

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์



สังเกตการอ่านออกเสียงของนักเรียนทั้งสองคน

การอ่านออกเสียง
บทร้อยแก้ว
ของนักเรียนคนที่ ๑



การอ่านออกเสียง
บทร้อยแก้ว
ของนักเรียนคนที่ ๒

สังเกตการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ทองใบ เป็นทองคำที่นำมาตีแผ่เป็นแผ่นบาง ขนาดความหนาขึ้นอยู่กับการนำไปใช้งาน อาจตัดเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วพันหรือม้วน ขึ้นอยู่กับลักษณะใช้งาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้

๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้

๓. มีมารยาทในการอ่าน



ถ้านักเรียนจะอ่านออกเสียงได้ดีควรปฏิบัติดังนี้

๑. ออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน ตามอักขรวิธี
๒. ต้องฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ
๓. ต้องรู้หลักและวิธีการอ่านออกเสียง





ความหมายของบทร้อยแก้ว

บทร้อยแก้ว คือ ข้อเขียนที่นำคำและสำนวน มาเรียบเรียงเป็นข้อความหรือเรื่องราวที่สละสลวย ด้วยการเขียนแบบต่าง ๆ เช่น บรรยาย พรรณนา อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ ฯลฯ



หนังสือพิมพ์



ข่าว, เนื้อหาข่าว

นิทาน, เรื่องเล่า

ตัวอย่าง บทร้อยแก้ว



ที่มาภาพ <https://www.shopat24.com/blog/health/ประโยชน์ของน้ำมะเขือเทศ/>

ประกาศ, โฆษณา

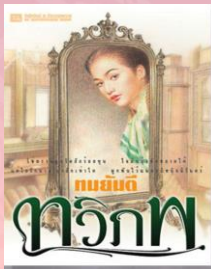


ข้อความไลน์, เฟซบุ๊ก



หนังสือเรียน
(เฉพาะส่วนที่เป็น
บทร้อยแก้ว)

เรื่องสั้น , นวนิยาย



๖. มีบุคลิกภาพที่ดีในการอ่าน
และมีมารยาทในการอ่าน

๑. ศึกษาเรื่องที่อ่าน
ให้เข้าใจ

หลักการอ่านออกเสียง
บทร้อยแก้ว

๒. อ่านเสียงดัง
ชัดเจนพอประมาณ

๕. เน้นเสียงและ
ถ้อยคำตามเนื้อเรื่อง

๔. ออกเสียงคำควบกล้ำ
ให้ถูกต้องชัดเจน

๓. อ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี
เช่น คำที่มีตัว ร ล



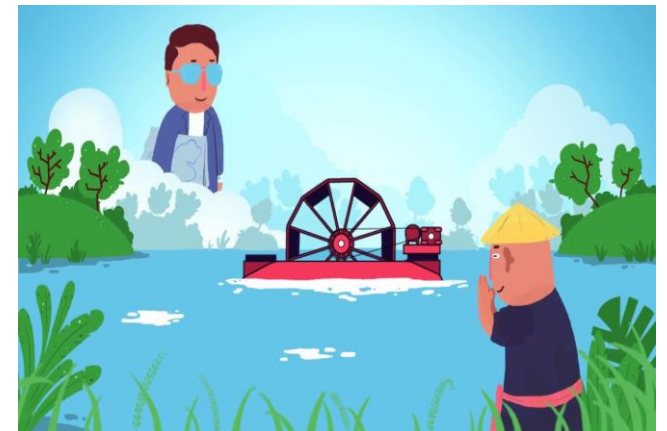
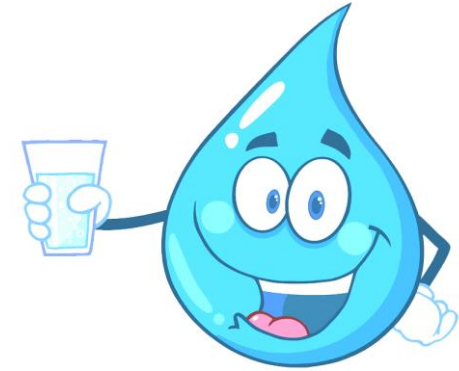
มารยาทในการอ่าน

๑. ตั้งใจอ่าน และควรมีสมาธิในการอ่าน
๒. ทำทางสำรวจ และไม่เล่นขณะอ่าน
๓. ไม่อ่านกระแทกเสียง ควรใช้น้ำเสียงสุภาพน่าฟัง
๔. มีกิริยาทำทางที่สุภาพตลอดการอ่าน



ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ดังนี้

น้ำ คือสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต
ของทุกคน เมื่อพูดถึงน้ำ ทุกคนจะคิดว่าน้ำ
เป็นเพียงของเหลว แต่ความจริงแล้ว น้ำมี
หลายสถานะ เป็นได้ทั้งของเหลว ของแข็ง
และก๊าซ



กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทร้อยแก้ว เรื่อง “กล้วยไม้”

โดยอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
เว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง ออกเสียงคำที่มีตัว ร ล และคำควบกล้ำ

เวลาทำกิจกรรม ๑๕ นาที

การทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล้องจองรู้วิธี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๓๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ร้อยแก้ว คืออะไร

๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วมีหลักการอ่านและมารยาทในการอ่านอย่างไรบ้าง
(เขียนสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล้องจองวิธี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๓๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

บทร้อยแก้ว เป็นข้อความที่นำคำและสำนวนมาเรียบเรียงเป็นข้อความหรือเรื่องราวที่สละสลวยด้วยกระบวนการเขียนแบบต่างๆ เช่น บรรยาย พรรณนา อธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ ฯลฯ ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกคล้อยตามหรือเกิดจินตนาการตามจุดประสงค์ของผู้เขียน

การอ่านร้อยแก้ว อ่านได้ทั้งออกเสียงและอ่านในใจ มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษาคำอ่านและความหมายของคำศัพท์ยากในบทอ่านให้เข้าใจก่อนอ่าน
๒. ฝึกอ่านออกเสียงคำให้คล่อง ชัดเจนถูกต้องตามอักขรวิธี เช่น คำประสม คำที่มี ร ล และคำควบกล้ำ อักษรนำ คำฟ้อง คำที่มี รร (ร หัน) ฯลฯ
๓. อ่านคล่อง ไม่อ่านติดขัดและตะกุกตะกัก หรือหยุดชะงัก โดยพยายามกวาดสายตาล่วงหน้าไปก่อนและออกเสียงตามหลัง
๔. เว้นจังหวะวรรคตอนให้ถูกต้อง รู้จักการเน้นคำ ข้อความ เพื่อไม่ให้เข้าใจความหมายผิดไป
๕. เน้นท่าทางการอ่านให้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การจับหนังสือ ระยะการวางหนังสือห่างจากสายตา ทำอ้น การมองผู้ฟัง ฯลฯ
๖. เข้าใจความหมายของข้อความที่อ่านโดยจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียด หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่อ่าน
๗. อ่านเสียงดังพอประมาณ ชัดเจน ไม่ตะโกน น้ำเสียงต้องได้อารมณ์และความรู้สึกตามใจความของเรื่อง เช่น
 - อ่านข้อความเชิงบรรยาย ควรใช้เสียงธรรมดาหรือเสียงพูด เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง เน้นคำบางคำและบางตอนให้หนักแน่น
 - อ่านข้อความเชิงพรรณนา ควรใช้เสียงธรรมดาเหมือนเสียงพูด แต่เพิ่มน้ำเสียงให้นุ่มนวล อ่อนโยนหรืออื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อความที่เป็นการพรรณนา
 - อ่านข้อความเชิงอธิบาย ควรใช้เสียงธรรมดา เว้นจังหวะเป็นข้อๆ เน้นจังหวะการทำความเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันมีการอ่านลักษณะนี้มาก เช่น การอ่านฉลากยา คู่มือวิธีใช้เครื่องใช้ต่างๆ วิธีอ่านและใช้หนังสือ ฯลฯ



อ่านออกเสียงเรื่อง กล้วยไม้

มีไม้ดอกชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไป
คือ กล้วยไม้ มีดอกที่สวยงามหลากสี เช่น สีแดง
สีชมพู สีขาว และสีม่วง เป็นต้น บางชนิดเกาะ
อยู่บนต้นไม้และหิน บางชนิดอยู่ตามพื้นดิน

เรียบเรียงโดย ครูชลภัทน์ คงกำเนิด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ให้นักเรียนจับคู่อ่านออกเสียงเรื่อง กล้วยไม้ ในเวลา ๘ นาที
- ๒) ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง สรุปหลักการอ่านออกเสียงในเวลา ๗ นาที



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกบทอ่านเรื่อง กล้วยไม้
- ๒) สังเกตการอ่านออกเสียงของนักเรียนและประเมินการอ่านตามแบบประเมินที่กำหนดให้
- ๓) ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล



อ่านออกเสียงคำ
ให้ถูกต้อง ชัดเจน

บุคลิกภาพในการอ่าน
ที่เหมาะสม สุกภาพ

สรุปบทเรียน
“การอ่านออกเสียง
บทร้อยแก้ว”

เว้นจังหวะ
วรรคตอนให้ถูกต้อง

มีมารยาทใน
การอ่านออกเสียง

เน้นน้ำเสียงให้
สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง

คำถามสรุปบทเรียน

๑. นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้างจากการเรียนเรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๒. นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

“เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. อุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด ดินสอ ไม้บรรทัด

ดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

