

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด

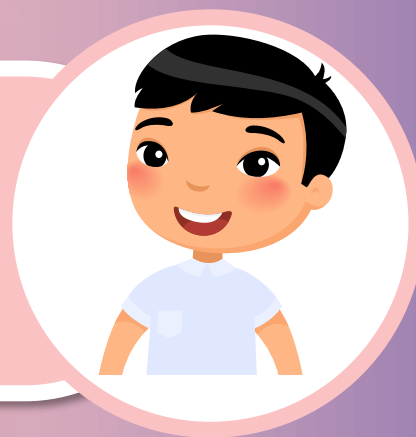


คำถามชวนคิด



นักเรียนรู้จักนิทานอาเชียนหรือไม่

นักเรียนเคยอ่านนิทานอาเชียนเรื่องใดบ้าง



นิทานอาเชียน

เรื่อง หมาป่ากับกุ้งฝอย





การอ่าน นิทานอาาเซียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและลักษณะของนิทานอาชเรียนได้
๒. เขียนสรุปเรื่องและข้อคิดของนิทานอาชเรียนที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตรจริง



นิทาน

เป็นเรื่องสมมุติ มีตัวละครดำเนินเรื่อง ซึ่งอาจ
เป็นมนุษย์หรือสัตว์ก็ได้ มีเหตุการณ์หรือการดำเนิน
เรื่องที่แสดงความขัดแย้งของตัวละคร



นิทานอาเชียน

เป็นการอ่านเสริมพัฒนาการความรู้เสริม
จินตนาการ สอดแทรกคุณธรรม และเตรียม
ความพร้อมด้านสังคมให้ได้เรียนรู้วัฒนธรรม
ประเพณี ความเชื่อของเพื่อนบ้าน



นิทานอาเซียน

ประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ
คือ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย
ฟิลิปปินส์ เมียนมาร์ เวียดนาม บรูไน ลาว และ
กัมพูชา



คุณค่า

นิทานอาเชียน



คุณค่าของการอ่านนิทานอาเชียน

ความเพลิดเพลิน

กำลังใจ

ทราบที่มาของสถานที่
และสิ่งต่าง ๆ

วีรบุรุษ
ประจำท้องถิ่น

ข้อคิด
และคติเตือนใจ

วิธีการอ่าน เพื่อสรุปความรู้



วิธีการอ่านเพื่อสรุปความรู้

๑. อ่านเรื่องให้จบทั้งเรื่อง แล้วจับสาระสำคัญ

๒. จัดสาระสำคัญของเรื่องเป็นคำพูดของตนเอง

๓. เขียนสรุปสาระสำคัญที่เป็นความรู้

ฝึกเขียนสรุปความรู้ จากนิทานอาเชียน



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

นานมาแล้ว มีจระเข้ร้ายกาจตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับ
ฝูงของมันในแม่น้ำกว้างใหญ่ริมฝั่งน้ำมีลูกกระเจงน้อยตัวหนึ่ง
ซึ่งเป็นที่หมายตาของจระเข้ว่าจะจับมากินเป็นอาหารให้ได้
แต่จระเข้ก็ไม่เคยจับกระเจงน้อยได้สักที เพราะเจ้ากระเจงตัวนี้
มีความฉลาดเฉลียวเกินใคร



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

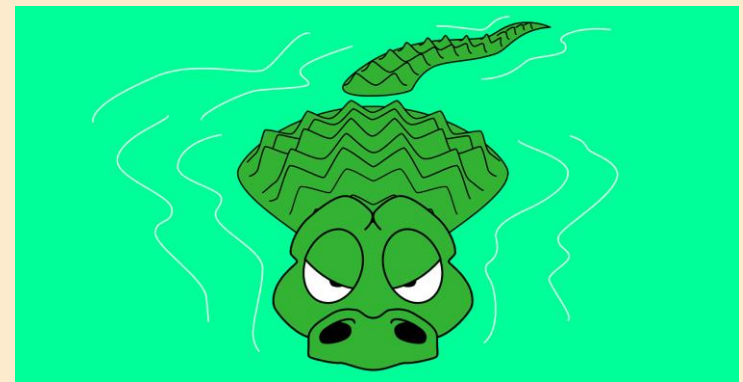
วันหนึ่งกระเจงน้อยอยากข้ามแม่น้ำไปหากินหญ้า และผลไม้ก็ฝิ่ง แต่ก็เกรงว่าจะไม่สามารถผ่านเจ้าจระเข้ร้ายที่ ลอยคอรออยู่ในน้ำไปได้ มันพยายามครุ่นคิดอย่างหนัก จนได้คิดแผนดี ๆ ขึ้นมา



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

กระเจงน้อยเดินไปริมแม่น้ำแล้วตะโกนเรียกจระเข้ร้ายเสียงดังลั่น เจ้าจระเข้โผล่พรวดขึ้นมาและขานตอบทันที

“เจ้าลูกกระเจง เจ้าเรียกข้าอย่างจั้นเหรอ ไม่กลัวข้าลากเจ้าไปกินรีใจ”



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

กระเจงน้อยสร้างทำเป็นกลัวตัวสั่น และบอกด้วยเสียงสั่น
เครือว่า “กลัวสิจ๊ะ แต่ฉันได้รับคำสั่งจากพระราชา ให้มานับ
จำนวนจระเข้ในแม่น้ำนี้ เพื่อเชิญไปงานเลี้ยงอาหารค่ำในคืนนี้”



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

“ท่านช่วยบอกให้เพื่อน ๆ ของท่านลอยตัวขึ้นมาเรียงกัน
เป็นแถวยาวไปจนถึงฝั่งโน้นเพื่อให้ฉันจะได้นับจำนวนง่าย ๆ
หน่อยได้หรือไม่ อ้อ ! แล้วก็อย่าคิดกินฉันล่ะ ไม่งั้นพวกท่านอด
ไปงานเลี้ยงแน่”



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

ด้วยความละโมภเจ้าจระเข้ร้ายก็หลงเชื่อกลอุบายของ
กระเจงน้อย มันรีบดำน้ำลงไปบอกพวกพ้องด้วยความดีใจ
ชั่วพริบตาฝูงจระเข้ก็ลอยคอขึ้นมาเรียงตัวเป็นแถวทอดยาวไป
ถึงริมน้ำอีกฝั่ง



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

กระเจงน้อยกระโดดไปบนหัวของจระเข้ร้ายและเพื่อน ๆ
จระเข้ของมันทีละตัว ๆ พร้อมกับตะโกนนับจำนวนเสียงดังลั่น
กระทั่งข้ามขึ้นอีกฝั่งได้สำเร็จ เมื่อมันใจว่าปลอดภัย กระเจง
ก็หันมาหัวเราะเยาะเข้าจระเข้ร้าย



นิทานเรื่อง ลูกกระเจตน์น้อยกับจระเข้

“ขอบใจนะเจ้าจระเข้ ที่ช่วยทำสะพานข้ามแม่น้ำให้ฉัน
ข้ามฝั่งมาได้สบาย ๆ แถมยังไม่ต้องถูกกินอีกด้วย” จระเข้ร้าย
รู้ตัวว่าถูกหลอกก็หน้าเสียว เพื่อน ๆ จระเข้ต่างรุมต่อว่ามันด้วย
ความโกรธแค้น และพากันตำหนิที่จระเข้ร้ายทำให้ฝูงต้อง
เสียน้ำ



นิทานเรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

จระเข้ร้ายจึงถูกเพื่อน ๆ เฉยเมยกับมันไปพักใหญ่และ
ก็ยังไม่สามารถจับเจ้ากระเจงน้อยแสนฉลาดมากินได้เช่นเคย



สรุปความรู้จากนิทาน

เรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

นิทานเรื่องนี้ บอกให้รู้ถึงการมีสติ ความคิดที่รอบคอบ
เพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง
การอ่านนิทานอาเซียน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านนิทานอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกนิทานอาเซียน ๑ เรื่อง แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

นิทานอาเซียนเรื่อง.....

จากประเทศ

แหล่งข้อมูล

ตัวละครสำคัญ

สถานที่

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

คุณค่าจากนิทาน

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน

ใบงาน

เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานอาเซียน ๑ เรื่อง แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๑. นิทานอาเซียน เรื่อง

๒. จากประเทศ.....

๓. แหล่งข้อมูล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานอาเซียน ๑ เรื่อง แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๔. ตัวละครสำคัญ.....

๕. สถานที่.....

๖. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

.....



ใบงาน

เรื่อง การอ่านนิทานอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานอาเซียน ๑ เรื่อง แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

๗. คุณค่าจากนิทาน.....

.....

.....





นิทานอาาเขียนประเทศไทย

เรื่อง ยายกะตา

นิทานเรื่อง ยายกะตา

ยายกะตาปลูกถั่วปลูกงาให้หลานเฝ้า หลานไม่เฝ้า
กามากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนาน ยายมายายตำ
ตามาตาตี หลานร้องให้ไปหานายพรานขอให้ช่วยยิงกา
นายพรานตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

หลานจึงไปหาหนู ขอให้ช่วยมัดสายธนูนายพราน
หนูตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

หลานจึงไปหาแมว ขอให้แมวช่วยมัดหนู
แมวตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

หลานจึงไปหาหมา ขอให้ช่วยกัดแมว หมาตอบว่า
“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

หลานจึงไปหาไม้ค้อนให้ย่อนหัวหมา ไม้ค้อนตอบว่า
“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

หลานจึงไปหาไฟให้ช่วยไหม้ไม้ค้อน ไฟตอบว่า
“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

หลานจึงไปหาน้ำให้ช่วยดับไฟ น้ำตอบว่า
“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

หลานจึงไปหาตลิ่งให้ช่วยพังทับนํ้านํ้าไม่ช่วยดับไฟ
ตลิ่งตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

หลานจึงไปหาข้างให้ช่วยถล่มตลิ่ง ข้างตอบว่า
“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

หลานจึงไปหาแมลงหวี่ให้ช่วยตอมตาข้าง
แมลงหวี่ตอบว่า “ข้าจะช่วยตอมตาข้างให้ตาเน่า
ทั้งสองข้าง”

นิทานเรื่อง ยายกะตา

ช่างตกใจจึงรีบไปช่วยถล่มตลิ่ง ตลิ่งจึงรีบไปช่วย
พังทับน้ำ น้ำจึงรีบไปช่วยดับไฟ ไฟจึงรีบไปช่วยไหม้ไม้ค้อน
ไม้ค้อนจึงรีบไปช่วยยื้อนหัวหมา หมาจึงรีบไปช่วยกัดแมว
แมวจึงรีบไปช่วยกัดหนู หนูจึงรีบไปช่วยกัดสายธนูของ
นายพราน นายพรานจึงรีบไปช่วยยิงกา

นิทานเรื่อง ยายกะตา

กาจึ่งเอาถั่วเอางาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนານมาคั้นหลาน
หลานเอาถั่วเอางาไปให้แก่ยายกะตา ยายกะตาก็เลิกด้าเลิกล
ดีหลานแต่นั้นมา

สรุปบทเรียน

นิทานอาเชียน คือ นิทานเป็นเรื่องเล่าสืบทอดกัน
มามีอยู่ในทุกชาติทุกภาษา นิทานที่เล่ากันในกลุ่ม
ประเทศอาเชียนเรียกว่า นิทานอาเชียน การอ่าน
นิทานอาเชียนจะทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ข้อคิด
คติสอนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสรุปเรื่องจาก
วรรณคดีและวรรณกรรม



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๒. ใบงานที่ ๔

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

