

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดี
และวรรณกรรม

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด





นิทาน
เรื่อง ไม้มัดรวมกัน

คำถามชวนคิด



การอ่านนิทานให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียนบ้าง

นักเรียนต้องทำอย่างไรจึงจะหาข้อคิดจากนิทานได้



การสรุปเรื่องจากวรรณคดี
และวรรณกรรมที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้
๒. เขียนสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง



วรรณคดี

เป็นวัฒนธรรมทางภาษาที่แสดงถึง
ความเจริญรุ่งเรืองในอดีต บอกเรื่องราวชีวิต
ความคิดความเชื่อ และความเป็นไปของคน
ในสังคม



ประเภทของ

วรรณคดี



ประเภทของวรรณคดี

วรรณคดีมรดก

ราชาธิราช

ขุนช้างขุนแผน

วรรณคดีท้องถิ่น

ตاکะยาย

เกาะหนูเกาะแมว

วรรณกรรม
เบ็ดเตล็ด

เพลงกล่อมเด็ก

เพลงร้องเล่น

การเขียนสรุปเรื่อง



การเขียนสรุปเรื่อง

เป็นการสรุปแนวคิดหลักหรือประเด็นสำคัญของเรื่อง
จากการฟัง หรือการอ่าน แล้วถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ
จึงต้องเก็บสำคัญของเรื่อง แล้วนำมาเขียนใหม่เพื่อให้ง่าย
ต่อการเข้าใจ



ฝึกเขียนสรุปเรื่อง



หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้นและทนแล้ง
พืชที่เหมาะสม ได้แก่ ถั่วเขียว ถ้าปลูกถั่วเขียวโดยวิธีหว่านจะมี
ปัญหามาก เพราะมีหญ้าขึ้นแข่งกับต้นถั่วเขียว จึงยากต่อ
การกำจัดต้นหญ้า ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ



วิธีการสรุปความ

ใคร

เกษตรกร

ทำอะไร

ปลูกข้าวเขียว

เมื่อไหร่

หลังฤดูเก็บเกี่ยว

วิธีการสรุปความ

อย่างไร

ใช้วิธีหว่าน

ผลเป็นอย่างไร

หญ้าขึ้นแข่ง ได้ผลผลิตต่ำ

วิธีการสรุปความ

สรุปความ

เกษตรกรปลูกกล้วยเขียว
หลังฤดูเก็บเกี่ยว ถ้าใช้วิธีหวาน
ทำให้หญ้าขึ้นแข่ง ได้ผลผลิตต่ำ

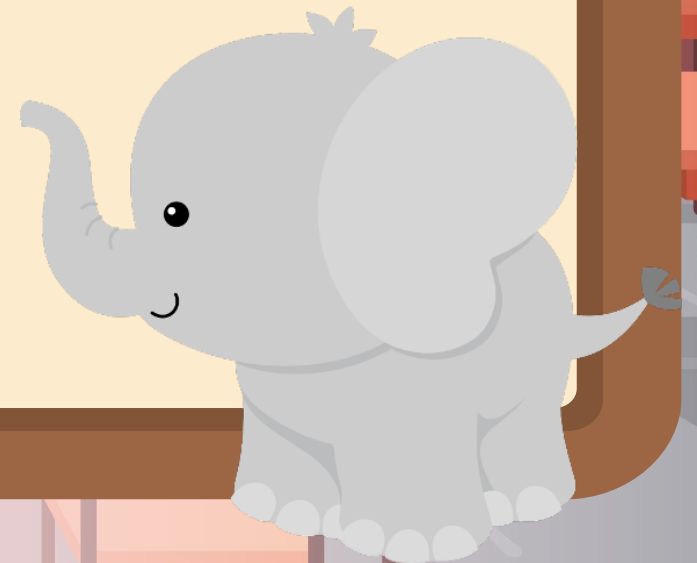
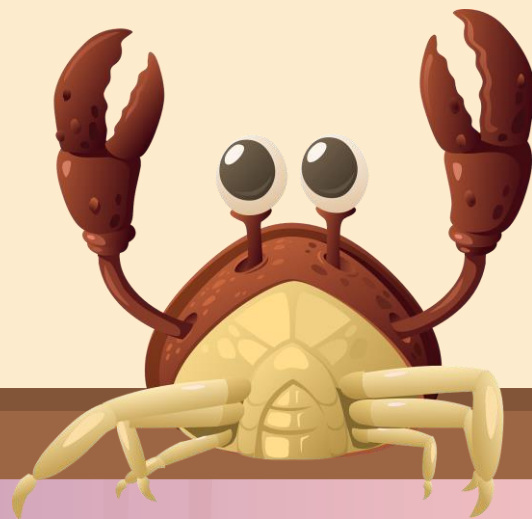
นิทานเรื่อง ปูอวดเก่ง

ครั้งหนึ่งมีปูตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในรู อยู่มาวันหนึ่งมีช้างป่าเดินผ่านมา ปูรู้สึกว่แผ่นดินสะเทือนจึงออกมาจากรู บังเอิญช้างเหยียบลงไปใรรูปูซึ่งเป็นดินเหลว ปูจึงจมลงไปในดิน เมื่อช้างถอนเท้าออกจากดิน ปูก็วิ่งไปหาช้างและพูดว่ “หยุดก่อน” ช้างได้ยินจึงหยุดและหันมาดูปู



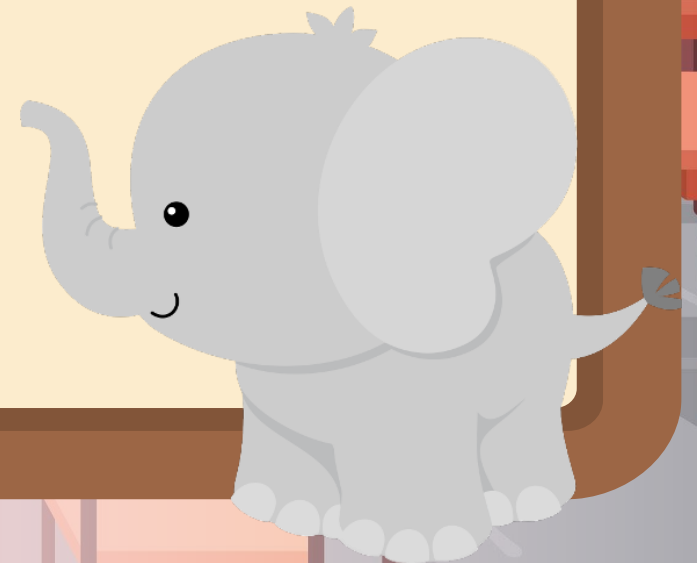
นิทานเรื่อง ปูอวดเก่ง

เห็นปูเอาก้ามชูขึ้น จึงถามว่า “เจ้ามีธุระอะไรกับข้าหรือ”
ปูตอบว่า “ท่านบังอาจเหยียบเราจมดิน” ข้าจึงตอบว่า
“เราไม่บังอาจเหยียบเจ้าหรอก เราไม่เห็นจริง ๆ เราขอโทษ
ด้วย”



นิทานเรื่อง ปูอวดเก่ง

ปูได้ยืนข้างพุดเช่นนั้นก็ยิ่งโกรธเป็นกำลั้ง ตรงเข้าใช้ก้าม
หนีบขาข้าง ข้างจึงยกขาสลัดปูออกไป ปูกระเด็นไปกระทบหิน
กระดองแตกตาย



นิทานเรื่อง ปูอวดเก่ง

นิทานเรื่องนี้ชี้ให้เห็นว่า ความโกรธมีโทษมาก
อาจเป็นอันตรายต่อตัวเองได้



วิธีการสรุปความ

ใคร

ปู

ทำอะไร

โกรธข้าง

เมื่อไหร่

ข้างเหยียบบรู

วิธีการสรุปความ

อย่างไร

ปู้ใช้กำมหนึบขำซำง

ผลเป็นอย่างไร

ซำงสลัดปู้ไปกระทบกำ่อนหินต่าย

วิธีการสรุปความ

สรุปความ

ปู่โกรธช่างที่เหยียบรถ จึงใช้
กำมหนักเบาช่าง ช่างสลัดปูไป
กระทบก้อนหินตาย

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดี

และวรรณกรรมที่อ่าน



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๔



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดี
และวรรณกรรมที่อ่าน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่เลือกอ่าน ๑ เรื่อง

เรื่อง.....

สรุปเรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

วาดภาพประกอบเรื่อง



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....

การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปเรื่องจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ใบงาน เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่เลือกอ่าน ๑ เรื่อง

๑. เรื่อง

๒. สรุปเรื่อง.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่เลือกอ่าน ๑ เรื่อง

๓. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

.....

๔. การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

วาดภาพประกอบ



สรุปบทเรียน

การสรุปเรื่อง เป็นการนำความคิดหลัก หรือประเด็นสำคัญของเรื่องมากล่าวให้เห็นเด่นชัด ได้ใจความชัดเจน และนำความรู้ข้อคิดที่ได้จากเรื่องมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การย่อความเรื่องที่อ่าน

๒. ใบงานที่ ๕

เรื่อง การสรุปหลักการเขียนย่อความ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

