไฟฉาย
กระดาษแข็งสี			✓
กระดาษไข		✓	
แผ่นพลาสติกใส	✓		
วัตถุอื่น.....			
วัตถุอื่น.....			



อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม

เมื่อมองผ่านวัตถุใด
แล้วเห็นแสงไฟฉายไม่ชัดเจน

ถุงพลาสติกกมึหูหิ้ว กระดาษไข



เมื่อมองผ่านวัตถุใด
แล้วเห็นแสงไฟฉายชัดเจน

แผ่นพลาสติกใส



เมื่อมองผ่านวัตถุใด
แล้วไม่เห็นแสงไฟฉาย

กระดาษแข็งสี





นักเรียนสรุปผล
การทำกิจกรรม
ด้วยตัวเอง

สรุปผลการทำกิจกรรม

เมื่อเรามองแสงจากแหล่งกำเนิดแสงโดยมองผ่านวัตถุต่าง ๆ ที่นำมาบังแสง จะมองเห็นแสงจากแหล่งกำเนิดแสงได้แตกต่างกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง...

การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุที่นำมาหักแสง (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม...

1. ใบงาน 01 ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ
เมื่อมีวัตถุหักแสง (หน้า 112)

