

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด





ภาพนี้มีลักษณะอย่างไร

คำถามชวนคิด



ข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่
นักเรียนอ่านนั้นมีความเป็นจริงและ
เชื่อถือได้หรือไม่ อย่างไร



การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันได้
๒. วิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้



ความหมายของข่าว



ข่าว

ข่าว คือ การรายงานข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็น ของบุคคลสำคัญ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ ประชาชนให้ความสำคัญและสนใจ



ข่าว

ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เราได้รับมานั้น อาจมีทั้งข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ผู้รับสารจึงควรพิจารณาให้รอบคอบถี่ถ้วน เมื่อฟัง ดูหรืออ่านสารนั้น ๆ



หลักการวิเคราะห์ข่าว





เป็นเรื่อง
เกี่ยวกับอะไร



ผู้ส่งสารมี
ความน่าเชื่อถือ
เพียงใด



ผู้ส่งสารมีเจตนา
และจุดมุ่งหมาย
อะไร



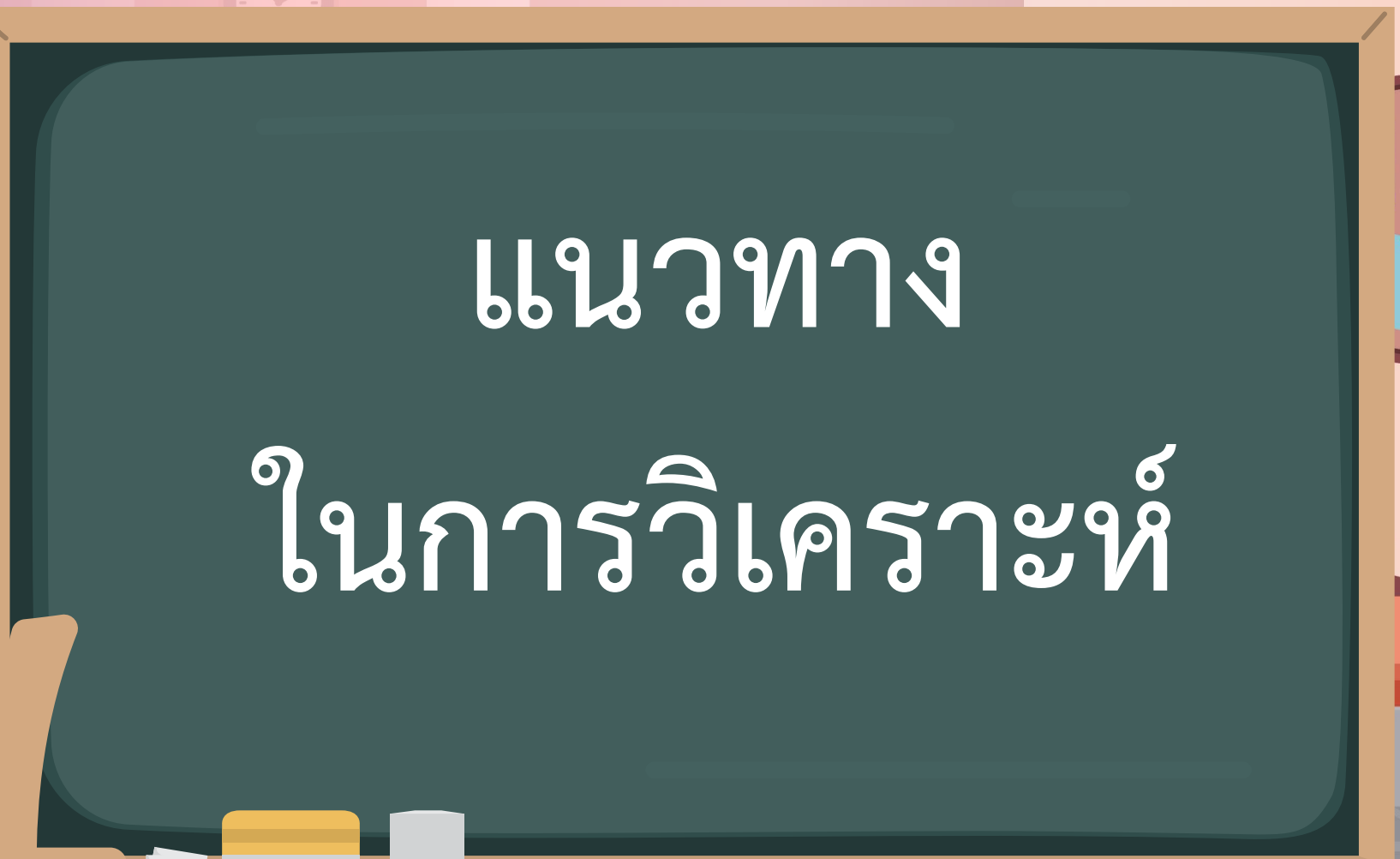
พิจารณา
ข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็น



หาข้อมูลมา
ประกอบหรือ
เปรียบเทียบ



คิดวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล



แนวทาง

ในการวิเคราะห์

เป็นเรื่องอะไรหรือ
กล่าวถึงเรื่องใด

เป็นข่าวประเภทใด

ผู้เขียนมี
จุดมุ่งหมายอย่างไร

ใจความสำคัญ
ของข่าวว่าอย่างไร

พาดหัวข่าว
น่าสนใจหรือไม่
เพราะอะไร

ข่าวนี้ น่าเชื่อถือ
หรือไม่ อย่างไร

ผลของเหตุการณ์ใน
ข่าวเป็นอย่างไร และ
ส่งผลต่อสังคม
อย่างไร

ความรู้หรือข้อคิดที่
ได้จากข่าวคืออะไร

นำไปใช้ใน
การดำเนินชีวิต
อย่างไร

ความคิดเห็น
หรือข้อเสนอแนะ
ต่อข่าวนี้ว่าอย่างไร

ฝึกวิเคราะห์ข้อข่าว



ธนาการปูม้า คืบความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย

ในอดีตท้องทะเลอ่าวไทยเต็มไปด้วย “ปูม้า” จำนวนมาก ด้วยรสชาติอร่อย ราคาค่อนข้างสูง จึงจูงใจสร้างรายได้เป็นอย่างดีให้กับชาวประมงนอกจากนี้กระแสนิยมบริโภคปูไข่ ทำให้จำนวนปูม้าตามธรรมชาติ ถูกจับจนลดลงอย่างมาก ย้อนกลับไปปี ๔๑ ปริมาณปูม้าจับได้ ๔๖,๖๗๘ ตัน ผ่านไป ๑๐ ปี ประมาณปี ๕๗ ปริมาณจับปูม้าเหลือเพียง ๒๓,๘๙๐ ตัน ขณะที่แม่ปูม้าเอง ถึงแม้จะให้ไข่เฉลี่ยตามธรรมชาติได้มากถึง ๑ ล้านฟอง แต่มีเปอร์เซ็นต์เหลือรอดชีวิตมาโตเป็นพ่อพันธุ์-แม่พันธุ์ประมาณ ๕๐๐ ตัวเท่านั้น

ธนาคารปูม้า คืนความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย (ต่อ)

ด้วยเหตุนี้มติ ครม. เมื่อปี ๖๑ ได้มอบหมายให้สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ดำเนินการขยายผล “ธนาคารปูม้า” เพื่อคืนปูม้าสู่ท้องทะเลไทย กระจายออกไปสู่ ๕๐๐ ชุมชนชายฝั่ง ภายในเวลา ๒ ปี เพื่อเพิ่มทรัพยากรปูม้า ขับเคลื่อนและบูรณาการความร่วมมือด้านการตลาดและพาณิชย์ รวมถึงความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรทางทะเล เช่น การฟื้นฟู การอนุรักษ์ โดยการปลูกจิตสำนึกและสร้างการรับรู้

ธนาคารปุม้า คืบความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย (ต่อ)

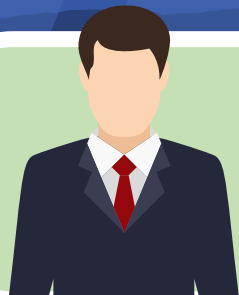
ผลจากขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลากว่า ๑ ปี เป้าหมาย ๕๐๐ ชุมชน ต้องถือว่าทำได้ ทำเสร็จเกินกว่าเป้า เพราะได้ธนาคารปุม้าถึง ๕๓๑ แห่ง ทั่วทุก จังหวัดทะเลไทย โดยสิ่งที่เห็นชัดเจนคือ ชาวประมงพื้นบ้านจับปุม้าได้เพิ่มมากขึ้น และพบลูกปุม้าวัยอ่อนบริเวณชายหาด และป่าชายเลนเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากเดิมออกหาปู ๑-๒ วัน ได้ปูไม่ถึง ๑๐ กิโลกรัม แต่เมื่อมีธนาคารปุม้าออกเรือแค่ วันเดียว ได้ปูมากขึ้น ๑๕ กิโลกรัม

ธนาคารปูม้า คืนความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย (ต่อ)

เมื่อปูม้าเพิ่มจำนวน สร้างเม็ดเงินเข้ากระเป๋าชาวบ้านได้มากขึ้นแล้ว ยังเป็นอีกหนทางดีให้ชาวบ้านรักถิ่นเกิด ไม่ทะเลาะไปรับจ้างในเมืองใหญ่ ก่อกำเนิดสู่การเพิ่มมูลค่าจากปูม้าไปโดยปริยาย ไม่ว่าจะเป็นการสร้างอาชีพแกะเนื้อปูและมัดปู ให้กับแม่บ้าน ผู้สูงอายุ ผู้ว่างงานในชุมชน สร้างรายได้คนละไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ บาท/วัน

ธนาคารปูม้า คำนึงความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย (ต่อ)

บางชุมชนขยายผลสู่ท้องเที่ยวโฮมสเตย์วิถีประมงพื้นบ้านป่าชายเลน สร้างรายได้สู่ชุมชน ขณะที่เด็ก ๆ ก็ได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้ภาษา และยังได้สื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เริ่มนิยมท่องเที่ยวโฮมสเตย์ ได้สัมผัสวิถีชีวิตชาวบ้านแท้จริง ก่อให้เกิดการทำอาชีพอย่างยั่งยืน ลดปัญหาการว่างงาน เกิดการเพิ่มรายได้ ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี



วิเคราะห์ข่าว

เป็นเรื่องอะไรหรือ
กล่าวถึงเรื่องใด

เรื่อง “ธนาคารปูม้า”
คืนความสมบูรณ์สู่ท้องทะเลไทย

เป็นข่าวประเภทใด

ข่าว เกษตร



วิเคราะห์ข่าว

ผู้เขียนมี

จุดมุ่งหมายอย่างไร

เผยแพร่งานวิจัย

และผลของการทำธนาคารปูม่า

ใจความสำคัญ
ของข่าวว่าอย่างไร

การธนาคารปูม่า เป็นการฟื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มรายได้ และกระจายรายได้สู่คนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้ และรักในท้องถิ่นของตนเอง



วิเคราะห์ข่าว

พาดหัวข่าว
น่าสนใจหรือไม่
เพราะอะไร

น่าสนใจ เพราะ ชื่อ “ธนาкарปุมา” ทำให้ผู้อ่านเกิด
ความสงสัย และคิดตามว่าธนาкарปุมาคืออะไร
พาดหัวข่าวนี้อ่านสนใจติดตามอ่านข่าวได้

ข่าวนี้น่าเชื่อถือ
หรือไม่ อย่างไร

น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นผลจากการทำงานร่วมกันของ
หลาย ๆ หน่วยงาน เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมี
ผลให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม



วิเคราะห์ข่าว

ผลของเหตุการณ์ในข่าว
เป็นอย่างไร และส่งผล
ต่อสังคมอย่างไร

ผลของเหตุการณ์ในข่าวเป็นเรื่องที่ดีต่อการรักษา
ทรัพยากรทางทะเลของไทย ส่งผลดีต่อระบบนิเวศ และ
การสร้างงาน สร้างอาชีพภายในชุมชน

ความรู้หรือข้อคิดที่ได้
จากข่าวคืออะไร

การร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและคนในชุมชน
ส่งผลให้ประเทศ สังคม และชุมชนเกิดผลการทำงานที่ดี
และมีประสิทธิภาพ



วิเคราะห์ข่าว

การใช้ภาษา
ในการนำเสนอข่าว
เป็นอย่างไร

ใช้ภาษากึ่งทางการ อ่านง่าย และ
สามารถเข้าใจได้ง่าย

ความคิดเห็น
หรือข้อเสนอแนะ
ต่อข่าวนี้ว่าอย่างไร

ข่าวเรื่อง “ธนาคารปุม้า” คืบความสมบูรณ์ต่อ
ท่องเที่ยวทะเลไทย มีการนำเสนอข่าวที่ดี บอกจุดประสงค์
และผลของการดำเนินการได้เป็นอย่างดี ผู้อ่านสามารถ
เข้าใจเนื้อหาข่าวได้ง่าย

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๗
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
ประจำวัน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ชีวิตประจำวัน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๑. ชื่อข่าว.....
จาก.....

๒. เป็นข่าวประเภท.....

๓. จุดมุ่งหมายในการเสนอข่าวเพื่อ.....

๔. ใจความสำคัญของข่าว.....
.....

๕. พาดหัวน่าสนใจหรือไม่ เพราะอะไร.....
.....

๖. ข่าวนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร.....
.....

๗. ผลของเหตุการณ์ในข่าวเป็นอย่างไร และส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างไร.....
.....

๘. ประโยชน์/ข้อคิดที่ได้จากข่าวนี คือ.....
.....

๙. จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตโดย.....
.....

๑๐. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....
.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน



ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๑. ชื่อข่าว

จาก.....

๒. เป็นข่าวประเภท.....



ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๓. จุดมุ่งหมายในการเสนอข่าวเพื่อ.....

๔. ใจความสำคัญของข่าว.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๕. พาดหัวน่าสนใจหรือไม่ เพราะอะไร.....

.....

๖. ข่าวนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๗. ผลของเหตุการณ์ในข่าวเป็นอย่างไร และส่งผลต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

๘. ประโยชน์/ข้อคิดที่ได้จากข่าวนี้นี้ คือ.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้ววิเคราะห์ข่าวจากคำถามที่กำหนดให้

๙. จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตโดย.....

.....

๑๐. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....

.....



คำถามชวนคิดพินิจความรู้

การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากสิ่งที่นักเรียนอ่านมีความสำคัญอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป
เรื่อง การใช้พจนานุกรม



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

๒. ใบงานที่ ๘

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

