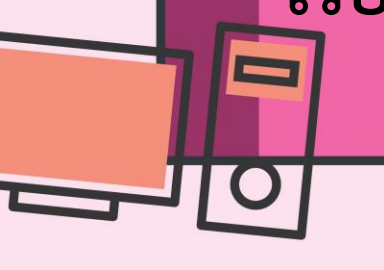
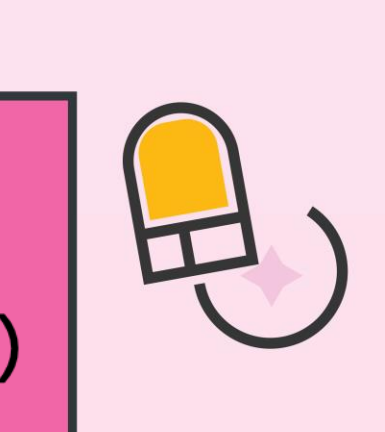


รายวิชา กลุ่มบูรณาการ
(แกนหลักการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

เรื่อง การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ





**การนำสิ่งของเครื่องใช้
กลับมาใช้ซ้ำ**

การจัดการ หมายถึง

กระบวนการ กิจกรรม หรือ
การศึกษาเกี่ยวกับการทำสิ่ง
ใดสิ่งหนึ่งที่เชื่อมั่นว่าจะ
ดำเนินไปในแนวทางแห่ง
ความสำเร็จตามเป้าหมาย

การใช้ซ้ำ หมายถึง

การนำผลิตภัณฑ์หรือ
ชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ใช้
แล้วมาดัดแปลงใช้ใหม่ให้
เกิดประโยชน์สูงสุด



การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่

มี ๒ ลักษณะ

๑. นำมาใช้ได้ทันทีโดยไม่ผ่านกระบวนการใด ๆ

การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่

๒. นำของไปผ่าน

กระบวนการปรับปรุง

คุณภาพก่อนนำกลับมา

ใช้ใหม่



ตัวอย่าง

การนำสิ่งของ
เครื่องใช้
กลับมาใช้ซ้ำ

๑. ถุงพลาสติกมีหูหิ้วที่ใช้แล้ว

ถุงพลาสติกมีหูหิ้วใช้รองถังขยะ



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพาณิช)



นำมาใช้ซ้ำได้โดยใช้ใส่ขยะและใส่ของได้อีก
จนกว่าจะขาดถุงพลาสติกที่มีสีนำมาประดิษฐ์
เป็นดอกไม้สำหรับประดับตกแต่งบ้านได้



ดอกไม้ประดิษฐ์ จากถุงพลาสติก



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)





๒. ขวดแก้วที่ใช้แล้ว

ขวดใส่น้ำดื่ม



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)

แจกันใส่ดอกไม้



(ขอขอบคุณ : <http://p-dit.com/tag/%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B9%>)





ล้างขวดแก้วให้สะอาดแล้วนำมาใส่
น้ำดื่มได้อีกหรือนำมาปะติดด้วย
เศษกระดาษใช้เป็นแจกันดอกไม้





(ขอขอบคุณ : <http://www.pooyingnaka.com/content/content.php?No=3789>)





(ขอขอบคุณ : <https://highlight.kapook.com/view/62341>)



๓. กล่องใส่รองเท้าที่ใช้แล้ว

กล่องใส่รองเท้าใส่แผ่นซีดีและดีวีดี



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพาณิช)



กล่องใส่รองเท้าปะติด
ด้วยเศษกระดาษ
และใส่หูก้าว ใช้ใส่ของ



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพาณิช)





นำมาใช้ได้อีกหลายครั้งจนกว่าจะฉีกขาด เช่น
วางแผ่นซีดีและแผ่นดีวีดี ปะติดด้วยเศษกระดาษ
และใส่หูหิ้วใช้ใส่สิ่งของ



(ขอขอบคุณ : <https://www.jeab.com/home-living/how-to/diy-sewing-box-from-cardboard>)





(ขอขอบคุณ : <http://p-dit.com/2013/09/12/3160/>)



๔. ขวดน้ำอัดลมขนาดใหญ่ที่ใช้แล้ว

ขวดน้ำอัดลมขนาดใหญ่
ประดิษฐ์เป็นแจกันดอกไม้





ขวดน้ำอัดลมขนาดใหญ่ ประดิษฐ์เป็นโคมไฟ



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)





ประดิษฐ์เป็นแจกันดอกไม้ประดับตกแต่ง
ห้องหรือประดิษฐ์เป็นโคมไฟ





(ขอขอบคุณ : <https://diyideaspings.wordpress.com/2013/08/26/%E0%B8%>)



๕. ยางนอกของรถยนต์ที่ไม่ใช้แล้ว

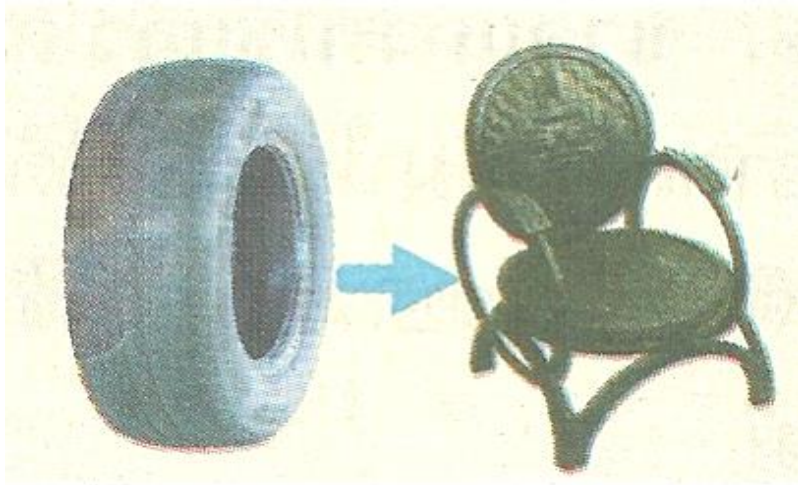
ยางนอกของรถยนต์ประดิษฐ์เป็นถังขยะ



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)



ยางนอกของรถยนต์ ประดิษฐ์เป็นเก้าอี้



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)





นำมาประดิษฐ์เป็นถังขยะประดิษฐ์เป็น
เก้าอี้หรือใช้ปลูกผักสวนครัว





(ขอขอบคุณ : <http://www.naibann.com/2016/09/19/50-reusing-tire-diy-ideas/>)



๖. กล่องโลหะเหลือใช้

กล่องโลหะใช้เก็บอุปกรณ์
ตัดเย็บเสื้อผ้า



ใช้เก็บอุปกรณ์ตัดเย็บเสื้อผ้า



(ขอขอบคุณ : <http://www.blisby.com/blog/craft-organizing-ideas/>)

๗. กระดาษสมุดเหลือใช้

กระดาษสมุดเหลือใช้นำมา
ทำเป็นกระดาษทดเลข





นำมาตัดแบ่งแล้ว
เย็บเล่มเป็น
กระดาษทดเลข
หรือสมุดบันทึก



๘. ยางรัดของใช้แล้ว

ยางรัดของที่ใช้แล้วสามารถนำมาใช้ได้อีกหลายครั้ง





นำมารัดของได้อีก



(ขอขอบคุณ : <http://www.siamwonderline.com/articledetail.asp?id=11129>)





ประโยชน์ของการ
นำสิ่งของเครื่องใช้
กลับมาใช้ซ้ำ



๑. ช่วยลดปริมาณขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้



(ขอขอบคุณ : สื่อการเรียนรู้ วัฒนาพานิช)

๒. รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการนำสิ่งของเครื่องใช้
ที่ใช้แล้วซึ่งย่อยสลายไม่ได้กลับมาใช้อีก



(ขอขอบคุณ : <http://th.packagingbag5.com/plastic-bags-1>)

๓. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ใหม่



(ขอขอบคุณ : <http://p-dit.com/2015/01/12/6306/>)

๔. เพิ่มมูลค่าของสิ่งของเครื่องใช้นำมาดัดแปลง
เพื่อใช้ซ้ำในรูปแบบต่าง ๆ



๕. ฝึกนิสัยที่ดีในการรู้จักใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม
รวมกันสำรวจสิ่งของเครื่องใช้
รอบ ๆ ตัวที่สามารถนำมาใช้ซ้ำ
ได้ แล้วเสนอวิธีการจัดการนำ
กลับมาใช้ซ้ำโดยบันทึกผลลงใน
ตารางในสมุดบันทึก



สิ่งของเครื่องใช้	วิธีการจัดการด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

