

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสุขศึกษาและพลศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้สอน ครูจุลีพร จุรุพันธ์

เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ





การป้องกันและแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการป้องกันและ
วิธีแก้ไขปัญหาล้างแวดล้อมที่มี
ผลต่อสุขภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

2. เขียนแผนผังความคิดวิธีป้องกัน
และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผล
ต่อสุขภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

3. เห็นความสำคัญของวิธีแก้ปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ



“**ທຸສຸສະຍ**”





ต่อไปเป็นวิธีทัศนที่ใช้เพื่อการศึกษา
เรื่อง
ไม่แยก...มีแต่แยก



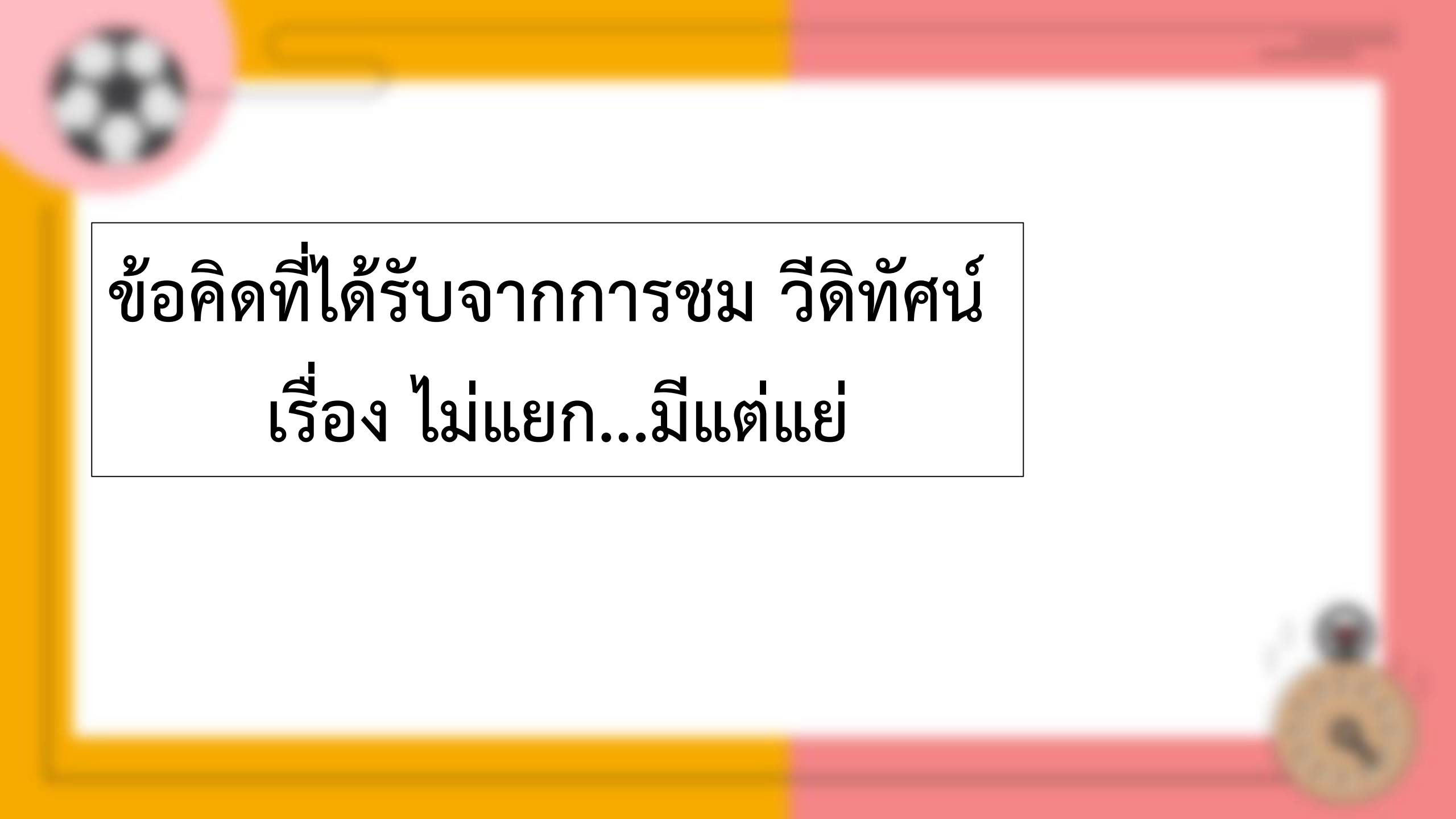


วิดีโอต้นนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

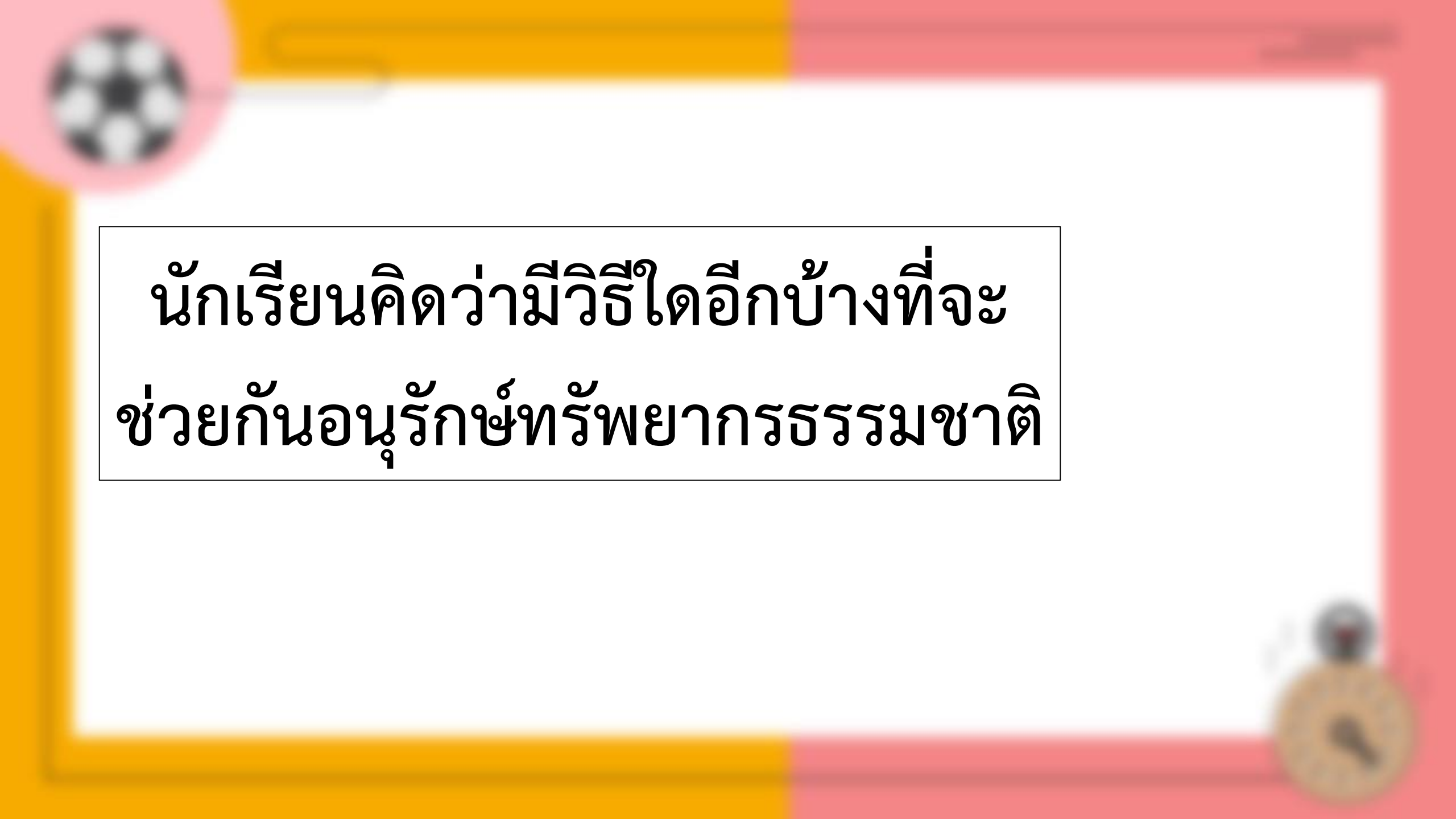
ขอขอบคุณ PTT Public Company Limited

เผยแพร่เมื่อ 26 ก.ค. 2559

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=GfQ4b6CAdWk>



ข้อคิดที่ได้รับจากการชม วิดิทัศน์
เรื่อง ไม่แยก...มีแต่แย



นักเรียนคิดว่ามีวิธีใดอีกบ้างที่จะ
ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ



กิจกรรมกลุ่ม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4 คน
 2. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับ
สลากบัตรภาพ กลุ่มละ 1 บัตรภาพ
การป้องกันและแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
- 



กิจกรรมกลุ่ม

3. จากภาพให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิด
แนวทางในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
ที่แต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย



“เวทีของหนู”



“กินดี อยู่ดี มีสุข”





การป้องกันและวิธีแก้ไข

ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ





1. ลด หรือ หลีกเลียง การใช้วัสดุ
อุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อ
สิ่งแวดล้อม เช่น โฟม พลาสติก





2. ทิ้งขยะในที่รองรับ
 3. ทิ้งขยะในบ้านทุกวัน
 4. ดูแลทำความสะอาดท่อระบายน้ำ
- ให้ไหลสะดวก ไม่มีน้ำขัง





5. ช่วยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เช่น การปลูกต้นไม้ การปลูกป่าต้นน้ำ

6. ไม่ปล่อยน้ำเสีย และทิ้งขยะมูลฝอย

ลงในแม่น้ำ ลำคลอง ทะเล





7. ควรแยกประเภทขยะก่อนทิ้งขยะ
ลงในถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด
8. ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่าง
ประหยัด





9. หลีกเลี้ยงการใช้สารเคมีในการทำกร
เกษตรกรรม หรือใช้ให้น้อยที่สุด

10. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า

11. ไม่ชำระล้างหรือทิ้งภาชนะบรรจุ
สารเคมีและสารพิษลงในแหล่งน้ำ



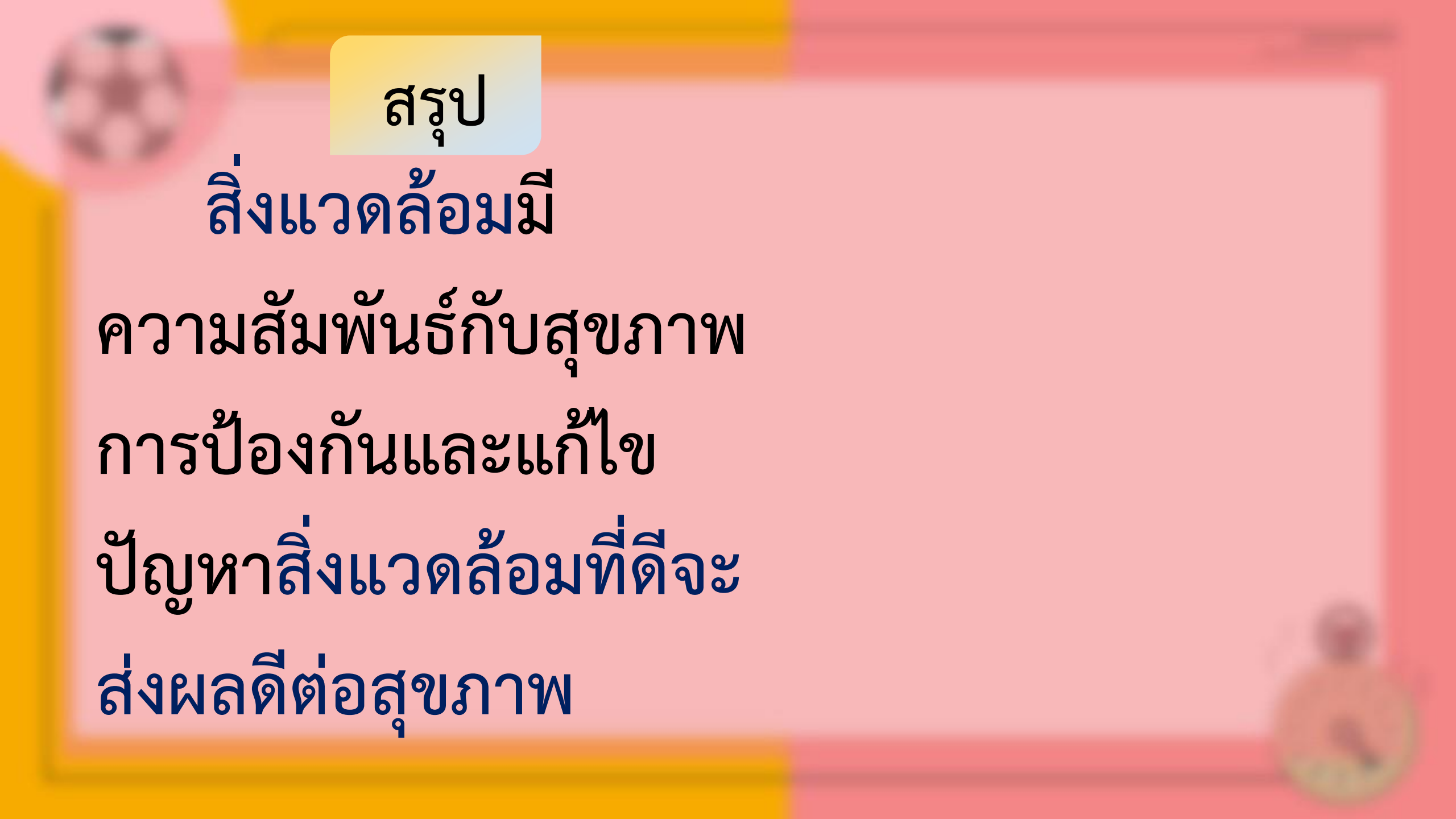


กิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผัง
ความคิดวิธีการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



วิธีการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



สรุป

สิ่งแวดล้อมมี

ความสัมพันธ์กับสุขภาพ

การป้องกันและแก้ไข

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ดีจะ

ส่งผลดีต่อสุขภาพ

“ของฝากจากครู”



“
เคยหยุดสำรวจกันบ้างหรือไม่
ช่วงเวลาใดที่ดอกไม้ผลิบานภายใน
สำเร็จสำราญใจมากที่สุด
ตรวจสอบสภาพกายสำรวจสุขภาพใจ
พกกายสงบใจใครใคร่ทำได้
”



ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูจุลีพร จุรุพันธ์ / ครูกลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4