

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

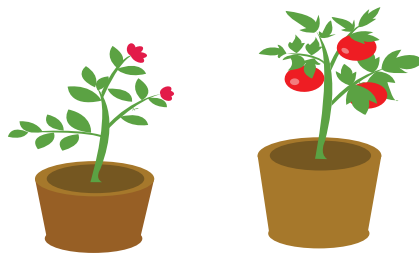
กิจกรรมที่ ๑ จำแนกพืชได้อย่างไร

จุดประสงค์

สังเกต เปรียบเทียบและจำแนกพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

พืชในโรงเรียน หรือที่บ้าน



วิธีทำ

๑. สำรวจพืช ๑๐ ชนิด พร้อมทั้งสังเกตและบันทึกส่วนต่าง ๆ ของพืช
๒. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชที่สังเกตได้ไม่ชัดเจน หรือสังเกตไม่พบ แล้วบันทึกเพิ่มเติม
๓. จำแนกพืชดังกล่าวออกเป็นกลุ่ม ๆ พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืช บันทึกผล และนำเสนอ
๔. ร่วมกันอภิปรายและจัดกลุ่มพืชตามเกณฑ์การมีดอก บันทึกผล



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชชนิดต่าง ๆ

ทำเครื่องหมาย ✓
 ในช่องที่พบส่วนของพืช
 แต่ละชนิด

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓ - ๐๑

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชชนิดต่าง ๆ (ต่อ)

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช				
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผลและเมล็ด
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					