

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน (๒)

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดิ์ คงกำเนียด



การวิเคราะห์คุณค่าและ สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน (๒)





นางพันธุรัต



นางจันทเทวี

ขอขอบคุณภาพประกอบจาก Bucket Art
ที่มา : shorturl.at/mnql7

คำถามกระตุ้นความคิด

นางจันท์เทวีที่เป็นแม่แท้ ๆ ของพระสรวง
ต่างจากนางพันธุรัตหรือไม่ อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่ได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



คำถามกระตุ้นความคิด



การวิเคราะห์คุณค่าและหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
ควรวิเคราะห์ด้านใด

การวิเคราะห์คุณค่าและหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
มีหลักการอย่างไรบ้าง



การนำไป
ประยุกต์ใช้

ด้านเนื้อหา



การวิเคราะห์คุณค่า
จากเรื่องที่อ่าน

ด้านสังคม
และวัฒนธรรม

ด้านวรรณศิลป์



การหาข้อคิดเรื่องที่อ่าน

ข้อคิด หมายถึง ประเด็นชวนคิด
คดีที่เป็นประโยชน์



การหาข้อคิดเรื่องที่อ่าน

การหาข้อคิดจากการอ่าน

เป็นการหาข้อคิดหรือคติสอนใจจากเรื่องที่เราได้อ่านนั้น ๆ
ว่าให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้าง แล้วจึงนำข้อคิดนั้น
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



การหาข้อคิดเรื่องที่อ่าน

การหาข้อคิดจากการอ่านหนังสือต่าง ๆ เช่น การอ่านนิทาน บทความ สารคดี ควรอ่านตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง แล้วทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง จับใจความสำคัญ หรือประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนต้องการให้ข้อคิดกับผู้อ่าน



ค้นคว้าหาข้อคิด

เมื่อนั้น

ขึ้นมาจากท่าชลาลัย

เดินพลางทางอุ้มลูกพลาง

บุกป่าฝ่าไพรแม่ไม่เคย

มเหสีโศกาอยู่ป่าใหญ่

ไม่รู้จะไปแห่งใดเลย

เห็นทุกข์แม่บ้างพ่อสังข์เอ๋ย

เพราะกรรมทราวมเชยเจ้าเกิดมา



ค้นคว้าหาข้อคิด

เป็นคนหรือจะได้อมาเป็นเพื่อน
ทั้งนี้เพราะอีจันทา
ทั้งอีสาวศรีมันร่วมใจ
ทั้งอ้ายเสนาจะฆ่าฟัน

มีเหมือนไม่มีโอรสา
กับอ้ายโหรามันรู้กัน
มันเร่งรัดให้แม่ผายผัน
อัศจรรย์ใจแม่นี้แน่แล้ว



ค้นคว้าหาข้อคิด

พระร่วมห้องของน้องยังอาลัย เหตุไรไม่เกรงทูลกระหม่อมแก้ว
พ่อหลงกลมนตร์มันแน่แล้ว เดินพลาขนางแก้วก็ไศย
เสียงเสื่อแรดช่างกว้างทราย ใจหายอกสั่นขวัญหนี
เด็ดลอดกอดลูกเข้าไศย เทวีอุ้มสังข์ดำเนินไป



ค้นคว้าหาข้อคิด

เดินมา

แลเห็นบ้านป่าพนาลัย

พบสองเต่าปลุกถ่วงา

ฝ่ายว่าสองราดูหน้ากัน

สุรียาร้อนแรงแสงใส

โถมยงดีใจเข้าไปพลัน

นางนั่งวันทาขมิ้มมัน

ยายถามตานั่นทันใด



ค้นคว้าหาข้อคิด

ตานี้ดีร้ายจะไม่ตรง
นัดแนะกันมาหรือว่าไร
น้อยหรือนั้นรูปร่างอย่างกินนร
ฝ่ายตาโกรธยายเอาไม้รัน

มันคงกุศิดหาผิดไม่
ตาเอาใจออกนอกกัน
ยายค้อนตาฟัวจนตัวสั้น
มึงเห็นสำคัญด้วยอันใด



ค้นคว้าหาข้อคิด

คราวลูกคราวหลานก็ไม่ว่า
มาแต่ตำบลหนใด
นางเล่าแต่ต้นจนปลาย
จัดเหี้ยเรือ่นให้มิได้ช้า

มันบ้ำอย่าถือแม่ข้าไหว
บอกให้แจ้งใจยายตา
ตายายพาไปยังเคหา
ด้วยความเมตตาปราณี



ค้นคว้าหาข้อคิด

ใคร

นางจันท์เทวี

ทำอะไร

เดินทางด้วยความยากลำบาก

ที่ไหน

ในป่า กระท่อมตายาย

ค้นคว้าหาข้อคิด

อย่างไร

นางจันทน์เทวีเดินทางออกจากชายป่า
มาพบกระท่อมของตายาย นางเล่าเรื่อง
ทั้งหมดให้ตายายฟัง ทั้งสองเมตตา
สงสารจึงให้พักอาศัยอยู่ด้วย

ค้นคว้าหาข้อคิด

ข้อคิด

เราควรมีความเอื้อเฟื้อ

ช่วยเหลือผู้ที่กำลังได้รับความลำบาก

กิจกรรม

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง “การวิเคราะห์
คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน” โดยตอบ
คำถามให้ถูกต้อง และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

เวลา ๑๕ นาที





นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและ สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากคำประพันธ์ที่กำหนดให้

- ไม่คิดถึงตัวกรรม เวรมาทำเองง่ายง่าย
ถึงชั่วดีเล่าเจ้าเป็นนาย จะทำผิดคิดร้ายก็ไม่ตี
คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....
เพราะ.....
ข้อคิดที่ได้.....
นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....
- โกป่าพาฝูงมากินข้าว ของพระแม่เจ้าอยู่อุรวถยาน
คู่ยี่เรี่ยรายทั้งดินแดน พระมารดาเห็นจะรำไร ..
คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....
เพราะ.....
ข้อคิดที่ได้.....
นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....
- ครั้นคำดักน้ำตาข้าว ครั้นรุ่งเจ้าเข้าเข้าป่า
เก็บผักเกี่ยวทักพินมา กัลยาคนขายได้เลี้ยงตัว
คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....
เพราะ.....
ข้อคิดที่ได้.....
นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....
- ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู อุ่มชุมชิตพิสมัย
คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....
เพราะ.....
ข้อคิดที่ได้.....
นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ไม่คิดถึงตัวกลัวกรรม เอรามาทำเองง่ายง่าย
ถึงชั่วดีเล่าเจ้าเป็นนาย จะทำผิดคิดร้ายก็ไม่ดี

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....

เพราะ.....

ข้อคิดที่ได้.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....

๒. ไก่ป่าพาฝูงมากินข้าว ของพระแม่เจ้าอยู่ฉาวฉาน
คู่ยเขี่ยเรียรายทั้งดินดาน พระมารดาเห็นจะรำไร...

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....

เพราะ.....

ข้อคิดที่ได้.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....

๓. ครั้นคำตักน้ำตำข้าว
เก็บผักเหี่ยวหักพินมา

ครั้นรุ่งเช้าเจ้าเข้าป่า
ก็ลยาค้าขายได้เลี้ยงตัว

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....

เพราะ.....

ข้อคิดที่ได้.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....

๔. ไม่ว่าจะลुकน้อยเป็นหอยปู
พระคุณล้ำลบบภาพไตร

อุ่มชูชมชิตพิสมัย
จะออกให้เห็นตัวก็กลัวการ

คำประพันธ์นี้มีคุณค่าด้าน.....

เพราะ.....

ข้อคิดที่ได้.....

นำไปใช้ในชีวิตจริงโดย.....

กิจกรรมครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
๓. ประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

เวลา ๑๕ นาที



คำถามสรุปบทเรียน

การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด
มีประโยชน์อย่างไร ให้แต่ละกลุ่มปรึกษากัน
แล้วตอบกลุ่มละ ๑ ข้อ



ประโยชน์การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด

- ช่วยให้ทราบความคิดแฝงของเรื่อง

- นำความรู้ข้อคิดมาปรับใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การท่องจำบทอาขยาน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การท่องบทอาขยานสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

