

# รายวิชาภาษาไทย

## รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

### เรื่อง “คำควบกล้ำ”

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



# อ่านและพิจารณาคำ

๑.

คาย → คลาย

๒.

กาง → กวาง



# อ่านและพิจารณาคำ

๓.

คาน —————> ควาน

๔.

กาบ —————> กราบ



# คำถามจุดประกายความคิด



(๑) คำคู่เปรียบเทียบที่ครูยกตัวอย่าง  
มีสระเสียงเดียวกันหรือไม่

ค**า**ย / ค**ล**าย

ก**า**ง / ก**ว**าง

ค**า**น / ค**ว**าน

ก**า**บ / ก**ร**าบ

# คำถามจุดประกายความคิด



(๒) การออกเสียงของคำคู่เปรียบเทียบ  
ที่ครูยกตัวอย่างแตกต่างกันอย่างไร

คายน / คลายน

กวาง / กวาง

คาน / ความ

กาบ / กราบ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะของคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๒. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๓. จำแนกคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๔. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





# คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำไม่แท้



# ๑. คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำ (อักษรควบ) หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกัน อยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า

ครอบครอง



# ๑. คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะควบ

ภ

ล

ว



# นิทานคำควบกลั้ว



พยัญชนะ ควบ	ไก่ (ก)	ชี (ข)	ควาย (ค)	ไป (ป)	พบ (พ)	ผี (ผ)	ตาย (ต)
ร	กร	ขร	คร	ปร	พร	-	ตร
ล	กล	ขล	คล	ปล	พล	ผล	-
ว	กว	ขว	คว	-	-	-	-

# บทร้อยกรองที่ใช้ “ร” ควบกล้ำ

“ครอบครัวครูครั้นเครงครวญเพลงแว่ว  
ช่างเพริศแพรวไพเราะเสนาะเสียง  
วางโครงการปรองดองไตร่ตรองเรียง  
ความพร้อมเพรียงโปรดปรานลูกหลานรัก”

นางสมบัติ ฤกษ์ชจรนามกุล ผู้ประพันธ์



# บทร้อยกรองที่ใช้ “ล” ควบกล้ำ

“ปลุกกล้วยสวนครวญเพลงบรรเลงหวาน  
เสียงพลิวผ่านปล่องไฟไกลเกินฝัน  
พลอยเพลิดเพลินปล่อยปลาทำตะวัน  
ผูกเปลปล้นคลาดเคลื่อนเคลื่อนกลาดไกล”

นางสมบัติ ฤกษ์ชจรนามกุล ผู้ประพันธ์



# บทร้อยกรองที่ใช้ “ว” ควบกล้ำ

พ่อนั่งเกวียนมา

ดูกว้างคันคว่า

ขวัญขอซื้อขวาน

ปิดกวาดหยากไย่

มะขวิดคว่าหน้า

แวนแคว้นควันรุ่ม

พาควายเลียขวา

ศึกษาความหมาย

ใส่พานเรียงราย

ซักใยแมงมุม

ถือผ้าตราตุ้ม

หลบมุมหายใจ

นางสมบัติ ฤกษ์ขจรนามกุล ผู้ประพันธ์



## ๒. คำควบกล้ำไม่แท้

คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ซึ่งมีตัว ร เป็นพยัญชนะตัวที่ ๒ เมื่อประสมสระเดียวกัน จะออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น  
ไม่ออกเสียง ร



เช่น

จ ช ท ส ศ



## ๒. คำควบกล้ำไม่แท้

จริง

เสียง จ

สร้อย

เสียง ส

ศอกศร้า

เสียง ศ

ซรี่

เสียง ซ

สร้างสริม

เสียง ส

ศรษฐ

เสียง ศ



## ๒. คำควบกล้ำไม่แท้

ทราย

ชาย

ทรดทรม

ชุดชม

ทราบ

ชาบ

ทร

ช



# บทร้อยกรองคำควบกล้ำไม่แท้

ทรวดทรงทราบทราบทราย    ทรดโตรมหมายนกอินทรี  
ม้ทรีอินทรีย์มี    เทริดนนทรีพุทราเพรา  
ทรวงไทรทรัพย์แทรกวัด    โทมNSSฉะเชิงเทรา  
ตัว “ทร” เหล่านี้เรา    ออกสำเนียงเป็นเสียง “ซ”



# กิจกรรม

จับปลาหาคำควบกล้ำ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖  
เรื่อง คำควบกล้ำในภาษาไทย
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๖  
เรื่อง คำควบกล้ำในภาษาไทย
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๖  
เรื่อง คำควบกล้ำในภาษาไทย



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความ  
ที่กำหนดให้แล้วพิจารณา  
คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำ  
ไม่แท้และนำคำมาเขียน  
ในตารางให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง      คนซื้ขลาดจะไม่กล้าพูดความจริง จึงทำให้ทุกคนรู้สึกเกลียดชัง

คำควบกล้ำแท้	คำควบกล้ำไม่แท้
ซื้ขลาด, กล้า, เกลียด	จริง

๑. ครูคำแปลงเป่าขลุ่ยได้ไพเราะเพราะพริ้งอยู่ในสวนพุทรา ใครได้ฟังจะรู้สึกเพลิดเพลิน
๒. คุณยายส่งเสริมให้ฉันสร้างบุญด้วยการสวดมนต์ก่อนนอนและกราบพระทุกคืน
๓. ประเทศไทยประสบปัญหาน้ำท่วมทำให้บ้านเรือนทรุดโทรมและเศรษฐกิจเสียหาย
๔. ครอบครัวของผมไปเที่ยวที่จังหวัดฉะเชิงเทรา
๕. พ่อค้าปลอมแปลงสินค้าเพื่อนำไปขายปลีกอย่างไม่เกรงกลัวใครจนกลายเป็นเศรษฐี

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	คำควบกล้ำแท้	คำควบกล้ำไม่แท้
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		



# สรุป

# บทเรียน



## เฉลยใบงานที่ ๒ คำควบกล้ำในภาษาไทย

๑. ครูคำแปลงเป่าขลุ่ยได้ไพเราะเพราะพริ้งอยู่ในสวนพุทธา ใครได้ฟังจะรู้สึกเพลิดเพลิน

๒. คุณยายส่งเสริมให้ฉันสร้างบุญด้วยการสวดมนต์ก่อนนอนและกราบพระทุกคืน



## เฉลย ใบงานที่ ๒ คำควบกล้ำในภาษาไทย

๓. ประเทศไทยประสบปัญหาน้ำท่วมทำให้บ้านเรือน  
ทรุดโทรมและเศรษฐกิจเสียหาย

๔. ครอบครัวของผมไปเที่ยวที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



## เฉลย ใบงานที่ ๒ คำควบกล้ำในภาษาไทย

๕. พ่อค้าปลอมแปลงสินค้าเพื่อนำไปขายปลีก  
อย่างไม่เกรงกลัวใครจนกลายเป็นเศรษฐี



# คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้ฉันได้เรียนรู้

อะไรบ้าง





# ฝึกความคิด บทเรียนวันนี้

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

พยัญชนะควบมี ๓  
ตัว คือ ร ล ว

พยัญชนะควบตัวหน้ามี ๗ ตัว  
คือ ก ข ค ป พ ผ ต

ตัวอย่างคำควบกล้ำแท้ เช่น  
ปลา เพลง ขวา กลาง



คำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะควบมี ๑  
ตัว คือ ร

พยัญชนะควบตัวหน้ามี ๕ ตัว  
คือ จ ฉ ช ท ศ ส

ตัวอย่างคำควบกล้ำไม่แท้ เช่น  
จริง ไซ้ รุคโทรม สร้อย

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บัตรคำ
๒. บัตรพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว
๓. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ไตรยางศ์
๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่



# บทเรียนครั้งต่อไป

“ไตรยางค์”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

