

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์

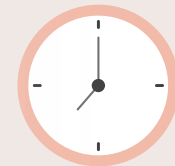
ครูผู้สอน ครูปณิณญา ประจันบาน

ครูสุจิตรา บุญธรรม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญห
ความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๒. แสดงวิธีแก้ไขปัญหความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๓. เห็นประโยชน์ของการแก้ไขปัญหโดยใช้พฤติกรรมที่พึงประสงค์





นักเรียนคิดว่าพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์
หมายถึงสิ่งใด



พฤติกรรมที่พึงประสงค์
หมายถึง



พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์
ในการแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้ง หมายถึง



พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในการแก้ไขปัญหความขัดแย้ง

วันหยุดนี้ครอบครัวเรา
จะไปไหนกันดีคะ ?





ผมอยากไปทะเล

แต่ว่าหนูอยากไป
สวนสนุก



อ่าว ทำงดีที่นี่
จะเลือกไปไหนกันดี



แม่ครับ จ้าผมว่า เรามา
ลงความเห็นกันดีไหมครับ
ถ้าเสียงส่วนใหญ่เลือกไปไหนก็ไปทีนั้น



ก็ดีนะจ๊ะ



ไหนใครอยากไปทะเล





ผมด้วยครับ

แม่

ผมครับ

ไหนใครอยากไป
สวนสนุก



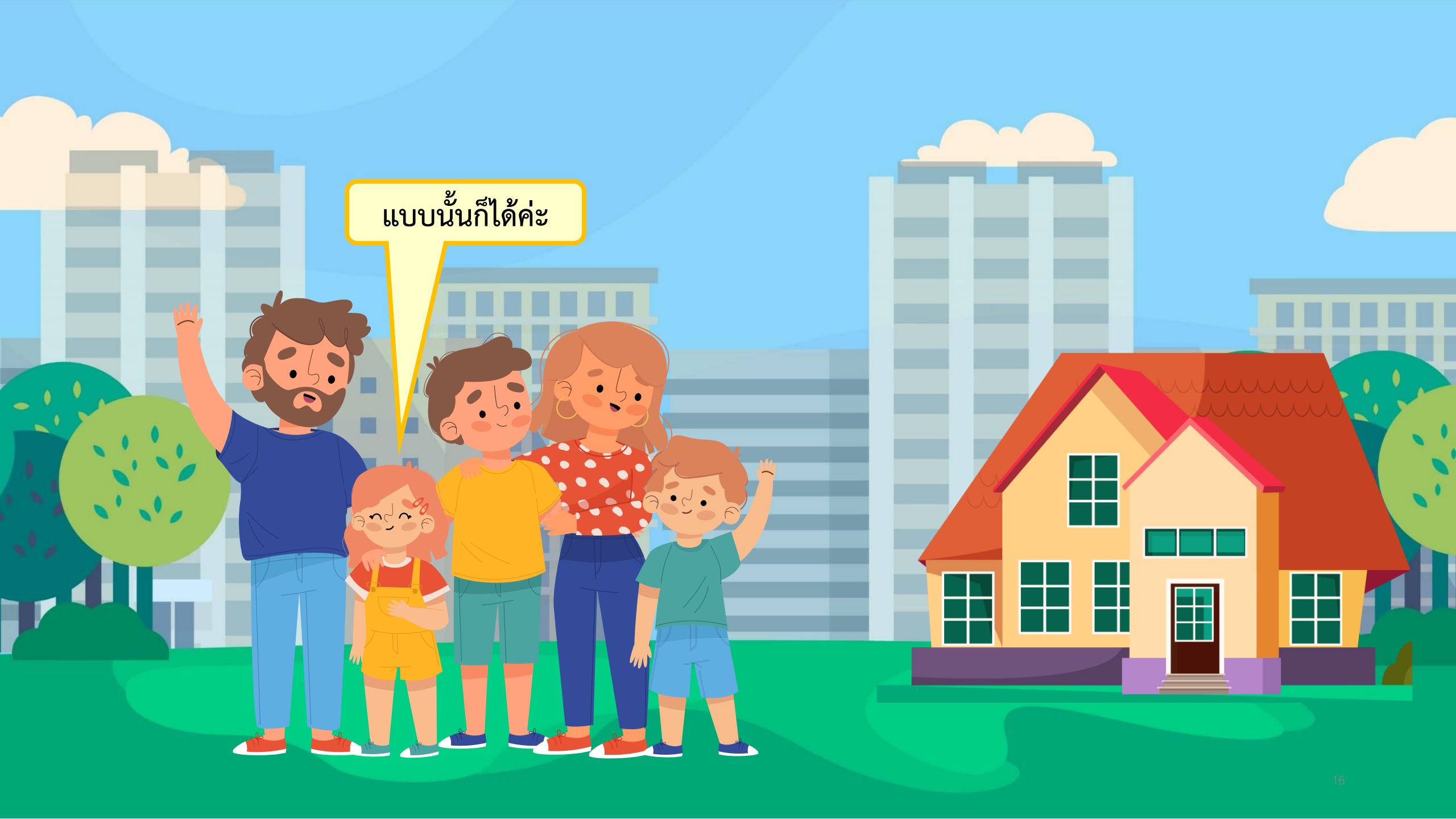
หนูค่ะ



พ่อก็อยากไปสวนสนุกนะ
แต่หนูนา แม่กับพี่ ๆ เขาเลือกไปทะเล คะแนนเยอะกว่าเรา
ไว้สัปดาห์หน้า พ่อค่อยพาไปสวนสนุกนะ



แบบนี้ก็ได้ค่ะ



งั้นวันหยุดนี้
เราไปทะเลกันเนอะ

เย้



JKLMNOPQRSTUVWXYZ

จากสถานการณ์
ครอบครัวนี้มีพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์หรือไม่



พฤติกรรมที่พึงประสงค์
ในการแก้ไขปัญห
ความขัดแย้งในครอบครัว
และกลุ่มเพื่อน



พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



มีเหตุผล
รู้จักยอมรับฟังผู้อื่น
ไม่เอาอารมณ์
ของตนเองเป็นใหญ่

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



NO!

ไม่ใช่กำลัง
หรือความรุนแรง
ตัดสินปัญหา

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



รู้จักการให้อภัย

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



มีความอดทนอดกลั้น
รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

ใช้คำพูดที่สุภาพ ไม่หยาบคาย
ไม่แสดงอาการก้าวร้าว
ในขณะที่ให้เหตุผล
และชี้แจงความจริง



การสื่อสารที่สร้างสรรค์



ไม่พูดยั่วโมโห
ให้อีกฝ่ายโกรธ
หรือทำการล้อเลียน

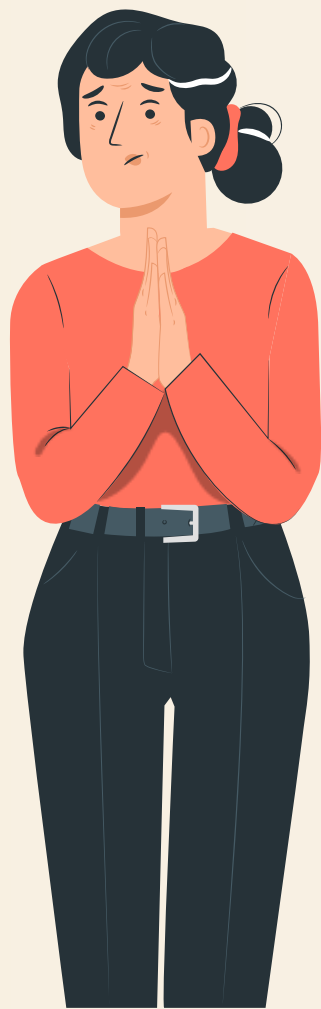
การสื่อสารที่สร้างสรรค์

ไม่ทำร้ายจิตใจอีกฝ่าย
ให้เกิดความอับอาย
หรือเสียใจ



การสื่อสารที่สร้างสรรค์

Sorry!



กล่าวคำว่า
“ขอโทษ”
เมื่อกระทำผิด

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



ผู้นำกลุ่ม ไม่ใช่อำนาจ
ในการตัดสินใจปัญหา
เปิดโอกาสให้ทุกคน
ได้แสดงความเห็น
และชี้แจงเหตุผลอย่างเท่าเทียม

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



ใช้หลักประชาธิปไตย
ในการตัดสินใจ
เพื่อความยุติธรรม
และยอมรับผลของการตัดสินใจ

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

ไม่แสดงท่าทางที่ไม่พอใจ
เมื่อผู้อื่นมีความคิดเห็น
ไม่ตรงกับตนเอง



ใบงานที่ ๗

พฤติกรรมแบบนี้ เธอชอบหรือไม่

ให้นักเรียนตอบคำถามและอธิบาย
พร้อมบอกวิธีการแก้ไขปัญหาคำถามขัดแย้ง
ที่ควรปฏิบัติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พฤติกรรมแบบนี้ เธอชอบหรือไม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมอธิบาย

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกดี

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกไม่ดี

พฤติกรรม

วิธีแก้ไขปัญหาคำถามขัดแย้ง

ใบงานที่ ๗

พฤติกรรมแบบนี้ เธอชอบหรือไม่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมอธิบาย

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกดี

ใบงานที่ ๗

พฤติกรรมแบบนี้ เธอชอบหรือไม่

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกไม่ดี	
พฤติกรรม	วิธีแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง

กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง พฤติกรรมแบบนี้
เธอชอบหรือไม่

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนระหว่าง
การทำกิจกรรม
- ดูแลนักเรียนตลอด
การทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน





สรุปบทเรียน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

แก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มีการสื่อสารที่สร้างสรรค์

แสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น





บทเรียนครั้งต่อไป

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบทดสอบหลังเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

