

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดิ์ คงกำเนิด



สุนัข



ชั้นน้ำ

เงา

สังเกตภาพทราบเรื่อง
สุนัขกับเงา

แผนภาพโครงเรื่อง



ตัวละคร

สุนัข

สถานที่

สะพานข้ามแม่น้ำ

แผนภาพโครงเรื่อง



เหตุการณ์

สุนัขเห็นเงาตนเอง และขึ้นเนื้อในน้ำที่ใหญ่กว่าของ
ตนเอง จึงอยากได้ และกระโจนลงไปในน้ำเพื่อแย่งชิง
ชิ้นเนื้อ

ผลของ
เหตุการณ์

เนื้อชิ้นที่สุนัขคาบมาจมหายไปในแม่น้ำ
และเงาของเนื้อก็หายไป

แผนภาพโครงเรื่อง



ข้อคิด โลกมากลางหาย



การเขียนแผนภาพ

โครงเรื่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากเรื่อง สักข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสักข์ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



กิจกรรม

ให้นักเรียนศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง โดยใช้
ใบความรู้ที่ ๕ ประกอบ

เวลา ๕ นาที

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียนเพื่อแสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่อง ทำให้จับใจความของเรื่องทีอ่านได้ดียิ่งขึ้น

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ต้องอาศัยการตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน ว่า ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง สถานที่เกิดอยู่ที่ไหน มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น และผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร แล้วจึงเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง โดยลำดับเหตุการณ์ ดังนี้

- ใคร
- ทำอะไร
- ที่ไหน
- เหตุการณ์เป็นอย่างไร
- ผลของเหตุการณ์
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ประโยชน์ของการเขียนแผนโครงเรื่อง

- ทำให้รู้จักรวบรวมความรู้ที่ได้จากการอ่าน
- จดจำได้ง่าย และแม่นยำยิ่งขึ้น
- ใช้จัดขอบเขตความรู้ ความคิด
- เพื่อกำหนดทิศทางของเรื่องทีจะเขียน
- ทำให้งานเขียนมีประเด็นทีชัดเจน ได้รับความสมบูรณ์ครบถ้วน

ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. กำหนดชื่อเรื่อง หรือ ความคิดรวบยอด
๒. หาสิ่งทีเกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง สารสำคัญและจัดบันทึกเป็นกลุ่มคำสั้นๆ
๓. นำคำทีจัดบันทึกไว้มาตั้งชื่อเป็นหัวข้อย่อยและเรียงลำดับตามความสำคัญ
๔. เลือกรูปแบบแผนภาพความคิด ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียนเพื่อแสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่อง ทำให้จับใจความของเรื่องทีอ่านได้ดียิ่งขึ้น

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ต้องอาศัยการตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน ว่า ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง สถานที่เกิดอยู่ที่ไหน มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น และผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร แล้วจึงเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง โดยลำดับเหตุการณ์ ดังนี้

- ใคร
- ทำอะไร
- ที่ไหน
- เหตุการณ์เป็นอย่างไร
- ผลของเหตุการณ์
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง



ประโยชน์ของการเขียนแผนโครงเรื่อง

- ทำให้รู้จักรวบรวมความรู้ที่ได้จากการอ่าน
- จดจำได้ง่าย และแม่นยำยิ่งขึ้น
- ใช้จัดขอบเขตความรู้ ความคิด
- เพื่อกำหนดทิศทางของเรื่องที่จะเขียน
- ทำให้งานเขียนมีประเด็นที่ชัดเจน ได้รับความสมบูรณ์ครบถ้วน

ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑. กำหนดชื่อเรื่อง หรือ ความคิดรวบยอด
๒. หาสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง สาระสำคัญและจดบันทึกเป็นกลุ่มคำสั้นๆ
๓. นำคำที่จดบันทึกไว้มาตั้งชื่อเป็นหัวข้อย่อยและเรียงลำดับตามความสำคัญ
๔. เลือกรูปแบบแผนภาพความคิด ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการเขียน
เพื่อแสดงให้เห็นโครงเรื่องโดยรวมทั้งเรื่อง
ทำให้จับใจความของเรื่องที้อ่านได้ดียิ่งขึ้น



ผลของเหตุการณ์
เป็นอย่างไร

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ใคร



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์
เป็นอย่างไร

ที่ไหน

ทำอะไร



ประโยชน์ของการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

รู้จักรวบรวมความรู้

จดจำได้ง่าย และแม่นยำยิ่งขึ้น

ใช้จัดขอบเขตความรู้ ความคิด





ประโยชน์การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

กำหนดทิศทางของเรื่องที่จะเขียน

ทำให้งานเขียนมีประเด็นที่ชัดเจน



เลือกรูปแบบแผนภาพ
ความคิดให้เหมาะสม

กำหนดความคิด
รวบยอด



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

นำสิ่งที่บันทึกมา
เรียงลำดับความสำคัญ

บันทึก
สาระสำคัญ

คำถามกระตุ้นความคิด

ถ้าจะเขียนแผนโครงเรื่อง เรื่องสังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์ นักเรียนควรทำอย่างไร





แผนภาพโครงเรื่อง

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

สถานที่



แผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิด

กิจกรรม

นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพ
โครงเรื่อง เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เวลา ๑๐ นาที

กิจกรรมครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
๓. ประเมินใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



เวลา ๑๐ นาที



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์
ที่เกิดขึ้น

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สักข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สักข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทอ๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สักข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์
ที่เกิดขึ้น



ผลของเหตุการณ์

ข้อคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





แผนภาพโครงเรื่อง

ชื่อเรื่อง

สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ตัวละคร

สังข์ทอง , พระมารดา (ของสังข์ทอง) และตายาย

สถานที่

กระท่อมของตายาย , ป่า



แผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

๑. พระมารดาของสังข์ทองถูกขับไล่ออกจากวัง
เพราะคลอดบุตรเป็นหอยสังข์

๒. พระมารดาของสังข์ทองได้ไปอาศัยอยู่กับสองตายาย
ที่กระท่อมในป่า ใช้ชีวิตด้วยความลำบากขัดสน

๓. พระมารดาของสังข์ทองเข้าป่าเพื่อหาผักผลไม้มา
ประทังชีวิตเป็นประจำทุกวัน



แผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

๔. ส่วนสังข์ทองเมื่อเห็นว่าแม่เข้าป่าไปพ้นแล้ว
ก็ออกมาวิ่งเล่นและทำงานบ้าน

๕. เมื่อพระมารดากลับมาถึงบ้าน เห็นข้าวของเป็น
ระเบียบเรียบร้อยจึงนึกสงสัยว่าเด็กที่ไหนมาอยู่ใน
กระท่อมของตน



แผนภาพโครงเรื่อง

เหตุการณ์

๒. วันต่อมาพระมารดาทำที่ว่าเข้าไปในป่า แล้วแอบดู
สังข์ทองจนเห็นว่าเด็กที่ออกมานั่งในกระท่อมคือลูก
ของตนเอง นางจึงรีบหยิบไม้วิ่งไปตีหอยสังข์จนแตก



แผนภาพโครงเรื่อง

ผลของเหตุการณ์

เมื่อพระมารดาของสังข์ทองรู้ความจริงว่าหอยสังข์เป็น
ที่อาศัยของลูกตนเอง ทั้งสองนั่งกอดกันด้วยความดีใจ
และเสียใจ จากนั้นพระมารดาได้เล่าความจริงถึง
เรื่องราวในอดีตให้สังข์ทองฟัง



แผนภาพโครงเรื่อง

ข้อคิด

ความรักของแม่ที่มีต่อลูก เป็นความรักที่บริสุทธิ์
ยากแท้หาสิ่งใดมาเปรียบพระคุณของแม่นั้นมีค่า
มากกว่าสิ่งใด ดังจะเห็นได้จากความรักของพระมารดา
ที่มีต่อสังข์ทอง

คำถามสรุปความรู้

นักเรียนคิดว่า การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
จากเรื่องที่อ่านของตนเอง
มีข้อดีและข้อที่ต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างไร



คำถามสรุปความรู้

ความรู้เรื่องการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
อย่างไรบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวิเคราะห์คุณค่า

และสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด จากเรื่อง ที่อ่าน
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

