

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล้องต้องรู้วิธี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. บทร้อยกรอง คืออะไร.....

๒. การอ่านบทร้อยกรองอ่านได้ก็แบบ อะไรบ้าง.....

๓. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองมีหลักการอ่านอย่างไร

๔. ให้นักเรียนฝึกอ่านบทร้อยกรองที่กำหนด โดยทำเครื่องหมาย / (เครื่องหมายทับ) แบ่งจังหวะการอ่านให้ถูกต้องและอ่านเป็นทำนองเสนาะ

อันมนุษย์เปรียบได้เหมือนไม้ดอก
แต่อยู่คละระเกะระกะครัน
แม้ว่าเก็บดอกไม้มาเรียงร้อย
เหมือนคนที่มีวินัยไม่เฉยชา

ยามที่ออกดอกสวยด้วยสีสัน
ด้วยต่างพันธ์ต่างต้นต่างที่มา
มาลัยน้อยก็งามเด่นเห็นคุณค่า
ย่อมนำพาให้สังคมสุขร่มเย็น

(จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๒)

บทร้อยกรองเป็นคำประพันธ์ประเภท.....

แบ่งจังหวะการอ่านเป็น..... จังหวะ คือ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....