



รายวิชา คณิตศาสตร์

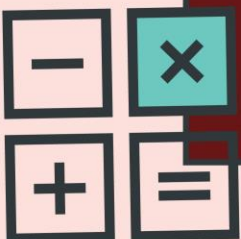
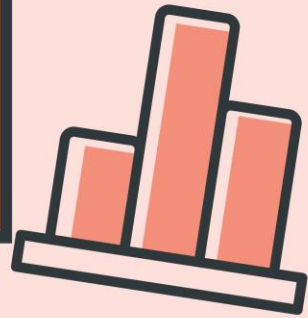
รหัสวิชา ค13101

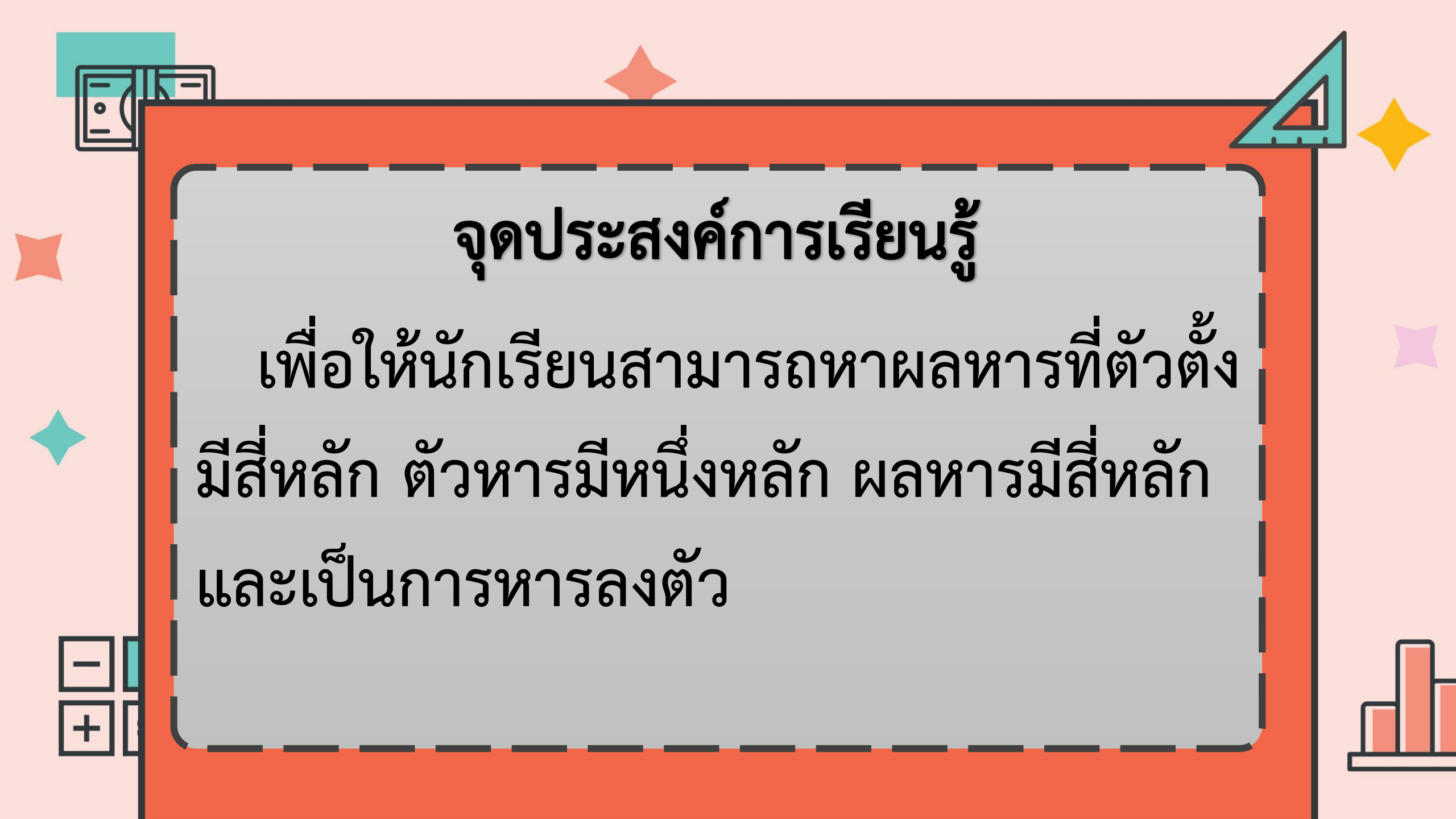
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การหารลงตัวที่ตัวตั้งมีสี่หลัก

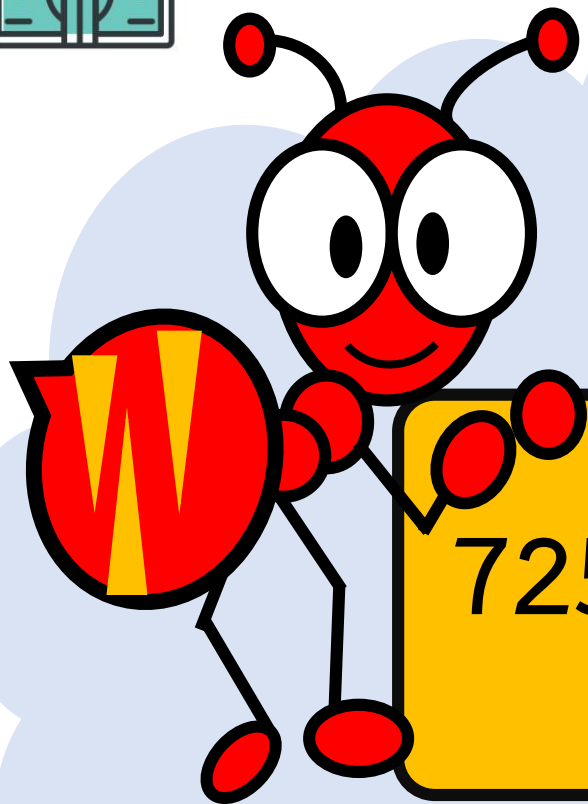
ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสี่หลัก





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้ง
มีสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก ผลหารมีสี่หลัก
และเป็นการหารลงตัว



$$725 \div 8 = \square$$

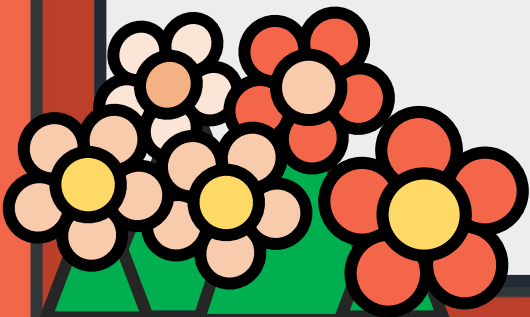


$$725 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0 \\ 8 \overline{) 725} \\ \underline{0} \\ 7 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

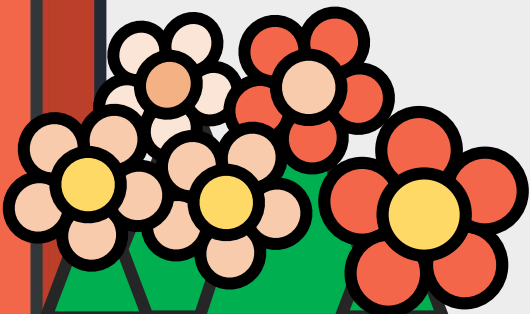


$$725 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 09 \\ 8 \overline{) 725} \\ \underline{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

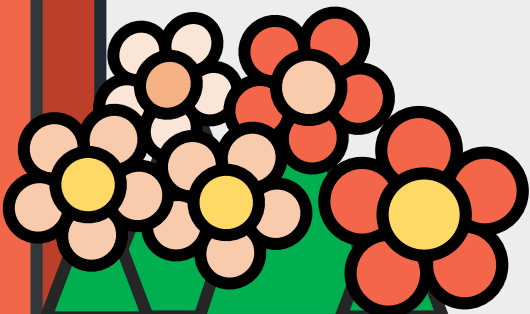


$$725 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 090 \\ 8 \overline{) 725} \\ \underline{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 05 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ (8×90) + 5 = 725

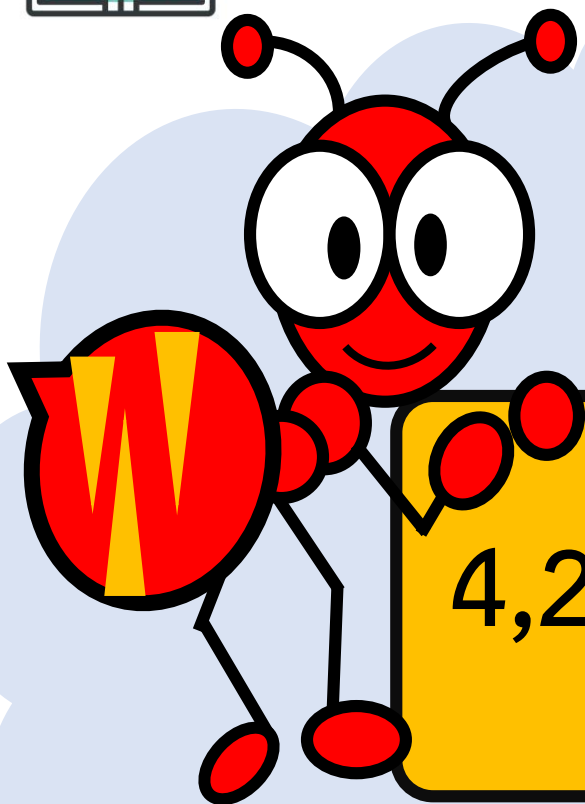
ดังนั้น $725 \div 8 = 90$ เศษ 5

ตอบ ๙๐ เศษ ๕



การหารลงตัวที่ตัวตั้งมีสี่หลัก
ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสี่หลัก





$$4,216 \div 4 =$$

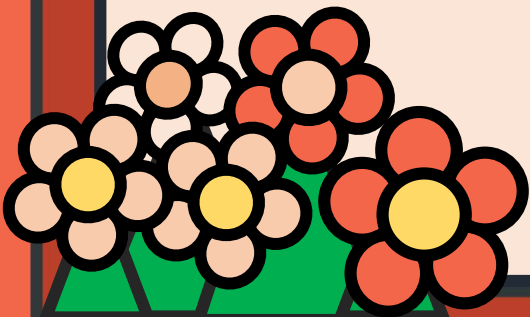


$$4,216 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 4216} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักพัน



$$4,216 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 4216} \end{array}$$

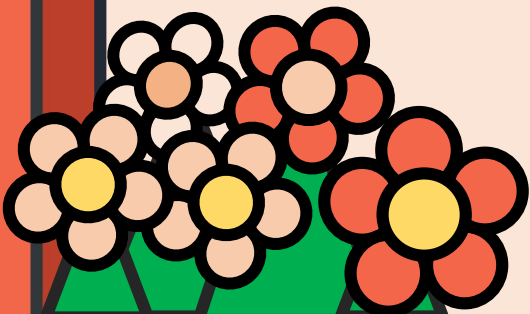
$$\begin{array}{r} \underline{4} \end{array}$$

$$02$$

$$\underline{0}$$

$$2$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักร้อย

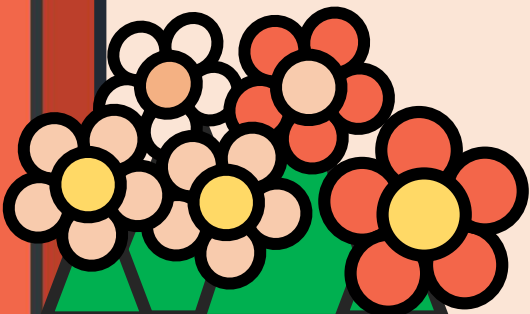


$$4,216 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 105 \\ 4 \overline{) 4216} \\ \underline{4} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักสิบ



$$4,216 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1054 \\ 4 \overline{) 4216} \end{array}$$

4

02

0

21

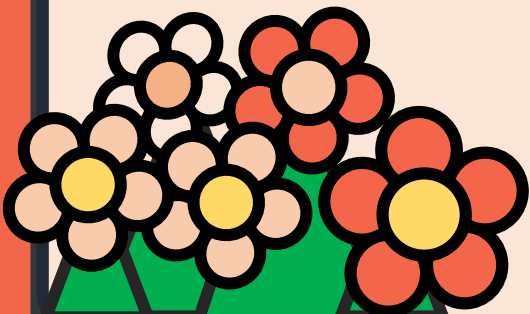
20

16

16

0

ขั้นที่ 4 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ $4 \times 1,054 = 4,216$

ซึ่ง 4,216 เท่ากับตัวตั้ง

ดังนั้น $4,216 \div 4 = 1,054$

ตอบ ๑,๐๕๔



$$3,600 \div 3 = \square$$

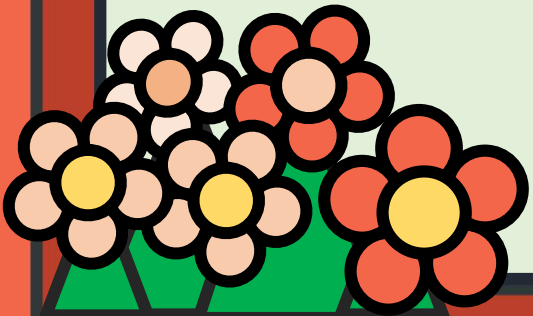


$$3,600 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 3600} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักพัน

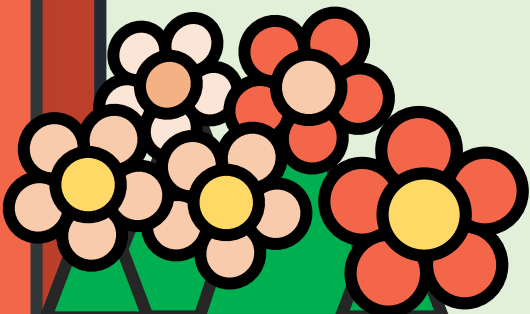


$$3,600 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 3600} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักร้อย



$$3,600 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 120 \\ 3 \overline{) 3600} \end{array}$$

3

06

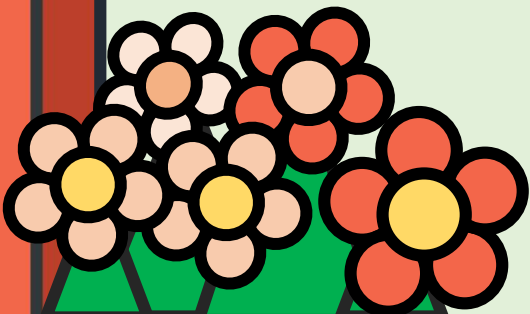
6

00

0

0

ขั้นตอนที่ 3 หารในหลักสิบ

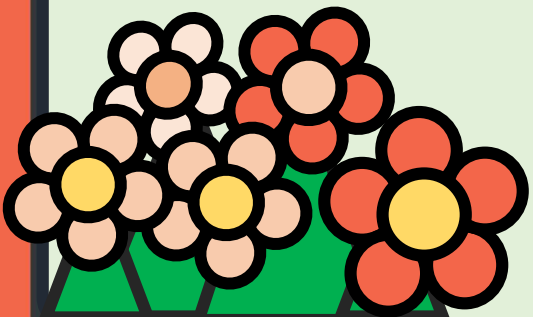


$$3,600 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 3 \overline{) 3600} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 ทหารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ $3 \times 1,200 = 3,600$

ซึ่ง 3,600 เท่ากับตัวตั้ง

ดังนั้น $3,600 \div 3 = 1,200$

ตอบ ๑,๒๐๐



$$6,378 \div 3 = \square$$

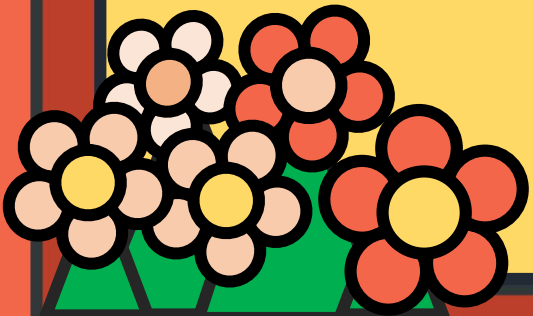


$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6378} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักพัน

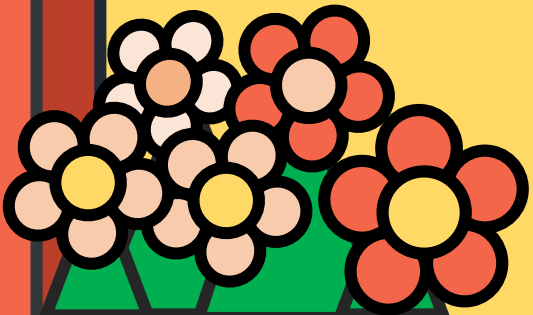


$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 6378} \\ \underline{6} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 ทหารในหลักร้อย



$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 212 \\ 3 \overline{) 6378} \end{array}$$

6

03

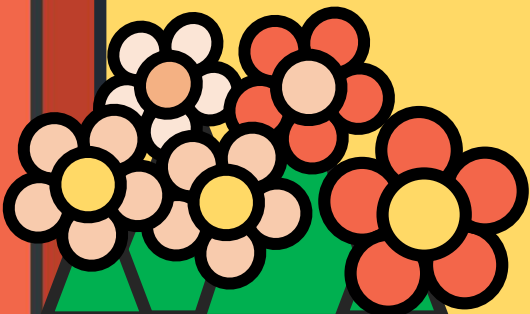
3

07

6

1

ขั้นที่ 3 หารในหลักสิบ

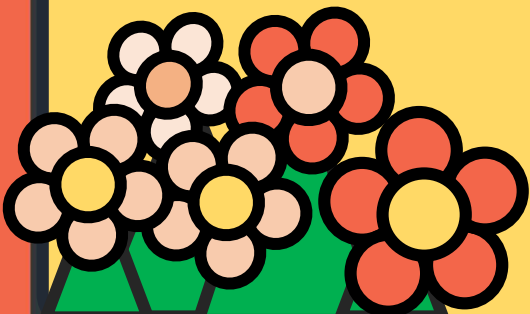


$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2126 \\ 3 \overline{) 6378} \\ \underline{6} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 หารในหลักหน่วย



ตรวจคำตอบ $3 \times 2,126 = 6,378$

ซึ่ง 6,378 เท่ากับตัวตั้ง

ดังนั้น $6,378 \div 3 = 2,126$

ตอบ ๒,๑๒๖

การหารลงตัว

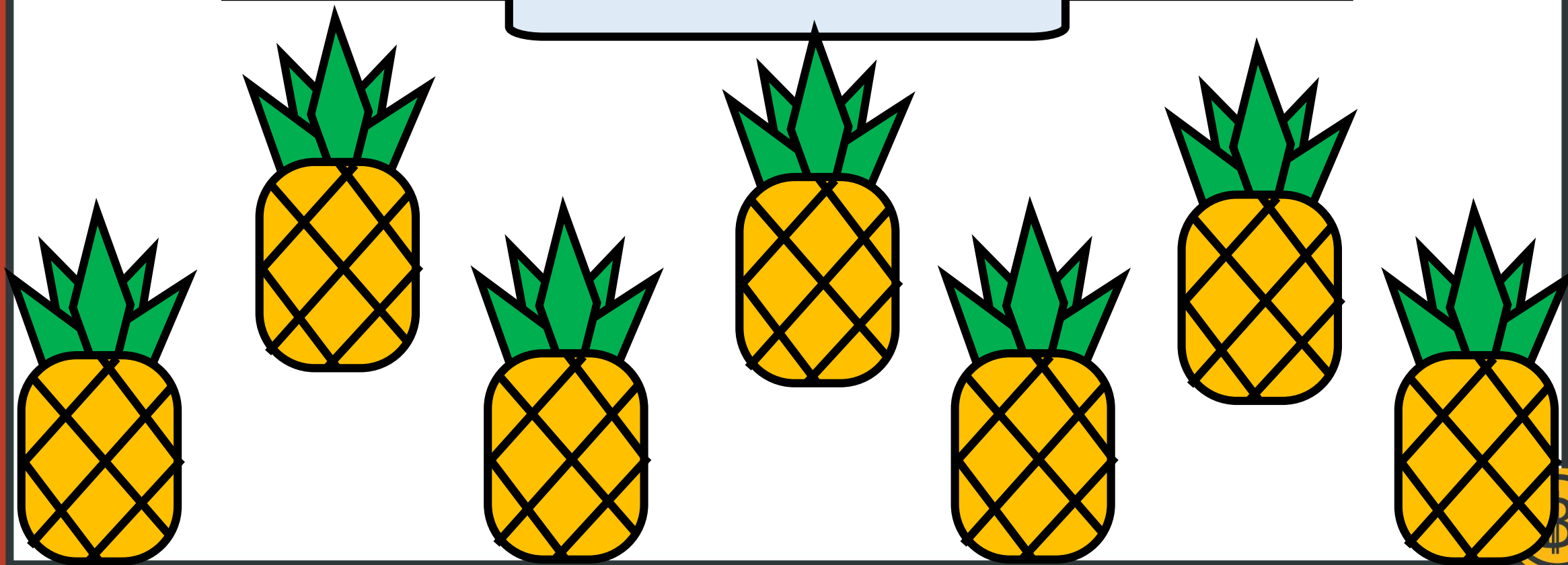
1) การหารลงตัวเป็นการหารที่ไม่เหลือเศษ
หรือเศษเป็นศูนย์

2) การหารลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร และผลหาร
มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัด 2.34





หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๓๔/๒.๓๔

แบบฝึกหัด 2.34

แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

1 $6,020 \div 2 = \square$

2 $7,600 \div 4 = \square$

3 $6,240 \div 6 = \square$

4 $6,905 \div 5 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒๒

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★★ ป. ๒.๓๔/๒.๓๔

5 $6,480 \div 6 = \square$

6 $7,014 \div 7 = \square$

7 $8,115 \div 5 = \square$

8 $9,672 \div 8 = \square$

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

ตรวจคำตอบ
ตั้ง
คูณ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒๓





แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

$$1) 6,020 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$2) 7,600 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$3 \text{) } 6,240 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$4 \text{) } 6,905 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$5 \text{) } 6,480 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$6 \text{) } 7,014 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$7 \text{) } 8,115 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$8 \text{) } 9,672 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

