

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การถอดคำประพันธ์

จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด





สังเกตคำ นำความรู้

เมื่อนั้น

พระสังข์ซ่อนอยู่ก็รู้สิ้น

พระแม่ไปป่าเป็นอาจิน

ในจิตคิดถวิลทุกเวลา

สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ : หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



คำถามชวนคิด



นักเรียนทราบหรือไม่ว่าสิ่งที่นักเรียนอ่านเรียกว่าอะไร

จะต้องทำอย่างไรให้เข้าใจความหมายของคำประพันธ์



การถอดคำประพันธ์จาก

เรื่อง สังข์ทอง

ตอน กำเนิดพระสังข์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการถอดคำประพันธ์ได้
๒. ถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

อภิปรายความคิด พินิจความรู้

ให้นักเรียนอภิปรายความคิด

ตามประเด็นที่กำหนดให้

รวมเวลาทำกิจกรรม ๕ นาที

อภิปรายความคิด พิสูจน์ความรู้



คำว่า “คำประพันธ์” และ “การถอดคำประพันธ์”
ตามความคิดของนักเรียนเป็นอย่างไร

ถ้าจะถอดคำประพันธ์หรือถอดความนักเรียนคิดว่า
น่าจะมีลำดับขั้นตอนอย่างไรบ้าง



การถอดคำประพันธ์

การถอดความบทร้อยกรอง คือ

การอธิบายความหมายของคำและเค้าโครงเดิมของบทร้อยกรอง โดยอาจอธิบายจากบทร้อยกรองที่เป็นบทบรรยายหรือพรรณนาโวหาร

การถอดความ มีประโยชน์ คือ
ทำให้เข้าใจบทร้อยกรองบทนั้นได้
ง่ายยิ่งขึ้น



รู้ความหมาย
ของคำศัพท์

ศึกษาเนื้อหาโดยรวม
ของเรื่อง



หลักการถอดคำประพันธ์

เรียบเรียงข้อความ

ถอดคำประพันธ์
ที่ละวรรค

ตัวอย่างการถอดความ

เมื่อนั้น

โคมจันทร์ก็กลายมารศรี

อยู่ด้วยยายตาได้ห้าปี

ยากแค้นแสนทวิทุกเวลา

ถอดความ

ช่วงที่นางจันทร์เทวีอาศัยอยู่กับตายายในระยะเวลา ๕ ปี นั้น

มีแต่ความทุกข์อยู่ตลอดเวลา



ตัวอย่างการถอดความ

ครั้นคำตักน้ำตำข้าว ครั้นรุ่งเช้าเจ้าเข้าป่า
เก็บผักเหี่ยวหักพื้มา ก็ลยาค้าขายได้เลี้ยงตัว

ถอดความ

กิจวัตรของนางจันท์เทวีคือ ช่วงคำจะตักน้ำ ตำข้าว ช่วงเช้า
เข้าป่าเพื่อไปเก็บผักหาพื้และค้าขายเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง



กิจกรรมถอดคำถอดความ

นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์จาก

เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เวลา ๑๕ นาที

กิจกรรมครู

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
๓. ประเมินใบงานที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ โดยใช้แบบประเมินจากแผนการเรียนรู้ที่ ๔ หน่วยที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การถอดคำประพันธ์จาก
เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



เวลา ๑๕ นาที

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การถอดคำประพันธ์

จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

เมื่อนั้น

พระแม่ไปไปเป็นอาจิม

พระสังข์ซ่อนอยู่ก็รู้สิ้น

ในจิตคิดถวิลทุกเวลา

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

จะใคร่ออกช่วยพระแม่เจ้า

เหนื่อยยากลำบากกายา

ส่งสารผ่านเกล้าเป็นหนักหนา

กลับมาจนค้ำแล้วรำไร

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู

พระคุณล้าลบภพไตร

อัมชুমชิตพิสมัย

จะออกให้เห็นตัวก็กลัวการ

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

โกป่าพาฝูงนกกินข้าว

ค้อยเขี่ยเรียรายทั้งดินดาน

ของพระแม่เจ้าอยู่อาวฉาน

พระมารดามาเห็นจะรำไร

คำศัพท์.....

ถอดความได้ว่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เมื่อนั้น

พระสังข์ซ่อนอยู่ก็รู้สิ้น

พระแม่ไปป่าเป็นอาจิน

ในจิตคิดถวิลทุกเวลา

คำศัพท์

ถอดความได้ว่า

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

จะใคร่ออกช่วยพระแม่เจ้า ส่งสารผ่านเกล้าเป็นหนักหนา
เหนื่อยยากลำบากกายา กลับมาจนคำแล้วรำไร

คำศัพท์

ถอดความได้ว่า

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู
พระคุณล้ำลบบภาพไตร

อุ่มชูชมชิดพิสมัย
จะออกให้เห็นตัวก็กลัวการ

คำศัพท์

ถอดความได้ว่า

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การถอดคำประพันธ์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

ไก่ป่าพาฝูงนกบินข้าม
คู้ยเขี่ยเรียรายทั้งดินดาน

ของพระแม่เจ้าอยู่ฉาวฉาน
พระมารดาเห็นจะรำไร

คำศัพท์

ถอดความได้ว่า

รู้ความหมาย
ของคำศัพท์

ศึกษาเนื้อหาโดยรวม
ของเรื่อง



หลักการถอดคำประพันธ์

เรียบเรียงข้อความ

ถอดคำประพันธ์
ทีละวรรค

คำถามชวนคิดพินิจความรู้

การปฏิบัติกิจกรรมในช่วงเวลานี้นักเรียนได้รับ
ความรู้เรื่องใดบ้าง

นักเรียนจะนำวิธีการถอด
คำประพันธ์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

