

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น

ครูณัฐธิยา เนียมสะอาด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ได้
๒. ออกแบบการประดิษฐ์กรอรูปได้
๓. เห็นประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์



นักเรียนคิดว่างานประดิษฐ์ที่เห็นในภาพ ใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง



เครื่องมือที่ใช้ ในงานประดิษฐ์



๑. ประเภทที่ใช้ในการตัด



กรรไกร



มีด



คัตเตอร์



๒. ประเภทที่ใช้ในการเจาะ



ตะปู



สว่าน



เหล็กแหลม



๓. ประเภทที่ใช้ในการตกแต่ง



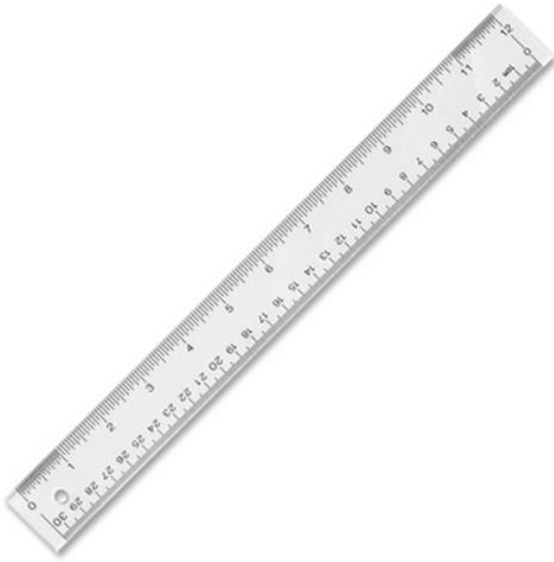
ฟู่กัน



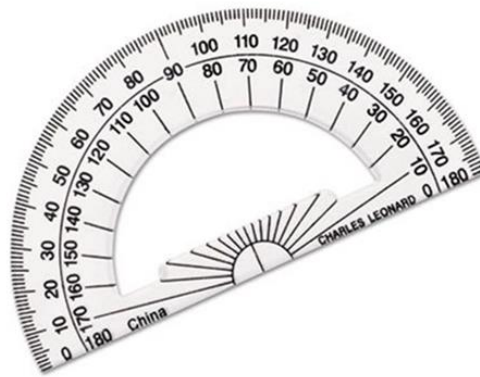
สีไม้



๔. ประเภทที่ใช้ในการวัดระยะ



ไม้บรรทัด



ไม้ครึ่งวงกลม



วงเวียน



๕. ประเภทที่ใช้ในการเย็บปักถักร้อย



เข็มเย็บผ้า



ด้าย



เข็มถักโครเชต์



๖. ประเภทที่ใช้ในการยึดติด



เทปใส



กาว



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการเลือกใช้
และดูแลรักษาเครื่องมืออย่างไร



การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ

๑. ควรเลือกใช้งานให้ถูกต้องกับประเภทของวัสดุและอุปกรณ์
๒. ควรศึกษาวิธีการใช้ก่อนลงมือใช้งาน
๓. เมื่อใช้งานเสร็จควรเก็บไว้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. ซ่อมแซมเครื่องมือที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานเสมอ



หลักการออกแบบ ในงานประดิษฐ์



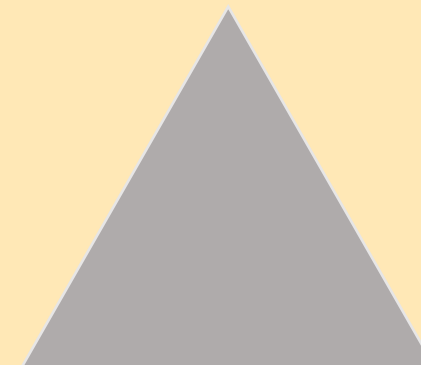
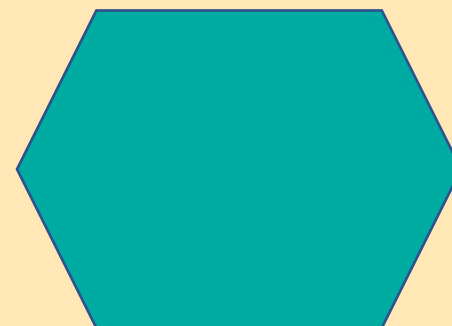
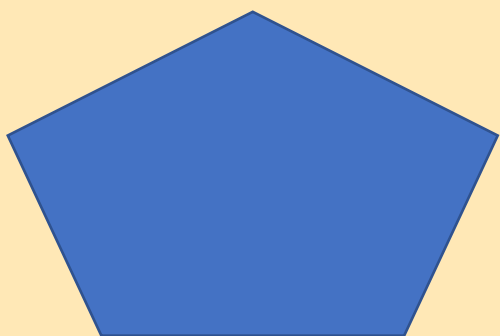
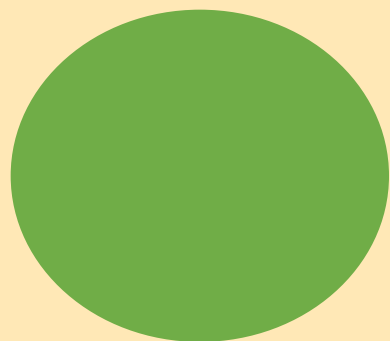
๑. กำหนดสิ่งที่ต้องการออกแบบ



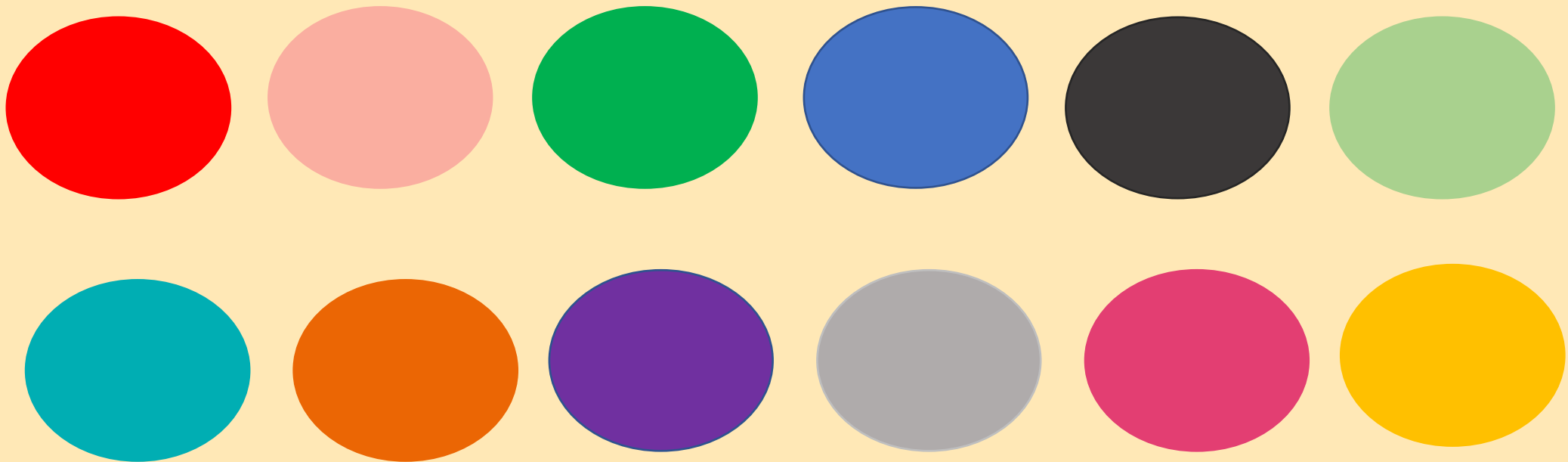
การประดิษฐ์กรอรูป



๒. ออกแบบรูปทรง



๓. ออกแบบสี



๔. ออกแบบขนาด

เล็ก

กลาง

ใหญ่



๕. ออกแบบวัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



กล่องกระดาษลูกฟูก



กระดาษสี



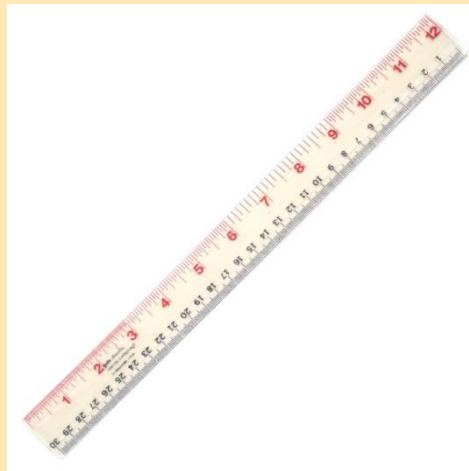
กาว



๒. ออกแบบอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์



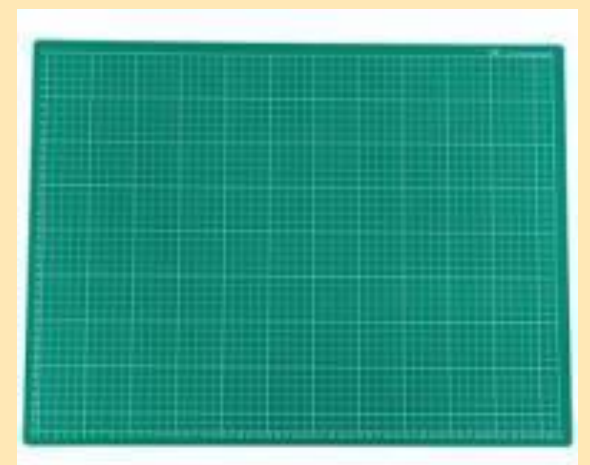
กรรไกร



ไม้บรรทัด



คัตเตอร์



แผ่นรองตัด



๗. ความสวยงาม เช่น จุดดึงดูดความสนใจ



ไหมพรม



ดอกไม้ประดิษฐ์



คำถามชวนคิด
นักเรียนคิดว่า....
ประโยชน์ของการออกแบบ
มีอะไรบ้าง



ประโยชน์ของการออกแบบ มีดังนี้

๑. ทำให้ได้ผลงานที่มีความแปลกใหม่ตรงตามความต้องการ
๒. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน
๕. มีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถประดิษฐ์สิ่งของได้
๖. สามารถนำไปจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้



ชั้นปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖ เรื่อง
สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน
(ออกแบบประดิษฐ์กรอบรูป)

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๖ เรื่อง
สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนทำใบงาน
และให้คะแนน

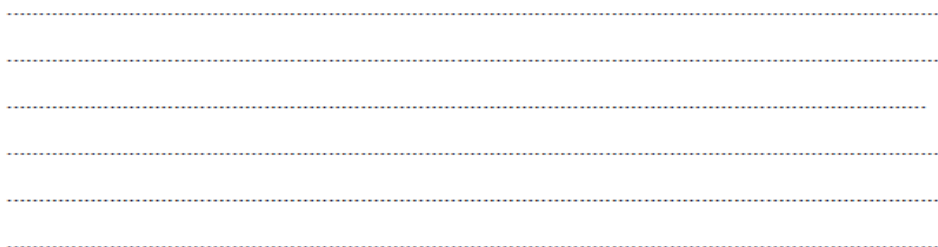


ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หนูน้อยนักประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สร้างสรรค์ความคิดประดิษฐ์ผลงาน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูป และระบายสีให้สวยงาม พร้อมกับเขียนวัสดุ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาให้ถูกต้อง



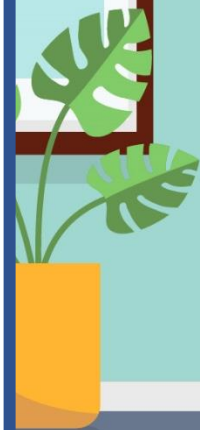
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กรอบรูป



คำชี้แจง: ให้นักเรียนออกแบบการประดิษฐ์กรอบรูป และระบายสี
ให้สวยงาม พร้อมกับเขียนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาให้ถูกต้อง



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กรอบรูป



กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

ให้นักเรียนส่งภาพถ่ายผลงาน

การออกแบบกรอบรูปคู่กับตนเอง

Email : wittaya.p2536@gmail.com

สรุปบทเรียน

การออกแบบกรอบรูปด้วยตนเอง
เป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
ผลงาน โดยใช้หลักการและกระบวนการทำงานที่
เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ได้ผลงานที่มีความแปลก
ใหม่ตรงตามความต้องการในการใช้งานได้
เป็นอย่างดี



บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง การประดิษฐ์กรอบรูป



สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

อุปกรณ์ฝึกประดิษฐ์กรอบรูป

๑. กล่องกระดาษลูกฟูก

๕. กาว

๒. กระดาษสี

๖. ดินสอ ไม้บรรทัด

๓. สี

๗. แผ่นรองตัด

๔. กรรไกร

๘. วัสดุตกแต่ง

ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง การประดิษฐ์กรอบรูป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

