

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด

ครูวาสนา โพธิวงศ์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง  **สสส**

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เรื่อง เป็นห่วงนะ

เผยแพร่เมื่อ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=mvi6dc5mpGE>

คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับวีดิทัศน์
เรื่อง เป็นห่วงนะ

๒. นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของวีดิทัศน์นี้
ดีหรือไม่ อย่างไร





การพูดแสดงความรู้สึ
และความคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดแสดงความรู้สึ
และความคิดเห็นคืออะไร

กิจกรรมอภิปรายความรู้ภายในกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้
เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น
จากการอ่านใบความรู้ที่ ๒

เวลา ๓ นาที



ใบความรู้ที่ ๖ การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การพูดแสดงความรู้สึก

การพูดแสดงความรู้สึก เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดที่มีอยู่ให้ผู้อื่นได้รับรู้โดยการพูด ซึ่งสะท้อนจากความรู้สึกที่ได้พบเห็นภาพ เหตุการณ์ สถานที่ หรือสิ่งของต่าง ๆ ด้วยการพูดให้ผู้อื่นฟัง

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดขยายความจากเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้นอย่างมีเหตุผล

ดังนั้น การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น จึงเป็นการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ ผู้พูดจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วพูดให้กระจ่างชัด โดยใช้เหตุผลประกอบหรือ มีหลักฐานอ้างอิง และมีมารยาทในการพูด

ตั้งใจอ่านใบความรู้
นะครับ



การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เป็นการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากการฟังและดู

ควรพิจารณาให้รอบคอบก่อนพูด ตรวจสอบ
ข้อเท็จจริง แล้วพูดให้กระจ่าง ชัดเจน มีเหตุผล
หรือหลักฐานประกอบ และมีมารยาทในการพูด



คำถามสำคัญ...สู่หลักการพูด



ถ้าเราจะพูดแสดงความรู้สึกร
และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
เราต้องมีหลักการพูดอย่างไร



๑. ศึกษาเรื่องที่สนใจ
จะพูดให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

๒. กล่าวถึงข้อมูล
หรือข้อเท็จจริงก่อน

๓. กล่าวความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

หลักการพูด
แสดงความรู้สึกลึก
และความคิดเห็น

๖. ควรเขียนแบบร่างก่อนพูด
และปรับปรุงสำนวนภาษาให้ดี

๕. มีมารยาทในการพูด
การดู และการฟัง

๔. ควรพูดในเชิงสร้างสรรค์
และมีข้อเสนอแนะ

แบบร่างการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

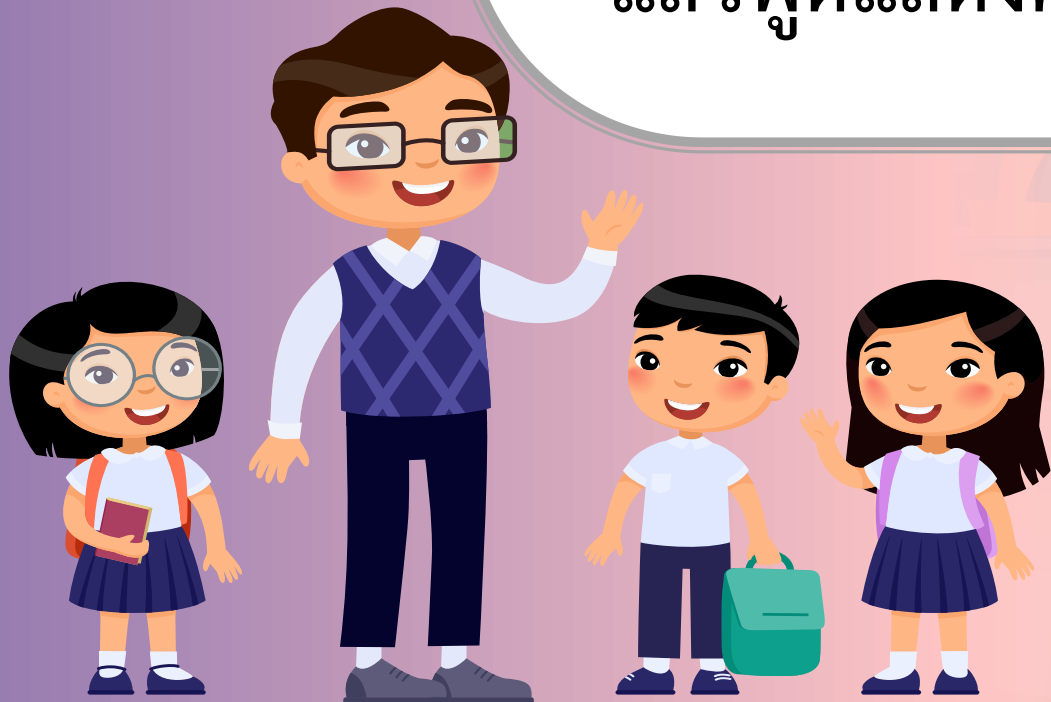
ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญ แต่ทุกวันนี้
ผืนป่าทั่วโลกเหลือน้อยเต็มที จนถึงขนาดมีคนพูดว่า ทุกวินาที
จะมีต้นไม้หายไปจากโลกของเรา ๑ สนามฟุตบอล ประเทศไทย
มีการทำลายป่าสูง ซึ่งฉันรู้สึกเสียดายป่าไม้นั้นมาก และไม่
อยากให้เกิดขึ้นกับประเทศไทยเราเลย

การปลูกต้นไม้วันละต้นเสมือนการเสริมมงคลแก่ชีวิต
ถ้าปลูกแล้วงอกงามบ่งบอกว่าชีวิตจะเจริญรุ่งเรือง



กิจกรรมพัฒนาการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ให้นักเรียนฟังและดูเรื่อง **ชีวิตวิถีใหม่**
แล้วพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำกิจกรรมพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง ชีวิตวิถีใหม่
- ๒) เมื่อเขียนแบบร่างเสร็จให้นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๖
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำแก่นักเรียน
- ๓) ตรวจแบบร่างการพูด
- ๔) ประเมินการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียน



การทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

แบบร่างการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง  **สสส**

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เรื่อง ชีวิตวิถีใหม่

เผยแพร่เมื่อ ๗ พ.ค. ๒๕๖๓

แหล่งที่มา https://www.youtube.com/watch?v=ph9_ECklk2E

นักเรียนจะสามารถปฏิบัติตน
ตามรูปแบบชีวิตวิถีใหม่อย่างไร

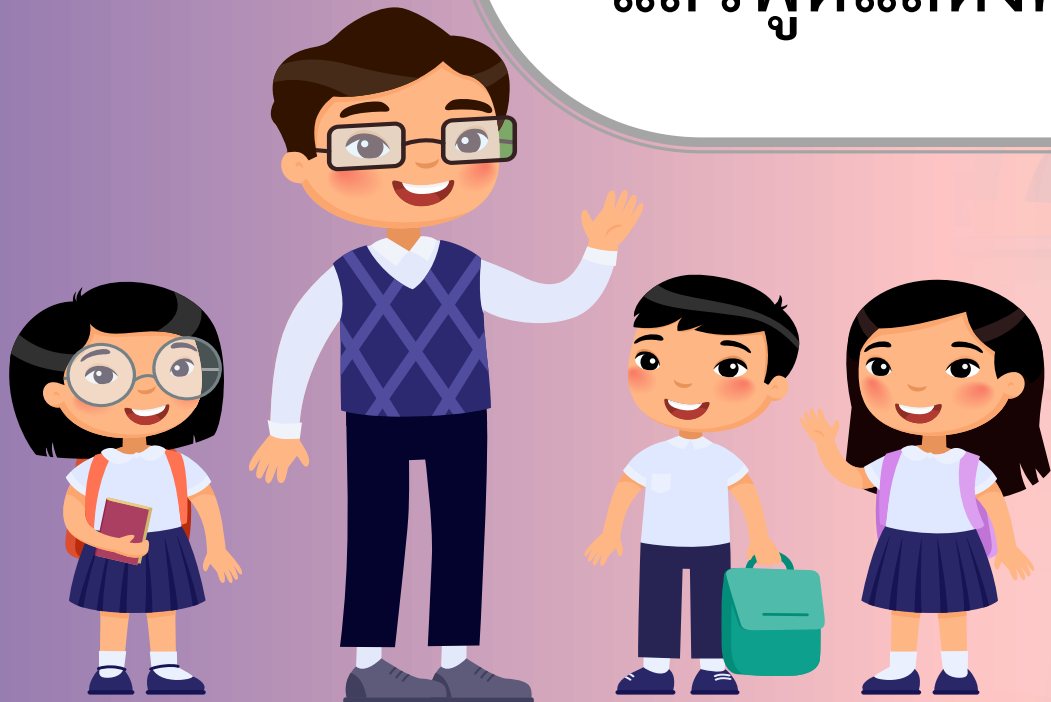


ถ้าพร้อมแล้วลงมือทำกิจกรรม
ได้เลยครับนักเรียน



กิจกรรมพัฒนาการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ให้นักเรียนฟังและดูเรื่อง **ชีวิตวิถีใหม่**
แล้วพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน



การทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

แบบร่างการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

การพูดแสดงความรู้สึก

การพูดแสดงความรู้สึก เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดที่มีอยู่ให้ผู้อื่นได้รับรู้โดยการพูด ซึ่งสะท้อนจากความรู้สึกที่ได้พบเห็นภาพ เหตุการณ์ สถานที่ หรือสิ่งของต่าง ๆ ด้วยการพูดให้ผู้อื่นฟัง

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดขยายความจากเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้นอย่างมีเหตุผล

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ดังนั้น การพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น จึงเป็นการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ ผู้พูดจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วพูดให้กระจ่างชัด โดยใช้เหตุผลประกอบหรือมีหลักฐานอ้างอิง และมีมารยาทในการพูด

หลักการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

๑. ศึกษาเรื่องที่สนใจจะพูดให้เข้าใจ ชัดเจน แจ่มแจ้ง
๒. กล่าวถึงข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานประกอบ

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น

๓. ควรพูดในเชิงสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะ
๔. มีมารยาทในการพูด พูดด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง
๕. ควรเขียนแบบร่างก่อนพูด แล้วตรวจสอบปรับปรุงสำนวนภาษาให้ถูกต้อง

มารยาทในการพูด

๑. พูดจาไพเราะ
๒. ไม่แย่งกันพูด
๓. พูดด้วยคำสุภาพไม่หยาบคาย
๔. พูดด้วยน้ำเสียงที่ไพเราะนุ่มนวล

๕. ไม่พูดแทรกจังหวะผู้อื่น
๖. พูดด้วยน้ำตายิ้มแย้มแจ่มใส
๗. ใช้ความดังของเสียงให้พอเหมาะ
ไม่เสียงเบาหรือดังเกินไป
๘. ไม่พูดนินทาว่าร้ายผู้อื่น

สรุปการทำกิจกรรม



คำถามสรุปบทเรียน

การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น
จะต้องทำอย่างไรเพื่อให้การพูดมีประสิทธิภาพ



การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น จะต้องทำอย่างไรเพื่อให้การพูดมีประสิทธิภาพ

ฝึกพูดบ่อยครั้งเพื่อให้
เกิดความชำนาญ

มีมารยาทในการพูด
ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ
และให้เกียรติผู้อื่น

มีเหตุผล มีหลักฐานอ้างอิง
และพูดในเชิงสร้างสรรค์

บทเรียนครั้งต่อไป

“คำเชื่อมประธานความหมาย”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำเชื่อมประธานความหมาย
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำเชื่อมประธานความหมาย
๓. กระดาษ A4/บัตรคำเชื่อม
๔. แอปกระดาษสำหรับเขียนประโยค

ดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

