

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซมอุปกรณ์
ของใช้ในบ้าน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น

ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑

อธิบายวิธีการ
ซ่อมแซมอุปกรณ์ของ
ใช้ในบ้านได้

๒

ปฏิบัติการซ่อมแซม
อุปกรณ์ของใช้
ในบ้านได้

๓

ร่วมกิจกรรมการฝึก
ปฏิบัติซ่อมแซม
อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

สิ่งนี้คืออะไร สิ่งนี้มีประโยชน์อย่างไร นักเรียนเคยใช้สิ่งนี้

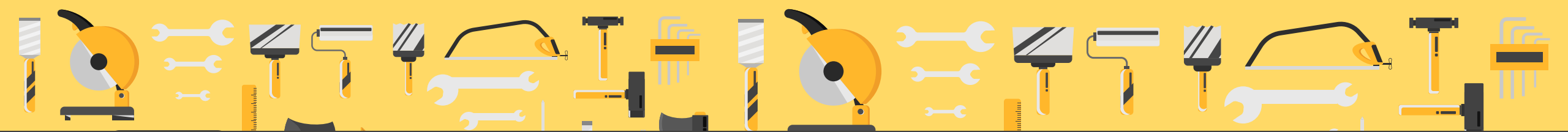


ที่มาภาพ <https://image.makewebeasy.net/makeweb/>

ตะปู

เป็นอุปกรณ์ที่ผลิต
มาจากโลหะ จะมีลักษณะ
ที่แข็งปลายแหลม ใช้ใน
การยึด ตรึง ติดกับวัสดุ
ต่าง ๆ

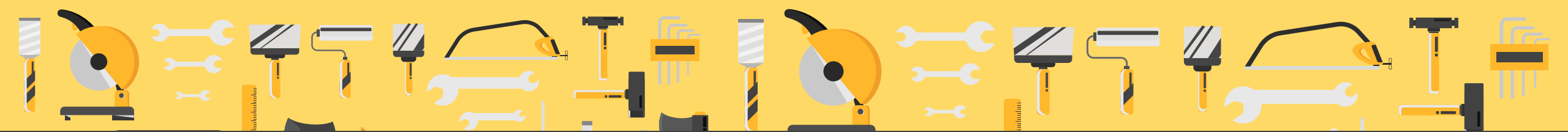




คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบเห็นตะปู
มีลักษณะแบบใดบ้าง





ประเภทของตะปู



๑. ตะปูตอกไม้



ใช้สำหรับ งานไม้และงานก่อสร้างทุกชนิด

๒. ตะปูเข็ม



ขนาดเล็กปลายแหลม ตะปูชนิดนี้ใช้สำหรับในงานประติษฐาน

๓. ตะปูตอกสังกะสี



ที่มาภาพ <https://cf.shopee.co.th/file/da3e3ed34c858a1f2adb8c09cd63ba1e>

ลักษณะคล้ายร่ม ใช้สำหรับยึดสังกะสีให้ติดกับโครงสร้าง

๔. ตะปูคอนกรีต



ที่มาภาพ <https://image.makewebeasy.net>

ใช้สำหรับตอกยึดเกาะคอนกรีตเข้าด้วยกัน

๕. กีบตะปูพลาสติก



ที่มาภาพ <https://cf.shopee.co.th/file/154cacf22bbb2e8b3f35869ee4f3b79b๗>

ใช้สำหรับยึดเก็บงานสายเคเบิลบนผนัง เก็บงานสายไฟบนผนัง



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....
ตะปูต้องใช้คู่กับอะไร



ค้อน

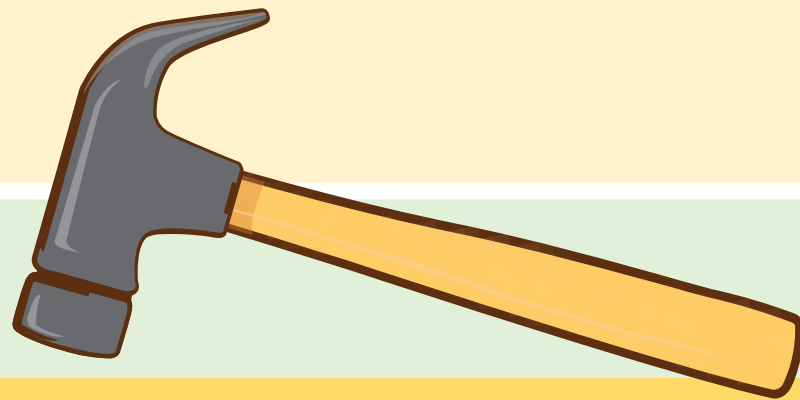
เป็นเครื่องมือสำหรับ
ตอกตะปู หรือตอกบน
วัตถุอื่น เพื่อจัดชิ้นส่วน
ให้เข้ารูป หรือใช้ทุบ
ทำลายวัตถุ





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบเห็นค้อน
มีลักษณะแบบใดบ้าง





๑. ค้อนหัวหงอน



ลักษณะ : หน้าเรียบใช้ตอกตะปู อีกด้านจะมีหงอนไว้ถอนตะปู

การใช้งาน : ใช้ตอกตะปูและทุบทำลายวัตถุ

๒. ค้อนยาง



ลักษณะ : หัวกลมมนผลิตจากยางเป็นหลัก มีความยืดหยุ่น

การใช้งาน : ใช้สำหรับขึ้นรูปชิ้นงานที่มีเนื้ออ่อนหรือใช้ตอกเพื่อรักษาสภาพผิวงาน

๓. ค้อนหัวกลม



ลักษณะ : หัวกลม หน้าค้อนแบนเรียบ

การใช้งาน : ใช้ตอกหมุด ย้ำหมุด ใช้ตีหรือเคาะชิ้นรูปโลหะที่เป็นแผ่น

๔. ค้อนหัวเหลี่ยม



ลักษณะ : หน้าค้อนเป็นสี่เหลี่ยมอีกด้านแบนเรียบ

การใช้งาน : ใช้สำหรับงานตอกเข็มขัดเดินสายไฟภายในอาคาร

๕. ค้อนปอนด์



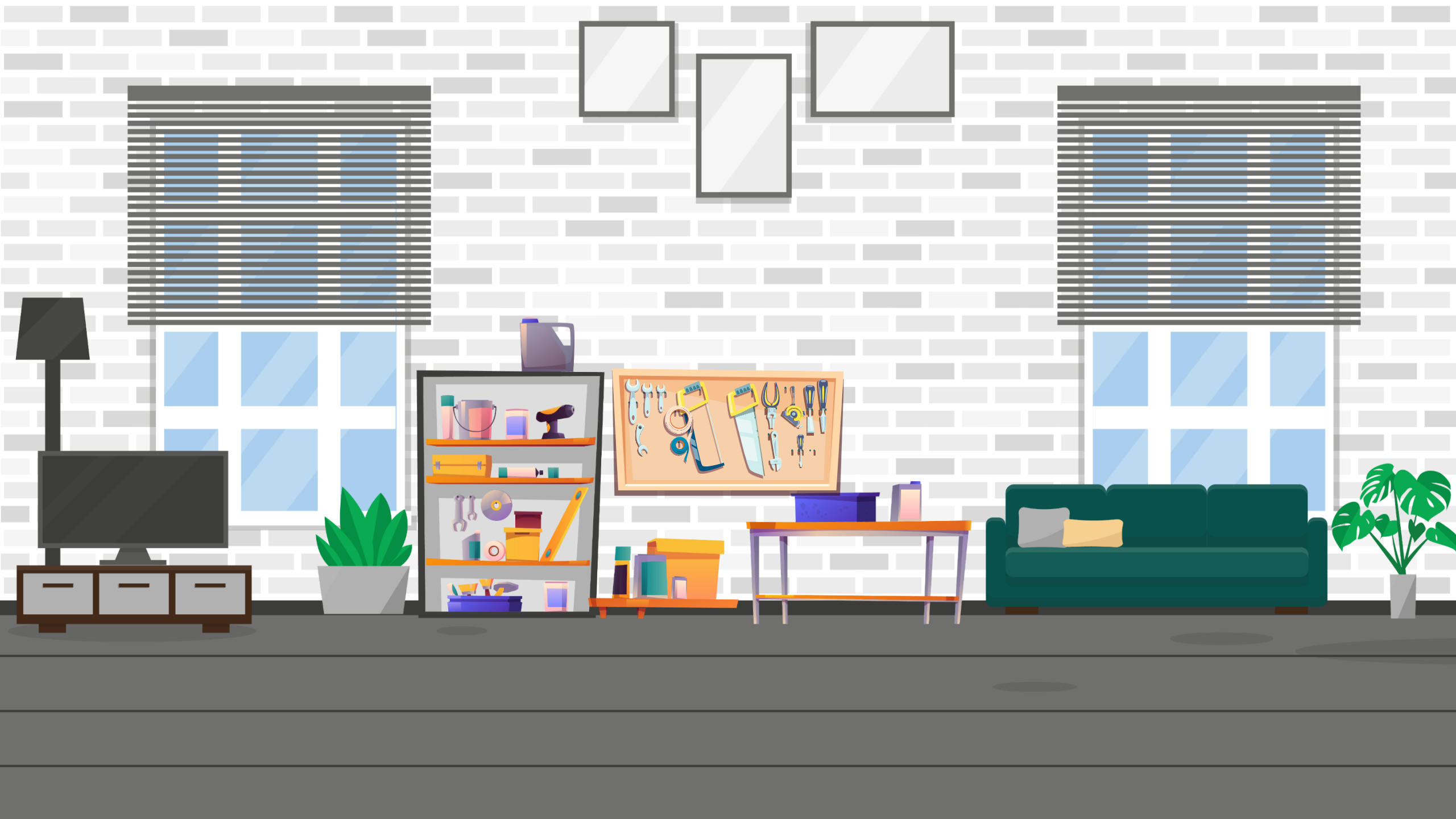
ลักษณะ : เป็นแท่งสี่เหลี่ยมหนา มีน้ำหนัก

การใช้งาน : ใช้สำหรับงานที่ต้องการแรงกระแทกสูง เช่น การทุบกำแพง



นักเรียนรับชมการสาธิต การตอกตะปู





ชั้นปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการตอกตะปู
ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๓

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ
๒. กำหนดกิจกรรมการตอกตะปูให้
นักเรียนฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติ
การตอกตะปูและให้คะแนน
๔. ครูให้ใบงานที่ ๑๓



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๑ อย่าง แล้วบันทึกผลการปฏิบัติงานมาให้ถูกต้อง

๑. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่ซ่อมแซม คือ.....

๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม.....

๓. วิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

.....
.....
.....

๔. ปัญหาที่พบในการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

วิธีการแก้ไขปัญหา.....

๕. ความพอใจในผลงานซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

๖. ประโยชน์จากการทำกิจกรรมนี้

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซม อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซม
อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๑ อย่าง แล้ว
บันทึกผลการปฏิบัติงานมาให้ถูกต้อง

ประโยชน์การฝึกซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

๑. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
๒. เห็นคุณค่าในการใช้อุปกรณ์ของใช้ในบ้านด้วยความระมัดระวัง
๓. ฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือช่าง
๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. เป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพงานช่าง



สรุปบทเรียน

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือใน
การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านอย่างเหมาะสม
และใช้งานได้อย่างถูกวิธี จะทำให้ได้ผลงานที่มี
ประสิทธิภาพ และทนทานต่อการใช้งาน





บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง

คุณธรรมในการทำงานช่าง





สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบงานที่ ๑๔

เรื่อง คุณธรรมในการทำงานช่าง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

