

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำอุทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำอุทาน

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ความหมายของคำอุทาน

คำอุทาน หมายถึง คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ ของผู้พูด คำอุทานบอกอาการ คือ คำที่บอกอารมณ์หรือความรู้สึกต่าง ๆ ของผู้พูด คำอุทานชนิดนี้มีกอยู่หน้าประโยค และมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) กำกับอยู่ท้ายคำอุทาน แบ่งเป็น

- | | | | | |
|-----------------------------------|------|-----------|---------|--------------|
| ๑. อาการร้องเรียกหรือบอกให้รู้ตัว | เช่น | นี่แน่ะ ! | เฮ้ย ! | ไฉน ! |
| ๒. อาการโกรธเคือง | เช่น | ดูตุ้ ! | ชะ ๆ ! | ซิ ๆ ! |
| ๓. อาการประหลาดใจหรือตกใจ | เช่น | เอ๊ะ ! | ว๊าย ! | แม่เจ้าไฉน ! |
| ๔. อาการสงสารหรือปลอบโยน | เช่น | อนิจจา ! | พุธไธ ! | |
| ๕. อาการเข้าใจหรือรับรู้ | เช่น | เออ ! | เออนะ ! | อ้อ ! |
| ๖. อาการเจ็บปวด | เช่น | โอย ! | โหยย ! | |
| ๗. อาการจากสิ่งธรรมชาติ | เช่น | ตุ้ม ! | โครม ! | เปรี้ยง ! |

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

| ประโยค | คำอุทาน | ชนิดของคำอุทาน |
|--|---------|-----------------|
| ๑. เอ๊ะ ! หนังสือฉันหายไปไหน | เอ๊ะ ! | แสดงความสงสัย |
| ๒. ไชโย ! ทำการบ้านเสร็จแล้ว | ไชโย ! | แสดงความดีใจ |
| ๓. โหยย ! เจ็บจังเลย | โหยย ! | แสดงความเจ็บปวด |
| ๔. ไธ ! น่าสงสารจริง | ไธ ! | แสดงความสงสาร |
| ๕. โอ้โฮ ! วันนี้เธอมาโรงเรียนแต่เช้าเลยนะ | โอ้โฮ ! | แสดงความแปลกใจ |

กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๓๘. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภา.