

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น

ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑

อธิบายหลักการ
ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้
ในบ้านได้

๒

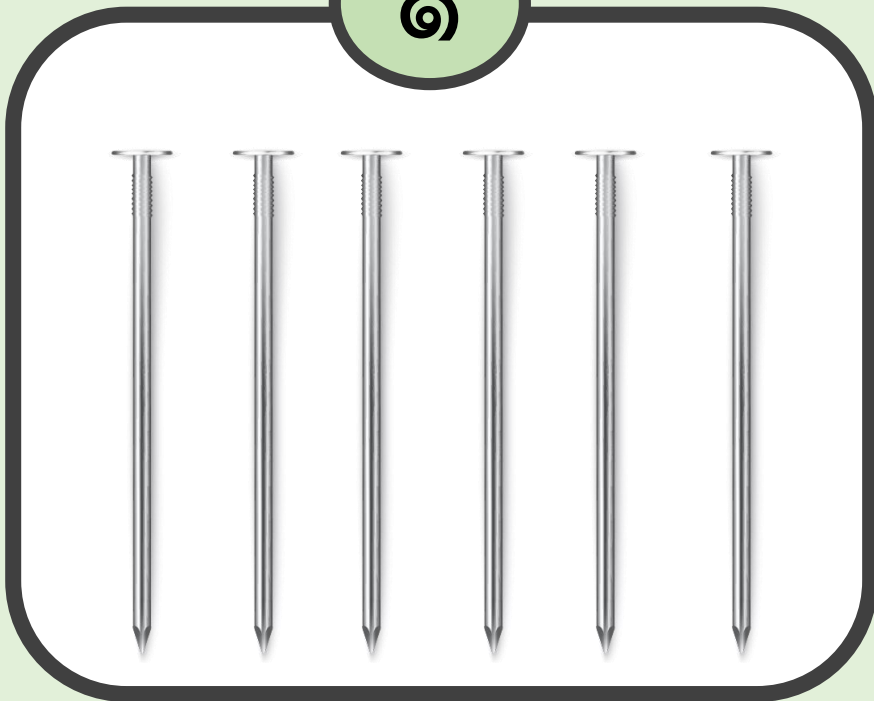
เขียนวิธีการ
ซ่อมแซมอุปกรณ์
ของใช้ในบ้านได้

๓

เห็นความสำคัญของการ
ซ่อมแซมอุปกรณ์
ของใช้ในบ้าน

สิ่งนี้แตกต่างกันอย่างไร

๑



ตะปู

๒



สกรูเกลียวปล่อย



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า...

การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
มีความสำคัญอย่างไรบ้าง





ความสำคัญของการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

๑. ฝึกนิสัยการใช้ของอย่างรู้คุณค่า
๒. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว
๔. ช่วยให้อุปกรณ์ของใช้นั้นนำกลับมาใช้งานได้อีกครั้ง
๕. มีความรู้ความสามารถในการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ที่ชำรุด





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า...

หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์
ของใช้ในบ้านมีอะไรบ้าง



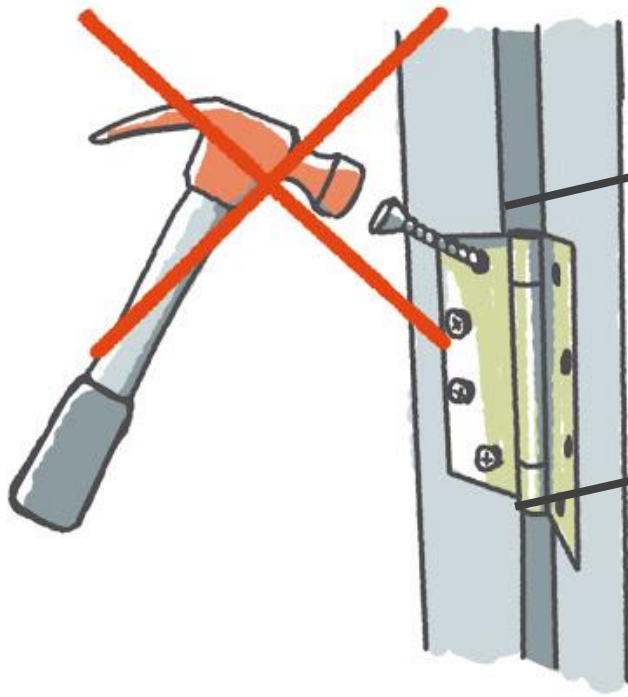
๑. ซ่อมแซมทันทีที่พบรอยชำรุด ไม่ปล่อยทิ้งไว้จนซ่อมแซมไม่ได้



๒. สำรองชนิดของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพื่อให้ซ่อมแซมได้ถูกวิธี



๓. ศึกษาวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน



เอกสาร แผ่นพับ คู่มือการใช้งาน

สัมภาษณ์จากผู้รู้

๔. เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซมให้เหมาะสมกับชนิดของวัสดุที่ชำรุด



๕. ซ่อมแซมของใช้ด้วยความประณีต และระวังอันตรายจากการใช้เครื่องมือ



๒. ตรวจสอบการใช้งานอุปกรณ์ของใช้หลังซ่อมแซม



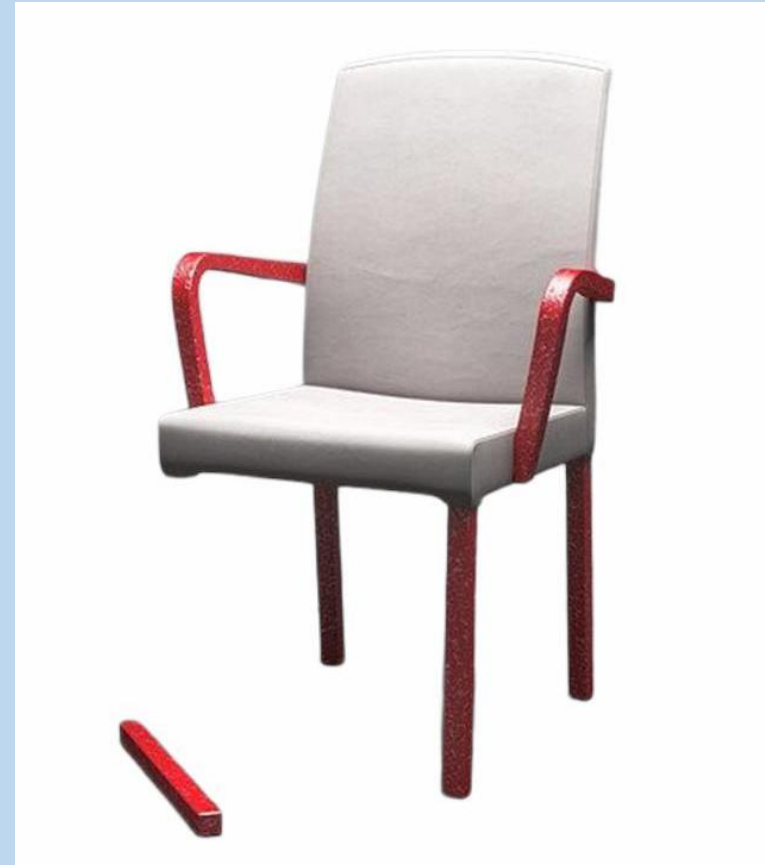
กระบวนการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

คือ การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้
ในบ้านให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
ประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่าย
ในการทำงานควรปฏิบัติตามลำดับ
ขั้นตอน ดังนี้



๑. การวางแผนการทำงาน

๑. กำหนดเป้าหมายในการทำงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ทำงาน
๓. เวลาที่ใช้ทำงาน
๔. สถานที่ใช้ทำงาน



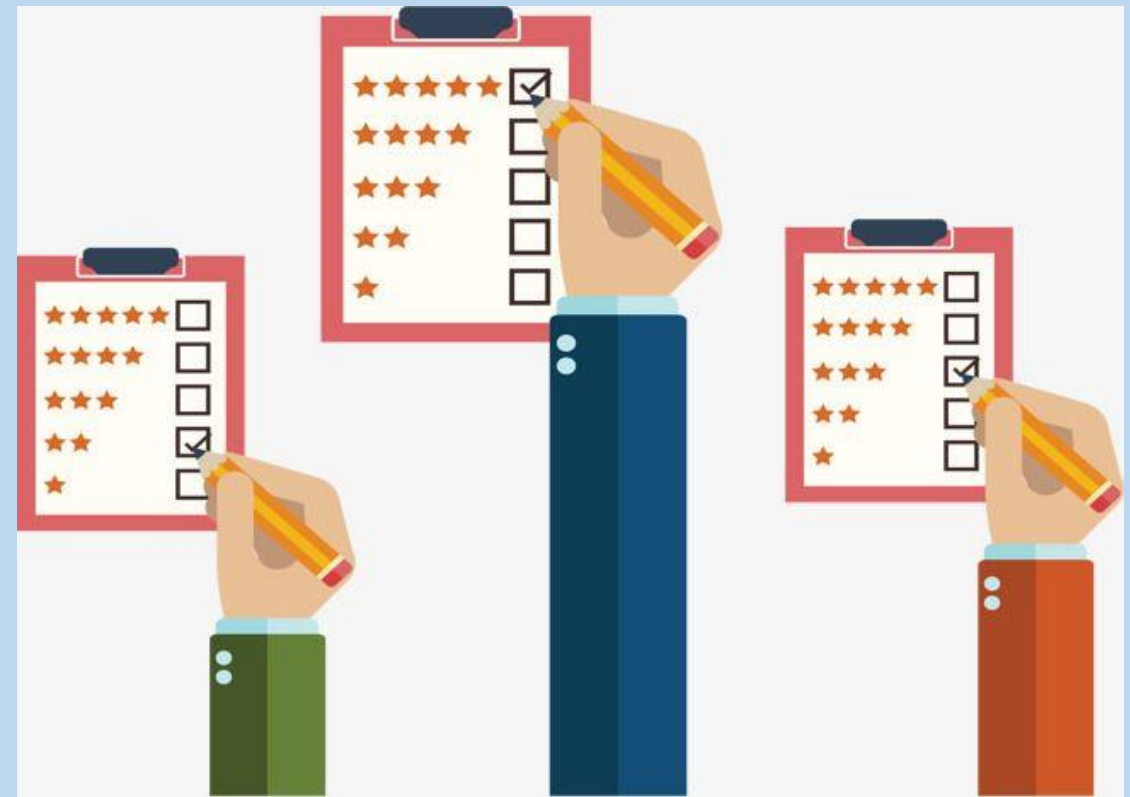


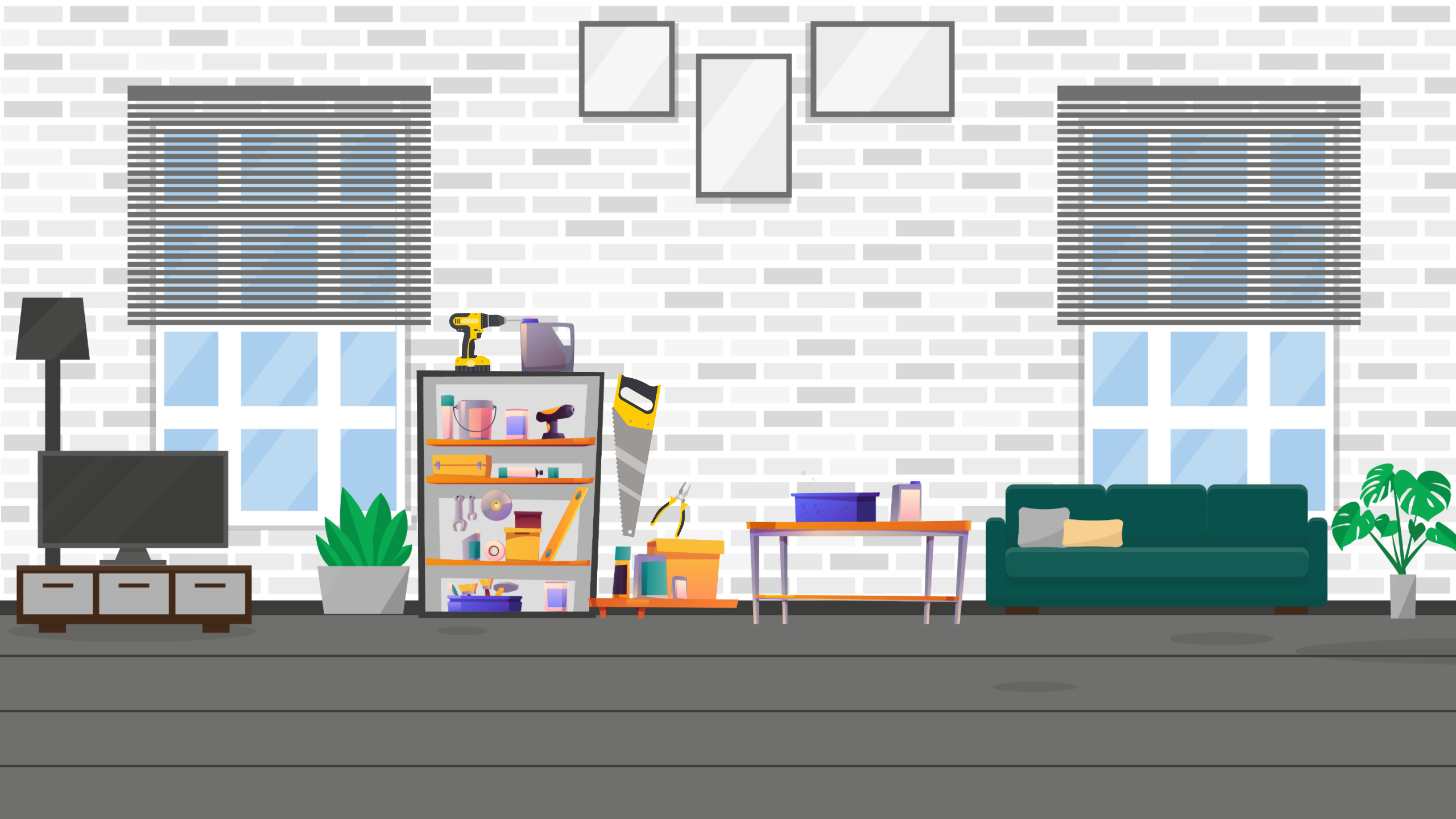
๒. การปฏิบัติงานตามแผน

๑. เช็ดทำความสะอาดเก้าอี้ก่อน
๒. ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด เช่น ตอกตะปูบริเวณที่ขาเก้าอี้ที่หัก ให้ยึดติดกับโครงสร้างของเก้าอี้
๓. ตอกตะปูเสริมตามความเหมาะสมเพื่อให้เก้าอี้แข็งแรงยิ่งขึ้น
๔. เช็ดทำความสะอาดเก้าอี้ และทดลองใช้งาน

๓. การประเมินผลการทำงาน

เพื่อวัดผลคุณภาพการทำงาน
สร้างประสิทธิภาพในการทำงาน
แก้ไขจุดบกพร่อง พัฒนาจุดเด่น





ขั้นปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้
ในบ้าน



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูให้ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง
การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
๒. ควบคุมดูแลนักเรียน
ทำใบงาน และให้คะแนน

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

รายวิชา ปรงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างอุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่เคยชำรุด ๑ ชนิด แล้วบอกวิธีการซ่อมแซมจากนั้นวาด

ภาพระบายสี แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนยกตัวอย่างอุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่เคยชำรุดมา ๑ ชนิด โดยวาดภาพระบายสีให้สวยงาม พร้อมบอกวิธีการซ่อมแซมมาให้ถูกต้อง

๑. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่เคยชำรุด คือ.....

๒. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านนั้นมีลักษณะการชำรุดอย่างไร.....

๓. การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ดังกล่าว ต้องใช้อุปกรณ์และเครื่องมืออะไรบ้าง.....

๔. บอกขั้นตอนการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่ชำรุด.....

๕. นักเรียนคิดว่าการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร.....

สรุปบทเรียน

การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านควรปฏิบัติตาม
กระบวนการทำงาน คือ วางแผนการทำงาน
ปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผลการทำงาน
เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และได้ผลงานที่มีคุณภาพ



บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง

ประโยชน์และความปลอดภัยใน
การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน



สิ่งที่ต้องเตรียมคร้งต่อไป

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ประโยชน์และความปลอดภัยใน
การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

