

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์
ครูชลภักดิ์ คงกำเนิด



เสด็จ



๑

“เสด็จให้มาทูลถามเสด็จว่าจะเสด็จหรือไม่เสด็จ
ถ้าเสด็จจะเสด็จ เสด็จจะเสด็จด้วย”

สื่อนำต้น : ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช



๒

“เสด็จให้ไปทูลเสด็จ ว่าเสด็จจะเสด็จ
ถ้าเสด็จจะเสด็จด้วย เสด็จก็จะดีพระทัยมาก”

สื่อนำต้น : ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

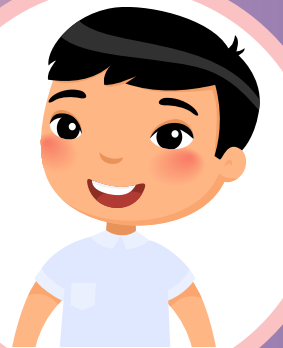


คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนจะพบเจอคำราชาศัพท์ได้จากที่ใดบ้าง

นักเรียนเข้าใจความหมายของคำราชาศัพท์
ที่พบทุกคำหรือไม่ อย่างไร



คำราชาศัพท์จากเรื่อง
สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้
๒. แต่งประโยคโดยใช้คำราชาศัพท์ได้
๓. บอกความสำคัญของการใช้คำราชาศัพท์ได้



คำราชาศัพท์

ภาษาหรือถ้อยคำที่กำหนดขึ้น

ใช้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของบุคคล



๕. หมวดคำสรรพนาม

๑. หมวดเครือญาติ

หมวดหมู่
คำราชาศัพท์

๔. หมวดคำกริยา

๒. หมวดร่างกาย

๓. หมวดเครื่องใช้

หมวดเครือญาติ

พระชนก, พระบิดา

พระเชษฐา

พระชนนี, พระมารดา

พระเชษฐภคินี

หมวดเครือญาติ

พระอนุชา

พระนัดดา

พระขนิษฐา

พระปนัดดา

หมวดร่างกาย

พระขนง

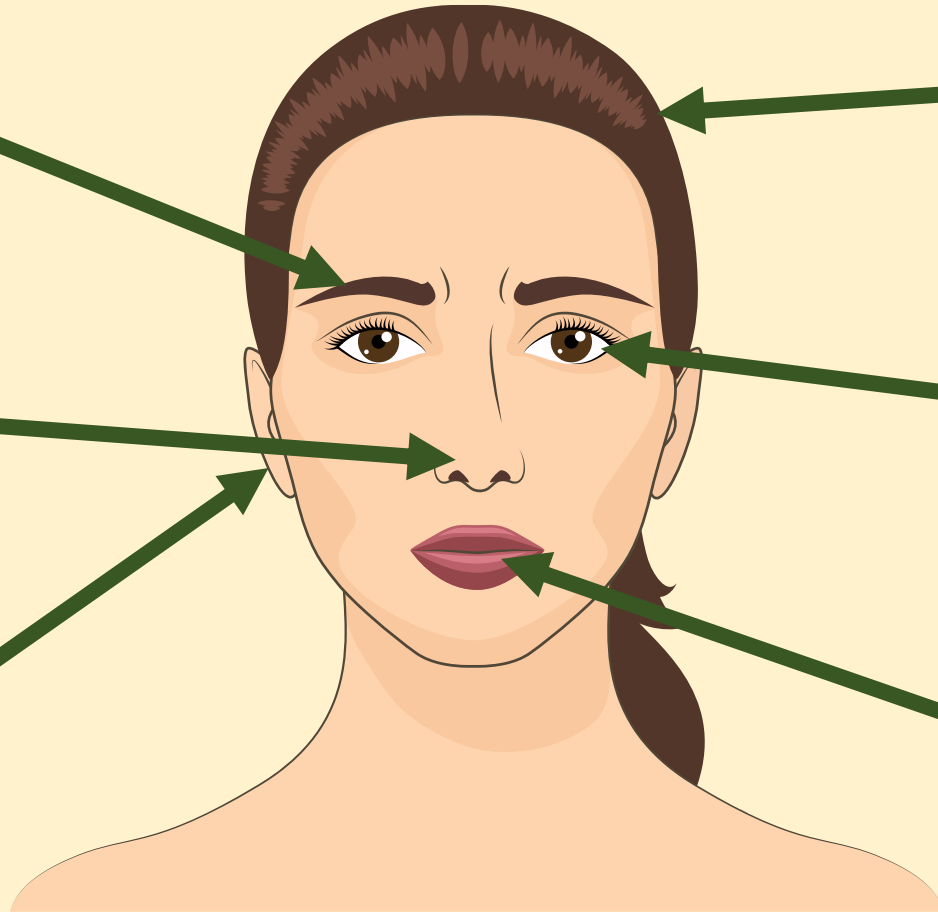
พระนาสิก

พระกรรณ

พระเกศา

พระเนตร

พระโอษฐ์



หมวดเครื่องใช้

ผ้าซับพระพักตร์

พระฉาย

แก้วเสวย

ฉลองพระองค์

พระสำอาง

พระแท่นบรรทม

หมวดคำกริยา

ทรงพระปิ่นาสะ

ทรงพระสรवल

ทรงพระกาสะ

ผนวช

หมวดคำสรรพนาม

ข้าพระพุทธเจ้า

ใต้ฝ่าพระบาท

ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

พระคุณเจ้า

ใต้ฝ่าละอองพระบาท

พระคุณท่าน

เกมฝึกความคิด

ให้นักเรียนตอบคำถามว่าคำที่ครูกำหนด
เป็นคำราชาศัพท์ที่เป็นคำกริยา หรือคำสรรพนาม

สรรพนาม

สรรพนาม

กริยา

กริยา

“เสด็จให้มาทูลถามเสด็จ ว่าจะเสด็จหรือไม่เสด็จ
ถ้าเสด็จจะเสด็จ เสด็จจะเสด็จด้วย”



สรรพนาม

กริยา

สั-
สัแผ่นดิน : ม.

สรรพนาม

กริยา

ปราโมช



สรรพนาม

สรรพนาม

๒

สรรพนาม

กริยา

“เสด็จให้ไปทูลเสด็จ ว่าเสด็จจะเสด็จ
ถ้าเสด็จจะเสด็จด้วย เสด็จก็จะดีพระทัยมาก”

ผู้แต่ง : ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

สรรพนาม

กริยา

สรรพนาม





นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน



กิจกรรม ราชาศัพท์น่ารู้

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์
จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

กิจกรรมครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



เวลา ๑๕ นาที



ใบงานที่ ๙

เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนคำราชาศัพท์ ความหมาย จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ โดยแยกเป็นหมวด
คำนามและคำกริยา และบอกความหมายให้ถูกต้อง

ที่	คำนาม	ความหมาย	คำกริยา	ความหมาย
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำราชาศัพท์ (ทั้ง ๕ ประเภท) ๑๐ ประโยค

ชื่อ	ประเภท	คำราชาศัพท์	ประโยค
๑	พระมหากษัตริย์		
๒	พระมหากษัตริย์		
๓	พระสงฆ์		
๔	สุภาพชนทั่วไป		
๕	พระสงฆ์		
๖	พระมหากษัตริย์		
๗	สุภาพชนทั่วไป		
๘	พระมหากษัตริย์		
๙	พระบรมวงศานุวงศ์		
๑๐	พระบรมวงศานุวงศ์		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙

เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนคำราชาศัพท์ ความหมาย จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ โดยแยกเป็นหมวด
คำนามและคำกริยา และบอกความหมายให้ถูกต้อง

ที่	คำนาม	ความหมาย	คำกริยา	ความหมาย
๑	พระเนตร	ตา	กริ้ว	โกรธ
๒				
๓				
๔				
๕				

ใบงานที่ ๙

เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำราชาศัพท์ (ทั้ง ๕ ประเภท) ๑๐ ประโยค

ข้อ	ประเภท	คำราชาศัพท์	ประโยค
๑	พระมหากษัตริย์		
๒	พระมหากษัตริย์		
๓	พระสงฆ์		
๔	สุภาพชนทั่วไป		
๕	พระสงฆ์		
๖	พระมหากษัตริย์		
๗	สุภาพชนทั่วไป		
๘	พระมหากษัตริย์		
๙	พระบรมวงศานุวงศ์		
๑๐	พระบรมวงศานุวงศ์		

คำราชาศัพท์ที่มีความสำคัญอย่างไร

- แสดงเอกลักษณ์ความเป็นไทย



นักเรียนมีวิธีใช้คำราชาศัพท์
ในการสื่อสารได้อย่างไรบ้าง

- ใช้ให้ถูกต้อง เหมาะกับกาลเทศะ
และบุคคล



สรุปบทเรียน

คำราชาศัพท์เป็นคำที่ใช้กับบุคคลซึ่งมีฐานะต่าง ๆ
ประกอบด้วย พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์
ตั้งแต่ชั้นหม่อมเจ้าขึ้นไป พระสงฆ์ ข้าราชการผู้ใหญ่
และสุภาพชน การเข้าใจคำราชาศัพท์ทำให้นำไปใช้ได้
เหมาะสมกับบุคคล



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำบุพบาท บอกความสัมพันธ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำบุพบท
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำบุพบท

