

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนมีโอกาสได้ไป
อวกาศ นักเรียนจะทำอะไร
เป็นครั้งแรก



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
จินตนาการคืออะไร

การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน





จินตนาการ

การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔.

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์

จินตนาการ

เป็นความคิดที่เกิดขึ้นในจิตใจ อาจจะเป็น
การวาดภาพ หรือการเขียนตามความคิด อาจจะมี
มาจากประสบการณ์เดิม แล้วสร้างภาพใหม่ให้
มากกว่าประสบการณ์เดิม



การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นความคิดที่เชื่อมโยงประสบการณ์และความจริงในชีวิตจากอดีตไปสู่อนาคต หรือเชื่อมโยงเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันโดยผูกเป็นเรื่องราวขึ้นมาจากความคิด

อดีต

ปัจจุบัน

อนาคต

หลักการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ



เลือกเรื่องที่เขียน
ตามความสนใจ



ศึกษาความรู้
เรื่องที่จะเขียน



จัดทำโครงเรื่อง
ลำดับความคิด



เรียบเรียงเรื่องราว



ตรวจทาน
ปรับให้สมบูรณ์

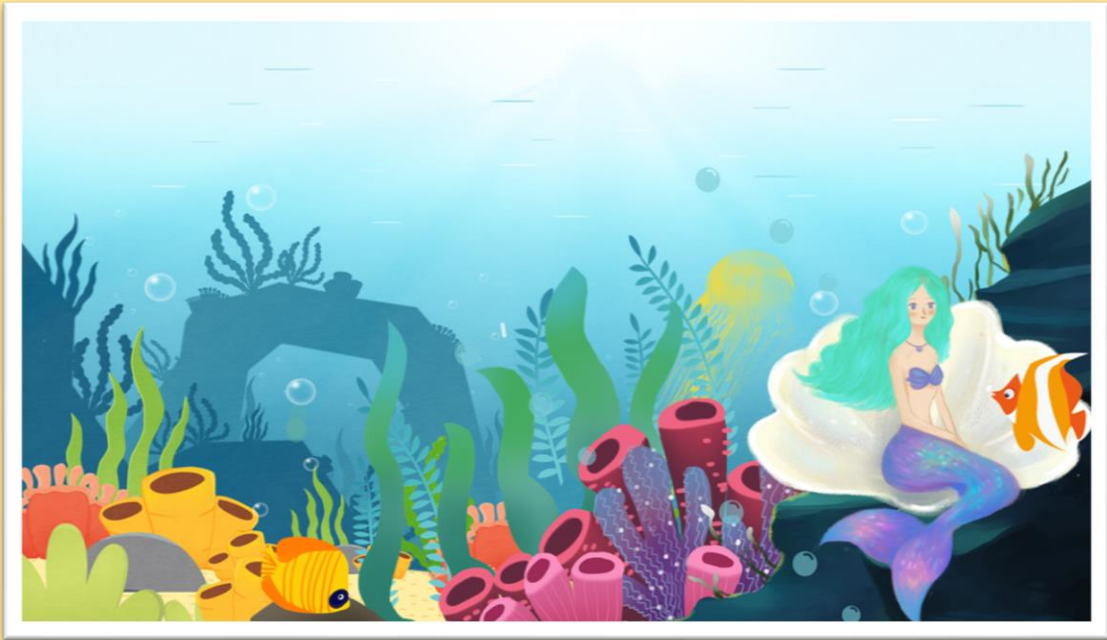


ตั้งชื่อเรื่อง

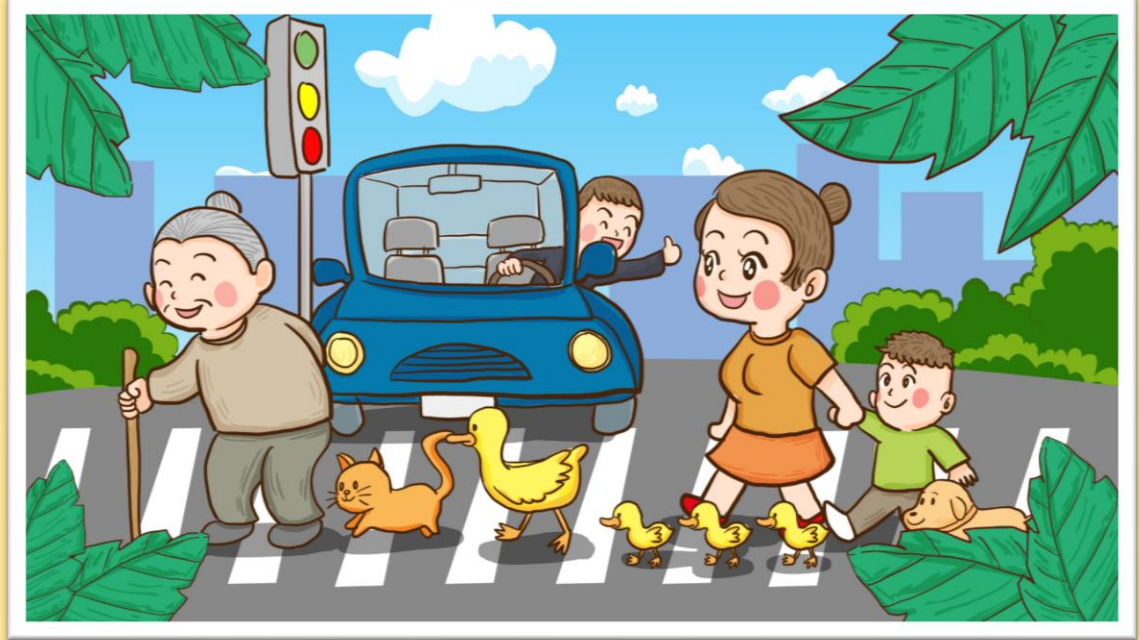
ฝึกเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



๑. เลือกเรื่องที่จะเขียนตามความสนใจ



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/deep-blue-underwater-world_1185139.html



ที่มาของรูปภาพ https://th.pngtree.com/freepng/national-traffic-safety-day-people-are-orderly-crossing-the-road-hand-painted-illustration_4202511.html



๒. ศึกษาความรู้เรื่องที่จะเขียน

ทะเล

ชื่อของ
ทะเล

ระดับ
ความลึก

สิ่งมีชีวิต

๓. จัดทำโครงเรื่อง

ทะเลมีขนาดเท่าใด

สิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล

สิ่งที่รอให้เราไปค้นหา

๔. เรียบเรียงเรื่องราว

ฉันชอบทะเลมาก ทุกครั้งที่ได้ไปเที่ยวทะเล ฉันจะมองผืนน้ำของท้องทะเลที่ยาวไกลจนสุดลูกหูลูกตา และมักจะจินตนาการอยู่ในหัวเสมอว่าใต้ท้องทะเลนั้นจะมีสิ่งมีชีวิตใดอาศัยอยู่บ้าง อาจจะเป็นปะการัง ปลาการ์ตูน หรือในระดับที่ลึกกว่านั้นอาจเป็นสิ่งมีชีวิตที่มนุษย์ไม่รู้จัก หรือไม่เคยพบเห็น ภายใต้น้ำสีฟ้าสดใสจริง ๆ แล้วอาจมีอะไรให้เราค้นหา

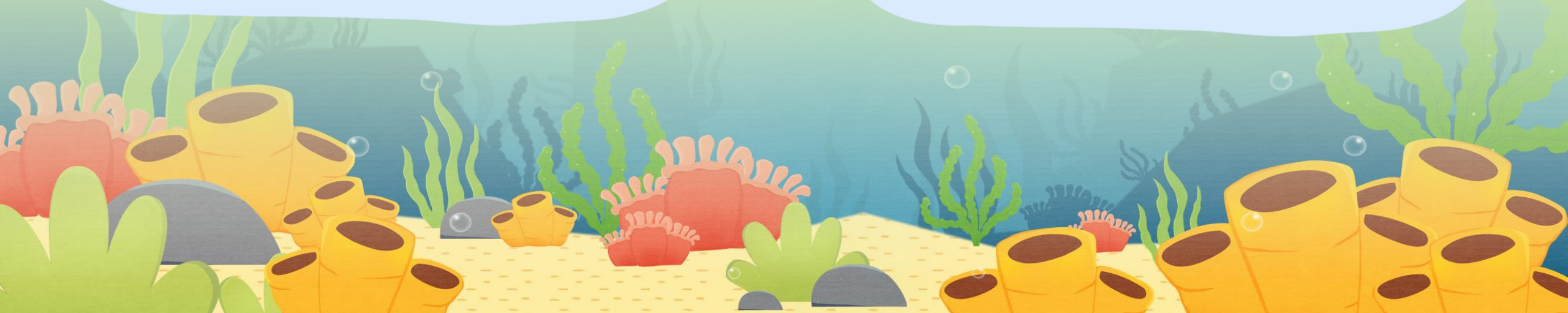
๕. ตรวจสอบ

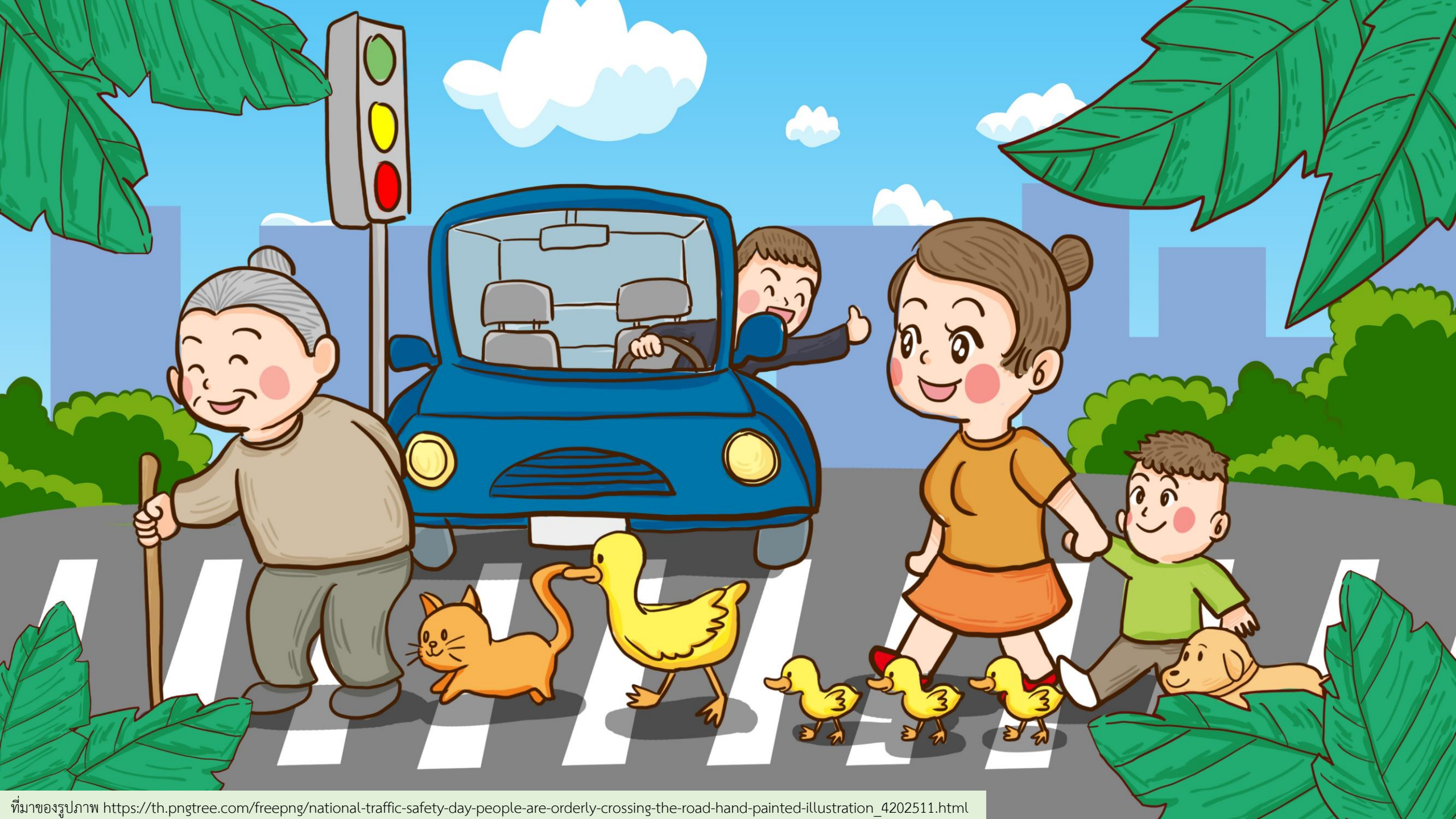
ฉันชอบทะเลมาก ทุกครั้งที่ได้ไปเที่ยวทะเล ฉันจะมองผืนน้ำของท้องทะเลที่ยาวไกลจนสุดลูกหูลูกตา และมักจะจินตนาการอยู่ในหัวเสมอว่าใต้ท้องทะเลนั้นจะมีสิ่งมีชีวิตใดอาศัยอยู่บ้าง อาจจะเป็นปะการัง ปลาการ์ตูน หรือในระดับที่ลึกกว่านั้นอาจเป็นสิ่งมีชีวิตที่มนุษย์ไม่รู้จัก หรือไม่เคยพบเห็น ภายใต้น้ำสีฟ้าสดใสจริง ๆ แล้วอาจมีอะไรให้เราค้นหา

๒. ตั้งชื่อเรื่อง

มหัศจรรย์ใต้ท้องทะเลลึก

ความลับของท้องทะเล





๒. ศักยภาพความรู้เรื่องที่จะเขียน

กฎ
จราจร

การข้าม
ถนน

ทาง
ม้าลาย

ความมี
น้ำใจ

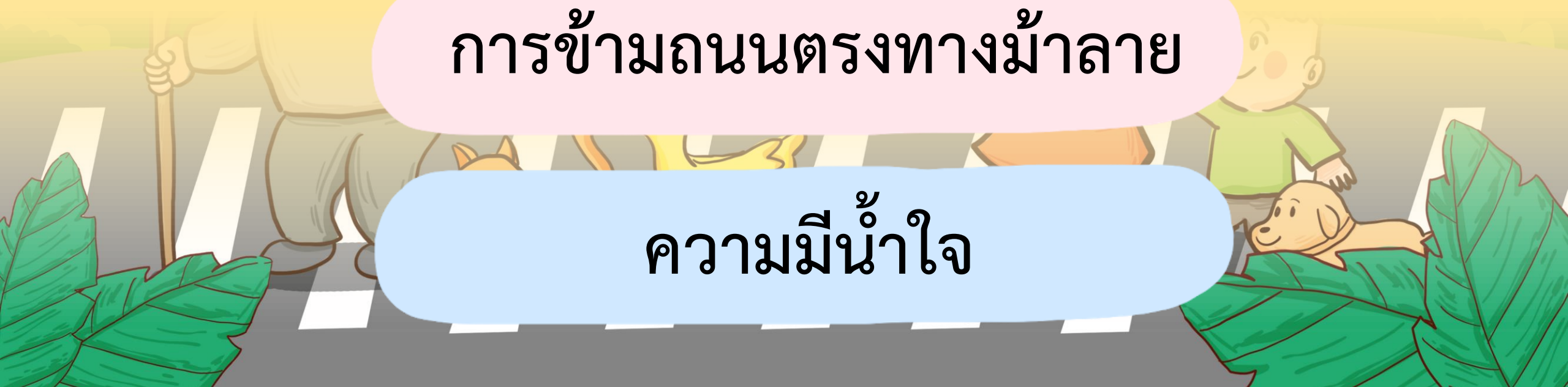


๓. จัดทำโครงเรื่อง

กฎจราจรในการขับขีรถยนต์

การข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ความมีน้ำใจ



๔. เรียบเรียงเรื่องราว

ภาพที่ฉันเห็นทุกเช้าจนชินตา คือ ภาพของผู้คนที่เดินข้ามถนนไปมา แต่ฉันสังเกตว่า ทุกคนที่จะข้ามถนนนั้นจะเดินไปตรงทางม้าลาย ก่อนข้ามจะมองดูสัญญาณไฟ หรือรถที่ขับไปมา เมื่อไม่มีรถจึงจะข้ามไป หรือในบางครั้งที่รถที่กำลังขับมาก็จะหยุดรถเพื่อให้ผู้คนที่ข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย ฉันเห็นคนที่กำลังข้ามถนนขอบคุณรถที่หยุดให้ข้าม ฉันมองเห็นถึงความมีน้ำใจที่ผู้คนบนท้องถนนมีให้แก่กัน

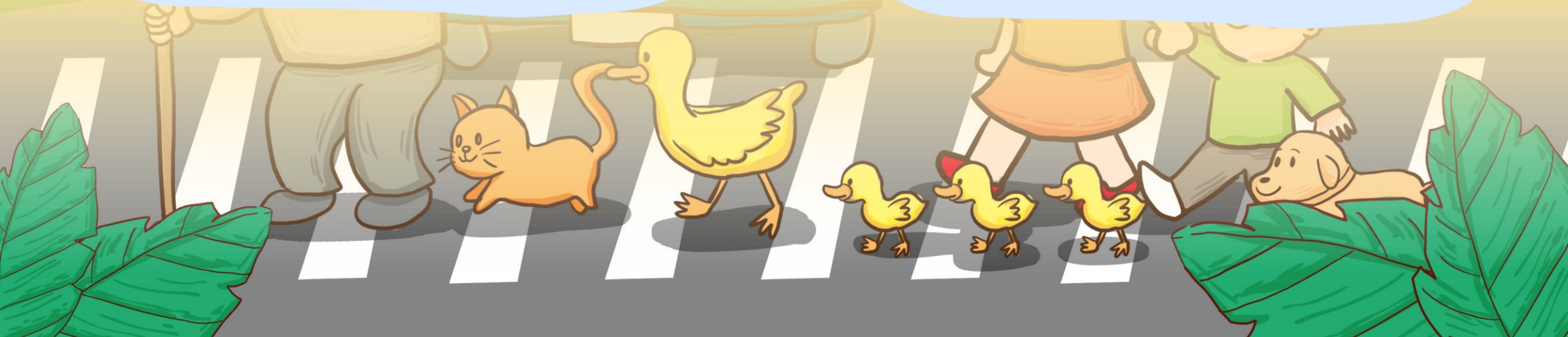
๕. ตรวจทาน

ภาพที่ฉันเห็นทุกเช้าจนชินตา คือ ภาพของผู้คนที่เดินข้ามถนนไปมา แต่ฉันสังเกตว่า ทุกคนที่จะข้ามถนนนั้นจะเดินไปตรงทางม้าลาย ก่อนข้ามจะมองดูสัญญาณไฟ หรือรถที่ขับไปมา เมื่อไม่มีรถจึงจะข้ามไป หรือในบางครั้งที่รถที่กำลังขับมาก็จะหยุดรถเพื่อให้ผู้คนได้ข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย ฉันเห็นคนที่กำลังข้ามถนนขอบคุณรถที่หยุดให้ข้าม ฉันมองเห็นถึงความมีน้ำใจที่ผู้คนบนท้องถนนมีให้แก่กัน

๒. ตั้งชื่อเรื่อง

รักษากฎลดอุบัติเหตุ

ทางม้าลาย



มีธรรมชาติร่มรื่น

ทุกคนใช้รถจักรยาน

ชุมชนในฝัน

สะอาด

มีสถานที่สำคัญครบ

ชุมชนในฝัน

ฉันอยากให้ชุมชนที่อาศัยอยู่มีธรรมชาติร่มรื่น
ต้นไม้เขียวขจีปลูกอยู่ทั่วไป อากาศจะได้บริสุทธิ์สดชื่น
ดูสบายตา และทุกคนในชุมชนใช้รถจักรยานแทนรถที่มี
เครื่องยนต์ นอกจากจะไม่ทำให้อากาศเสียแล้ว ยังไม่เกิด
อุบัติเหตุรุนแรงอีกด้วย

ชุมชนในฝัน

นอกจากนี้ ฉันอยากให้ชุมชนมีสถานที่สำคัญครบ
ได้แก่ โรงเรียน โรงพยาบาล สวนสาธารณะ ตลาด วัด
จะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวก ที่สำคัญฉันอยากได้
ชุมชนที่สะอาด แม่น้ำลำคลองใส ไม่มีขยะ ไม่มีมลพิษ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๗
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ความยาว ๕ - ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ใบงาน

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ความยาว ๕-๘ บรรทัด
พร้อมตั้งชื่อเรื่อง

ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็น
การเขียนเรื่องราวที่เกิดจากความคิดคำนึง
ความคิดฝัน การเขียนเรื่องตามจินตนาการที่ดี
ต้องหมั่นฝึกคิด ฝึกสังเกต และมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทร้อยกรองที่มีคุณค่า



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง บทร้อยกรองที่มีคุณค่า

๒. ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

