

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับ
โดยการตั้งคูณผลคูณไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การหาผลคูณของทศนิยมกับ
จำนวนนับโดยการตั้งคูณผลคูณ
ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ทศนิยมกับจำนวนนับโดยการตั้งคูณ



ทบทวนการหาผลคูณของ 23×516

โดยใช้เครื่องคิดเลข

$$23 \times 516 = 11,868$$



ให้นักเรียนหาผลคูณ 23×5.16 โดยการตั้งคูณ

$$\begin{array}{r} 5.16 \\ \times 23 \\ \hline 15.48 \\ 103.20 \\ \hline 118.68 \end{array}$$

← 3×5.16
← 20×5.16

ดังนั้น $23 \times 5.16 = 118.68$



สังเกตผลคูณที่ได้

$$23 \times 516 = 11,868$$

$$23 \times 5.16 = 118.68$$

ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง



หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้เครื่องคิดเลข

$$31 \times 142 = 4,402$$

$$31 \times 1.42 = 44.02$$



หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้เครื่องคิดเลข

$$4 \times 1.25 = 5.00$$

$$4 \times 125 = 500$$



การคูณทศนิยม 2 ตำแหน่งกับจำนวนนับ
ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง



พิจารณาการหาผลคูณของ 56×0.368

เนื่องจาก $56 = 50 + 6$

ดังนั้น $56 \times 0.368 = (50 + 6) \times 0.368$

$$= (50 \times 0.368) + (6 \times 0.368)$$

$$= 18.400 + 2.208$$

$$= 20.608$$



หาผลคูณโดยการตั้งคูณ

$$56 \times 0.368$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \underline{56} \times \\ 2.208 \leftarrow 6 \times 0.368 \\ \underline{18.400} \leftarrow 50 \times 0.368 \\ \underline{\underline{20.608}} \end{array}$$

ดังนั้น $56 \times 0.368 = 20.608$



หรือหาผลคูณโดยการตั้งคูณ

$$0.368 \times 56$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \hline \\ \hline \\ \hline \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

← 0.008 × 56
← 0.06 × 56
← 0.3 × 56

ดังนั้น $0.368 \times 56 = 20.608$



สังเกต

$$56 \times 0.368 = 20.608$$

$$0.368 \times 56 = 20.608$$

สรุปได้ว่า การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ
เมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน



แสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง 38×0.267

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.267 \\ \times \quad 38 \\ \hline 2.136 \\ 8.010 \\ \hline \underline{10.146} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 267 \times \\ \hline 38 \\ \hline 2136 \\ 8010 \\ \hline \underline{10146} \end{array}$$

ดังนั้น $38 \times 0.267 = 10.146$

ตอบ

๑๐.๑๔๖



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลคูณ โดยจับฉลาก และตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วให้ตัวแทนนำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีการหาผลคูณทศนิยม
2. แต่ละกลุ่มหาผลคูณเสร็จแล้วให้ตัวแทนนำเสนอผลงาน

หาผลคูณต่อไปนี้

$$143 \times 2.614$$

$$2.614 \times 143$$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้นักเรียนกลุ่มเดิมช่วยกันหาผลคูณของจำนวนนับกับจำนวนนับ และทศนิยมกับจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนนับกับจำนวนนับ และทศนิยมกับจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข

หาผลคูณโดยใช้เครื่องคิดเลข

$$1) 153 \times 21 = \underline{3,213}$$

$$2) 15.3 \times 21 = \underline{321.3}$$



หาผลคูณโดยใช้เครื่องคิดเลข

$$3) 1.53 \times 21 = \underline{32.13}$$

$$4) 0.153 \times 21 = \underline{3.213}$$



หาผลคูณโดยใช้เครื่องคิดเลข

$$5) 3678 \times 8 = \underline{29,424}$$

$$6) 367.8 \times 8 = \underline{2,942.4}$$



หาผลคูณโดยใช้เครื่องคิดเลข

$$7) 36.78 \times 8 = \underline{294.24}$$

$$8) 3.678 \times 8 = \underline{29.424}$$



- การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับจำนวนนับ
ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง
- การคูณทศนิยม 2 ตำแหน่งกับจำนวนนับ
ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
- การคูณทศนิยม 3 ตำแหน่งกับจำนวนนับ
ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง



แบบฝึกหัด 2.11



แบบฝึกหัด 2.11

1 ทามลคูณ

$$1) 325 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.325 \times 7 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$2) 24 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.024 \times 12 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$3) 1,523 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 1.523 \times 9 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$4) 291 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.291 \times 35 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$5) 14 \times 121 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.014 \times 121 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$6) 111 \times 251 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.111 \times 251 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$7) 421 \times 203 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 0.325 \times 7 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$8) 2,302 \times 125 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } 2.302 \times 125 = \boxed{\dots\dots\dots}$$

2 แสดงวิธีหามลคูณ

ตัวอย่าง $18 \times 14,015$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 14,015 \\ \times \quad 18 \\ \hline 112,120 \\ 140,150 \\ \hline 252,270 \end{array}$$

ตอบ ๒๕๒,๒๗๐

ตัวอย่าง $1,358 \times 12$ เนื่องจาก $1,358 \times 12 = 12 \times 1,358$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 1,358 \\ \times \quad 12 \\ \hline 2,716 \\ 13,580 \\ \hline 16,296 \end{array}$$

 $12 \times 1,358 = 16,296$ ดังนั้น $1,358 \times 12 = 16,296$

ตอบ ๑๖,๒๙๖

1) $9 \times 3,182$

$$\begin{array}{l} \text{วิธีทำ} \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$ 2) $16 \times 10,145$

$$\begin{array}{l} \text{วิธีทำ} \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$ 

3) 53×9.471

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

4) 74×11.807

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

5) 28×114.105

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

6) 1.132×124

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

7) 0.226×25

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

8) 1.55×99

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

9) 11.896×11

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

10) 467×8.109

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบความถูกต้องด้วยเครื่องคิดเลข



สรุปบทเรียน

การหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับโดยการตั้งคูณผลคูณ
ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

- การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง
- การคูณทศนิยม 2 ตำแหน่งกับจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
- การคูณทศนิยม 3 ตำแหน่งกับจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
กับ 10 100 1,000



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.12

2. ใบกิจกรรมที่ 1-2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

